

Управление образования администрации муниципального образования  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станции Ленинградского муниципального образования  
Ленинградский район

Нечепоренко Лидия  
Николаевна

Подписано цифровой подписью:  
Нечепоренко Лидия Николаевна  
Дата: 2023.05.12 10:49:02 +03'00'

Принята на заседании.  
методического совета МБУДО ДЮЦ  
от 30.03.2023г.  
Протокол № 5



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Фланкировка казачьей шашкой»**

(наименование программы)

<b>Уровень реализации программы:</b>	ознакомительный
<b>Срок реализации программы:</b>	1 год (72 ч)
<b>Возрастная категория:</b>	5-17 лет
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Вид программы:</b>	модифицированная
<b>Программа реализуется</b>	на бюджетной основе
<b>ID – номер Программы в Навигаторе:</b>	48200

Пронин В.В., педагог дополнительного образования  
(Ф.И.О. и должность разработчика)

ст. Ленинградская  
2023 год

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фланкировка казачьей шашкой» художественной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образования Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	48200
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фланкировка казачьей шашкой»
Механизм финансирования (ПФДО, бюджетное финансирование)	Бюджетное финансирование
ФИО автора (составителя) программы	Пронин В.В.
Краткое описание программы	Программа способствует: - изучение основного вида традиционного казачьего искусства – «фланкировки» (владение шашкой, нагайкой); - формированию потребности в физическом развитии; - формированию высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности к своему народу и готовности к его защите.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	5-17 лет
Цель программы	является привлечение учащихся к традиционным казачьим видам боевых искусств, освоению навыков владения шашкой (нагайкой и т.д.).
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обучающая задача</i> – научить основным навыкам владения шашкой и другими видами традиционного казачьего оружия.</li> <li>• <i>Воспитательная задача</i> – воспитать у учащихся любовь и уважение к истории своего народа, традиционным видам казачьих боевых искусств; сохранению военно-спортивных и культурных традиций казаков.</li> <li>• <i>Развивающая задача</i> - сформировать у учащихся такие качества характера как дисциплинированность, вежливость, уважение к старшему поколению; физические качества – силу, ловкость, выносливость;</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<u>По окончании обучения воспитанник должен знать:</u> - основные составляющие здорового образа жизни; - историю создания клинкового оружия - историю Кубанского казачества

	<p><u>По окончании обучения учащийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять частично фланкированные элементы</li> <li>- выполнять приемы самозащиты.</li> <li>- обращаться с шашкой и кинжалом</li> </ul> <p><u>Учащийся должен уметь решать жизненно-практические задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни;</li> <li>- проявлять психологическую и физическую готовность</li> <li>- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;</li> <li>- уметь владеть различными видами клинкового оружия</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<p><b><i>Материально-техническое обеспечение программы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный кабинет;</li> <li>- технические средства: музыкальный центр</li> <li>- шашки, нагайки, Арапник</li> <li>- костюмы</li> </ul> <p><b><i>Методическое и дидактическое обеспечение:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактический материал;</li> <li>- специальная литература;</li> <li>- видеозаписи, аудиозаписи.</li> </ul>

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** художественная, так как реализуется данная программа с обучающимися ансамбля народной песни и направлена, прежде всего, на обучение участников ансамбля навыкам художественного владения шашкой.

#### ***Актуальность программы***

Программа направлена на изучение основного вида традиционного казачьего искусства – «фланкировки» (владение шашкой, нагайкой), в процессе которого осуществляется воспитание ребят в духе патриотизма, героического наследия предков, способствует формированию у детей и подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции.

**Педагогическая целесообразность** программы в возрождении добрых традиций – духовных и культурных.

Происходит возрождение казачества, возрождение уникальной и самобытной культуры казаков, повышается их роль в жизни государства российского и, что, может быть, самое главное - растет чувство патриотизма, которое всегда было присуще казачеству.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые выражаются:

- в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность);
- в формах и методах обучения (активное, дифференцированное);
- в средствах обучения (макеты оружия, видеофильмы)

#### ***Адресат программы***

Программа «Фланкировка казачьей шашкой» разработана для учащихся 5-17 лет без предварительной подготовки.

#### ***Уровень программы, объем и сроки реализации***

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Программа направлена на создание активной мотивирующей образовательной среды для формирования познавательного интереса учащихся к традиционным казачьим видам единоборств. Результатом обучения является наличие у обучающихся общих представлений о фланкировке казачьей шашкой.

Объем реализации программы – с 72 часа. Режим занятий: по 1 часу 2 раза неделю в каждой группе.

#### ***Форма организации деятельности обучающихся:***

- групповые занятия;
- занятия по подгруппам.

