



**ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019

№ 177-р

г. Краснодар

**О концепции мероприятия по формированию современных
управленческих решений и организационно-
экономических механизмов в системе
дополнительного образования детей
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», пунктом 6 Документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» № МР-69/02 вн, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации 7 июня 2019 г., в целях формирования заявки администрации Краснодарского края на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

1) министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Воробьева Е.В.) региональным координатором по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

2) комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

Краснодарского края согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

3) целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе её основные принципы, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Минькову А.А.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края



В.И. Кондратьев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 04.04.2019 № 179-р

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по внедрению целевой модели
развития региональной системы
дополнительного образования детей Краснодарского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	1	Краснодарский край	письмо и приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	30 октября 2019 г.
2	2	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 ноября 2019 г.
3	3	Краснодарский край	дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Краснодарского края в подсистеме управления национальными проектами государственной	5 февраля 2020 г., далее ежегодно (при необходимости)

1	2	3	4	5
	интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край		
4	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край	финансовое соглашение о предоставлении из Федерального бюджета Краснодарского края субсидии на софинансирование расходов	15 февраля 2020 г., далее ежегодно (при необходимости)
5	Утверждено положение о внедрении модели персонализированного финансирования в Краснодарском крае	Краснодарский край	нормативно-правовой акт высшего исполнительного органа государственной власти Краснодарского края	1 марта 2020 г.
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Регионального модельного центра	Краснодарский край, федеральный оператор	письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 марта 2020 г.
7	Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 марта 2020 г.
8	Определён и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Краснодарского края	Краснодарский край	распорядительный акт исполнительного распорядителя о органа местного самоуправления	1 марта 2020 г.

1	2	3	4	5
9	Повышение квалификации (профессионального мастера) руководителей и педагогических работников Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров, а также руководителей и педагогических работников базовых организаций дополнительного образования Краснодарского края (краевых ресурсов методических центров и зональных опорных центров)	Краснодарский край	свидетельство о повышении квалификации	согласно отделному графику ведомственного проекта наштабном «Образование», далее ежегодно
10	Сформирована примерная смета расходов средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Краснодарский край, ведомственный проектный офис наштабном «Образование»	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 апреля 2020 г.
11	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания, в целях внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 апреля 2020 г., далее ежегодная актуализация
12	Завершение комплектования штатных расписаний Регионального модельного центра и муниципальных опорных центров	Краснодарский край, ведомственный проектный офис наштабном «Образование»	приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2020 г., далее систематическое обновление

1	2	3	4	5
13	Проведен мониторинг реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Краснодарский край, ведомственный проектный офис наштабном «Образование»	письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 ноября 2020 г., далее ежегодно
14	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Краснодарский край	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 2020 г.
15	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 сентября 2020 г.
16	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 октября 2020 г.
17	Презентация деятельности Регионального	Краснодарский край	отчет о деятельности Регионального	15 декабря 2020 г., далее ежегодно

Приложение 1
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края, в том числе её
основным принципам

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Краснодар- ского края на 2020 год
1	2	3	4
1	Реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей:	–	реализована
1.1	доля муниципальных образований в Краснодарском крае, внедривших систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Краснодарском крае, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана организационная структура взаимодействия участников целевой модели развития системы дополнительного образования Краснодарского края:	1	1
3.1	создана сеть муниципальных опорных центров (далее – МОЦ) во всех муниципальных образованиях Краснодарского края, ед.	44	44
3.2	создана сеть базовых организаций по направленности дополнительного образования – краевые ресурсные методические центры (далее – КРМЦ)	5	5
3.3	созданы базовые организации территориальных зон края по нескольким направлениям – зональные опорные центры (далее – ЗОЦ)	7	7
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в Краснодарском крае в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5	на 5

1	2	3	4	5
	модельного центра и муниципальных опорных центров, а также базовых организаций дополнительного образования Краснодарского края (краевых ресурсных методических центров) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей		модельного центра и муниципальных опорных центров, а также базовых организаций дополнительного образования Краснодарского края (краевых ресурсных методических центров и зональных опорных центров) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	

Первый заместитель министра образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

С.В. Пронько

С.В. Пронько

1	2	3	4
5.1	в т. ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5	на 5
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, единиц накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровни) программ дополнительного образования, единиц накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, единиц накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, единиц накопительным итогом	30	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ и МОЦ, а также руководителей и педагогических работников базовых организаций дополнительного образования Краснодарского края (КРМЦ и ЗОЦ) по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:	—	—
11.1	педагогические работники, %	100	
11.2	руководители, %	100	
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края *С.В. Пронько*

Приложение 2
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края, в том числе её
основные принципы

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование регионального
модельного центра дополнительного образования детей
Краснодарского края

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 — заработная плата	8936,00
212 — прочие несоциальные выплаты (субсидии)	30,00
213 — начисления на выплаты по оплате труда	2699,00
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	335,00
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	347,00
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	242,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	4437,00
Итого	17026,00

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края *С.В. Пронько*

Приложение 3

к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края, в том числе её
основные принципы

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

Регионального модельного центра дополнительного образования детей
Краснодарского края в соответствии с брендбуком

1. Зонирование и брендирование Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр)
Региональный модельный центр расположен в краевом центре Краснодарского края – г. Краснодаре (рисунок 1).



Рис. 1. Схема места расположения ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Региональный модельный центр функционирует в здании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» общей площадью 1467 кв. м (рисунок 2).

