

ОТЧЕТ

по реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район для детей с различными образовательными потребностями (в том числе для детей с выдающимися способностями, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в рамках реализации художественной и социально-гуманитарной направленностей на 2020-2024 годы на 30.05.2023 г.

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование – Ленинградский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МБУДО ДЮЦ)

Характеристика системы дополнительного образования в МО

В муниципальном образовании Ленинградский район 41 организация, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 4 организации дополнительного образования;
- 21 общеобразовательная организация;
- 10 дошкольных образовательных организации;
- 1 коррекционная школа-интернат;
- 3 спортивных школы;
- 2 средних учебных заведения.

Организации реализуют 373 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Физкультурно-спортивная направленность – 147 программ (39,4 %), художественная направленность – 72 программы (19,3 %), техническая направленность – 65 программ (17,4 %), социально-гуманитарная направленность – 51 программа (13,6 %), естественно-научная направленность - 33 программы (8,8 %), туристско-краеведческая направленность-5 программ (1,3 %).

Общий охват обучающихся программами дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» – 5976 детей (58%).

Основные задачи реализации модели:

- изучение специфики сельских поселений Ленинградского района, выявление потребностей, испытываемых одаренными детьми, детьми с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- приведение в соответствие нормативной базы организаций дополнительного образования детей Ленинградского района;

- соотнесение направлений программ развития организаций дополнительного образования и муниципальной системы развития дополнительного образования;
- расширение информационного пространства системы дополнительного образования детей Ленинградского района;
- расширение информационного межведомственного взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение общей вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- создание условий для разработки и реализации современных программ для детей с различными образовательными потребностями, внедрение сетевых, разноуровневых программ;
- обеспечение равной доступности учащимся муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам дополнительного образования;
- обеспечение широкого охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами;
- внедрение инструментов работы с родительскими сообществами как субъектами муниципальной системы дополнительного образования детей;
- повышение квалификации педагогических работников.

Основные содержательно-тематические направления Интегративной модели

1. Обеспечение информационной доступности

В учреждениях дополнительного образования осуществляется рекламно-информационная деятельность через официальные сайты и социальные сети, ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Выявление наиболее значимых потребностей и возможностей детей от 5 до 18 лет Ленинградского района осуществляется через мониторинг востребованности и удовлетворенности услугами дополнительного образования.

В декабре 2022 года результаты анкетирования родителей составили 98 % удовлетворенности услугами дополнительного образования.

2. Обеспечение территориальной доступности

Обеспечение возможности ведения образовательной деятельности в отдаленных сельских поселениях Ленинградского района осуществляется через открытие лицензионных адресов ведения образовательной деятельности на базе образовательных организаций.

МБУДО ДЮЦ имеет 21 лицензионный адрес ведения образовательной деятельности на базе образовательных организаций (школ и детских садов) и на базе Дома культуры.

Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального образования «Ленинградский учебный центр» обеспечивает подвоз учащихся в МАОДОПО ЛУЦ из школ 8-ми сельских поселений.

3. Обеспечение содержательной доступности для детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации) и расширение вариативности дополнительного образования

- Разноуровневые программы художественной направленности - дифференцированное обучение: учет индивидуальных особенностей и возможностей детей. http://duc.my1.ru/index/raznourovnevye_programmy/0-237

МБУДО ДЮЦ - 5 разноуровневых программ

МАОДОПО ЛУЦ – 2 разноуровневых программы

- Программы художественной направленности для одаренных детей (индивидуальные образовательные маршруты)- создание условий для развития одаренности детей.

МБУДО ДЮЦ – в рамках 5 программ реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

- Профорientация – проведение каникулярных профильным смен. http://duc.my1.ru/index/letnie_profilnye_smeny/0-241

4 каникулярные профильные смены - МБУДО ДЮЦ, МАОДОПО ЛУЦ, МБОДО СЮТ, МБОУ СОШ № 1.

- Программы художественной и социально-гуманитарной направленностей в сетевой форме - повышение качества дополнительного образования за счет привлечения кадровых и материально-технических ресурсов организаций-партнеров.

http://duc.my1.ru/index/programmy_v_setevoj_forme/0-236

МБУДО ДЮЦ –5 программ. Сетевые партнеры – Уманское районное казачье общество, общеобразовательные организации, детская школа искусств.

МАОДОПО ЛУЦ – 1 программа. Сетевой партнер – МБОДО СЮТ.

МБОДО СЮТ – 2 программы. Сетевые партнеры – общеобразовательные организации.

- Программы, реализуемые в дистанционной форме - охват детей из отдаленных сельских поселений Ленинградского района через реализацию ДООП с использованием дистанционных технологий.

http://duc.my1.ru/index/distancionnye_programmy/0-238

МБОДО СЮТ – 1 программ

МАОДОПО ЛУЦ – 1 программа

- Программы для детей с ОВЗ, адаптированные программы.

МБУДО ДЮОЦ – 1 адаптированная программа.

Показатели выполнения Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования

№ п\п	Показатель	Тип показателя	2023	
			План	на 30.05.23
1	Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	%	79,2	58,3 (образование + спорт)
2	Количество реализуемых разноуровневых программ	ед.	9	7
3	Количество реализуемых программ в сетевой форме	ед.	7	8
4	Количество сезонных профильных смен для мотивированных учащихся	ед.	4	4
5	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	ед.	3	2
6	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	32	76
7	Расширение географии оказания образовательных услуг в рамках конкретных образовательных программ	%	100 % (охват всех сельских поселений)	
8	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100

Основные плановые мероприятия выполнены.

В 3 и 4 кварталах 2023 года предстоит решить следующие задачи:

- приведение в соответствие направлений и задач реализации интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования и содержания муниципальной программы развития системы дополнительного образования;

- выполнение нормативных показателей Интегративной модели;

- расширение спектра адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- поиск и внедрение новых направлений для расширения профориентационного образования обучающихся.

Руководитель МОЦ

Л.Н.Нечепоренко