**Форма обучения** – очная. Возможно электронное обучение с применением дистанционных технологий.

#### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

### **Образовательные:**

- формирование начальных знаний, понятий и правил обращения с шашкой;
- знакомство с разнообразием техник и фигур выполнения фланкировки.

### **Личностные:**

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, развитие физической силы, выносливости и ловкости;
- формирование умений и навыков самоконтроля, саморегуляции, физической и эмоциональной устойчивости организма к неблагоприятным факторам;
- развитие творческого воображения, необходимого для объединения шашки, песни и танца.

### **Метапредметные:**

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к своему отечеству и казачеству;
- формирование умения самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность;
- развитие коммуникативных навыков.

## 1.3. Содержание программы

### *Учебный план*

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теоретич.	Практич.	Всего	
1	Вводное занятие. Стартовая диагностика	0,5	0,5	1	Собеседование, просмотр
2	Начальная подготовка	2	8	10	
3	Фигуры фланкировки одной шашкой	4	38	42	
4	Фигуры фланкировки двумя шашками.	2	8	10	
5	Промежуточная аттестация	-	4	4	Опрос, педагогическое наблюдение,

					выполнение практических упражнений, конкурсы, концерты
6	Коллективная воспитательная деятельность	-	4	4	
7	Итоговое занятие. Итоговая аттестация	-	1	1	Отчетный концерт ансамбля
	Итого:	8,5	63,5	72	

### *Содержание учебного плана*

#### **Тема 1. Вводное занятие**

##### ***Теория***

Введение в программу. Режим работы. Правила техники безопасности.

##### ***Практика***

Стартовая диагностика.

#### **Тема 2: Начальная подготовка.**

##### ***Теория***

Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки. Технические характеристики шашки. Виды шашек  
Виды стойки при работе с шашкой. Постановка ног. Скрутка. Перемещения в пространстве с шашкой.

##### ***Практика***

Постановка стоек.

Развязка кисти – упражнение, служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.

Прокруты в разных направлениях.

Отработка учебного материала.

#### **Тема 3. Фигуры фланкировки одной шашкой.**

##### ***Теория***

Показ и объяснение упражнений. Техника безопасности.

##### ***Практика***

##### ***Отработка упражнений:***

- Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.
- Восьмерка прямая.
- Восьмерка обратная.
- Вертикальная восьмерка.
- Вертикальная восьмерка обратная.
- Восьмерка за спину.
- Черт с двойным прокрутом.

- Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
- Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.
- Крутка с горизонтальным ударом налево.
- Крутка с горизонтальным ударом направо.
- Перехваты шашки.
- Перехват с круткой за спиной.
- Перехват через кисть с руки на руку.
- Гашник (простой перехват за спиной).
- Гашник с узлом (сложный перехват).
- Подбросы шашки (простой).
- Подбросы шашки (обратный).
- Подбросы шашки (с прокрутами).
- Подбросы шашки (перед собой).
- Подбросы шашки (с оборотом).
- Подбросы шашки (с двойным оборотом).

#### **Тема 4. Фигуры фланкировки двумя шашками.**

##### ***Теория***

Показ и объяснение упражнений. Техника безопасности.

##### ***Практика***

##### ***Отработка упражнений:***

- Рубка с оттяжкой по очереди.
- Горизонтальные удары с оттяжкой.
- Мельница простая.
- Мельница обратная.
- С горизонтальным на лево и на право.
- С двумя вертикальными восьмерками.
- С двумя обратными восьмерками.

#### **Тема 5. Промежуточная аттестация**

##### ***Практика***

Промежуточная диагностика знаний, умений, навыков по итогам четвертей.

#### **Тема 6. Коллективная воспитательная деятельность**

Проведение воспитательных мероприятий, праздников в детском коллективе.

#### **Тема 7. Итоговое занятие**

##### ***Практика***

Отчетный концерт ансамбля. Итоговая аттестация.

### **1.4. Предполагаемые результаты**

##### ***Предметные результаты***

Обучающиеся:

- имеют представление о казачьей шашке разных видов;
- знают назначение и применение шашки, как оружия и спортивного инвентаря;
- знают технику безопасности при обращении с шашкой;
- умеют использовать шашку при выполнении различных элементов.

### ***Личностные результаты***

- сформировано творческое воображение, объединяющее шашку, танец и песню;
- развиты моторика, вестибулярный аппарат, общая физическая подготовка.

### ***Метапредметные результаты***

- сформированы трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей;
- сформировано умение самостоятельно анализировать и корректировать самостоятельную деятельность;
- сформировано умение работать в команде и индивидуально.

## Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к общеобразовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

#### *Календарный учебный график (Приложение 1)*

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Материально-техническое обеспечение программы:*

- учебный кабинет;
- технические средства: музыкальный центр, микрофон, телевизор.
- костюмы, казачьи шапки и нагайки.

