

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станции Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБУДО ДЮЦ  
Протокол № 3  
31.01.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБУДО ДЮЦ  
от 31.01.2022г.  
№ 20 - осн.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе профессионального мастерства»  
МБУДО ДЮЦ**

ст. Ленинградская  
2022 г.

## **1. Общие положения**

1.1 «Школа профессионального мастерства» (далее- ШПМ) – структурный элемент методической службы, объединяющий всех педагогических работников МБУДО ДЮОЦ.

1.2 ШПМ является составной частью системы повышения квалификации педагогов.

1.3 ШПМ - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогических работников МБУДО ДЮОЦ.

1.4 Курирует деятельность ШПМ руководитель методической службы.

1.5 Нормативное обеспечение деятельности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.

- приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **2. Основные цели и задачи**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов и, в целом, качества дополнительного образования.

**Задачи:**

- изучение профессионального уровня педагогических работников, выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе, содействие их разрешению;
- развитие информационной и методической культуры педагогов, совершенствование уровня профессионального мастерства;
- оказание помощи молодым специалистам в преодолении профессиональных затруднений;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка учебно-методических пособий, рекомендаций, памяток, программ и т.п.);
- выявление, обобщение и распространение результативного опыта работы.

### **3. Организация и формы работы ШПМ**

3.1. Руководство деятельностью ШПМ осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, руководитель методической службы МБУДО ДЮОЦ.

3.2. Режим и тематика работы ШПМ определяется ежегодно в зависимости от плана работы методической службы, выбора единой методической темы и задач, поставленных перед МБУДО ДЮОЦ на учебный год.

3.3. Формы работы:

➤ Методические объединения по направленностям либо по конкретным темам в зависимости от поставленных задач МБУДО ДЮОЦ на учебный год.

➤ «Мастер-класс» – объединение опытных педагогов:

- обучающие семинары; изучение нормативной базы, знакомство с новыми образовательными технологиями, с передовым педагогическим опытом, практикумы по актуальным направлениям развития образовательного процесса;

- мастер-классы по представлению результативного опыта работы;

- индивидуальные планы самообразования;

- участие в профессиональных конкурсах.

➤ «Класс молодого педагога» – объединение молодых педагогов, чей стаж работы менее 3 лет:

- обучающие семинары;

- открытые занятия;

- индивидуальные консультативные планы (работа с методистом);

- индивидуальные планы самообразования (работа с наставником).

3.4. Координацию работы «Мастер-класса» осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Работу «Класса молодого педагога» курирует методист.

3.5. В каждом методическом объединении избирается руководитель на учебный год.

#### **4. Документация ШПМ**

- 4.1. Планы работ методических объединений и протоколы заседаний.
- 4.2. Повестки обучающих семинаров.
- 4.3. Графики проведения мастер-классов и открытых занятий.
- 4.4. Планы самообразования педагогов.
- 4.6. Разработки мастер-классов и открытых занятий.
- 4.7. Справки- анализы/отзывы на проведенные мастер-классы и занятия.