

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

Принята на заседании  
педагогического совета МБДО ДЮЦ  
от 31.08.2021г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБДО ДЮЦ  
Л.Н. Нечепоренко  
31.08.2021г. № 227-осн.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район  
на 2021-2022 учебный год**

## Паспорт образовательной программы

Наименование организации	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Наименование программы	Образовательная программа МБОДО ДЮЦ на 2021-2022 учебный год
Цель	Создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирование и развитие творческих способностей, повышение качества образовательного процесса
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление качественного дополнительного образования;</li> <li>• создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>• создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;</li> <li>• создание условий для духовно-нравственного развития на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;</li> <li>• создание наиболее эффективных механизмов управления образовательным процессом.</li> </ul>
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБОДО ДЮЦ и доступности образовательных услуг.</li> <li>2. Оптимальное выполнение муниципального задания.</li> <li>3. Обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.</li> <li>4. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг.</li> <li>5. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей.</li> <li>6. Определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов.</li> </ol> <p>повышении профессиональной компетентности педагогов.</p>

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основным предназначением МБОУ ДО ДЮЦ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБОУ ДО ДЮЦ предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный спрос населения.

Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, определяющий стратегию, тактику развития содержания и объемы образования МБОУ ДО ДЮЦ на основе учёта и разработки конкретных мер по решению педагогических проблем предыдущего года, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по направленностям, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и детских объединений.

Образовательная программа составлена в соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Уставом МБОУ ДО ДЮЦ, локальными нормативными актами МБОУ ДО ДЮЦ, Программой развития МБОУ ДО ДЮЦ на 2021-2024 годы, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г., (ФЗ №273 ст.12 п.5 «Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное»).

### ***Актуальность программы***

Роль дополнительного образования в последние годы возросла. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Цель российской современной школы состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования. Основное и дополнительное образование детей должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать новый тип единого образовательного пространства, способствующий разностороннему личностному развитию каждого ребёнка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально- психологического климата в детских коллективах, укрепления традиций школ. Дополнительное образование способно выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому обучающемуся ситуацию УСПЕХА, содействовать самореализации личности ребёнка и ПЕДАГОГА. Дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания обучающихся, стимулируют исследовательскую активность детей, а нередко и повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Иначе говоря, гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому, может успешно решать задачи подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе. Образовательная программа опирается на идеи

Концепции развития дополнительного образования детей:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для КАЖДОГО;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений.

Актуальность реализации образовательной программы заключается в популяризации дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район, усилением роли системы дополнительного образования в жизни общества как интегратора открытого, вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

### ***Цель программы***

Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребёнка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, а также адаптацию к жизни в обществе на основе принципа равных возможностей для разных категорий детей.

### ***Задачи программы***

- предоставление качественного доступного дополнительного образования;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учётом индивидуального развития и интересов;
- осуществление планомерного перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- создание наиболее эффективных механизмов управления образовательным процессом.

***Срок реализации образовательной программы:*** один год.

Образовательная программа включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- характеристику дополнительных общеобразовательных программ;
- механизм мониторинга результативности.

## **2. Краткая информационная справка о МБОДО ДЮЦ**

### ***Ресурсная база***

МБОДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 2 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская,

улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.) и здание № 1 по адресу: 353740, станица Ленинградская, улица Ленина, 33а (общая площадь 269,9 кв.м.)

Здание, переданное на праве оперативного управления муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, расположенное по адресу Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47, является объектом культурного наследия регионального значения «Особняк зубного врача Шрамко», 1914 г.

Здание по адресу: ул. Ленина, 33а было передано на праве оперативного управления в 2016 году МБОДО ДЮЦ с целью расширения площадей для учебных занятий. В обоих зданиях проведена частичная замена и ревизия отопления, освещения и водоснабжения. Установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранная сигнализация, проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения.

В здании по адресу: станица Ленинградская, ул. Ленина, 47 в 2020 году проведены первоочередные противоаварийные мероприятия по ремонту литеры А здания.