#### *Методическое и дидактическое обеспечение:*

- дидактический материал;
- специальная литература;
- видеозаписи, фонограммы;
- видеозаписи, аудиозаписи.

### 2.3. Формы аттестации

Сроки	Вид отслеживания	Объект отслеживания	Форма отслеживания
сентябрь	Стартовая диагностика	Наличие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	Собеседование, просмотр
ноябрь	Промежуточная аттестация	Уровень сформированности знаний, умений и навыков по результатам 1 четверти.	практические задания.
январь	Промежуточная аттестация	Уровень сформированности знаний, умений и навыков по результатам 2 четверти.	практические задания, конкурсы, концерты
март	Промежуточная аттестация	Уровень сформированности знаний, умений и навыков по	Тестирование и практические задания, конкурсы,

Сроки	Вид отслеживания	Объект отслеживания	Форма отслеживания
		результатам 3 четверти.	концерты
май	Промежуточная аттестация	Уровень сформированности знаний, умений и навыков по результатам 3 четверти.	Тестирование и практические задания, конкурсы, концерты
май	Итоговая аттестация	Уровень сформированности знаний, умений и навыков по результатам года.	Отчётный концерт ансамбля.

### ***Критерии оценивания:***

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

#### Критериями оценки практических результатов обучения являются:

- владение навыками владения казачьим клинковым оружием;
- уровень мастерства владения казачьим клинковым оружием;
- владение техникой работы с казачьим клинковым оружием;

***Система оценивания:*** 5-ти балльная с определением уровня обученности:

- высокий уровень - высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования;
- средний уровень - полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- низкий уровень - не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Результатом обучения на ознакомительном уровне является переход учащихся на базовый уровень.

### **2.3. Методическое обеспечение программы**

Для реализации данной программы используются личностно-ориентированные и игровые технологии. Педагогическое общение строится на принципах взаимного уважения и сотрудничества.

Возможные формы занятий: традиционное учебное занятия, комбинированное занятие, практическое занятие, праздник, открытое занятие, конкурс, фестиваль, репетиции, концерт.

#### ***Методы организации занятий:***

- наглядный (визуальное исполнение элементов фланкировки педагогом,

прослушивание музыкального материала в записи;

- практический (тренинг, упражнения).

***Методы включения в продуктивную (творческую) деятельность:***

- объяснительно-иллюстрированный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

- частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом);

- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащегося);

- деятельностный. Развивающее обучение - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию, учитывающее закономерности развития, приспособленное к уровню и особенностям индивидуума;

- частично-поисковый;

- метод индивидуального подхода к каждому учащемуся: учет индивидуальных анатомических, физиологических и психологических свойств организма;

- метод активного и интерактивного обучения. Эти приемы основаны на такой форме взаимодействия учащихся и педагога, в результате которой учащиеся не пассивно исполняют указание педагога, а активно участвуют в ходе занятия. Более того, поощряется и взаимодействие учащихся не только с педагогом, но и друг с другом, т. к. в основе интерактивного метода обучения лежит принцип доминирования активности учащихся в процессе обучения;

- метод эвристики. Учащиеся приобретают: навык творческого отношения к казачьему боевому искусству; устойчивые физические навыки в сочетании с элементами исполнительского мастерства; навык публичных выступлений.

***Приемы, используемые педагогом:*** игра, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, наглядная демонстрация всех приемов фланкировки.

***Методы стимулирования активности детей:***

- игра;

- создание эмоционально окрашенных ситуаций;

- похвала.

***Методы контроля и самоконтроля:***

- контрольные задания; викторины;

- самооценка;

- педагогический отзыв;

- концерты.

Работа казачьим клинковым оружием с детьми должна корректироваться физическими и индивидуальными возможностями детей, а так же особенностями детской психики.

Очень важно в начале работы с казачьим клинковым оружием определить физические возможности учащихся и в соответствии с этим

подбирать физические упражнения в работе с клинковым оружием.

Начинаются занятия с 10 минутной разминки, в процессе которого происходит соответствующая настройка, постепенное включение и разогрев всех видов мышц.

Проверкой знаний, умений и навыков являются итоговые занятия, а также концертные выступления. Сначала в виде показов для родителей, затем в виде творческих отчетов и концертов. Концертные выступления активизируют воспитанников, повышают ответственность за исполнение выученных приемов работы с клинковым оружием.

Очень важной задачей является работа с родителями воспитанников. Привлечение родителей в качестве союзников и помощников оказывает большое влияние на весь ход работы коллектива.

Для реализации данной программы используются личностно-ориентированные и игровые технологии. Педагогическое общение строится на принципах взаимного уважения и сотрудничества.

