

План реализации интегративной модели доступности дополнительного образования детей в МО Ленинградский район на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Создание при МОЦ координационного совета	июнь	Авакян М.А.
2	Мониторинг: - изучение социального запроса на услуги дополнительного образования; - потенциал педагогов системы дополнительного образования, возможность их быстрой профессиональной переподготовки для освоения механизмов и инструментов Модели; - оценка оснащенности материально-технических и кадровых ресурсов организаций, осуществляющих дополнительное образование.	июнь-август	Авакян М.А.
3	Формулирование целей и стратегических задач Интегративной модели, выделение приоритетных направлений деятельности	июнь	Авакян М.А.
4	Подготовка нормативно-правового обеспечения для осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия	июнь-август	Авакян М.А.
5	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	июнь	Авакян М.А.
6	Старт Интегративной модели	сентябрь	Авакян М.А.
7	Рекламно-информационная деятельность организаций дополнительного образования: - ролик о деятельности МБДО ДЮЦ; - рекламная печатная продукция;	март август-сент. май-июнь	Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы) Пенькова Л.В.

	- дни открытых дверей в организации (онлайн, офлайн)	август-сент. каникулярный период	Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы)
8	Мониторинг: - востребованности и удовлетворенности услугами дополнительного образования; - анализ контингента детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Ленинградский район (выявление одаренных, мотивированных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	декабрь январь	Авакян М.А.
9	Разработка и внедрение разноуровневых программ организациями ОДО	сентябрь-май	Авакян М.А. ПДО
10	Разработка и внедрение ДООП для одаренных детей. Разработка механизма сопровождения обучающихся в конкурсной деятельности	сентябрь-май	Авакян М.А. ПДО
11	Разработка и внедрение новых ДООП социально-гуманитарной направленности	март	Авакян М.А. ПДО
12	Профориентация: - включение в ДООП профориентационного направления; - мастер-классы от мастера; - профориентационные мероприятия; - профориентационные летние смены	март каникулярный период июнь-июль	Авакян М.А. ПДО Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы) Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы)
13	Разработка и внедрение ДООП в сетевой форме	июнь сентябрь-май	Авакян М.А. ПДО
14	Разработка и внедрение ДООП в дистанционной форме	сентябрь-май	Авакян М.А. Кирносенко К.С.
15	Разработка и внедрение адаптивных ДООП для детей с ОВЗ	март	Авакян М.А.

16	Реализация муниципального социального проекта «Учиться, развиваться и действовать!» (волонтерская деятельность)	в течение года	Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы)
17	Корректировка и реализация комплексной программы воспитания МБОДО ДЮЦ	сентябрь-октябрь октябрь-май	Авакян М.А. Осипова Л.В.
18	Организация и проведение конкурсов художественной и социально-гуманитарной направленностей на уровне организации	сентябрь октябрь-май	Осипова Т.Н. (педагоги-организаторы)
19	Методическое сопровождение педагогических кадров по повышению профессионального уровня	в течение года	Авакян М.А.