Здание, в котором располагается Региональный модельный центр, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

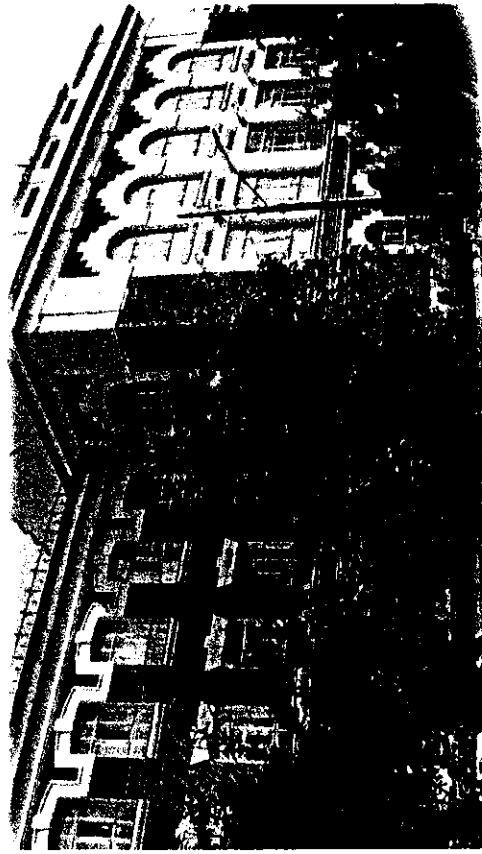


Рис. 2. Здание ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Зонирование помещений в Региональном модельном центре осуществляется в соответствии с учётом требований, предъявляемым к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами:

площадь административных зон – 212,3 кв.м.;

площадь коворкинга – 51,6 кв.м.,

площадь лектория – 108,4 кв.м.,

иные функциональные зоны (зона коллективного пользования, входная группа, общественное пространство).

Таким образом, общая площадь Регионального модельного центра составляет 372,3 кв.м.

Помещение Регионального модельного центра соответствует Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Все помещения Регионального модельного центра оснащены современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

Брендирование Регионального модельного центра соответствует требованиям, размещённым в Руководстве по фирменному стилю в сети «Интернет» по ссылке (<https://cloud.mail.ru/public/CJ5Y%2FxtzByu38jv>).

Логотипы федерального проекта размещены во всех помещениях Регионального модельного центра: административной зоне, коворкинге, зале лектория, а также на информационных стендах входной группы.

2. Дизайн-проект имущественного комплекса Регионального модельного центра согласно рисункам 3-7.