Учебная база кабинетов в двух зданиях обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
  - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
  - набор темперных красок для детского художественного творчества;
  - муфельная печь и гончарный круг;
  - тактильная игра.
- в музыкальных залах:
  - интерактивное и компьютерное оборудование;
  - звуковая система;
  - микрофоны, стойки;
  - электронное пианино.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения;
- системы охранной сигнализации.

Для ведения образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования кабинеты 20 образовательных организаций (15 школ и 5 детских садов), МБУ СДК «Кубань».

Источники формирования имущества МБОДО ДЮЦ:

- имущество, переданное МБОДО ДЮЦ Собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- финансовые средства, полученные от предоставления платных дополнительных услуг;

- финансовые средства, полученные от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом МБОУДО ДЮОЦ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- иные не запрещенные законом источники.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБОУДО ДЮОЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Ленинградский район.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания);
- внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных услуг, спонсорские средства, пожертвования).

В МБОУДО ДЮОЦ сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

### ***Общие сведения***

**Наименование организации** в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

**Юридический адрес:** 353740 Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина, 47

**Телефон/факс:** 8(86145) 7-06-10, 7-24-71.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Вид организации:** центр.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Виды деятельности МБОУДО ДЮОЦ:**

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД - 8541).

Дошкольное образование (ОКВЭД - 8511).

**Учредитель:** муниципальное образование Ленинградский район.

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Директор:** Нечепоренко Лидия Николаевна с 2015 года.

**Год основания организации:** 1955 год – Дом пионеров, 1991 год – Детско-юношеский центр.

**Регистрация Устава:** постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 09.06.2021г. № 540.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 05.06.2015 г. № 06736.

ИНН 2341008860

КПП 234101001

**Основной вид деятельности:** образование дополнительное детей и взрослых.

Направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

**Адрес электронной почты:** Mbou\_dod\_duc@list.ru

**Адрес сайта:** Duc.my1.ru

Возраст обучающихся МБОДО ДЮЦ - от 5 до 18 лет. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса МБОДО ДЮЦ строится на основе: учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков, расписания занятий, плана работы МБОДО ДЮЦ.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Кадровый состав МБОДО ДЮЦ**

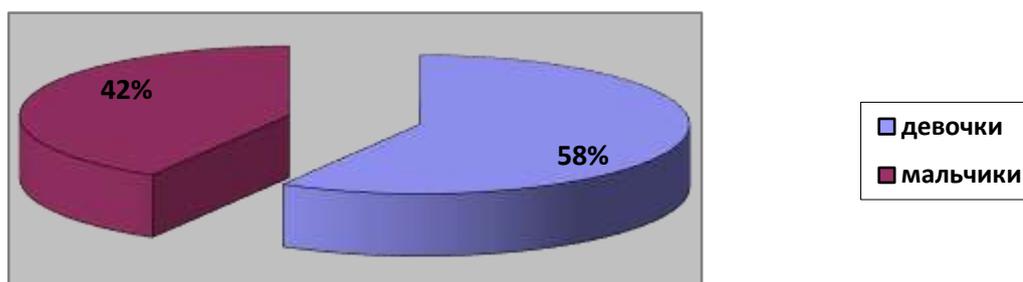
Количество педагогических работников:	29
- основных;	22
- совместителей	7
Имеющих категорию:	11
- высшую;	3
- первую	8
Имеющих квалификационную подготовку/переподготовку	29
Имеющих звания, отраслевые награды	2
Имеющих почетные грамоты МОИМП КК	2
Награждены благодарностью МОИМП КК	1

