

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета МБОУДО СЮТ  
Протокол от 21.08.2022 года № 4  
Председатель педагогического совета  
С.Н.Сизонцев



Утверждаю  
Директор МБОУДО СЮТ  
С.Н.Сизонцев  
Приказ от 21.08.2022 года № 42



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Мир IT »

Уровень программы: *ознакомительный*  
Срок реализации программы: *1 год (72 ч.)*  
Возрастная категория: *от 10 до 16 лет*  
Форма реализации программы: *очно-заочная*  
Вид программы: *модифицированная*  
ID номер программы в Навигаторе: *41594*

Автор-составитель:  
Медведев Владимир Викторович,  
педагог дополнительного образования

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
СТАНЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета МБОДО СЮТ  
Протокол от 31.08.2022 года № 1

Утверждаю  
Директор МБОДО СЮТ

\_\_\_\_\_  
С.Н.Сизонец  
Приказ от 10.09.2022 года №97

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Мир IT »**

Уровень программы: *базовая.*  
Срок реализации программы: *1 год (144ч.)*  
Возрастная категория: *от 10 до 16 лет*  
Вид программы: *модифицированная*  
*ID номер программы в Навигаторе:*

*Автор-составитель:*  
Медведев Владимир Викторович,  
педагог дополнительного образования

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир IT» (далее - *Программа*) является программой технической направленности.

Основное направление работы объединения «Мир IT» – качественное приобретение навыков работы с программным обеспечением в условия современного мира быстроразвивающихся цифровых технологий.

Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Современные технологии предоставляют пользователю мощный инструментарий для решения различных задач. Появилась возможность автоматизации некоторых процессов и функций через Веб-интерфейсы. Многие организации имеют собственные сайты и страницы в Интернете, но для того, чтобы создать, поддерживать сеть предприятия, необходимо обладать определёнными навыками и знаниями. В настоящее время наиболее перспективной профессиональной средой является сфера информационных технологий и программирования.

Посещая занятия, учащиеся смогут сделать первые шаги в изучении информационных технологий или уверенно продолжить свое движение в заданном направлении. Будущее докажет им необходимость этого, а занятия помогут им найти своё место в современном информационном мире.

**Актуальность** настоящей *Программы* обусловлена необходимостью выполнения социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни, а также ростом интереса обучающихся к тем вопросам индустрии информационных технологий, рассмотрение которых не предусмотрено в школьном курсе информатики.

**Новизна** настоящей *Программы* заключается в том, что она оказывает содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

С точки зрения **педагогической целесообразности** можно утверждать, что занятия в объединении «Мир IT» способствуют овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, которые могут не только подготовить детей к работе и жизни в современном информационном обществе, но и послужить базовой основой для дальнейшего успешного обучения по профессиям, связанным со сферой информационных технологи

Отличительная особенность настоящей *Программы* заключается в необходимости постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции как учащихся, так и педагога, также продиктована современными условиями информационного общества. Истинным профессионалам любой отрасли науки и техники свойственно рассматривать умение представлять себя и свой продукт деятельности как инструмент, позволяющий расширять и поддерживать профессиональную компетентность на должном уровне, улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем.

#### **Адресат программы.**

Настоящая Программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 16 лет, их численность определяется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. Приём в объединение осуществляется без ограничений к половой принадлежности, предполагаемый состав группы - разновозрастный.

Зачисление в объединение проходит по заявлению родителей или законных представителей, а также по записи на дополнительную общеобразовательную программу через АИС «Навигатор».

#### **Объем и срок освоения программы.**

Уровень образования участников реализации настоящей *Программы* - минимальные начальные знания в области ИКТ, положительная степень сформированности интересов и мотивации к курсу.

При работе с одарёнными учащимися необходимо учитывать тот факт, что они могут быть готовы к обучению по настоящей *Программе* ранее указанного в ней возраста. Учитывая принцип права и добровольности, идя навстречу желанию данной категории учащихся и при согласии родителей, они могут быть приняты на обучение. В случае, если учащийся закончил обучение по настоящей *Программе*, по его желанию и согласию родителей, он может посещать занятия кружка. Для такого ученика выстраивается индивидуальная образовательная траектория, он может выступать в качестве консультанта для учащихся по вопросам содержания курса.

