

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
за 2020 год**

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование – Ленинградский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ) – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (МБОДО ДЮЦ)

В муниципальном образовании Ленинградский район 34 организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 4 организации дополнительного образования;
- 21 общеобразовательная организация;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 3 организации сферы культуры;
- 2 средних учебных заведения.

Организации реализуют 345 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. По количеству программ лидирует физкультурно-спортивная направленность. На втором месте художественная направленность.

Постановлением исполняющего обязанности главы муниципального образования Ленинградский район от 14.02.20г. № 87 МБОДО ДЮЦ присвоен статус Муниципального опорного центра.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным 25.02.2020г., Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;

- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

Выполнение показателей Дорожной карты

№ п/п	Показатель	План	Факт
1	Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	75%	86% (обучающихся за год)
2	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности	18%	16,7%
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	25%	Постановление «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования» в МО подписано 25.12.20г (Выдано 5 сертификатов с номиналом)
4	Количество реализуемых разноуровневых программ. Из них:		
5	Количество реализуемых программ в сетевой форме	2	1 программа в сетевой форме (организации реализуют образовательный процесс на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия)
6	Количество программ технической направленности	44	61

7	Количество программ естественнонаучной направленности	6	9
8	Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся	1	1 <i>(МАОДОПО ЛУЦ реализует программу летнего лагеря по профориентации)</i>
9	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	1	- 43 лицензионных адреса ведения образовательной деятельности открыты дополнительно для расширения доступности дополнительного образования
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	1	1 дистанционный курс (МБОДО ДЮЦ) <i>Все программы предполагают электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий</i>
11	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	50	40,1 % <i>Все программы предполагают включение детей с ОВЗ в образовательный процесс либо на общих основаниях либо с построением индивидуальных образовательных маршрутов</i>

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	При м.
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).				
1.1	Подготовка и утверждение состава специалистов МОЦ	февраль	Приказ управления образования от 17.02.20г. № 148-осн. «О назначении руководителя МОЦ» Приказ МБОДО ДЮЦ от 18.02.20г. № 57-осн. «О деятельности МБОДО ДЮЦ в статусе МОЦ», утвердивший состав рабочей группы МОЦ	
1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве с: - зональным опорным центром дополнительного образования «Северной зоны» Краснодарского края (далее - Зональный опорный центр);	май-сентябрь	Заключено соглашение о взаимодействии Зонального опорного центра дополнительного образования детей Краснодарского края с Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей по внедрению целевой модели развития	

	<p>- образовательными организациями Ленинградского района, осуществляющими дополнительное образование;</p> <p>- интеллектуальными партнерами;</p> <p>- бизнес-партнёрами из реального сектора экономики</p>		<p>региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края</p>	
1.3	<p>Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ</p>	<p>февраль</p>	<p>Приказ МБОДО ДЮЦ от 25.02.20г. № 77-осн. «Об утверждении плана мероприятий МОЦ и медиаплана»</p>	
1.4	<p>Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зарегистрирован аккаунт МОЦ в <u>Instagram</u>: информирование о деятельности МОЦ, о внедрении Целевой модели развития муниципальной системы, о системе ПФДО, инструкции по получению сертификатов.</p> <p>На сайтах образовательных организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах работы системы ПФДО; - о способах получения сертификатов, порядке работы с ними 	
1.5	<p>Создание раздела МОЦ на сайте МБОДО ДЮЦ</p>	<p>Март</p>	<p>Раздел «МОЦ» на сайте МБОДО ДЮЦ содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.</p>	
1.6	<p>Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО</p>	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - февраль-май 2020г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - сентябрь 2020г. - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; - 12.10.20г - районное рабочее совещание специалистов системы 	

			дополнительного образования по реализации целевой модели развития дополнительного образования в муниципалитете.	
1.7	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	<p>В течение всего периода специалистом управления образования осуществлялся ежеквартальный мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.</p> <p>В МО 34 организации, реализующих ДООП (4 организации дополнительного образования, 21 общеобразовательная организация, 4 ДОУ, 3 учреждения культуры, 2 СУЗа).</p> <p>В АИС «Навигатор» опубликовано 345 программ по 6 направленностям (физкультурно-спортивная-126, художественная-101, техническая-61, социально-гуманитарная-44, естественнонаучная-9, туристско-краеведческая-4).</p> <p>Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленностей составил 16,7% (18% - показатель по дорожной карте)</p> <p>Доля детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, - 40,1 % (50% - показатель по дорожной карте)</p> <p>Количество программ, реализуемых дистанционно – 1 (показатель по дорожной карте-1)</p>	

			Количество программ в сетевой форме-1 (показатель по дорожной карте-2)	
1.8	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО. Представление отчета в РМЦ	декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели и направлена в РМЦ	
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.				
2.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ и ЗОЦ (совещания, семинары)	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению ПФДО в МО	В течение года	- октябрь-ноябрь 2020г. – рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО; - на сайте МБОДО ДЮЦ в разделе «МОЦ» и в Инстаграмм размещена видеоинструкция для родителей «Как получить сертификат»	
2.3	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. Формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках НОКО	Июнь-октябрь	Приказом управления образования от 20.06.20г. № 486-осн. создан экспертный совет по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Организована и проведена экспертиза ДООП организаций дополнительного образования. Специалисты 4-х организаций дополнительного образования Ленинградского района приняли участие в проведении НОКО на региональном уровне.	
2.4	Составление реестра муниципальных общественно значимых ДОП	август	В реестр вошла 81 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 62 из которых прошли экспертизу, 19 программ еще находятся на экспертизе.	