### **Характеристика детского коллектива**

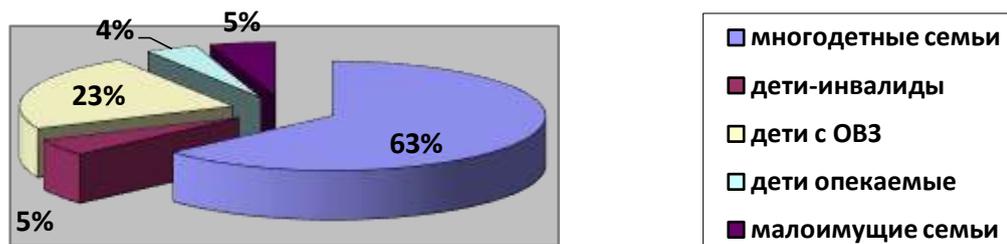
#### ***Количественный состав обучающихся МБОДО ДЮЦ***

Направленность	Количество объединений	Кол-во обучающихся
Художественная направленность	142	1702
Социально-гуманитарная направленность	11	125
Естественно-научная направленность	1	10
Туристско-краеведческая направленность	3	38
<b>Итого:</b>	<b>157</b>	<b>1875</b>

### Соотношение количества девочек и мальчиков



### Социальный паспорт обучающихся



## 3. Аналитическое обоснование программы

### Анализ деятельности МБДО ДЮЦ за последние три года

Показатель объема услуги МБДО ДЮЦ	Значение показателя объема услуги МБДО ДЮЦ					
	2018 (утверждено)	2018 (исполнено)	2019 (утверждено)	2019 (исполнено)	2020 (утверждено)	2020 (исполнено)
Общее количество учащихся	1932	1992	1992	1812	1871	1692

**Допустимое отклонение от утвержденного показателя:  
в 2018-2019 г. – 20 %, с 2020 года – 10 %**

На основании приказа управления образования «Об утверждении муниципального задания Муниципальной бюджетной организации

дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2020 год» от 21.12.2020г. № 942-осн. были уменьшены показатели объема муниципального задания и выведены из штатного расписания 2 вакантные должности педагогов дополнительного образования.

### ***Анализ качества муниципальной услуги***

Наименование показателя	Показатель качества муниципальной услуги						
	единица измерения	утверждено в муниципальном задании			исполнено на отчетную дату		
		%	2018	2019	2020	2018	2019
Доля родителей, удовлетворенных качеством услуги (по результатам анкетирования)		не менее 70	не менее 70	не менее 85	100	100	100

### ***Анализ инновационного пространства***

МБОДО ДЮЦ является организационно-методическим центром системы образования по проведению всех мероприятий районного уровня.

В период с 2013г. по 2019г. МБОДО ДЮЦ являлся зональным центром домов творчества северной зоны Краснодарского края (приказ МОН КК от 15.02.13 г.)

С 2015г. по 2018г. МБОДО ДЮЦ имел статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Профориентационная площадка, как одна из форм работы с подростками «группы риска» (Сертификат ГБОУ ИРО КК от 9.11.2015г).

С июня 2017 года МБОДО ДЮЦ принимал участие в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Краснодарском крае (Приказ МОН КК № 2275 от 31.05.17 г.)

С 2020 года в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019г № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» постановлением главы муниципального образования Ленинградский район от 14.02.2020г № 87 МБОДО ДЮЦ присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования Ленинградского района.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным 25.02.2020г., Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным

показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная кампания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

В соответствии с реализацией Медиаплана информационного внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей:

- на сайте МБДО ДЮЦ создан раздел «МОЦ» [http://duc.myl.ru/index/municipalnyj\\_opornyj\\_centr/0-171](http://duc.myl.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171), который содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.

- открыта страничка МОЦ в [Instagram](https://www.instagram.com/tv/CIATPeiVS4/?igshid=11ofywb3uqhwj)

С 2019г. в МБДО ДЮЦ запущен инновационный проект «Формирование оптимальной модели творческой воспитывающей среды в МБДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования», в рамках которого систематизирована работа воспитательной службы:

- разработана комплексная программа воспитания «Здравствуйте, дети!»;
- разработаны подпрограммы:

- «Интеллект» - познавательная деятельность;
- «САД – союз активных детей» - социально-значимая деятельность;
- «Возрождение» - духовно-нравственная деятельность;
- «Мир здоровья» - валеологическая деятельность;
- «Мир прекрасного» - художественно-эстетическая деятельность;
- «Мой выбор» - трудовое воспитание и профориентация;
- «Ура! Каникулы!»;
- «Педагоги и родители – соавторы развития!».