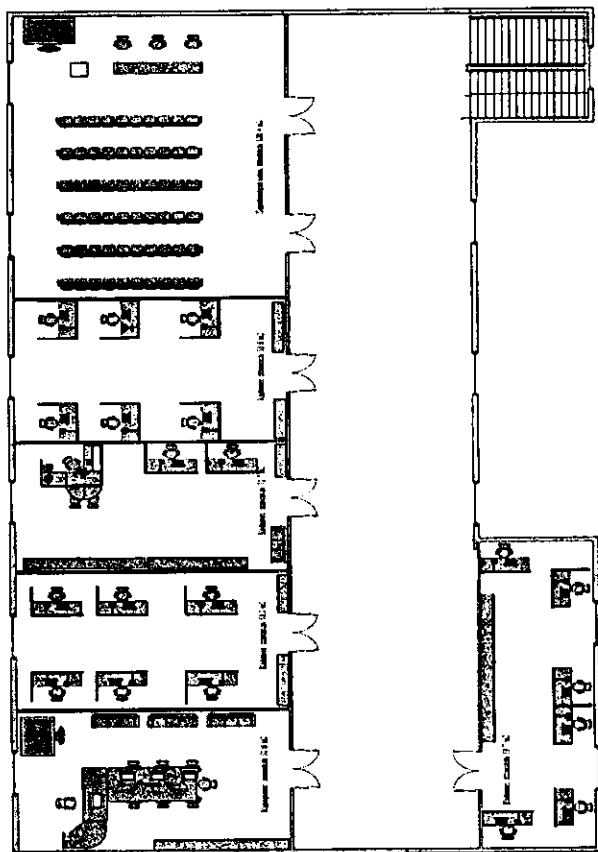


Рис.3. Дизайн проект имущественного комплекса Регионального модельного центра

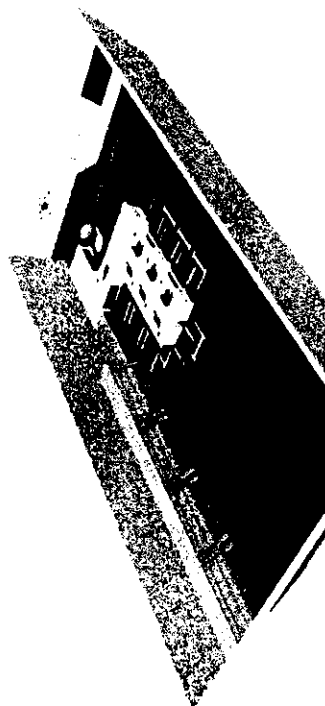


Рис.4. Административная зона

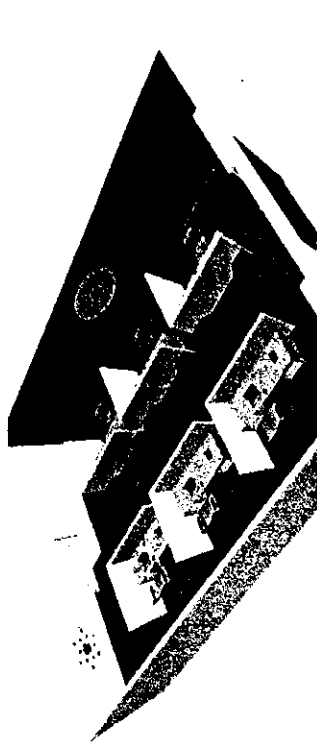


Рис.5. Административная зона

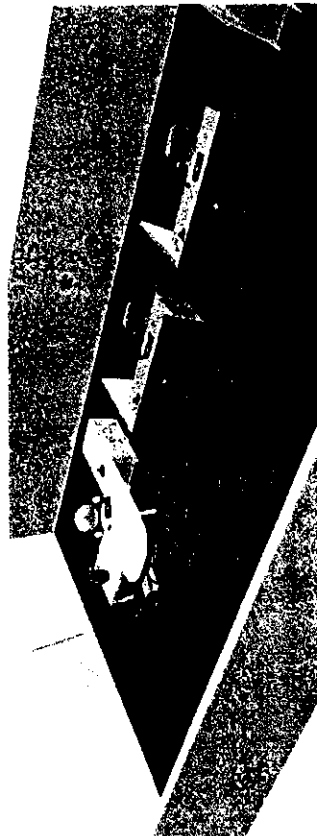


Рис.6. Административная зона

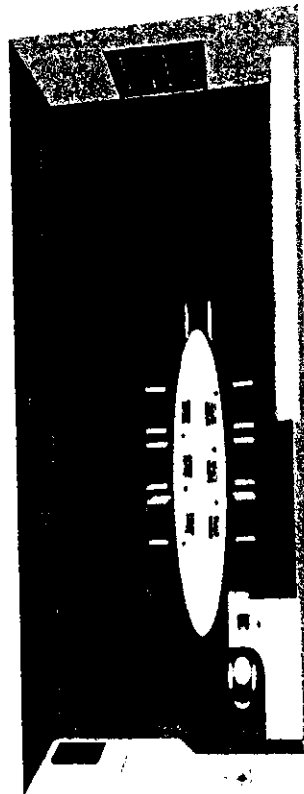


Рис.7. Коворкинг

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края *С.В. Пронько*

Приложение 4
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края, в том числе её
основные принципы

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
Регионального модельного центра дополнительного
образования детей Краснодарского края

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц	Краткий должностной функционал
1	2	3	4
Управленческий персонал	заместитель директора (руководитель модельного центра)	1	определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – РМЦ), представление интересов в государственных и общественных органах; создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров; обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом; обеспечение обучения команды РМЦ технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды; создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды; внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами; представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа

1	2	3	4
	заместитель регионального модельного центра по проекту, развитию и внешним коммуникациям	1	координация деятельности РМЦ по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; взаимодействие с муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами; планирование деятельности РМЦ; координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей Краснодарского края, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов; мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию; взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории Краснодарского края. Координация деятельности муниципальных опорных организаций
	заместитель регионального модельного центра по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1	формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока РМЦ, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные функции; организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителей и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования; координация дистанционного образования через информационный портал РМЦ; формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей; разработка и реализация плана мероприятий,

1	2	3	4
			федерального и регионального значения для работников системы дошкольного образования детей в регионе
Административный персонал	системный администратор	1	информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации; размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дошкольного образования детей
Основной персонал	администратор (руководитель проектов)	1	общая координация деятельности структурного подразделения РМЦ в рамках реализации проектов, выполнения функций лидера, отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителей РМЦ и рабочих органов при РМЦ; ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требования в отношении применения проектного подхода
	специалист по управлению проектами	2	выполнение работ по Федеральному проекту в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономического обоснования проектов, программ, мероприятий
	специалист по развитию нормативно-правовой базы	1	юридико-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом

1	2	3	4
	специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	организация освещения деятельности РМЦ в сети «Интернет» и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров РМЦ, взаимодействие с пресс-службами органов власти Краснодарского края
	старший методист	2	методическое сопровождение направлений деятельности РМЦ (мониторинг, оценка качества, управление проектами и т.д.) координация деятельности краевых ресурсных методических центров, зональных опорных центров и муниципальных опорных центров
	методист	4	разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	педагогические работники (педагог дополнительного профессионального образования)	5	обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций работников сферы дополнительного образования детей в Краснодарском крае

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Сидорова С.В. Пронько

Приложение 5
к целевой модели развития
региональной системы
дополнительного образования детей
Краснодарского края, в том числе
её основным принципам

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОПОРНЫХ
ЦЕНТРОВ**

(по согласованию с органами местного самоуправления, соответствующих муниципальных образований Краснодарского края)

№ п/п	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма муниципальных опорных центров (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, пересеченная функциональными зонами с указанием их площадей (м ²)
1	2	3	4	5
1	Город Краснодар	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Созвездие» муниципального образования г. Краснодар	350080 Краснодарский край г. Краснодар, ул. Тюльева, 6/2	общая площадь: 630, в том числе: административные зоны: 160 площадь актового зала: 90 площадь учебных кабинетов: 350
2	Город-курорт Анапа	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр творчества муниципального образования город-курорт Анапа	353440 Краснодарский край, г. Анапа, ул. Ленина, д. 14	общая площадь: 781,9, в том числе: административные зоны: 115,9 площадь актового зала: 218,4 площадь учебных кабинетов: 136,2 иные функциональные зоны: 311,4
3	Город Армавир	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского и юношеского творчества	352900 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 48	общая площадь: 1856,3 в том числе: административные зоны: 147,5 площадь актового зала: 131,1 площадь учебных кабинетов: 712,6 иные функциональные зоны: 865,1

