Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Нечепоренко Лидия Николаевна

Подписано цифровой подписью: Нечепоренко Лидия Николаевна
Дата: 2023.05.12 10:55:37 +03'00'

Принята на заседании.
методического совета МБУДО ДЮЦ
от 30.03.2023г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУДО ДЮЦ
_____ Л.Н. Нечепоренко
30.03.2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНАРМИЯ»

(наименование программы)

Уровень реализации программы: базовый

Срок реализации программы: 4 года (144 часа)

Возрастная категория: 11 – 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе 55249

Таиров И.Т., педагог дополнительного образования
(Ф.И.О. и должность разработчика)

ст. Ленинградская
2023г

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образования Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	55249
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического объединения «ЮНАРМИЯ»
Механизм финансирования (ПФДО, бюджетное финансирование)	Бюджетное финансирование
ФИО автора (составителя) программы	Таиров Ислам Тельманович
Краткое описание программы	Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре. Программа помогает юнармейцам социализироваться и самореализовываться в обществе, помогает решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый уровень
Продолжительность освоения (объём)	4 года (144 часа)
Возрастная категория	11-15 лет
Цель программы	Создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
Задачи программы	***Образовательные задачи:*** - знакомство с историей Вооруженных Сил РФ; - знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем; - знакомство с историей юнармейского

	движения в России; - приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной подготовки. ***Личностные задачи:*** - развитие выносливости, ловкости, физической силы; - развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям; - формирование здорового образа жизни; - формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной спортивной, творческой созидательной деятельности в социуме. ***Метапредметные задачи:*** - воспитание патриотизма; - воспитание приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма; - воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга; - воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени, Флагу как символу воинской чести, доблести и славы; - воспитание доброго отношения к окружающим.
Ожидаемые результаты	***Предметные результаты:*** По окончании курса юнармейцы **должны знать**: -правила выживания в условиях вынужденной автономии; -правила поведения в экстремальной ситуации; -основы службы в Вооруженных силах; -историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ; -основы ведения рукопашного боя. **Должны уметь:** -пользоваться основными видами стрелкового и холодного оружия; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

	-выполнять основные мероприятия, определенные уставом внутренней службы, строевым уставом, уставом гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ; -выполнять нормативы по физической подготовке, установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»; -применять полученные знания на практике. **Должны владеть:** - приемами строевой подготовки; - основами самозащиты; - способами выживания в экстремальных условиях. ***Личностные результаты:*** Результатом деятельности юнармейских отрядов являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей: - рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни; - рост личностного развития; - умение оценивать свои достижения; - формирование морально-психологических качеств ***Метапредметные результаты:*** Программа предполагает воспитание: гражданственности, патриотизма и любви к Родине; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа; уважительного отношения к Вооруженным Силам Российской Федерации и военной профессии; военно-профессиональной ориентации юношей на выбор профессии офицера.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	да
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	-
Материально-техническая база	Перечень оборудования, инструментов, материалов: - пневматические винтовки; - пульки для стрельбы из пневматического оружия; - мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая; - автомат Калашников (учебный);

	- плакаты и стенды по огневой подготовке; - плакаты по строевой подготовке (1комплект); - средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта; - противогаз – 4 штуки; - компас Андрианова – 4 штуки; - комплект учебных карт; - плакаты по общевоинским Уставам (1комплект); - сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга; - учебные плакаты по военной топографии (1 комплект); - плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект); - плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект); - аптечка первой помощи.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре. Программа помогает юнармейцам социализироваться и самореализовываться в обществе, помогает решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОНиМП КК, РМЦ КК, 2020г.

Также программа юнармейского объединения составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для осуществления деятельности отряда Юнармии, с использованием нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

- Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания в ДОСААФ России в 2016-2020 годах;

- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;

- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

- Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»;

- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714«О Дне Государственного флага Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37«Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604«О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года);

- Положение о юнармейском отряде местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» муниципального образования Ленинградский район;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО и одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 23 июня 2022 года.

Актуальность программы

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Он означает желание и умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

- построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

- учёт зоны ближайшего развития, которая определяет возможности участников программы;

- направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

- учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);

- вариативность форм проведения занятий как традиционных учебных, так и выездных, экскурсионных и т.п.

Педагогическая целесообразность

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная программа имеет практическую ценность: на занятия по необходимости могут приглашаться специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, представители духовенства и т.д.) Реализация задач деятельности юнармейского объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем из предметов истории Отечества, физической культуры, ОБЖ, географии, анатомии человека, обществознания, права.

Основные принципы деятельности юнармейцев:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
-принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей:
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Адресат программы

Участниками объединения «ЮНАРМИЯ» являются дети и подростки 11-15 лет.

