



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

29.12.2021

№ 1310 -осн

станция Ленинградская

**О внедрении муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в организациях дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район на 2022-2024гг**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением главы (губернатора) администрации Краснодарского края от 12 августа 2021г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 декабря 2020г. № 1005-осн. «Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район», приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 1 июня 2021г. № 370-осн. «О внедрении интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район на 2021-2024гг», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Муниципальную модель выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в организациях дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район (далее - Муниципальная модель) (приложение).

2. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район (Нечепоренко) осуществлять координацию деятельности и организационно-методическое сопровождение Муниципальной модели.

3. Ведущему специалисту управления образования Крохмаль Т.В.:

1) осуществлять контроль за реализацией Муниципальной модели в

муниципальном образовании Ленинградский район;

2) довести настоящий приказ о внедрении Муниципальной модели до сведения руководителей организаций дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Казимир О.В.

Начальник управления образования

Проект подготовлен и внес:

ведущий специалист управления образования

С приказом ознакомлены



Е.В. Плохотнюк

Т.В. Крохмаль

Л.Н. Нечепоренко

С.В. Кащеев

Л.С. Кондрико

Т.И. Позвонкова

Приложение  
к приказу управления образования  
от 19.12.2024 № 1310-001.

**Модель  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в организациях дополнительного образования детей  
муниципального образования Ленинградский район на 2022-2024гг**

**Обоснование потребности в реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Национальный проект «Образование» определяет одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи как бесценного национального достояния. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Качественный скачок в развитии экономики повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, создавать новые технологии и идеи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Удовлетворить эту потребность возможно только путем актуализации проблем одаренности на всех уровнях образования и культуры, социальной действительности.

Региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы определяет важными задачами развития системы образования в Краснодарском крае выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых обучающихся, в связи с чем необходимо создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Муниципальная целевая программа развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район до 2024 года одной из задач определяет выявление и развитие талантов детей и молодежи.

Муниципальная концепция выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях муниципального образования Ленинградский район на 2021-2023гг, утвержденная приказом управления образования 30 декабря 2020г., ставит своей задачей - создание системы, комплекса условий и средств, направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая, детей с ограниченными возможностями здоровья, во всех образовательных организациях муниципалитета.

Муниципальная интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования предполагает вовлечение в систему дополнительного образования детей различных категорий, в том числе



талантливых детей, разработку механизма сопровождения талантливых детей в конкурсной деятельности.

С учетом всех нормативных документов разработана муниципальная модель, включающая комплекс мер непосредственно для организаций дополнительного образования.

Муниципальная система образования дополнительного образования рассматривается как инновационная образовательная среда, способствующая полноценному развитию способностей детей, их самоопределению и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижению при этом максимальных образовательных и личностных результатов, развитию одаренности детей во всех ее проявлениях.

Социальный заказ общества на творчески активную личность, способную решать задачи в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, сможет оказать большое влияние на совершенствование всей системы образования только в том случае, если в инновационном поле дополнительного образования будет создана соответствующая организационная структура, модель системы работы с одаренными детьми, включающая нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

**Основной целью** модели является построение и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в организациях дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.

**Задачи:**

- качественное обновление содержания и организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- организационно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;
- сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия при выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для реализации модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи применяются следующие **основные термины и понятия:**

**Одаренность (талант)** - системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

*Одаренные (талантливые) дети* - лица в возрасте до 18 лет, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности, фиксируемыми соответствующими специалистами (педагогами).

*Способности* - сложившийся на тот или иной возрастной период уровень возможностей выполнения личностью разнообразной умственной деятельности (общие способности) или какой-либо специальной деятельности (специальные способности).

*Задатки* - природные (анатомо-физиологические) предпосылки развития способностей; у подавляющего большинства детей при благоприятных условиях задатки могут развиваться в хорошие или даже выдающиеся способности.

*Выявление одаренных детей* - комплекс мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированное к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

*Поддержка* - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого таланта, достижения им социально значимых результатов.

*Сопровождение* - комплекс мероприятий, обеспечивающих преемственность и непрерывность педагогической, психолого-педагогической, социальной работы с одаренным ребенком, молодым талантом при реализации его индивидуальной образовательной траектории и профессиональной карьеры.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве приоритетных направлений образовательной деятельности закреплены в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012г. № Пр-827;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа «Развитие образования» до 2025 года, утверждённая постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642;

- Национальный проект "Образование" на 2018-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 г. протокол №10;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение главы (губернатора) администрации Краснодарского края от 12 августа 2021г. № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования Ленинградского района представляет широкий спектр возможностей для развития и самореализации детей разных возрастов в различных видах деятельности. Определенный уровень качества выявления и развития одаренных детей обеспечивается за счет повышения уровня программно-методического обеспечения и совершенствования кадрового потенциала.

