

**Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район**

**Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станции Ленинградского муниципального образования
Ленинградский район**

Принят на заседании
Педагогического совета МБДО ДЮЦ
от «28» 06 2021 г.
Протокол № 01

Согласовано
И.о. директора МБДО СЮТ
Л.С. Кондрико
«28» 06 2021 г.

Согласовано
Директор МБДО ДЮСШ
С.В. Кашеев
«28» 07 2021 г.

Утверждаю
Директор МБДО ДЮЦ
Л.Н. Нечепоренко
«28» 06 2021 г.

Согласовано
Директор МАДОПО ЛУЦ
Т.И. Позвонкова
«28» 06 2021 г.

**СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Эффективное сотрудничество»
по повышению квалификации педагогических кадров системы
дополнительного образования
на 2021-2024 годы**

ст. Ленинградская
2021 год

Паспорт Проекта

| | |
|--------------------------|--|
| Организатор Проекта | Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район |
| Участники Проекта | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МБУДО ДЮСШ) Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования станция юных техников (МБОДО СЮТ) Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального образования «Ленинградский учебный центр» (МАОДОПО ЛУЦ) |
| Цель Проекта | Создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов дополнительного образования, направленной на формирование в образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических кадров, удовлетворяющих современным и перспективным требованиям системы дополнительного образования. |
| Задачи Проекта | <ul style="list-style-type: none"> - разработка механизма непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия, взаимообучении и обмена опытом, методическими ресурсами и технологиями; - разработка и апробация механизмов неформального и информального повышения квалификации педагогов; - обеспечение методической поддержки для повышения квалификации педагогических кадров, организация системной адресной поддержки педагогов; - вовлечение педагогов в методическую работу, участие в конкурсах профессионального мастерства; - повышение конкурентноспособности педагогов муниципальной системы дополнительного образования через расширение спектра методических услуг; - выявление и тиражирование лучших практик системы дополнительного образования; - формирование современной инфраструктуры тиражирования лучших практик подготовки кадров. |
| Сроки реализации Проекта | 2021-2024 гг. |
| Этапы реализации Проекта | <p><i>Организационно-подготовительный этап:</i> август-сентябрь 2021 года</p> <p><i>Внедренческий этап:</i> октябрь 2021 года – май 2022 года</p> <p><i>Развивающий этап:</i> сентябрь 2023 года – май 2024 года</p> <p><i>Аналитический этап:</i> сентябрь-декабрь 2024 года</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ожидаемые результаты реализации Проекта</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Создание условий, способствующих постоянному росту профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров: формирование и апробация эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров муниципального образования Ленинградский район: сетевое педагогическое сообщество «Эффективное содружество».➤ Повышение уровня профессиональной компетентности, творческой активности педагогических кадров, внедрение передовых педагогических технологий; мотивация на постоянное саморазвитие и наращивание своих профессиональных компетенций.➤ Увеличение количества педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства.➤ Обобщение и систематизация опыта творчески работающих педагогического работников.➤ Разработка методических рекомендаций по вопросам современного подхода к организации дополнительного образования.➤ Повышение качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район, престижа профессии педагога дополнительного образования.➤ Выполнение целевых показателей в соответствии с Целевой моделью развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район. |
|--|--|

Аннотация. Общие положения.

Сетевой проект - совместная деятельность участников-партнеров, организованная на основе взаимодействия и сотрудничества, имеющая общую проблему, направленная на достижение совместного результата.

Формирование кадрового потенциала является одним из приоритетных направлений в современной образовательной политике:

- Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016).
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018г. – 31.12.2024г.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета 3 7-Р от 13.12.2018).
- Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

В связи с интенсивным внедрением информационно-коммуникационных технологий возникают новые, более разнообразные виды образовательной деятельности, новые педагогические технологии.

Использование сетевого взаимодействия означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников проекта. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Актуальность проекта

Ключевым условием повышения качества образования и воспитания учащихся является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Сегодня требуется новый подход к повышению профессионального мастерства педагогов, которое возможно лишь в специально организованной образовательной среде.

В настоящее время обучение педагогов в большинстве образовательных организаций осуществляется посредством освоения программ повышения квалификации, привязано к контрольным периодам (аттестация педагогов на квалификационную категорию, лицензирование, аккредитация общеобразовательных программ) и предусматривает периодичность, регламентированную законом «Об образовании в Российской Федерации» (не реже 1 раза в 3 года, не менее 72 часов). Однако, образовательные организации ДПО, институты развития образования зачастую предлагают программы теоретизированные, оторванные от реального производства, реализуемые в формате лекций, исключают деятельностный подход.