Настоящая *Программа* рассчитана на реализацию в течение 1 года при режиме 2 часа занятий 2 раза в неделю. Всего 144 часа. В связи с особенностями организации системы персонифицированного финансирования в программе предусмотрено два модуля.

#### **Форма обучения:**

– фронтальная – предполагает работу педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами. Для реализации обучения используется компьютер педагога с мультимедиа проектором, посредством которых учебный материал демонстрируется на общий экран. Активно используются Интернет-ресурсы;

– групповая – предполагает, что занятия проводятся с подгруппой. Для этого группа распределяется на подгруппы не более 6 человек, работа в которых регулируется педагогом;

– индивидуальная – подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся. Как правило данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объяснение новой темы) проводится фронтально, затем обучающийся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе;

– дистанционная – взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты. Для реализации

дистанционной формы обучения весь дидактический материал размещается в свободном доступе в сети Интернет, происходит свободное общение педагога и обучающихся в социальных сетях, по электронной почте, посредством видеоконференции или в общем чате. Кроме того, дистанционное обучение позволяет проводить консультации обучающегося при самостоятельной работе дома. Налаженная система сетевого взаимодействия подростка и педагога, позволяет не ограничивать процесс обучения нахождением в учебной аудитории, обеспечить возможность непрерывного обучения в том числе, для часто болеющих детей или всех детей в период сезонных карантинов (например, по гриппу) и температурных ограничениях посещения занятий.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Основной формой занятий является блочное представление теоретического материала, а затем - практические навыки его усвоения.

По всем темам выполняемых учащимися работ - оценка только конструктивная. Педагог отмечает хорошую сторону выполнения работы, обращает внимание на ошибки и недоработки. Возможно реализовывать программу в дистанционной форме.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Целью настоящей *Программы* является сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

Для успешной реализации необходимо решить следующие задачи:

### **Предметные:**

- дать практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами;
- познакомить учащихся с основными информационно-медийными технологиями, различных средств художественного оформления, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.

### **Метапредметные:**

- развивать логическое, абстрактное и образное мышление, творческие способности учащихся;
- развитие навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информации;
- развитие умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции.

### **Личностные:**

- формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;
- воспитание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- развитие основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом.

## **1.3 Учебный план.**

п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	

Модуль 1					
1.	Введение	4	4	-	
2.	Компьютерная безопасность	8	6	2	проект
3.	Осваиваем интернет	38	4	34	проект
Модуль 2.					
4.	Основы фотомонтажа	38	-	38	проект
5.	Анимация	8	4	4	проект
6.	Основы видеомонтажа	26	6	20	проект
7.	Системное администрирование.	18	2	16	проект
8.	Итоговая проектная работа	4		4	проект
Итого:		144	26	118	

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 1. Введение (4 часа)

*Теоритическая часть (4 часа)*

Создание целевых установок на курс обучения. Охрана труда при работе на ПК, противопожарная безопасность, действия при пожаре. Предмет курса. Исторические аспекты возникновения и развития Интернета, эволюция концепции web.

### 2. Компьютерная безопасность (8 часов)

*Теоретическая часть (6 часов)*

Кибербезопасность. Защита персональных данных в сети Интернет. Вирусы.

*Практическая часть (2 часа)*

Практика защиты персональных компьютеров в мобильных устройств.

### 3. Осваиваем интернет (40 часов)

*Теоретическая часть (6 часов)*

Понятие web-сайта и его классификация. Браузер как средство отображения информации в сети Интернет. Основы передачи данных в сети Интернет.