В состав объединения могут входить дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие особых медицинских противопоказаний).

В подростковом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы

Уровень освоения программы – базовый. Программа рассчитана на 4 года обучения: обучающиеся с 5 по 9 класс включительно. Годовой объем – 144 часа.

Объем часов, отведенных на волонтерскую работу, на соревнования, может варьироваться при необходимости педагогом в календарном учебном графике в течение года.

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа в каждой группе. По необходимости одно занятие в неделю может проводиться как сводное, все группы одновременно.

По окончании учебного года и результатам диагностики обучающиеся переходят на следующий год обучения.

Формы обучения – очная.

Виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа, соревнования, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения, контрольные занятия (зачет).

В каникулярный период возможно проведение занятий в форме самоподготовки, когда обучающиеся выполняют самостоятельно на дому комплекс заданий и после каникул сдают зачет.

Направление волонтерской работы предполагает выходы/выезды в пределах Ленинградского района.

Особенности организации образовательного процесса

Программа на каждом году обучения имеет цикличный характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

При комплектовании учебных групп особое внимание уделяется детям, желающим принимать участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ», разделяющих взгляды и идеи ЮНАРМИИ, активным, инициативным и физически здоровым, и подготовленным.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки.

Одна группа обучающихся -10-15 человек.

Запись в объединение осуществляется на основании регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и заявления родителей (законных представителей).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;

- приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной подготовки.

Личностные задачи:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной спортивной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Метапредметные задачи:

- воспитание патриотизма;
- воспитание приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени, Флагу как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов				Формы контроля
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Вводное занятие	2	2	2	2	Инструктаж Тестирование
2	Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.	20	18	16	12	Опрос
3	Законодательные основы военной службы	8	8	4	-	Тестирование
4	Строевая подготовка	30	24	22	22	Показательное выступление
5	Огневая подготовка	22	24	26	28	Соревнования
6	Специальная подготовка	10	10	18	20	Выполнение нормативов

7	Физическая подготовка	30	28	26	30	Сдача норм ГТО
8	Медико-санитарная подготовка	16	12	10	8	Зачет
9	Волонтерская деятельность	-	8	8	10	
10	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	4	8	10	10	Участие в соревнованиях
11	Итоговое занятие	2	2	2	2	Показательный зачет
	Всего:	144	144	144	144	

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Инструктаж Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.	20	18	2	Викторина, опрос
3.	Законодательные основы военной службы	8	4	4	Тестирование
4.	Строевая подготовка	30	6	24	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	22	6	16	Соревнования, выполнение нормативов
6.	Специальная подготовка	10	4	6	Выполнение нормативов
7.	Физическая подготовка	30	6	24	Сдача норм ГТО
8.	Медико-санитарная подготовка	16	6	10	Зачет
9.	Волонтерская деятельность	-	-	-	
10.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	4	-	4	

11.	Итоговое занятие	2	-	2	Показательный зачет
	Всего:	144	51	93	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство с членами юнармейского отряда.

Введение в программу. Режим занятий.

Инструктаж по технике безопасности при пожаре, при теракте, массовом скоплении людей и правилам поведения на занятиях, при использовании мобильных устройств во время занятий и тренировок.

Практика. Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. Тренировочная эвакуация.

2. Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.

Теория. Героическое прошлое России. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Порядок прохождения военной службы.

Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Практика. Встречи с ветеранами, с представителями духовенства.

Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, на приз имени маршала Жукова Г.К.

Участие в акциях, посвященных памятным датам.

3. Законодательные основы военной службы

Теория. Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Воинские звания.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

История Юнармии. Символика Юнармии. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

Практика. Разучивание гимна РФ. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца.

4. Строевая подготовка

Теория. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Разучивание строевых песен.

Практика. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5. Огневая подготовка

Теория. Виды огнестрельного боевого оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина, стрельбе. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из разных положений. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. Кроссворд «Виды оружия».

6. Специальная подготовка

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты и пользование ими, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Первичные средства пожаротушения. Признаки пожара. Действия во время пожара. Способы транспортировки пострадавших.

Практика. Отработка нормативов по одеванию противогаза и защитной

экипировки. Отработка способов транспортировки пострадавших.

7. Физическая подготовка

Теория. Физическая подготовка и ее значение для укрепления здоровья юнармейцев. Техника безопасности при выполнении упражнений с использованием спортивных снарядов, инвентаря.

Практика. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

8. Медико-санитарная подготовка

Теория. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин,

жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

9. Соревнования по военно-прикладным видам спорта

Практика. Подготовка к участию в соревнованиях. Участие в соревнованиях.

10. Итоговое занятие.