Повышение квалификации - это не разовая акция, а непрерывный процесс постоянного совершенствования знаний и компетентностей, навыков и умений педагогов, их созидательной деятельности. В первую очередь, это умение педагога реагировать на меняющуюся ситуацию в образовании. Обучаясь, педагог имеет возможность контролировать весь ход обучения, периодически возвращаясь к наиболее сложному материалу, здесь же апробировать полученные знания в практической деятельности, обобщить свой опыт работы и вырасти как в личностном, так и профессиональном планах. Система непрерывного повышения квалификации педагогов позволит осуществлять его целенаправленно, предметно и содержательно.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования одним из ведущих направлений определяет повышение профессионального роста педагогических кадров. Актуальность проекта определяется его направленностью на повышение уровня профессионального роста педагогических кадров системы дополнительного образования Ленинградского района.

При традиционной организации методической работы все педагоги в определенном сообществе знакомы друг с другом, непосредственно контактируют между собой. Такие прямые длительные связи могут быть минимальны, непротяженные по времени, в результате чего такое взаимодействие исчерпывает себя и становится малопродуктивным, так как ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для плодотворной работы. При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-

то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений. Поэтому сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципалитета в данном проекте выступает как условие повышения качества профессионального роста через организованную систему обмена опытом и взаимообучения педагогических кадров.

Реализация проекта даст возможность педагогическим работникам повысить свой профессиональный уровень и компетентность, проявить творческие способности, участвовать в методической работе, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Цель и задачи Проекта

Цель - создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов дополнительного образования, направленной на формирование в образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических кадров, удовлетворяющих современным и перспективным требованиям системы дополнительного образования.

Задачи:

- разработка механизма непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия, взаимообучения и обмена опытом, методическими ресурсами и технологиями;
- разработка и апробация механизмов неформального и информального повышения квалификации педагогов;
- обеспечение методической поддержки для повышения квалификации педагогических кадров, организация системной адресной поддержки педагогов;
- вовлечение педагогов в методическую работу, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение конкурентноспособности педагогов муниципальной системы дополнительного образования через расширение спектра методических услуг;
- выявление и тиражирование лучших практик системы дополнительного образования;
- формирование современной инфраструктуры тиражирования лучших практик подготовки педагогических кадров.

Механизм реализации Проекта

Принципы реализации Проекта

Механизм сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования основывается на принципах:

- проектности. Любое сетевое взаимодействие следует рассматривать как проект, т.е. как «взаимосвязанную и ограниченную во времени совокупность деятельности (мероприятий), направленную на достижение конкретных целей и получение ожидаемых результатов путем решения соответствующих задач, обеспеченную необходимыми ресурсами и управляемую на основе постоянного мониторинга показателей прогресса и учета рисков и предположений.

Каждый проект сетевого взаимодействия должен быть проанализирован с позиций пяти основных параметров: объем работ, качество, сроки, риски. К нему также должно применяться понятие жизненного цикла, т.е. совокупности этапов, через которые проходит развитие проекта: формулирования целей и задач, разработки плана выполнения проекта, реализации проекта и достижения его результатов, проверка соответствий результатам исходным целям и задачам.

- синергетичности. Строится на том, что синергизм - кумулятивный положительный эффект, который значительно повышает совокупные результаты нескольких организаций в сравнении с уровнями эффективности каждого из них по отдельности. Данный принцип рассматривается как один из самых важных и ожидаемых результатов проекта сетевого взаимодействия. При этом источником синергетического эффекта могут быть как материальные, так и нематериальные ресурсы.

- системности. Образовательная организация представляет собой комплекс семи взаимосвязанных сущностных элементов - миссия, стратегия, структура, люди, функции, процессы, физические средства. Исходя из данного принципа, эффективность сетевого взаимодействия будет обеспечиваться вовлечением соответствующих сущностных элементов образовательной организации.

- полицентризма. Характеризует множественную структуру сетевой организации, отношения в которой должны регулироваться на основе равноправия и взаимных интересов всех организаций и главную роль в которых играет баланс интересов ведущих организаций, обладающих более развитыми ресурсами.

- непрерывности образования. Современный мир характеризуется переходом к глобальным процессам, важнейшую роль в которых будут играть знания человека и основанные на них компетенции. Непрерывное образование человека в течение всей его жизни является фактором мобильности общества, его готовности к прогнозируемым изменениям.

- инновационности сетевого взаимодействия. Необходимы постоянное осуществление внедрения новых технологий в обучение, выработка новых идей и решений, их распространение.