2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	декабрь	<p>В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования. Внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании Ленинградский район» и в муниципальные задания.</p> <p>25.12.20 подписано Постановление главы «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район».</p> <p>Охват детей дополнительным образованием в муниципалитете за 2020 год составил 86% (всего в муниципалитете – 10203 детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием охвачено – 8663 ребенка) Из них: - с сертификатами учета – 28,3 % (2456 детей); - сертификатами финансирования в декабре было освоено 224.400</p>	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.				
3.1	Участие в мероприятиях РМЦ и ЗОЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов МОЦ	ноябрь	<p>3 специалиста МОЦ обучились на курсах повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прикладные аспекты управления процессами развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании в условиях внедрения Целевой модели»; - «Механизмы и инструменты управления процессами внедрения целевой модели развития региональной системы 	

			<p>дополнительного образования детей Краснодарского края»;</p> <p>- «Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p>	
3.2	<p>Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с Планом РМЦ</p>	<p>В соответствии с Положениями конкурсов</p>	<p>Результаты участия организаций дополнительного образования в региональных конкурсах:</p> <p>- «Лучшая социальная реклама» - призер (МБОДО ДЮЦ);</p> <p>- «Лучшая программа развития» - участник (МБОДО СЮТ);</p> <p>- «Лучшие практики...» - участники (МАОДОПО ЛУЦ, МБУДО ДЮСШ);</p> <p>- «Сердце отдаю детям» - участник (МБОДО СЮТ).</p>	
3.3	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании Ленинградский район</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>- февраль-май 2020г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций:</p> <p>по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;</p> <p>по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»;</p> <p>- сентябрь 2020г. - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»</p>	
3.4	<p>Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими и руководящими работниками ОДО в МО с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших управленческих практик, в том числе из негосударственного сектора дополнительного образования</p>	<p>В течение года</p>	<p>- 12.10.20г - районное рабочее совещание специалистов системы дополнительного образования-определен механизм функционирования банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>- 30.11.20г. – районный семинар-практикум «Лучшие практики системы дополнительного образования» для организаций дополнительного образования.</p>	

			<p>На сайте Центра развития образования Ленинградского района функционирует раздел «Банк передового педагогического опыта», куда вошел опыт специалистов МБОДО ДЮЦ, МАОДОПО ЛУЦ</p>	
<p>4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организации всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.</p>				
4.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в соответствии с «дорожной картой МО)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основе договор сотрудничества и сетевого взаимодействия.</p> <p>В МБОДО ДЮЦ разработана и реализуется программа в сетевой форме с Уманским районным казачьим обществом «Ансамбль народной песни» ознакомительного, базового и углубленного уровней (показатель по дорожной карте -2).</p>	
<p>5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>				
5.1	<p>Организация деятельности по разработке и внедрению (в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей обеспечения доступности дополнительного образования для всех детей в соответствии с «дорожной картой»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Для расширения доступности дополнительного образования организации открывают дополнительные лицензионные адреса ведения образовательной деятельности: всего в муниципалитете открыто дополнительно 43 адреса ведения образовательной деятельности.</p> <p>С целью вовлечения в образовательный процесс детей с особыми образовательными потребностями функционируют программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для одаренных детей – 3 программы индивидуального обучения в МБОДО ДЮЦ («Сольное народное пение», 	

			<p>«Мастерица», «Рисуем, декорируем, создаем!»;</p> <p>- для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: все программы предполагают обучение детей данных категорий либо на общих основаниях, либо по индивидуальным образовательным маршрутам;</p> <p>3 программы организаций дополнительного образования предполагают обучение детей с ОВЗ: «Сувенир» в МБОДО ДЮОЦ, «Спорт лиц с ОДО» (пауэрлифтинг) в МБУДО ДЮОШ.</p>	
<p>6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.</p>				
6.1	<p>Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».</p> <p>Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества</p>	В течение года	<p>В организациях оформлены информационные стенды, на сайтах организаций ведется информационная кампания об АИС «Навигатор дополнительного образования детей», системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для педагогов, родителей, учащихся.</p>	
6.2	<p>Консультирование модераторов ОДО по вопросам функционирования АИС «Навигатор»</p>	В течение года	<p>В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность</p>	

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Развитие сетевого взаимодействия. Разработка и реализация программ в сетевой форме.
3. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие для мотивированных обучающихся.

4. Повышение охвата детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями).
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.