1	2	3	4	5
4	Город-курорт Геленджик	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город-курорт Геленджик	353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Грибоедова, 1	общая площадь: 2241,1, в том числе: административные зоны: 142,8 площадь актового зала 93,6 площадь учебных кабинетов: 761,2 иные функциональные зоны: 1479,9
5	Город Горячий Ключ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования город Горячий Ключ	353290 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 35	общая площадь: 514,9, в том числе: административные зоны: 23,02 площадь актового зала: 21 площадь учебных кабинетов: 182,2 иные функциональные зоны: 180
6	Город Новороссийск	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Ситникова» муниципального образования город Новороссийск	353925 Краснодарский край, г. Новороссийск, пр. Ленина, д. 97	общая площадь: 10000,8, в том числе: административные зоны: 377,8 площадь актового зала: 307,9 площадь учебных кабинетов: 4249,5 иные функциональные зоны: 5065,6
7	Город-курорт Сочи	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Хоста»	354067 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, 16 А	общая площадь: 1484,9, в том числе административные зоны: 108,4 площадь актового зала: 213,9 площадь учебных кабинетов: 638,0 иные функциональные зоны: 524,6
8	Абинский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район	353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39	общая площадь: 321,1, в том числе: административные зоны: 70,7 площадь актового зала: 38,1 площадь учебных кабинетов: 144,3 иные функциональные зоны: 253,1

1	2	3	4	5
9	Апшеронский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центра детского творчества муниципального образования Апшеронский район	352690 Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Ленина, 52	общая площадь: 741,5, в том числе: административные зоны: 43,4 площадь актового зала: 66,0 площадь учебных кабинетов: 254,3 иные функциональные зоны: 377,8
10	Белоглинский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»	353040 Краснодарский край, Белоглинский район, ст-ца Белая Глина, ул. Красная, 106 А	общая площадь: 242,4, в том числе: административные зоны: 15,7 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 151,3 иные функциональные зоны: 72,3
11	Белореченский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества» города Белореченска муниципального образования Белореченский район	352630 Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, д. 76	общая площадь: 850,2, в том числе: административные зоны: 101,7 площадь актового зала: 176,2 площадь учебных кабинетов: 276,2 иные функциональные зоны: 296,1
12	Брюховецкий район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст-цы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район	352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33	общая площадь: 274,4, в том числе: административные зоны: 38,6 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 121,5 иные функциональные зоны: 114,3
13	Выселковский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центра детского творчества станицы Выселки муниципального образования Выселковский район	353100 Краснодарский край, ст-ца Выселки, ул. Ленина, 65	общая площадь: 478,3, административные зоны: 95,6 площадь актового зала: 331,8 площадь учебных кабинетов: 94,5 иные функциональные зоны: 30

1	2	3	4	5
14	Гулькевичский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества муниципального образования Гулькевичский район	352190 Краснодарский край, Гулькевичи, ул. Привокзальная, 4	общая площадь: 384,7, в том числе: административные зоны: 15,4 площадь актового зала: 50,0 площадь учебных кабинетов: 188,1 иные функциональные зоны: 10,0
15	Динской район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества»	353200 Краснодарский край, Динской район, ст-ца Динская, ул. Красная, 82	общая площадь: 830,4, в том числе: административные зоны: 48,8 площадь актового зала: 247,4 площадь учебных кабинетов: 280,7 иные функциональные зоны: 253,5
16	Ейский район	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского творчества ст-цы Камышевской Ейского района	353650 Краснодарский край, Ейский район, ст-ца Камышевская, ул. Советская, 129	общая площадь: 1394,3, в том числе: административные зоны: 52,9 площадь актового зала: 138,9 площадь учебных кабинетов: 296,2 иные функциональные зоны: 0
17	Кавказский район	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район	352380 Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Красная, д. 11	общая площадь: 1285,0, в том числе: административные зоны: 68,0 площадь актового зала: 122,6 площадь учебных кабинетов: 572,0 иные функциональные зоны: 522,4
18	Калининский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской	353780 Краснодарский край, Калининский район, ст-ца Калининская, ул. Ленина, 149	общая площадь: 438,8, в том числе: административные зоны: 58,6 площадь актового зала: 212,9 площадь учебных кабинетов: 125,8 иные функциональные зоны: 41,5

1	2	3	4	5
24	Куртанинский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества города Курганска	352430 Краснодарский край, г. Курганск, ул. Ленина, 49	общая площадь: 540,7, в том числе: административные зоны: 50,5 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 347,0 иные функциональные зоны: 51,8
25	Кущевский район	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества муниципального образования Кущевский район	352030 Краснодарский край, Кущевский район, ст-ца Кушевская, ул. Ленина, д. 14	общая площадь: 581,0, в том числе: административные зоны: 53,8 площадь актового зала: 63,3 площадь учебных кабинетов: 233,0 иные функциональные зоны: 230,0
26	Лабинский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества имени Д. Шервашидзе города Лабинска муниципального образования Лабинский район	352500 Краснодарский край, Лабинский район, г. Лабинск, ул. 40 лет Октября, д. 121	общая площадь: 920,7, в том числе: административные зоны: 40,6 площадь актового зала: 180,4 площадь учебных кабинетов: 345,6 иные функциональные зоны: 354,1
27	Ленинградский район	муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной администрации Ленинградского района	353740 Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Ленина, 47	общая площадь: 335,9, в том числе: административные зоны: 45,9 площадь актового зала: 82,1 площадь учебных кабинетов: 63,1 иные функциональные зоны: 144,8
28	Мостовский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район	352570 Краснодарский край, Мостовский район, пгт Мостовской, ул. Советская, 14	общая площадь: 305,5, в том числе: административные зоны: 59,1 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 123,2 иные функциональные зоны: 26,4