В то же время, следует обозначить ряд *проблем*, существующих в системе дополнительного образования: отставание темпов изменения образовательного пространства требованиям заказчиков и потребителей образовательных услуг; недостаточное информационно-методическое обеспечение педагогов и родителей в вопросах работы с одаренными детьми; отсутствие единой системы диагностических процедур и методов, дефицит молодых педагогических кадров, низкое материально-техническое обеспечение части программ дополнительного образования и т.д.

Необходимо объединить и систематизировать всю ту деятельность, которая осуществляется в муниципальном образовании в отношении одаренных детей и молодежи в единую систему, задать инновационные ориентиры работы.

### **Направления деятельности**

#### **➤ Диагностика**

1. Организация системы диагностики по выявлению различных видов одаренности (по видам деятельности, по степени сформированности, по форме проявления, особенностям возрастного развития, по широте проявления).

2. Определение механизма мониторинга, систематизация различных диагностических форм (наблюдение, опросники, тесты, анкеты, беседы, интервью и т.д.).

3. Мониторинг профессионального роста обучающихся в процессе получения дополнительного образования и после выпуска из организаций дополнительного образования.

#### **➤ Конкурсно-выставочная деятельность**

1. Создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста.

2. Формирование ежегодного календаря муниципальных мероприятий для детей и молодежи с учетом утвержденного Министерством просвещения РФ перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,



изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и проведение муниципальных этапов данных мероприятий.

3. Установление многоуровневой системы конкурсной деятельности: конкурсы внутри детских объединений, на уровне организации, на муниципальном уровне и т.д.

4. Проведение ежегодной церемонии чествования талантливых детей и молодежи

➤ **Реализация программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся:**

- разноуровневые программы;
- программы профориентационной подготовки;
- включение профориентационного компонента в программы;
- профильные программы, реализуемые в каникулярный период.

➤ **Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся**

Содержание индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов - особенностями, интересами, потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата, профессионализмом педагога; возможностями образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности детей; возможностями материально-технической базы учреждения.

В основе построения индивидуального образовательного маршрута лежит самоопределение ребенка.

Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

➤ **Повышение профессиональных компетенций педагогов**

- деятельность Муниципальной Школы педагога при Муниципальном опорном центре;
- прохождение курсов повышения квалификации по системе работы с одаренными детьми.

➤ **Информационно-методическое сопровождение**

- формирование и пополнение муниципального банка лучших практик по работе с одаренными детьми;
- функционирование раздела «Муниципальный опорный центр» на официальном сайте МБОУДО ДЮОЦ с информационными, нормативными и методическими материалами;
- работа Координационного совета при Муниципальном опорном центре;
- организация консультаций для детей и родителей.

➤ **Внедрение механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

**Координация деятельности организаций дополнительного образования по работе с талантливыми детьми**

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей является координатором работы с одаренными детьми в муниципальном

образовании Ленинградский район:

- устанавливает контакты, привлекает внимание учреждений и организаций к совместному проведению мероприятий;
- осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие;
- осуществляет сбор сведений о работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования и ведет единую базу данных.

Все организации дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район являются Центрами по организации и проведению мероприятий и конкурсов различных направленностей и осуществляют самостоятельную организационную деятельность по проведению конкурсов и мероприятий в установленной направленности.

Каждая организация дополнительного образования осуществляет статистический сбор данных по результатам проведения конкурсной деятельности и подает сведения 1 раз в полугодие в Муниципальный опорный центр.

### **Результативность деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

Система выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей предполагает следующие результаты:

- совершенствование в целом механизма выявления и поддержки одаренных учащихся; апробация «пакета» диагностического инструментария по выявлению одаренности детей;
- формирование и внедрение муниципальной системы многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- внедрение механизма сопровождения обучающихся в конкурсной деятельности;
- увеличение количественных и качественных показателей по итогам участия в конкурсной деятельности;
- увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;
- формирование банка лучших практик по работе с одаренными детьми;
- проведение в муниципалитете итоговой ежегодной церемонии чествования одаренных детей;
- создание новых муниципальных проектов: интеллектуальные клубы, академии наук, детско-взрослые сообщества исследователей и др.;
- привлечение социальных партнеров к совместной работе с одаренными и высокомотивированными детьми;
- профессиональное самоопределение высокомотивированных и одаренных детей;
- повышение эффективности и результативности работы организаций дополнительного образования путем внедрения разноуровневых программ обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов.



**Целевые показатели результативности:**

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности на уровне организации;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности на муниципальном уровне;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности на региональном уровне;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности на всероссийском уровне;
- доля обучающихся, принявших участие в конкурсной деятельности на международном уровне;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсной деятельности;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОДО, реализующих разноуровневые программы, программы профильных смен для одаренных детей.

