

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮЦ
Протокол № 3
от 31.01.22 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДЮЦ
от 31.01.22г.
№ 20- осн.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом совете
МБУДО ДЮЦ**

ст. Ленинградская
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Методический совет МБУДО ДЮЦ - коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельности в МБУДО ДЮЦ.

1.2. Методический совет (далее-МС) руководствуется в своей деятельности:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образования для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.

- Приказом Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

1.3. При методическом совете может быть создан экспертный совет внутреннего назначения, к компетенции которого относится:

- внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной педагогическими работниками ДЮЦ;

- рекомендации к согласованию на МС дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы развития МБУДО ДЮЦ и др.

2. Цели и задачи деятельности методического совета

2.1. Цели деятельности МС:

- реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей;

- научно-методическое обеспечение деятельности и развитие МБУДО ДЮЦ, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

2.2. Задачи МС:

- определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов, подготовка рекомендаций по её совершенствованию;
- реализация задач методической работы на текущий учебный год;
- координация деятельности методических объединений;
- организация исследовательской деятельности, направленной на освоение современных форм, средств и методов образования и педагогических технологий;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности;
- проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов;
- организация консультативной помощи педагогическим работникам;
- Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

3. Структура и содержание деятельности методического совета

4.1. В состав методического совета входят: заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, руководитель методической службы, опытные педагоги, имеющие квалификационную категорию, или стаж педагогической работы, свыше 5 лет.

4.2. Координирует работу МС заместитель директора по научно-методической работе.

4.3. Содержание и результаты работы МС заслушиваются на заседаниях Педагогического совета.

4.4. Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости не реже 1 раза в два месяца.

4.5. Содержание деятельности определяется в соответствии с целями и задачами развития МБУДО ДЮЦ и организуется по направлениям:

- Обновление учебно-воспитательного процесса в МБУДО ДЮЦ.
- Стимулирование, осуществление и оценка инновационной и экспериментальной деятельности.
- Систематический анализ результатов образовательной деятельности.
- Выдвижение лучших педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, анализ и рекомендации к печати методических разработок.

4. Функции методического совета

4.1. Методический совет:

- Осуществляет взаимодействие с методическими объединениями: рецензирует, анализирует и утверждает представленные ими методические материалы, оценивает их научно-методический уровень.
- Рассматривает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Определяет перспективы апробации авторских и экспериментальных программ.
- Рассматривает и дает заключения для администрации о планах экспериментальной и инновационной работы.
- Организует изучение уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов МБУДО ДЮЦ.
- Оказывает практическую помощь педагогам в соответствии с их запросами и потребностями.
- Обновляет и накапливает методический фонд МБУДО ДЮЦ.
- Совместно с администрацией вырабатывает решения о подготовке и проведении методических мероприятий.

6. Контроль за деятельностью

6.1. В своей деятельности МС подчиняется педагогическому совету МБУДО ДЮЦ.

6.2. Контроль за деятельностью МС осуществляет директор в соответствии с планом работы методической службы и внутреннего контроля.

7. Документальное обеспечение

7.1. Деятельность МС регулируется следующей документацией:

- протоколы заседаний;
- документы плановых мероприятий (положения, рекомендации);
- аналитические материалы.

8. Права и обязанности членов МС

8.1. МС имеет право на:

- выбор методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса;
- предоставление обоснований на поощрение и наказание педагогических работников;

8.2. МС несет ответственность за:

- реализацию не в полном объеме плана работы;
- реализацию не в полном объеме программно-методического обеспечения образовательного процесса.