#### **4. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса, режим работы**

Основной целью деятельности МБОДО ДЮЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их обучение в детских объединениях, в которых может быть несколько групп.

Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких детских объединениях.

Учебный год в МБОДО ДЮЦ начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебные занятия начинаются с 10 сентября.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней с 08.00 до 20.00

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся соответствуют СанПиН, 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОДО ДЮЦ.

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, заочная (дистанционная).

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и

телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и педагогическими работниками. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся. Дистанционная форма обучения осуществляется через образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; e-mail; сайт МБОДО ДЮЦ, WhatsApp Web.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на ознакомительном, базовом, углубленном уровне. Также реализуются разноуровневые программы. Количество часов определяется уровнем программы и спецификой содержания программы.

Количество учебных часов в неделю распределяется в зависимости от годового объема часов:

- 36 часов – 1 час в неделю;
- 72 часа – 2 часа в неделю;
- 108 часов – 3 часа в неделю;
- 144 часа – 4 часа в неделю;
- 216 часов – 6 часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 25-30 минут, для школьников – 45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия – до 15 минут в соответствии с СанПиН.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - до 15 человек;
- на втором году обучения - до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - до 12 человек.

Основной документ, регулирующий все режимные моменты – календарный учебный график МБОДО ДЮЦ (Приложение 1)

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие тестирование, собеседование или иные испытания.

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОНиМП КК, Регионального модельного центра Краснодарского края, 2020г.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» в МБОДО ДЮЦ осуществлялось информационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район, информационно-

разъяснительная компания по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- на сайте МБДО ДЮЦ

[http://duc.my1.ru/index/municipalnyj\\_opornyj\\_centr/0-171;](http://duc.my1.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171;)

- страничка в Instagram

<https://www.instagram.com/tv/CIATPeiVS4/?igshid=11ofywb3uqhw>

## 5. Объем и содержание образования

### *Количество программ по направленностям и уровням реализации*

Направленность	Всего	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Разноуровневая	Дистанционная
Художественная направленность	44	19	19	3	3	1
Социально-гуманитарная направленность	7	4	3			
Естественно-научная направленность	1	1				
Туристско-краеведческая направленность	1		1			

### *Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБДО ДЮЦ в 2021-2022 учебном году*

№	Название общеобразовательной программы, автор-составитель	Возрастной диапазон	Уровень, срок и объем реализации программы	Педагоги, реализующие программу	Год реализации
<b>Художественная направленность</b>					
1 **	«Школа рисования» Глушакова Л.А.	6-14 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
2 **	«Мука, солька и компания» Глушакова Л.А.	6-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Глушакова Л.А.	1
3 *	«Азы декоративно-прикладного творчества» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1