*Практическая часть (34 часа)*

Настройки выхода в Интернет. Обзор браузеров. Работа с почтовыми программами. Регистрация учётной записи электронной почты. Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Создание, отправление и прием писем. Прикрепление файлов к письмам. Адресная книга. Черный список. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса. Информационные каналы коммуникации. Облачные хранилища. Обзор социальных сетей. Создание интерактивных групп и сообществ в социальных сетях. Администрирование, модерация и продвижение групп и сообществ в сети Интернет. Структура web-страницы. Виды web-контента. Конференции в Интернет. Вебиннары. Стримы. IRC-каналы

### 4. Основы фотомонтажа (38 часов)

*Практическая часть (38 часов)*

Обзор программы Adobe Photoshop. Установка программного обеспечения. Онлайн версии. Настройка программы для работы. Создание изображения с помощью программы Adobe Photoshop. Обработка изображения с внутренним функционалом. Использование модульной сетки. Наложение слоя фиксации на дублирующий слой. Световая коррекция изображения. Режимы выделения. Функции режима выделения. Выделение фрагментов изображения и работа с ними. Редактирование с черно-белым фото. Текст в Photoshop. Обработка и нало-

жение текста вторым слоем. Цвет. Выбор и управление. Векторная графика в Photoshop. Извлечение и формат готового изображения. Творческий самостоятельный практикум.

#### **5. Анимация (8 часов)**

*Теоретическая часть (4 часа)*

GIF-анимация, принципы её создания, оптимизация изображения. Изучение инструментов рисования.

*Практическая часть (4 часа)*

Создание простейших анимированных изображений. Творческий самостоятельный практикум.

#### **6. Основы видеомонтажа (26 часов)**

*Теоретическая часть (6 часов)*

Обзор популярных видеоредакторов. Онлайн видеоредакторы. Интерфейс программы Movavi

*Практическая часть (20 часов)*

Movavi режим быстрого видео. Применение видеоэффектов в программе. Применение видеопереходов. Применение названий и титров. Добавление названия в начало фильма. Монтаж видеофрагмента встык. Редактирование клипов разрезанием и удалением некачественных фрагментов. Использование статичных картинок в фильме. Подбор и вставка музыки в фильм. Творческий самостоятельный практикум.

#### **7. Системное администрирование (18 часов)**

*Теоретическая часть (2 часа)*

Введение в системное администрирование.

*Практическая часть (16 часов)*

Сетевые операционные системы. Установка и настройка. Сетевые протоколы и службы. Служба резервного копирования. Топология локальных сетей. Локальная компьютерная сеть. Выбор и сравнение протоколов удалённого управления. Основы безопасности при удалённом управлении. Поиск и устранение неполадок в сетях.

#### **8. Защита индивидуальных сайтов учащимися (4 часа)**

*Практическая часть (4 часа).*

Защита индивидуальных сайтов учащимися.

### **1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

*Предметные результаты:*

- практические навыки работы с разнообразными компьютерными программами;
- владение основными информационно-медийными технологиями, различных средств художественного оформления, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.

#### **Метапредметные:**

- развитие логическое, абстрактное и образное мышление, творческие способности учащихся;
- развитие навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информации;
- развитие умения планировать свои действия с учётом фактора времени, в обстановке с элементами конкуренции.

#### **Личностные:**

- формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотической ответственности;
- воспитание этики групповой работы, отношений делового сотрудничества, взаимоуважения;
- развитие основ коммуникативных отношений внутри проектных групп и в коллективе в целом.

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1					
1	Создание целевых установок на курс обучения. Охрана труда при работе на ПК, противопожарная безопасность, действия при пожаре.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
2	Предмет курса. Исторические аспекты возникновения и развития Интернета, эволюция концепции web.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
3	Кибербезопасность.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
4	Защита персональных данных в сети Интернет.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
5	Вирусы.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос, практическая работа
6	Практика защиты персональных компьютеров в мобильных устройств.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Практическая работа
7	Понятие web-сайта и его классификация.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
8	Браузер как средство отображения информации в сети Интернет.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Практическая работа
9	Основы передачи данных в сети Интернет.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос, практическая работа
10	Настройки выхода в Интернет.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
11	Обзор браузеров.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
12	Работа с почтовыми программами.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа



13	Регистрация учётной записи электронной почты.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
14	Работа с электронной почтой и почтовыми программами.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
15	Создание, отправление и прием писем. Прикрепление файлов к письмам.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
16	Адресная книга. Черный список.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
17	Электронная подпись. Настройка почтового сервиса.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
18	Информационные каналы коммуникации.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
19	Облачные хранилища.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
20	Обзор социальных сетей.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
21	Создание интерактивных групп и сообществ в социальных сетях.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
22	Администрирование, модерация и продвижение групп и сообществ в сети Интернет.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
23	Структура web-страницы.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
24	Виды web-контента.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
25	Конференции в Интернет.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
26	Вебинары. Стримы. IRC-каналы	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
27	Обзор программы Adobe Photoshop.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
28	Установка программного обеспечения. Онлайн версии.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
29	Настройка программы для работы	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
30	Создание изображения с помощью программы Adobe Photoshop.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
31	Обработка изображения с внутренним функционалом	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа

32	Использование модульной сетки.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
33	Наложение слоя фиксации на дублирующий слой.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
34	Световая коррекция изображения.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
Модуль 2					
35	Режимы выделения	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
36	Функции режима выделения	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
37	Выделение фрагментов изображения и работа с ними.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
38	Редактирование с черно-белым фото	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
39	Текст в Photoshop	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
40	Обработка и наложение текста вторым слоем	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
41	Цвет. Выбор и управление	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
42	Векторная графика в Photoshop.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
43	Извлечение и формат готового изображения	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
44	Творческий самостоятельный практикум	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
45	GIF-анимация, принципы её создания, оптимизация изображения.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
46	Изучение инструментов рисования.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
47	Создание простейших анимированных изображений.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
48	Творческий самостоятельный практикум.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
49	Обзор популярных видеоредакторов.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
50	Онлайн видеоредакторы.	2	Практика	МБОДО	Практическая

				СЮТ	работа
51	Интерфейс программы Movavi	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
52	Movavi режим быстрого видео.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
53	Применение видеоэффектов в программе	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
54	Применение видеопереходов.	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
55	Применение названий и титров	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
56	Добавление названия в начало фильма	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
57	Монтаж видеоклипа встык	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
58	Редактирование клипов разрезанием и удалением некачественных фрагментов	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
59	Использование статичных картинок в фильме	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
60	Подбор и вставка музыки в фильм	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
61	Творческий самостоятельный практикум	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
62	Введение в системное администрирование	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
63	Сетевые операционные системы. Установка и настройка	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
64	Сетевые протоколы и службы.	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
65	Служба резервного копирования	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
66	Топология локальных сетей	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
67	Локальная компьютерная сеть	2	Теория	МБОДО СЮТ	Опрос
68	Выбор и сравнение протоколов удалённого управления	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
69	Основы безопасности при удалённом	2	Практика	МБОДО	Практическая

	управлении			СЮТ	работа
70	Поиск и устранение неполадок в сетях	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
71	Итоговая проектная работа	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа
72	Итоговая проектная работа	2	Практика	МБОДО СЮТ	Практическая работа

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

*Материально-техническое обеспечение программы.*

Занятия объединения «Мир IT» проводятся в учебном кабинете МБОДО СЮТ. Основной формой работы является учебно-практическая деятельность. А также следующие формы работы с учащимися: занятия, творческая мастерская, собеседования, консультации, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях, выставки работ, конкурсы, мастер-классы. На занятиях объединения создаются все необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

К иным условиям реализации настоящей *Программы* относятся:

- кадровые условия. Педагог должен иметь квалификацию учителя информатики и ИКТ;
- информационно-методические условия. При реализации настоящей *Программы* должны активно использоваться информационно-образовательные ресурсы: электронные учебные пособия, справочники, специальная литература

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Административной проверки усвоения материала учащимися не предполагается. Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в течение всего года ведется мониторинг (Приложение 1).

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях учащихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ;
- педагогический мониторинг;
- начальная или входная диагностика;
- текущая диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы.*

*Документальные формы.*

- определение уровня обученности, с занесением результатов в ведомость учета знаний и умений обучающихся (в начале года, в середине года, в конце).

Не документальные формы:

- участие в конкурсах, фестивалях на различном уровне;
- итоговые работы (к концу каждого полугодия);
- открытые занятия.

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Успех воспитания и обучения во многом зависит от того, какие формы, методы и приемы использует педагог, чтобы донести до учащихся определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки, а также развить творческие способности. Поэтому в детском объединении «Мир IT» планируется проводить занятия в классической и нетрадиционной форме.