**КОМПЛЕКС МЕР,**

**направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в организациях дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район на 2022-2024 годы**

Мер/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
1	2	3	4	5	6
<b>1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1.	Разработка Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ОДО МО Ленинградский район, на 2022-2024 годы	декабрь 2021	МОЦ (МБДО ДЮОЦ) (Нечепоренко Л.Н.)	Не требуется	Приказ образования
2.	Заседание Координационного совета при МОЦ – рассмотрение Муниципальной модели	январь 2022 (далее-декабрь ежегодно)	УО МОЦ (МБДО ДЮОЦ)	Не требуется	План Муниципальной модели на текущий год
3.	Разработка и утверждение положений о проведении конкурсных мероприятий	в течение всего периода	МОЦ (МБДО ДЮОЦ) (Нечепоренко Л.Н.)	Не требуется	Положения
4.	Участие в работе муниципального координационного совета по обеспечению преемственности в сопровождении и развитии одаренных детей при МКУ ДПО ЦРО	ежегодно	ОДО	Не требуется	Координация деятельности, рекомендации, планы

## 2. Организация системы диагностики по выявлению различных видов одаренности

1.	Подготовка пакета диагностического инструментария по выявлению различных видов одаренности обучающихся	февраль 2022	МОЦ (МБОДО ДЮОЦ) ОДО	Не требуется	Методические рекомендации по работе с одаренными
2.	Проведение диагностики различных видов одаренности обучающихся в ОДО	март-апрель 2022	ОДО	Не требуется	Статистические данные, выявление высокомотивированных и талантливых обучающихся в ОДО
3.	Мониторинг участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней.	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Единая база данных
	Предоставление статистических данных в МОЦ	1 раз в полугодие			
4.	Осуществление мониторинга эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата	ежегодно-май	ОДО МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	Отчеты, аналитические справки ОДО Отчет МОЦ

## 3. Конкурсно-выставочная деятельность

1.	Определение перечня значимых конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	январь 2022	УО МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	Перечень конкурсных мероприятий для ОДО и МО Ленинградский район
2.	Разработка положений о проведении конкурсных мероприятий на уровне ОДО и муниципальном уровне	февраль-март 2022	ОДО	Не требуется	Утвержденные положения



3.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов технического мастерства, спортивных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	в течение всего периода	ОДО	Средства муниципального бюджета	Приказы о проведении итогах мероприятий
4	Участие обучающихся ОДО в ежегодной районной торжественной церемонии чествования победителей и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований	ежегодно	УО	Средства муниципального бюджета	Распоряжение
5.	Ведение муниципального реестра победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований	в течение всего периода	ОДО МОЦ (МБОДО ДЮЦ)	Не требуется	Реестр

#### 4. Реализация программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся

1.	Разработка и реализация разноуровневых программ. Включение в программы профориентационного компонента.	в течение всего периода	ОДО	Средства муниципального бюджета	Реестр ДООП
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Реестр индивидуальных образовательных маршрутов
3.	Организация и проведение мастер-классов обучающихся	в течение всего периода	ОДО	Средства бюджета ОДО	Пополнение муниципальной базы лучших практик системы дополнительного образования
4.	Творческие отчеты в детских объединениях, в ОДО	в течение всего периода	ОДО	Средства бюджета ОДО	Пополнение муниципальной базы лучших практик системы дополнительного

	ежегодно	ОДО	Средства краевого бюджета	образованию Реестр профильных смен в МО
<b>5. Повышение профессиональных компетенций педагогов</b>				
5. Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей в лагерях с дневным пребыванием детей				
1. Прохождение курсов повышения квалификации	в течение всего периода	ОДО	Средства муниципального бюджета	Удостоверения о прохождении курсов
2. Участие в работе муниципальной «Школы педагога». Проведение семинаров с педагогическими работниками ОДО по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Полнение муниципальной базы лучших практик системы дополнительного образования
3. Участие в обучающихся краевых семинарах, выступления	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Сертификаты по итогам участия
4. Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	в течение всего периода	МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	Банк лучших практик на сайте МБОДО ДЮОЦ в разделе «МОЦ»
<b>6. Информационно-методическое сопровождение</b>				
1. Формирование и пополнение муниципального банка лучших практик по работе с одаренными детьми	в течение всего периода	МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	Банк лучших практик на сайте МБОДО ДЮОЦ в разделе «МОЦ»
2. Функционирование раздела «Муниципальный опорный центр» на официальном сайте МБОДО ДЮОЦ с информационными, нормативными и методическими материалами	в течение всего периода	МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	Раздел «МОЦ» на официальном сайте МБОДО ДЮОЦ

3.	Работа Координационного совета при Мунципальном опорном центре	1 раз в полугодие	МОЦ (МБОДО ДЮОЦ)	Не требуется	График заседаний Координационного совета
4.	Организация консультаций для детей и родителей	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Информационные материалы для родителей на официальных сайтах ОДО
5.	Информационное освещение деятельности ОДО по сопровождению талантливых детей	в течение всего периода	ОДО	Не требуется	Официальные сайты ОДО, социальные сети
<b>7. Внедрение механизма персонализированного финансирования дополнительного образования детей</b>					
1.	Выполнение показателей муниципальной Дорожной карты	в течение всего периода	ОДО	Средства муниципального бюджета	Реестр договоров ИФДОД

Начальник управления образования



Е.В. Плухотнюк