

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станции Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮЦ
Протокол № 3
31.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО ДЮЦ
от 31.01.2022г.
№ 20 - осн.

**Положение
о проведении конкурса педагогического мастерства
в МБУДО ДЮЦ**

ст. Ленинградская
2022г.

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает организационную модель проведения конкурса педагогического мастерства в МБУДО ДЮЦ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является ежегодным и направлен на поддержание творческих инициатив (творческой деятельности) педагогов, создание условий для обмена опытом среди педагогических работников МБУДО ДЮЦ, обновление содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Информационным ресурсом Конкурса, где размещаются новости и другая информация, связанная с Конкурсом, является сайт МБУДО ДЮЦ **duc.my1.ru**

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования средствами публичного представления опыта работы

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение лучших образцов педагогического творчества в системе дополнительного образования Ленинградского района;
- создание условий для самореализации педагогов, формирование навыков публичного представления опыта работы;
- активизация творческой деятельности педагогических работников;
- обновление содержания и технологий образовательного процесса;
- развитие сотрудничества и укрепление взаимоотношений в педагогическом коллективе;
- подготовка конкурсантов для участия в краевых конкурсах педагогического мастерства.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются все педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, без ограничений по педагогическому стажу и возрасту.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Номинации Конкурса:

- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-организатор»;

- «Молодой педагог».

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

1-й этап: экспертиза предоставляемых конкурсантами материалов.

Участникам Конкурса **до 1 января** необходимо предоставить:

- педагогам дополнительного образования - дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с методическим приложением, раскрывающим содержание программы (диагностические материалы, дидактическое обеспечение, конспекты занятий, описание применяемых образовательных технологий и т.п.);

- педагогам-организаторам – воспитательную программу с методическим приложением, раскрывающим направления и формы работы (положения о конкурсах, разработки мероприятий, описание применяемых воспитательных технологий и т.п.) либо описание собственной системы работы по одному из направлений воспитательной работы;

- всем участникам Конкурса – творческое портфолио (личные дипломы, грамоты, благодарности; дипломы и грамоты учащихся) за последние три года.

Требования к оформлению конкурсных материалов:

- шрифт для текста – строчный нежирный Times New Roman с кеглем 14;
- выравнивание текста по всей ширине листа;
- абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- межстрочный интервал - одинарный;
- поля страницы: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- разделы и подразделы должны иметь заголовки;
- разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста, кроме приложений;
- заголовки разделов и подразделов должны начинаться с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- пункты «Введение» и «Заключение» не нумеруются.

Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие содержания заявленной теме;
- актуальность;
- информативность;
- эстетичность оформления;
- творческий подход к подаче материала.

2 этап: Открытые занятия, мероприятия – февраль-март.

На открытом учебном занятии/мероприятии конкурсант должен предоставить членам жюри конспект занятия/сценарий мероприятия.

Критерии оценки занятия:

1. Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;
2. Соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
3. Качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
4. Использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
5. Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
6. Умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
7. Умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой;
8. Умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
9. Культура общения;
10. Завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Критерии оценки мероприятия:

- логичность сюжетной линии;
- сюжетная насыщенность;
- актуальность мероприятия;
- реализация воспитательных задач;
- соответствие возрастным особенностям целевой группы;
- соответствие длительности мероприятия возрастным особенностям целевой группы;
- оригинальность подачи материала, интересная форма проведения;
- уровень подготовленности мероприятия;
- интерактивные формы работы со зрителем;
- декорационное и звуковое оформление мероприятия;
- зрелищность.

3 этап: творческая самопрезентация – апрель.

Участникам Конкурса необходимо за отведенное время в увлекательной форме презентовать себя, свою педагогическую позицию, результативность.

Критерии оценки:

- Педагогическая индивидуальность, оригинальность подачи материала (творческая активность)
- Педагогическая культура, эрудиция (правильное и уместное использование терминологии, ясность, эмоциональность и образность изложения материала)

- Отражение личностных принципов педагогической деятельности в реализации тенденций современного образования.
- Результативность деятельности педагога и практическая значимость результата для детей (Отражение показателей результативности как самого педагога, так и учащихся).

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Конкурс в МБУДО ДЮОЦ проводится 1 раз в два года.

5.2. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет и жюри Конкурса. Состав организационного комитета и состав жюри утверждается директором МБУДО ДЮОЦ.

5.3. Функции жюри Конкурса:

- объективная, качественная и своевременная оценка деятельности педагогических работников;
- обязательное ознакомление педагогического коллектива с итогами Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Оценка результатов на каждом этапе проводится по бальной системе. Максимальный балл за каждый критерий – 3.

6.2. По итогам Конкурса оформляется протокол, который подписывается всеми членами жюри.

6.2. Решения жюри принимаются на закрытых заседаниях и пересмотру не подлежат.

6.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, получают дипломы I, II и III степеней в каждой номинации.

Оценочный лист конкурса

номинация «Педагогическая»

критерии оценки	пределы оценки	фамилии конкурсантов
правильность выбора задач в организации и проведении занятия (мероприятия). Использование обучающей, воспитывающей, развивающей, стимулирующей и самообразовательной функции занятия (мероприятия)	до 2 баллов	
разнообразие использованных на занятии (мероприятии) форм и методов обучения (воспитания)	до 1 балла	
наличие технических средств обучения и эффективность их применения.	до 1 балла	
активность учащихся на занятии (мероприятии) (динамичность занятия; информационное, обучающее и воспитательное воздействие; наличие обратной связи с обучаемыми)	до 1 балла	
степень владения материалом темы (оптимальный набор элементов и последовательность действий педагога при проведении занятия (мероприятия))	до 1 балла	
культура речи, внешний вид, педагогический такт, обаяние и эмоциональность педагога	до 1 балла	
соответствие содержания занятия образовательной программе (плану деятельности) (соответствие темы, цели и задач занятия образовательной программе и годовому учебно-тематическому плану)	до 2 баллов	
балл предпочтения члена жюри (при прочих данных)	до 1 балла	
общая оценка	до 10 баллов	

Оценочный лист конкурса

номинация «Методическая»

критерии оценки	пределы оценки	фамилии конкурсантов
актуальность, оригинальность, новизна содержания	до 2 баллов	
соответствие требованиям оформления методических материалов	до 1 балла	
четкость и доступность изложения	до 2 баллов	

технологичность методической продукции	до 1 балла	
методическое и дидактическое обеспечение программы	до 3 баллов	
балл предпочтения члена жюри (при прочих данных)	до 1 балла	
общая оценка	до 10 баллов	

Оценочный лист конкурса

номинация «Диагностическая»

критерии оценки	пределы оценки	фамилии конкурсантов
описание результатов, критериев и механизма оценки результативности	до 5 баллов	
наглядное оформление мониторинга результативности	до 4 баллов	
балл предпочтения члена жюри (при прочих данных)	до 1 балла	
общая оценка	до 10 баллов	