4 **	«Handmade» Заичко Д.Ю.	9-16 лет	базовый 1 год, 144ч	Заичко Д.Ю.	1
5 *	«Паперкрафт» Заичко Д.Ю.	9-15 лет	базовый 2 года, 144 ч	Заичко Д.Ю.	2
6 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Скрипникова И.А.	1
7 *	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	9-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
8 *	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	12-15 лет	углубленный 1 год, 144 ч	Скрипникова И.А.	1
9 *	«Сувенир» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
10 **	«Сувенир» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
11 *	«Сувенир» Сапитон Л.Г.	7-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
12 **	«Сувенир» ( <i>индивидуальное обучение</i> ) Сапитон Л.Г.	7-15 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Сапитон Л.Г.	1
13 **	«Фантазии из теста и пластилина» Солодовникова Е.Н.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Булатецкая О.А.	1
14 **	«Фантазии из теста и пластилина» Солодовникова Е.Н.	6-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
15 **	«Чудеса из фетра» Хмельницкая С.В.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
16 *	«Карусель творчества» Кирносенко К.С.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
17 **	«Карусель творчества» Кирносенко К.С.	7-12 лет	базовый 1 год, 144ч	Кирносенко К.С.	1
18 **	«Чудеса лепки» ( <i>дистанционный курс</i> ) Кирносенко К.С.	7-9 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
19 *	«Разноцветная палитра» Пороткова Т.В.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	2
20 **	«Рисуем, декорируем, создаем» ( <i>индивидуальное обучение</i> ) Пороткова Т.В.	10-14 лет	углубленный 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	2
21 **	«Ручная работа» Солодовникова Е.Н.	9-15 лет	разноуровневая 3 года, 144ч, 144ч, 144ч	Солодовникова Е.Н.	1
22 **	«Мыловарение» Семиюда Л.С.	7-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Семиюда Л.С.	1
23 *	«Волшебная бумага» Семиюда Л.С.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Семиюда Л.С.	1 1
24 *	«Волшебная бумага» Семиюда Л.С.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Корденкова И.Л.	1
25 *	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сизова Т.О.	1
26 **	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Липина Л.М.	1
27 **	«Школьный театр миниатюр»	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Липина Л.М.	1

	Липина Л.М.				
28 *	«Мир Барби» Липина Л.М.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2
29 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	7-8 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Липина Л.М.	1
30 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2
31 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Карпова А.Э. Моисеенко А.М.	2
32 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	12-14 лет	углубленный 1год, 216ч	Липина Л.М.	1
33 **	«Соловухи» Пятак Л.Г.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
34 *	«Ансамбль народной песни» Пятак Л.Г.	6-17 лет	разноуровневая 6 лет	Пятак Л.Г.	2,5,6
35 **	«Хоровое народное пение» Пятак Л.Г.	7-8 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
36 *	«Ладушки» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Мутина Ю.В.	1
37 *	«Ритмическая мозаика» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Мутина Ю.В.	1
38 *	«Танцевальный ансамбль» Шилова И.А.	6-15 лет	разноуровневая 5 лет	Шилова И.А.	1,2,3,5
39 *	«Бальный танец» Король Л.В.	15-18 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Король Л.В.	1
40 **	«Батик+» Сизова Т.О.	10-12 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Сизова Т.О.	1
41 **	«Танцевальное ассорти» Король Л.В.	6-12 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Король Л.В.	1
42 **	«Танцевальное ассорти» Король Л.В.	8-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Король Л.В.	1
43 **	«Губернаторский бал» (краткосрочная) Король Л.В.	16-18 лет	ознакомительный 3 месяца	Король Л.В.	1
44 **	«Элементы хореографии в ансамбле народной песни» Кислый И.И.	6-17 лет	ознакомительный 1 год	Кислый И.И.	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
45 *	«Мастерская красоты» Пенькова Л.В.	11-13 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В. Беляева М.А.	1
46 *	«Читалочка» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Мутина Ю.В.	1
47 *	«Читалочка» Мутина Ю.В.	5-7 лет	базовый 1 год, 144ч	Мутина Ю.В.	1
48 *	«Азбука здоровья» Иваница Е.В.	7-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Иваница Е.В.	1
49 *	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
50 *	«Информатика и информационные системы» Руденко А.Ю.	12-15 лет	базовый 3 года, 144ч	Руденко А.Ю.	1 2
51 *	«Пифагорики» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1

<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
52 *	«Юный музеевед» Авакян М.А.	9-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Улискова А.Г.	1
<b>Естественно-научная направленность</b>					
53 **	«В мире цветов» Хмельницкая С.В.	7-15 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
* программы с ПФДО ** программы с муниципальным финансированием (МФ)					
ИТОГО: 25 программ с МФ, 27 программ с персонифицированным финансированием					
54. Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста					

МБОДО ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время МБОДО ДЮЦ работает по плану, утвержденному директором. В каникулярное время МБОДО ДЮЦ может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и временными составами детей на своей базе. Во время летних каникул образовательный процесс осуществляется через реализацию краткосрочных программ.