Основные формы работы с учащимися:

- занятия;
- творческая мастерская;
- обсуждения;
- самостоятельная работа на занятиях и дома;
- выставки работ, конкурсы, показательные выступления;
- местные и выездные соревнования различного уровня.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащегося и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные методы обучения:

- *Словесный.* К данным методам обучения относятся рассказ, беседы о разных техниках, используемых при изготовлении поделок, о народных умельцах, инструкции, которые применяются при работе, правила техники безопасности. В процессе их разъяснения педагог посредством слова излагает, объясняет материал, а обучаемые посредством слушания, запоминания и осмысливания активно его воспринимают и усваивают.

- *Наглядный.* Наглядные методы достаточно важны для обучаемых, имеющих визуальное восприятие окружающего мира.

- *Практический.* Практические методы обучения применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными методами обучения, так как практической работе должно предшествовать пояснение материала педагогом. Данные методы помогают выявить эффективность и прочность усвоения умений и навыков. (

В процессе работы в детском объединении используются принципы:

- воспитывающего обучения (активность, сознательность);
- систематичности и последовательности;
- прочного усвоения знаний, умений, навыков;
- индивидуального подхода в обучении;
- фронтального подхода.

На занятиях регулярно применяются *здоровьесберегающие технологии*, это такие образовательные технологии, в которых системно используются приемы, методы организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью его участников.

В сочетании с традиционными средствами обучения, на занятиях используются *информационно-коммуникационные* технологии, что повысило эффективность обучения обучающихся, открыло новые резервы образовательного процесса.

*Технология коллективного творческого воспитания* — это продуманная система ключевых мероприятий, которые благодаря целенаправленной деятельности педагогов направлены на комплексное решение задач гармоничного развития личности.

*Технология игрового обучения* позволяет мне на занятиях активизировать деятельность учащихся, развивать у них воображение, расширяет кругозор, внимание, произвольную память, устную речь, умение сравнивать, сопоставлять.

#### **Формы организации учебных занятий:**

*Формы организации детей на занятии:* групповая, индивидуальная.

*Формы проведения занятий:* комбинированное занятие, конкурс, игра сюжетно-ролевая, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, беседа, выставка, конкурс, мастер-класс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, экскурсия.

#### **2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Сборник авторских программ лауреатов и дипломантов областного этапа IX Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей в номинациях «Научно-техническая» и «Спортивно-техническая». Часть 1, 2.- Ростов-на-Дону, - ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, -2010.

2. Сборник авторских программ лауреатов и дипломантов областного этапа X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей в номинациях «Научно-техническая» и «Спортивно-техническая». - Ростов-на-Дону, - ООП ГОУ ДОД ОЦТТУ, -2012.

3. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной персонального пользователя ПК. - В. Мельниченко, Н. Калиниченко. – изд. «Век», 2005 г.

2. Цифровые изображения. - А. Гринберг А, С. Гринберг. — Минск, изд. «Попурри», 1997 г.

3. Типографика цвета. Практикум. – Тимати Самара. – Москва, изд. «РИП-холдинг», 2006 г.

4. Дизайн цвета. Практикум.- Терри Ли Стоун, Син Адамс, Норин Мориока. - Москва, изд. «РИП-холдинг», 2008 г.

5. Рыбалева И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Администрирование локальных сетей Windows NT/2000/.NET: Учебное пособие. Назаров С. В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.: ил.

7. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко; Под ред. А. П. Пятибратова – М.: Финансы и статистика, 2004. – 512 с.: ил.

8. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа. А. Ю. Щеглов. – СПб.: Издательство «Наука и Техника» – СПб.: БХВ –Петербург, 2000. – 384 с.: ил.

9. Знакомство с Microsoft Windows Server 2003 / Пер. с англ. / Дж. Ханикат – М.: Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2003. – 464 с.: ил.

10. Интернет: протоколы безопасности. Учебный курс. Блэк У. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.: ил.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru) - электронный мультимедийный учебник «Начинающему Веб-мастеру»

2. [http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0](http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) – МедиаВики Краснодарского края

3. <http://pedsovet.su/> - сообщество взаимопомощи учителей.

4. <https://portalobrazovaniya.ru/> - Всероссийский портал образования.

5. <http://3dobrazovanie.ru/> - Ассоциация 3D образования в России.

6. <http://www.russianrobofest.ru/> - Робофест.