

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮЦ
Протокол № 5
«31» 05 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДЮЦ
от «31» 05 20 23 г.
№ 113 - осн.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в сетевой форме

ст. Ленинградская
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок осуществления образовательной деятельности Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее – МБУДО ДЮЦ) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также порядок и принципы взаимодействия МБУДО ДЮЦ с организациями-партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22.02.2023г № 197/129 «О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 197/129 «О внесении изменений в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 июня 2019 года № 03-1235 «О методических рекомендациях»;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденными Заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой 28 июня 2019 года, № МР-81/02вн;
- Региональным проектом «Успех каждого ребенка», утверждённым региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7, в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5);
- Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Методическими рекомендациями МОНиМП КК, РМЦ КК по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, Краснодар, 2020г.;
- Уставом МБУДО ДЮОЦ.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

1.5. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

1.6. Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

2. Цель и задачи реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

2.1. Цель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов МБУДО ДЮЦ и организаций-партнеров;
- предоставление учащимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным и информационным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в МБУДО ДЮЦ, образовательных и иных организациях, создающих сети взаимодействия, образовательные сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Учащийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в рамках сетевого взаимодействия.

Академическая мобильность – перемещение учащегося из МБУДО ДЮОЦ в организацию-партнера, участвующую в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), участия в мероприятии, иных видов образовательной деятельности, после чего учащийся возвращается в МБУДО ДЮОЦ.

Базовая организация – организация, в которую зачислен учащийся для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогов.

Договор о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме – договор базовой организации с организацией-участником о реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме с определением статуса учащихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия.

Модель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы и /или организация, ресурсы которой используются Базовой организацией для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сетевой формы образования.

4. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме и организации сетевого взаимодействия.

4.1. Сетевая общеобразовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая общеобразовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую общеобразовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.2. Образовательные услуги по реализации части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оказываются в соответствии с нормативными требованиями, определяющими содержание программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.4. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

4.5. Организации, участвующие в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

соблюдение нормативных требований и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

4.6. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; контактной и бесконтактной с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.7. Информирование о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в сетевой форме, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется базовой организацией с использованием:

- официального сайта базовой организации;
- объявлений, размещенных на информационных стендах, в социальных сетях, сайтах учреждений и организаций;
- личных собеседований с учащимися, и/или их родителями;
- иными доступными способами.

4.8. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.9. Договор о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме (сетевое взаимодействие) осуществляет уполномоченное лицо Организации.

5.2. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме включает следующие процессы:

- информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление учащихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс учащихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида

деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. При реализации базовой организацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме совместно с организацией-участником, организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их Уставами.

5.6. В учебном плане дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме, указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.7. Базовая организация осуществляет набор на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, реализуемую в сетевой форме, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в рамках, заключаемых договоров с организациями-участниками, базовой организацией по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав базовой организации; внесение изменений в локальные правовые акты Организации, регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения программного

материала и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода и отчисления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между базовой организацией и учащимися и (или) родителями несовершеннолетних учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии базовой организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников базовой организации;

- определение правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу (объединение) и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления учащегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося), так и по инициативе базовой организации и (или) организации-партнера, определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам согласно договору между организациями, а так же порядок учета результатов текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения электронных журналов в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края») в соответствии с законодательством;

- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения/участия в мероприятиях в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме до организации-партнера и обратно в базовую организацию;

- определение порядка итоговой аттестации учащихся по разработанным совместным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках сетевого взаимодействия;

- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус учащихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме

7.1. Правовой статус учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-участников (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется базовой организацией независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами базовой организации с учетом условий договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема базовой организации.

7.4. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в сетевой форме, на которую зачислены учащиеся.

7.5. Использование учащимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном базовой организацией по согласованию с организациями-участниками в соответствии с условиями договора о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

7.6. Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме в организациях-участниках осуществляется в порядке, предусмотренном договором между базовой организацией и данными организациями.

7.7. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в организации-партнере и предоставляют в базовую организацию информацию, необходимую для подведения итогов промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), и т.д. если иное не предусмотрено договором.

7.8. Учащиеся проходят итоговую аттестацию по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в сетевой форме в порядке, установленном локальным актом базовой организации.

7.9. К процессу оценивания качества освоения программного материала по решению базовой организации и организации-участника могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, осуществляющим реализацию в сетевой форме

8.1. Условия финансирования реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между базовой организацией и организацией-участником.

8.2. Финансирование реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме может осуществляться за счет:

- собственных средств базовой организации, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых базовой организацией, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в сетевом в каждом конкретном случае, согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом базовой организации.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение учащихся базовой организации и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками базовой организации и (или) организациями-участниками (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.)