### ***Учебный план***

Учебный план МБОДО ДЮЦ - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование организации из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором МБОДО ДЮЦ.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);

· просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план отражает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, количество учебных групп и количество обучающихся, количество часов, отведенных на каждого педагога. (Приложение 2).

## **6. Методическое обеспечение образовательного процесса**

### ***Работа с педагогическими кадрами***

Формы работы с педагогическими кадрами подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.

Индивидуальные формы деятельности службы:

- консультации;
- самообразование;
- посещение занятий опытных педагогов;
- наставничество;
- работа над личной методической темой.

Групповые формы деятельности службы:

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- творческие отчеты педагогов;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- диспуты, дискуссии.

Коллективные формы деятельности службы:

- научно-практические педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые, ролевые игры;
- презентация опыта работы;
- работа коллектива над единой методической темой.

**Использование образовательных технологий педагогами МБОУ ДО ДЮЦ в образовательном процессе**

Технологии	Цель применения	Механизм реализации
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социальная адаптация, повышение эмоционального комфорта и интереса к познанию, сохранение любознательности обучающихся и мотивация к дальнейшему обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные физ.минутки</li> <li>- формирование двигательных навыков обучающихся, которые обеспечивают восстановление физического здоровья детей: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости.</li> <li>- распределение физ. нагрузки</li> <li>- минутки здоровья на занятиях;</li> <li>- психологический настрой на занятие</li> <li>- дыхательная гимнастика;</li> <li>- вокалотерапия;</li> <li>- ритмотерапия;</li> <li>- фольклорная терапия;</li> <li>- виброгимнастика;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- эмоциональные разминки;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- смена видов учебной деятельности</li> </ul>
Технологии дифференцированного обучения	Учет индивидуальных особенностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разноуровневые задания</li> <li>индивидуальная, групповая работа.</li> <li>- работа в парах (тройках, четвёрках)</li> <li>- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>
Технология реконструкции	Погружение обучающихся в среду изучаемых предметов и явлений	сюжетно-ролевые игры
Образовательный туризм	Расширение образовательного пространства обучающихся посредством приобщения их к многообразию окружающего мира.	поездки/экскурсии с образовательной целью
Поисковые и исследовательские методы	Активизация познавательной деятельности, обучение работе с научной литературой, формирование культуры исследования	сбор краеведческого материала
Музейные технологии	Закрепление полученных знаний на практике; развитие эстетических навыков, художественного вкуса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание, классификация и экспонирование музейных предметов;</li> <li>- организация выставки на заданную тему;</li> <li>- внесение изменений в экспозиции школьного музея, её обновление и дополнение;</li> <li>- подготовка и проведение экскурсий,</li> </ul>
Игровые технологии	- активизация познавательной деятельности, творческой самостоятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные игры</li> <li>- путешествия;</li> <li>- конкурсы, соревнования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса;</li> <li>- развитие психических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины</li> <li>- при изучении нового материала применяются обучающие, тренировочные, познавательные игры. Запоминанию материала способствуют репродуктивные игры. А для развития собственной импровизации – творческие, развивающие игры. В воспитательных целях также помогают игровые формы: воспитательные, коммуникативные игры</li> </ul>
Технологии проблемного обучения	развитие самостоятельности в работе обучающихся; активно-деятельный способ обучения	- поисковые методы, постановка познавательных задач, решение проблемных ситуаций.
ИКТ-технологии	Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- видеопрезентации;</li> <li>- активное использование интернет-ресурсов</li> <li>- работа с ЦОР</li> </ul>
Технология коллективного взаимообучения (КСО) или «работа учащихся в парах сменного состава»	Совершенствование навыков логического мышления; развитие навыков мыследеятельности; учет индивидуальных способностей и возможностей; повышение ответственности не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формирование адекватной самооценки; прочное усвоение знаний, умений и навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статическая пара («педагог» – «обучающийся»);</li> <li>- вариационная пара (выполнение индивидуального задания)</li> </ul>