1	2	3	4	5
19	Каневский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Радуга» муниципальной администрации Каневского района	353731 Краснодарский край, Каневский район, ст-ца Каневская, ул. Чипигинская, 125	общая площадь: 762,8, в том числе: административные зоны: 48,4 площадь актового зала: 261,8 площадь учебных кабинетов: 158,8 иные функциональные зоны: 293,8
20	Кореновский район	муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район	353180 Краснодарский край, Кореновский район, г. Кореновск, ул. В. Павленко, 67	общая площадь: 1524, в том числе: административные зоны: 74,3 площадь актового зала: 188 площадь учебных кабинетов: 735 иные функциональные зоны: 526,7
21	Красноармейский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы станицы Полтавской	353800 Краснодарский край, Красноармейский район, ст-ца Полтавская, ул. Красная, 39	общая площадь: 1028,8, в том числе: административные зоны: 38,4 площадь актового зала: 399,9 площадь учебных кабинетов: 274,8 иные функциональные зоны: 315,7
22	Крыловский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования Крыловской район	352080 Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Крыловская, ул. Кирова, 1	общая площадь: 345,67, в том числе: административные зоны: 50,56 площадь актового зала: 57,23 площадь учебных кабинетов: 95,06 иные функциональные зоны: 69,91
23	Крымский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества муниципального образования Крымский район	353380 Краснодарский край, г. Крымск, ул. Свирдлова, 7	общая площадь: 2075,0, в том числе: административные зоны: 99,4 площадь актового зала: 570,5 площадь учебных кабинетов: 763,2 иные функциональные зоны: 641,9

1	2	3	4	5
34	Северский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества станции Северской муницпального образования Северский район	353240 Краснодарский край, ст-ца Северская, ул. Ленина, 132	общая площадь: 1091,5, в том числе: административные зоны: 65,6 площадь актового зала: 104,5 площадь учебных кабинетов: 700,0 иные функциональные зоны: 221,4
35	Славянский район	муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район	353560 Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271 А	общая площадь: 1207,1, в том числе: административные зоны: 105,6 площадь актового зала: 59,2 площадь учебных кабинетов: 545,2 иные функциональные зоны: 271,7
36	Староминский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Староминский район	353600 Краснодарский край, Староминский район, ст-ца Староминская, ул. Орджоникидзе, 101	общая площадь: 1238,5, в том числе: административные зоны: 80,1 площадь актового зала: 113,4 площадь учебных кабинетов: 494,2 иные функциональные зоны: 550,8
37	Тбилисский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования эстетического воспитания детей «ТЮЗ»	352360 Краснодарский край Тбилисский район, ст-ца Тбилисская, ул. Красная, 24	общая площадь: 493,0, в том числе: административные зоны: 41,0 площадь актового зала: 157,0 площадь учебных кабинетов: 158,0 иные функциональные зоны: 137,0
38	Темрюкский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Темрюкский район	353500 Краснодарский край, Темрюкский район, г. Темрюк, ул. Ленина, 22	общая площадь: 1130,2, в том числе: административные зоны: 33,6 площадь актового зала: 143,6 площадь учебных кабинетов: 187,2 иные функциональные зоны: 765,8

1	2	3	4	5
29	Новокубанский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район	352240 Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Первомайская, 134	общая площадь: 504,0, в том числе: административные зоны: 0 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 375,0 иные функциональные зоны: 129,0
30	Новопокровский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Родные истоки» станции Новопокровской муниципального образования Новопокровский район	353020 Краснодарский край, ст-ца Новопокровская, ул. Почтовая, 2	общая площадь: 740,9, в том числе: административные зоны: 53,7 площадь актового зала: 74,4 площадь учебных кабинетов: 378,2 иные функциональные зоны: 234,6
31	Отраденский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества станции Отрадной»	352290 Краснодарский край, Отраденский район, ст-ца Отрадная, ул. Первомайская 20	общая площадь: 710, в том числе: административные зоны: 51,3 площадь актового зала: 211,5 площадь учебных кабинетов: 169 иные функциональные зоны: 278,7
32	Павловский район	муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район	352040 Краснодарский край, Павловский район, ст-ца Павловская, ул. Ленина, 13	общая площадь: 382,9, в том числе: административные зоны: 47,2 площадь актового зала: 85,8 площадь учебных кабинетов: 171,4 иные функциональные зоны: 78,8
33	Приморско-Ахтарский район	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Родничок» г. Приморско-Ахтарск	353860 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, ул. Ленина, 70	общая площадь: 1078,3, в том числе административные зоны: 48,5 площадь актового зала: 197,5 площадь учебных кабинетов: 463,4 иные функциональные зоны: 368,9

1	2	3	4	5
39	Тимашевский район	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида»	352700 Краснодарский край, г. Тимашевск, ул. Ленина, 142	общая площадь: 279,5, в том числе: административные зоны: 35,8 площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 104,0 иные функциональные зоны: 139,7
40	Тихорецкий район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Гармония» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район	352120 Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Чернышова, 4	общая площадь: 1474,4, в том числе: административные зоны: 160,8 площадь актового зала 99,8 площадь учебных кабинетов 659,94 иные функциональные зоны 553,86
41	Туапсинский район	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования центр детского творчества штт Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район	352855 Краснодарский край, Туапсинский район, пгт Новомихайловский, ул. Мира, 64	общая площадь: 405,6, в том числе: административные зоны: 30,1 площадь актового зала: 77,5 площадь учебных кабинетов: 375,6 иные функциональные зоны: 0
42	Успенский район	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества муниципального образования Успенский район	352450 Краснодарский край, Успенский район, с. Успенское, ул. К. Маркса, 11 «А»	общая площадь: 417, в том числе: административные зоны: 83,8 площадь актового зала: 487,1 площадь учебных кабинетов: 73,8 иные функциональные зоны: 259,4
43	Усть-Лабинский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций Импульс» г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район	352330 Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Пролетарская, 79	общая площадь: 879,6, в том числе: административные зоны: 24,0 площадь актового зала: 91,0 площадь учебных кабинетов: 592,0
44	Щербиновский район	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	353620 Краснодарский край, Щербиновский район,	общая площадь: 1174,2, в том числе: административные зоны: 57,9