При реализации программы в электронном формате с применением дистанционных технологий используются интернет-ресурсы, мессенджеры, официальный сайт организации и личные сайты педагогов.

## **2.4. Список литературы.**

### ***Нормативно-правовые акты:***

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Литература для детей**

1. Васильев А. С. Развитие вооружения казаков в XIX – начале XX века.
2. Гордеев А.А. История казачества. Вече, 2014
3. Кашкаров А.П. Казаки: традиции, обычаи, культура (краткое руководство настоящего казака). Мини Тайп, 2022

### **Интернет-ресурсы:**

1. О фланкировке шашкой без мифов. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/armshistory/o-flankirovke-shashkoi-bez-mifov-5d53a4b0ac412400acfeb04c> (Дата обращения: 25.08.2023г)
2. Мастер-классы на youtube [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxXpgi3XMUEecQUagbIX9BbZ6OTKh9IVH> (Дата обращения: 25.08.2023г)
3. Казачий мир. Форум Казаков Мира [Электронный ресурс]/Режим доступа: <https://kazak-mir.forum2x2.ru/t24-topic> (Дата обращения: 25.08.2023г)
4. Студопедия. Мои наблюдения о современной практике по владению казачьей шашкой [Электронный ресурс]/Режим доступа: [https://studopedia.ru/19\\_52372\\_interpretatsiya-rezultatov.html](https://studopedia.ru/19_52372_interpretatsiya-rezultatov.html)  
[https://novozar.school5.ucoz.ru/222/diplom/vospitatelnaya/khutorskoe\\_kazache\\_obshhestvo](https://novozar.school5.ucoz.ru/222/diplom/vospitatelnaya/khutorskoe_kazache_obshhestvo)  
(Дата обращения: 25.08.2032г)

### Календарный учебный график.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Коли честв о часов	Форма проведения/ организации занятия	Место проведения занятия	Примечание
	Эталон ная	Факти ческая					
1			<b>Вводное занятие. Стартовая диагностика</b>	1	рассказ, прослушивание	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
2			Инструктаж по ОТ. Введение История казахской шашки.	1	беседа, презентация	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
3			Виды стоек	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
4			Постановка стоек.	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
5			Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
6			Прокруты в разных направлениях	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
7			Закрепление пройденного курса.	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
8			Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
9			Восьмерка прямая.	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
10			<b>Промежуточная аттестация по итогам 1 четверти.</b>	1	Педагогический анализ, исполнение изученных упражнений	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
			Коллективно-воспитательная деятельность	1		МБУДО ДЮЦ,	

						Кабинет № 2	
11			Восьмерка обратная.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
12			Вертикальная восьмерка.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
13			Вертикальная восьмерка обратная.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
14			Восьмерка за спину.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
15			Черт с двойным прокрутом.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
16			Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
17			-Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
18			<b>Промежуточная аттестация по итогам 2 четверти.</b>	1	Педагогический анализ, исполнение изученных упражнений	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
			Коллективно-воспитательная деятельность	1		МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
19			Крутка с горизонтальным ударом налево.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
20			Крутка с горизонтальным ударом направо.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
21			Перехваты шашки.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
22			Перехват с круткой за спиной..	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
23			Перехват через кисть с руки на руку.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
24			Гашник (простой перехват за спиной)	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	

25			Гашник с узлом (сложный перехват).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
26			Подбросы шашки (простой).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
27			Подбросы шашки (обратный).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
28			Подбросы шашки ( с прокрутами).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
29			Подбросы шашки (перед собой).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
30			Подбросы шашки (с оборотом).	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
31			Подбросы шашки (с двойным оборотом	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
32			<b>Промежуточная аттестация по итогам 3 четверти</b>	1	Педагогический анализ, исполнение изученных упражнений	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
			Коллективно-воспитательная деятельность	1		МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
33			Рубка с оттяжкой по очереди.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
34			Горизонтальные удары с оттяжкой.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
35			Мельница простая.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
36			Мельница обратная.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
37			С горизонтальным на лево и на право.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	
38			С двумя вертикальными восьмерками.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮОЦ, Кабинет № 2	

39			С двумя обратными восьмерками.	2	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
40			Итоговое повторение пройденного курса	1	показ, практические упражнения	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
41			<b>Промежуточная аттестация по итогам 4 четверти.</b>	1	Педагогический анализ, исполнение изученных упражнений	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
			Коллективно-воспитательная деятельность	1		МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
42			<b>Итоговое занятие. Итоговая аттестация.</b>	1	Педагогический анализ, исполнение изученных упражнений	МБУДО ДЮЦ, Кабинет № 2	
Всего часов							<b>72 часа</b>