Практика. Показательное выступление. Зачет.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Инструктаж Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.	18	16	2	Опрос
3.	Законодательные основы военной службы	8	8	-	Тестирование
4.	Строевая подготовка	24	4	20	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	24	4	20	Соревнования
6.	Специальная подготовка	10	2	8	Выполнение нормативов
7.	Физическая подготовка	28	4	24	Сдача норм ГТО
8.	Медико-санитарная подготовка	12	4	8	Зачет
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8	-	8	Участие в соревнованиях
10.	Волонтерская деятельность	8	-	8	
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Показательный зачет
	Всего:	144	43	101	

Содержание учебного плана
2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. опрос по ТБ

2. Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация

Теория. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Локальные войны. Роль СССР в локальных войнах. Военные конфликты с участием РФ: первая и вторая Чеченская война, война в Южной Осетии и Абхазии, война в Сирии, присоединение Крыма, война на Украине.

Практика. Встречи с ветеранами боевых действий.

Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, на приз имени маршала Жукова Г.К.

Участие в акциях, посвященных памятным датам.

3. Законодательные основы военной службы

Теория. История и становление воинских уставов. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

4. Строевая подготовка

Теория. Совершенствование выполнения элементов строевой подготовки Строевые приемы при заступлении в почетный караул, обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Отработка выполнения команд.

5. Огневая подготовка

Теория. Совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке

АК, снаряжению магазина, стрельбе. Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из разных положений. Метание гранат.

6. Специальная подготовка

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практика. Чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

7. Физическая подготовка

Теория. Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Основы и приемы армейского рукопашного боя. Техника ударов и комбинаций. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Практика. Занятия в тренажерном зале. Отработка приемов армейского рукопашного боя.

Соревнования по армейскому рукопашному бою.

8. Медико-санитарная подготовка

Теория. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении и электротравмах. Первая помощь при отравлениях. Проведение реанимации. Лекарственные растения.

Практика. Решение ситуационных задач. Проведение реанимационных действий.

9. Волонтерская деятельность

Теория. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Практика. Оказание помощи ветеранам. Уход за обелисками, памятниками муниципального образования Ленинградский район. Встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, офицерами военкомата.

10. Соревнования по военно-прикладным видам спорта

Практика. Участие в военно-прикладных видах спорта: военизированный кросс, плавание с автоматом, марш-бросок, перетягивание канатов в форме, армейский рукопашный бой, военно-медицинская эстафета.

Участие в соревнованиях разного уровня.

11. Итоговое занятие

Практика. Показательное выступление. Зачет.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Инструктаж Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.	16	6	10	Опрос
3.	Законодательные основы военной службы	4	2	2	Тестирование
4.	Строевая подготовка	22	2	20	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	26	-	26	Соревнования
6.	Специальная подготовка	18	2	16	Выполнение нормативов
7.	Физическая подготовка	26	-	26	Сдача норм ГТО
8.	Медико-санитарная подготовка	10	2	8	Зачет
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	8	-	8	Участие в соревнованиях
10.	Волонтерская деятельность	10	-	10	
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Показательный зачет
	Всего:	144	16	128	

Содержание учебного плана
3 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. План и режим занятий на год. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация

Теория. Краснодарский край и Ленинградский район в годы Великой Отечественной войны. Земляки-ленинградцы в годы ВОВ, Герои Советского Союза. Образцы отечественной военной техники и вооружения периода ВОВ, их создатели.

Практика. Встречи с ветеранами ВОВ.

Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, на приз имени маршала Жукова Г.К.

Участие в акциях, посвященных памятным датам.

3. Законодательные основы военной службы

Теория. Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Практика. тест, викторина, опрос

4. Строевая подготовка

Практика: Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

5. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

6. Специальная подготовка

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в

подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором. Выполнение норматива.

7. Физическая подготовка

Практика. Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

8. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

9. Волонтерская деятельность

Практика. Оказание помощи ветеранам. Уход за обелисками, памятниками муниципального образования Ленинградский район. Несение Почетной Вахты Памяти. Встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, офицерами военкомата.

10. Соревнования по военно-прикладным видам спорта

Практика. Подготовка и участие в соревнованиях разного уровня.

11. Итоговое занятие

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: аттестация.

Учебный план (4 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Инструктаж Тестирование
2.	Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация.	12	6	6	Опрос
3.	Законодательные основы военной службы	-	-	-	
4.	Строевая подготовка	22	-	22	Показательное выступление
5.	Огневая подготовка	28	4	24	Соревнования
6.	Специальная подготовка	20	2	18	Выполнение нормативов
7.	Физическая подготовка	30	-	30	Сдача норм ГТО
8.	Медико-санитарная подготовка	8	2	6	Зачет
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	10	-	10	Участие в соревнованиях
10.	Волонтерская деятельность	10	-	10	
11.	Итоговое занятие	2	-	2	Показательный зачет
	Всего:	144	15	129	

Содержание учебного плана 4 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведение занятий на учебный год.