1	2	3	4	5
		Дом детского творчества муниципального образования Щербиновский район станицы Старощербиновской	ст-ца Старощербиновская, ул. Советов, 56	площадь актового зала: 0 площадь учебных кабинетов: 420,4 иные функциональные зоны: 536,8

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

С.В. Пронько

С.В. Пронько

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 04.07.2019 № 179-п

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе её основные принципы

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе с указанием проблематики

Дополнительное образование детей становится актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

В Краснодарском крае успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства региона.

Сегодня в системе образования Краснодарского края 247 организаций дополнительного образования, предоставляющих образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая), в том числе 8 государственных организаций.

Из 247 организаций дополнительного образования в Краснодарском крае 161 организация расположена в городских поселениях, 86 – в сельских поселениях.

По статистическим данным, контингент обучающихся в организациях дополнительного образования (образование и культура) составил свыше 350 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе свыше 145 тысяч человек обучается в сельской местности.

Краснодарский край стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидии и грантов по развитию дополнительного образования. За счет федеральной поддержки созданы и функционируют новые формы

организации образовательного процесса:

детский технопарк «Кванториум» с охватом 1000 человек (в детском технопарке проводятся занятия по 6 направлениям деятельности: роботантум, IT-квантум, аэроквантум, биоквантум, энерджиквантум, технический английский);
детский образовательный «Агропарк» с охватом 400 человек (по реализации программ естественнонаучной направленности «Сити-фермер», «Нескучные науки», «Я-исследователь»);
центр детского IT-творчества «IT-Cube» с охватом 400 человек (реализация программ дополнительного образования технической направленности).

Таким образом, региональная система дополнительного образования детей играет большую роль в решении социально значимых проблем в развитии и воспитании детей, предоставляет большие возможности для социально-экономического развития региона, сохранения и развития культурных традиций, создания и продвижения позитивного имиджа Краснодарского края.

Наряду с этим отмечается ряд проблем в сфере формирования современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования, а также обеспечения доступности дополнительного образования, обновления его содержания и ресурсной базы организаций дополнительного образования Краснодарского края. К числу данных проблем относятся:

недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы дополнительного образования детей Краснодарского края; разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности в крае;

наличие большого количества сельских поселений в крае, удаленных от муниципальных центров, не позволяает в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;

несоответствие инфраструктуры организаций дополнительного образования детей современным требованиям к использованию оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, к обеспечению качественной интернет-связью сельских поселений;

слабая эффективность действующих финансово-экономических механизмов регулирования дополнительного образования детей: финансирование системы дополнительного образования осуществляется на услуги, а не на ребенка;

ограниченность возможностей использования потенциала негосударственного сектора для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования;

отсутствие инструментов для мотивации специалистов, не имеющих педагогического образования, к участию в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;

содержание дополнительных общеобразовательных программ не в полной мере соответствует запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития региона.

На сегодняшний день региональная система дополнительного образования детей требует решения важной задачи: обеспечение детей дополнительным образованием не только отдельными учреждениями, а сетью в целом (муниципальные опорные организации дополнительного образования, базовые организации: зональные опорные центры, краевые ресурсные методические центры по направленностям), что определено спецификой территории Краснодарского края, её географическими и экономическими особенностями, большой составляющей сельских поселений.

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края (далее также – целевая модель) предусматривает обеспечение комплексного эффективного функционирования системы взаимодействия всех участников регионального проекта в целях достижения показателей согласно указу Президента Российской Федерации, а также формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Краснодарского края.

2. Основные принципы реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края

Основными принципами реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края модели являются:

2.1. Принцип открытости

Целевая модель ориентирована на создание оптимальной инфраструктуры и целостного содержания пространства сферы дополнительного образования детей Краснодарского края, обеспечивающего поддержку и развитие потребностей, интересов и жизненных стратегий на уровне края и муниципальных образований в частности. Цели и задачи дополнительного образования детей определяются не только конкретными ведомственными структурами, но и родительским сообществом, некоммерческим сектором, предпринимательскими сообществами и общими приоритетами региона и муниципальных образований.

2.2. Принцип межведомственной и межуровневой кооперации и интеграции
Данный принцип позволяет в рамках региона организовать сетевое взаимодействие между участниками целевой модели, используя

политические, социокультурные, географические, экономические ресурсы Краснодарского края.

2.3. Принцип равного доступа и свободы выбора программ дополнительного образования

Принцип равного доступа и свободы выбора программ позволит организовать качественное и доступное дополнительное образование детям из сельской местности, детям с особыми образовательными потребностями.

2.4. Принцип клиентоориентированности

Данный принцип позволяет всем участникам взаимодействия в открытой системе дополнительного образования исследовать, прогнозировать, учитывать в собственной деятельности максимальную полноту интересов и дефицитов пользователя услуг открытого дополнительного образования. Клиентоориентированность предполагает выстраивание образовательного процесса (его содержания, описания, структуры и т.д.) таким образом, чтобы он был понятен тем, на кого данный процесс направлен.