## 7. Система оценки качества реализации программы

В МБODO ДЮЦ действует Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности организации, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- Своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- Координация деятельности всех субъектов мониторинга
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Объектами мониторинга являются:

- Образовательные результаты учащихся: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень личностного развития.
- Профессиональный уровень педагогов (*уровень профессиональной компетентности, воспитательная работа, инновационная деятельность, участие в конкурсах, результативность по аттестации педагогических работников, самообразовательная деятельность*).
- Методическое обеспечение образовательного процесса (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, материалы по методическому обеспечению программ, материалы по диагностике, участие в методической работе МБODO ДЮЦ*).
- Качество оказания услуги организацией. Социальный заказ на дополнительное образование (*может осуществляться в электронном формате через сайт МБODO ДЮЦ либо на бумажном носителе*).

➤ Порядок проведения и оформления результатов мониторинга  
Мониторинг осуществляется методической службой и педагогами в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность

непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащихся, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, корректировать по мере необходимости образовательный процесс.

В соответствии с законом об образовании РФ, ст. 58, в МБОУДО ДЮОЦ проводится аттестация в форме диагностики уровня обученности обучающихся: стартовой, промежуточной (по итогам каждой четверти) и итоговой.

Стартовая диагностика проводится на вводном занятии: определяется уровень знаний, умений, навыков обучающихся на начало обучения. Промежуточная диагностика проводится в последний учебный день перед началом каникул. Итоговая диагностика – на итоговом учебном занятии.

Диагностика уровня обученности проводится в форме срезов, тестов, анкетирования, занятий-выставок, занятий-концертов, в игровых, конкурсных формах и т.п. (на усмотрение педагога).

Также в течение года осуществляется:

- диагностика уровня воспитанности (октябрь/апрель);
- диагностика уровня личностного развития (октябрь/апрель).

Педагоги самостоятельно проводят обработку и анализ полученных результатов, определяя уровень обученности, воспитанности и личностного развития в процентном соотношении: до 49 % - низкий уровень; 50 % - 79 % - средний уровень; 80 % - 100 % - высокий уровень.

Профессиональный уровень педагогов отслеживается методистами через:

- посещение занятий, мероприятий, стажерских и открытых занятий;
- карты профессионального роста (мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений, в инновационной деятельности, результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- проверку документации.

Качество методического обеспечения образовательного процесса отслеживается методистами по следующим параметрам:

- программно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- аналитическая деятельность;
- профессиональные знания педагогического работника, профессиональное мастерство и самообразование;
- использование информационных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Мониторинг удовлетворенности качеством оказания услуги МБОУДО ДЮОЦ среди родителей. Осуществление мониторинга возможно двумя формами:

- через опрос родителей и учащихся;
- онлайн-анкетирование на сайте МБОУДО ДЮОЦ.

Социальный заказ на дополнительное образование. Проводится один раз

в конце учебного года.

## **8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы**

1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБОУДО ДЮОЦ и доступности образовательных услуг.
2. Оптимальное выполнение муниципального задания.
3. Обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
4. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг.
5. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей.
6. Определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов.

## **9. Механизм управления реализацией программой**

Управление МБОУДО ДЮОЦ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий. В соответствии с Уставом в МБОУДО ДЮОЦ определены цели, задачи деятельности, которые решаются через организацию учебно-воспитательного процесса, его системное методическое сопровождение, сформированный алгоритм внутреннего контроля, последовательное укрепление материально — технической базы.

Деятельность организации регулируется комплексом распорядительных документов: приказами, распоряжениями директора, издаваемыми в соответствии с Трудовым законодательством, а также решениями Педагогического Совета и иных действующих коллегиальных органов МБОУДО ДЮОЦ.

Внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Единоличным исполнительным органом МБОУДО ДЮОЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью

организации, назначаемый на должность Учредителем по согласованию с главой администрации муниципального образования Ленинградский район.

### *Структура управления МБОУ ДО ДЮЦ*