Практика. Строевая.

2. Военно-историческая подготовка. Духовно-нравственная ориентация

Теория. Дни воинской славы России. Маршалы Победы.

Вахта памяти. Почетный караул у Вечного огня.

Практика. Встречи с ветеранами ВОВ.

Участие в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, на приз имени маршала Жукова Г.К.

Участие в акциях, посвященных памятным датам.

3. Строевая подготовка

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

4. Огневая подготовка

Теория: Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

Выполнение норматива на время.

5. Специальная подготовка

Теория: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

Выполнение норматива

6. Физическая подготовка

Практика: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в спортивных играх. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

8. Волонтерская деятельность

Практика. Оказание помощи ветеранам. Уход за обелисками, памятниками муниципального образования Ленинградский район. Несение Почетной Вахты Памяти. Встречи с ветеранами ВОВ и боевых действий, офицерами военкомата.

9. Соревнования по военно-прикладным видам спорта

Практика. Подготовка и участие в соревнованиях разного уровня.

10. Итоговое занятие

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: аттестация.

1.5 Планируемые результаты.

Предметные результаты:

По окончании курса юнармейцы **должны знать**:

-правила выживания в условиях вынужденной автономии;

-правила поведения в экстремальной ситуации;

-основы службы в Вооруженных силах;

-историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ;

-основы ведения рукопашного боя.

Должны уметь:

-пользоваться основными видами стрелкового и холодного оружия;

-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

-выполнять основные мероприятия, определенные уставом внутренней службы, строевым уставом, уставом гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ;

-выполнять нормативы по физической подготовке, установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»;

-применять полученные знания на практике.

Должны владеть:

- приемами строевой подготовки;
- основами самозащиты;
- способами выживания в экстремальных условиях.

Личностные результаты:

Результатом деятельности юнармейских отрядов являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

- рост уровня развития физических качеств и приобретения основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития;
- умение оценивать свои достижения;
- формирование морально-психологических качеств.

Метапредметные результаты:

Программа предполагает воспитание: гражданственности, патриотизма и любви к Родине; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа; уважительного отношения к Вооруженным Силам Российской Федерации и военной профессии; военно-профессиональной ориентации юношей на выбор профессии офицера.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в районных, зональных, краевых соревнованиях военно-спортивного характера, где и проверяется результативность программы.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, для каждой учебной группы составляется отдельно. *(Приложении 1).*

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель – 36 недель.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные кабинеты, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:
- пневматические винтовки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- автомат Калашников (учебный);
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке (1комплект);
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- компас Андрианова – 4 штуки;
- комплект учебных карт;
- плакаты по общевоинским Уставам (1комплект);
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект);
- плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект);
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект);
- аптечка первой помощи.

Форма: красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов, кроссовки или берцы.

2.3. Формы аттестации

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью программы.

Текущий- проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;

- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

Усвоение программного материала и развитие других качеств обучающегося определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Диагностические материалы (Приложение 2,3)

2.4. Методическое обеспечение

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Активные формы и методы проведения учебных занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке: военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;

- практические занятия в тире;

- экскурсии;

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- соревнования.

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район.

Методы работы:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции ФЗ от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).

3. Федеральные Законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

4. Распоряжение Правительства РФ № 134-р от 03.02.2010 г. «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».

5. Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;

9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;

11. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;

12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);

13. Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Пособия

15. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. /Материалы научно - практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

16. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.

17. Воробьев Ю. Л., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с

18. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

19. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.П. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательский центр «Академия», 2014

21. Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К., Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. – 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.

22. Обухова А.А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж.2006. –166с.

23. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки, Киев: Вища шк., 1984, 2002

24. Педагогика. Психология. Управление. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

25. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.

26. Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

27. Сетрукова Л.А., Востриков А.А. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998 г.

28. //«Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.

29. //«Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

30. //Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

31. //История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

32. //Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

33. //«Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008- 2011 гг.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.

10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО

«Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Интернет-источники

ЮНАРМИЯ. Воспитание гражданина и патриота. [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://yunarmy.ru/ *(Дата обращения: 09.01.23)*

Приложение 1

Календарный учебный график

Приложение 2.

Критерии оценивания уровня освоения программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознании значения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Приложение 3

Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международны
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

Приложение 4

Нормативы подготовки
по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учѐта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по- пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учѐта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведѐн спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лѐжа	25	19	13	25	18	11

	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лѐжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лѐжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лѐжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10.0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лѐжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4Х10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчѐт по компасу. Ошибка в определении

предмет				азимута

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	 7 12 8 1	 6 13 9 2	 9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой

конечности – плечо(мин)				конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражѐнного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.