2.5. Принцип практико-ориентированности

Принцип практико-ориентированности позволяет учащемуся «выходить» за границы образовательных организаций во время осуществления образовательного процесса и обучаться на предприятиях или в бизнес-среде и другой социальной-среде, общаясь с экспертом и т.д., а образовательная программа будет способна учитывать результаты, полученные в ходе такого рода обучения (неформальное образование). С другой стороны, данный принцип подразумевает то, что в образовательные организации и программы будут «входить» представители реальных практик в качестве наставников, тьюторов, кураторов и преподавателей.

2.6. Принцип сетевой распределённости

Данный принцип предполагает, что при построении системы дополнительного образования в регионе её элементы будут распределены между множеством субъектов и структур, реализующих разные функции и не дублирующие друг друга. Такая система предполагает, что разные учреждения, образовательные программы и педагогические коллективы, реализующие их, принципиально чем-либо отличаются друг от друга и существуют для того, чтобы разным образом дополнять общую деятельность, а не воспроизводить её одинаковым образом. Такое взаимодействие может выражаться в закреплении между разными субъектами каких-либо собственных, уникальных для региональной системы дополнительного образования ресурсов, специализированных кадров, методических свойств практики и т.д.

3. Описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Краснодарского края, включающее

создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

3.1. Создание и обеспечение деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Региональный модельный центр, РМЦ), а также создание сети базовых организаций дополнительного образования детей Краснодарского края по направлениям дополнительного образования – краевые ресурсные методические центры; базовые организации территориальных зон края по нескольким направлениям – зональные опорные центры, а также создание сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Краснодарского края. Региональный модельный центр будет:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта в крае, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Краснодарском крае, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы

персонифицированного финансирования в Краснодарском крае; формировать в Краснодарском крае эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя Региональный модельный центр как «ядро» региональной системы, базовые организации по направлениям дополнительного образования – краевые ресурсные методические центры, базовые организации территориальных зон края по нескольким направлениям – зональные опорные центры, а также муниципальные опорные центры и другие организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одарёнными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое,

информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае.

3.2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей).

3.3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

3.5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учётом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одарённых детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

3.6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям (приложение 7 к документации на участие в отборе), позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

4. Структурная организация системы дополнительного образования детей Краснодарского края

В Краснодарском крае определена структурная организация системы дополнительного образования, включающая в себя региональный модельный центр как «ядро» системы дополнительного образования детей Краснодарского края и базовые организации по одной или нескольким направлениям дополнительного образования, обеспечивающие комплексное обновление

дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацию лучшей практики в указанных направлениях (краевые ресурсные методические центры, зональные опорные центры, а также муниципальные опорные центры).

Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (краевые ресурсные методические центры, зональные опорные центры, а также муниципальные опорные центры), федеральными ресурсными центрами и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

Краевые ресурсные методические центры обеспечивают комплексное обновление дополнительного образования в соответствующей их деятельности направленности. Примерное положение о деятельности краевого ресурсного методического центра утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, статус «Краевой ресурсный методический центр» присваивается также приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Краевой ресурсный методический центр по направленности осуществляет координацию деятельности зональных опорных центров по направленности в рамках реализации Регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утвержденного региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5) (далее – Региональный проект).

Общая координация и контроль деятельности Краевого ресурсного методического центра по направленности осуществляется Региональным модельным центром в рамках реализации Регионального проекта.

Зональные опорные центры дополнительного образования детей Краснодарского края (далее – Зональный опорный центр) – ведущее муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования, расположенное в рамках определенной территориальной зоны Краснодарского края, осуществляющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей территориальной зоны Краснодарского края по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края.

Зональный опорный центр оказывает методическую поддержку муниципальным опорным центрам в рамках реализации Регионального проекта.

Муниципальные опорные центры по согласованию с органами местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

В целях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края разработана смета

расходования средств на реализацию соответствующих мероприятий (таблица 1).