- многообразия. Многообразие это: расширение количества образовательных возможностей для обучающихся и организаций. Это может быть расширение различных форм обучения, применение различных методов, различных видов образовательной деятельности и т.д.

Срок реализации Проекта: 2021-2024гг.

Организатор и координатор Проекта: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район – Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район.

Участники Проекта:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МБУДО ДЮСШ)

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования станция юных техников (МБОДО СЮТ)

Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального образования «Ленинградский учебный центр» (МАОДОПО ЛУЦ)

Формы взаимодействия участников Проекта

- Обучающие семинары, вебинары.
- Семинары- практикумы (презентации лучших практик, мастер-классы).
- Информальное образование: самообучение.
- Конференции (защита лучших практик).
- Участие в профессиональных конкурсах.
- Экспертная деятельность.
- Индивидуальные консультации.

Этапы реализации проекта

| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|---|--|-------------|
| Организационно-подготовительный этап август-сентябрь 2021 года | | |
| 1 | Анализ кадрового состава педагогического сообщества. Формирование базы данных педагогов дополнительного образования организация дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район: - % уровня квалификации; - % уровня удовлетворенности педагогической деятельностью; | август 2021 |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | - выявление востребованных услуг; - % отношения к инновациям. | |
| 2 | Разработка механизма функционирования модели сетевого взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение. | август-сентябрь 2021 |
| 3 | Составление плана деятельности | сентябрь 2021 |
| <i>Внедренческий этап</i> октябрь 2021 года – май 2022 года | | |
| 1 | Организационно-консультационная деятельность | в течение всего периода |
| 2 | Районные обучающие семинары, практикумы, мастер-классы | в течение всего периода |
| 3 | Индивидуальное методическое сопровождение | в течение всего периода |
| 4 | Создание на сайте МОЦ (МБОДО ДЮОЦ) раздела «Муниципальная «Школа педагога» | октябрь 2021 |
| 5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | в соответствии с Положениями |
| 6 | Конференция по презентации лучших практик дополнительного образования | март 2022 |
| 7 | Обобщение и систематизация лучших практик системы дополнительного образования. Внесение в муниципальный банк лучших практик системы дополнительного образования Ленинградского района | апрель-май 2022 |
| 8 | Подготовка и выпуск печатной методической продукции | в течение всего периода |
| <i>Развивающий этап</i> сентябрь 2023 года – май 2024 года | | |
| 1 | Семинары по обмену опытом, мастер-классы | в течение всего периода |
| 2 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | в соответствии с Положениями |
| 3 | Конференция по презентации лучших практик дополнительного образования | март 2024 |
| 4 | Тиражирование лучших практик через сайт МОЦ, ЦРО | в течение всего периода |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 5 | Формирование и пополнение инфотеки - единой методической базы методических материалов на сайте МБОДО ДЮОЦ в разделе «МОЦ» | в течение всего периода |
| 6 | Сопровождение процедуры аттестации педагогов дополнительного образования | в течение всего периода |
| 7 | Экспертиза методической продукции педагогов дополнительного образования. | в течение всего периода |
| 8 | Пополнение раздела «Лучшие практики системы дополнительного образования» на сайте МБОДО ДЮОЦ в разделе «МОЦ» | в течение всего периода |
| <i>Аналитический этап</i> сентябрь-декабрь 2024 года | | |
| 1 | Анализ эффективности сетевого взаимодействия для повышения профессионального уровня педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район | в течение всего периода |

Прогнозируемые результаты реализации Проекта

➤ Создание условий, способствующих постоянному росту профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров: формирование и апробация эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров муниципального образования Ленинградский район.

➤ Повышение уровня профессиональной компетентности, творческой активности педагогических кадров, внедрение передовых педагогических технологий; мотивация на постоянное саморазвитие и наращивание своих профессиональных компетенций.

➤ Увеличение количества педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства.

➤ Обобщение и систематизация опыта творчески работающих педагогического работников.

➤ Разработка методических рекомендаций по вопросам современного подхода к организации дополнительного образования.

➤ Повышение качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район, престижа профессии педагога дополнительного образования.

➤ Выполнение целевых показателей в соответствии с Целевой моделью развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район.

Основные критерии эффективности реализации Проекта. Практическая значимость Проекта

1. Обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса.
2. Повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса.
3. Формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса.
4. Появление новых педагогических практик.
5. Готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием различных форм и технологий.
6. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ.
7. Предоставление возможностей для удовлетворения индивидуальных запросов в образовании, проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Обеспечение достаточного выбора дополнительных общеобразовательных программ, их вариативности и соответствия запросам и потребностям обучающихся.
9. Повышение доступности дополнительного образования.