Таблица 1

Смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2020 году

(тыс. руб.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого					Итого по всем источникам
		федеральный бюджет	краевой бюджет	внебюджетные и иные источники	5	6=3+4+5	
1	2	3	4	5			
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2020 году регионального модельного центра дополнительного образования детей							
1.1	Функционирование Регионального модельного центра	12589,00	1584,00	2853,00			17026,00
1.2	Закупка оборудования и мебели для функционирования РМЦ	1050,00	–	–			1050,00
1.3	Зонирование и дизайн-проект РМЦ в соответствии с брендингом	472,00	–	–			472,00
1.4	Техническая поддержка сайта РМЦ	–	–	5,00			5,00
1.5	Повышение квалификации сотрудников и руководителей РМЦ на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности	320,00	–	–			320,00
1.6	Презентация деятельности РМЦ и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), а также базовых организаций дополнительного образования Краснодарского края (краевых ресурсных методических центров (далее – КРМЦ) и зональных опорных центров (далее – ЗОЦ) по внедрению целевой модели	351,00	–	25,00			376,00
	Итого по разделу	14782,00	1584,00	2883,00			19249,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
2.	Мероприятия по внедрению и распространению системы персонального образования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей				
2.1	Методическое сопровождение внедрения персонального финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО); разработка модели ПФДО в Краснодарском крае; организация сопровождения внедрения системы ПФДО в крае (семинары, вебинары и др.); сопровождение подготовки необходимых нормативных правовых актов в муниципальных образованиях Краснодарского края; сопровождение подготовки проектов муниципальных программ ПФДО; подготовка перечня параметров и методик определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг; подготовка материалов для информационных кампаний по ПФДО	1650,00	–	50,00	1700,00
2.2	Предоставление субсидий бюджетам пилотных муниципальных образований на обеспечение непосредственного функционирования системы персонального финансирования	6000,00	–	–	6000,00
2.3	Организация информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения ПФДО в крае	500,00	–	30,00	530,00
2.4	Обеспечение работы экспертных групп	263,00	–	47,00	310,00
	Итого по разделу	8413,00	–	127,00	8540,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
3.	Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.1	Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими и руководящими работниками организаций дополнительного образования с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших управленческих практик, в том числе из негосударственного сектора дополнительного образования	798,00	–	50,00	848,00
3.2	Организация и проведение конкурсов по выявлению лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования детей, а также лучших практик программно-методического и организационного сопровождения дополнительного образования	934,00	–	52,00	986,00
3.3	Организация краткосрочных стажировок для сотрудников РМЦ, КРМЦ, ЗОЦ, МОЦ в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации	1040,00	–	25,00	1065,00
3.4	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников, в том числе руководителей РМЦ, руководителей и педагогических работников КРМЦ и ЗОЦ, а также МОЦ, в том числе привлекаемых	400,00	–	55,00	455,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
	специалистов-практиков (наставников), а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования по программам, разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей				
3.5	Организация и обеспечение деятельности Клуба победителей региональных конкурсов системы дополнительного образования	864,00	–	65,00	929,00
3.6	Организация работы по созданию и выпуску регионального журнала сферы дополнительного образования детей Краснодарского края	835,00	–	75,00	910,00
3.7	Организация и проведение Открытого регионального фестиваля лучших практик сферы дополнительного образования детей Краснодарского края	1269,00	–	117,00	1386,00
	Итого по разделу	6140,00	–	439,00	6579,00
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
4.1	Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей; привлечение специалистов	400,00	–	50,00	450,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
4.2	Организация работы экспертных групп: проведение обучающих семинаров, вебинаров	210,00	–	42,00	252,00
4.3	Разработка и реализация 30 дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	253,00	–	47,00	300,00
4.4	Организация и проведение регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	398,00	–	42,00	440,00
	Итого по разделу	1261,00	–	181,00	1442,00
5. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
5.1	Организация и проведение краевых заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	1466,00	–	459,00	1925,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
5.2	Разработка и внедрение типовых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности; привлечение специалистов	764,00	–	66,00	830,00
5.3	Разработка и внедрение 15 разнотипных программ дополнительного образования в Краснодарском крае; привлечение специалистов	148,00	–	32,00	180,00
5.4	Разработка и внедрение 20 дистанционных курсов дополнительного образования детей; привлечение специалистов	215,00	–	35,00	250,00
5.5	Организация работы экспертных групп; проведение обучающих семинаров, вебинаров	265,00	–	45,00	310,00
5.6	Организация и проведение регионального конкурса муниципальных целевых проектов, обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями в муниципальном образовании	590,00	–	45,00	635,00
5.7	Конкурс социальной рекламы возможностей сферы дополнительного образования с целью расширения ее доступности	472,00	–	63,00	535,00
	Итого по разделу:	3920,00	–	745,00	4665,00
6.	Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющим семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей				
6.1	Организация информационной кампании по разъяснению возможностей навигатора для родительской	500,00	–	25,00	525,00

1	2	3	4	5	6=3+4+5
	общественности и организаций, ведомств				
6.2	Закупка модулей для регионального навигатора (модуль персонализированного финансирования дополнительного образования детей; модуль «умной навигации» (построение индивидуальной образовательной траектории)	1200,00	–	–	1200,00
6.3	Аттестация информационной системы персональных данных по требованиям безопасности	500,00	–	–	500,00
6.4	Техническое обеспечение работы регионального навигатора	500,00	–	–	500,00
	Итого по разделу	3500,00	–	25,00	3525,00
	Итого	38016,00	1584,00	4400,00	44000,00

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

С.В. Пронько



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019

№ 175-п

г. Краснодар

**О концепции мероприятия по созданию центров
цифрового образования детей в рамках проекта
"Цифровая образовательная среда" национального
проекта "Образование"**

В целях реализации мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование", утвержденного по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.:

1. Определить министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Воробьева Е.В.) региональным координатором по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб".

2. Утвердить:

1) комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб" (приложение 1);

2) описание создаваемых центров цифрового образования "IT-куб" (приложение 2).

3. Департаменту информационной политики Краснодарского края (Пригода В.В.) обеспечить размещение (опубликование) настоящего распоряжения на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края Минькову А.А.

5. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края



В.И. Кондратьев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 04.07.2019 № 175-н

**КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
по созданию и функционированию центров
цифрового образования "IT-куб"**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	4
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - министерство)	25 августа X-1 года
2	Утвержден медиалайн центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край	приказ министерства	1 октября X-1 года, далее - ежегодно
3	Утверждено примерное Положение о деятельности центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край	приказ министерства	1 октября X-1 года
4	Согласованы и утверждены типовая дизайн-проект и зонирование центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край, проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо ведомственного проектного офиса и акт министерства	30 октября X-1 года
5	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край, проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо ведомственного проектного офиса и приказ министерства	1 ноября X-1 года
6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование центра цифрового образования "IT-куб" по статьям расходов	Краснодарский край	письмо министерства	30 ноября X-1 года, далее - ежегодно

1	2	3	4	4
7	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" на территории Краснодарского края в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Краснодарский край	дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее - ежегодно (по необходимости)
8	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Краснодарский край	финансовое соглашение	15 февраля X года, далее - ежегодно (по необходимости)
9	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центра цифрового образования "IT-куб"	Краснодарский край	извещение о проведении закупок	1 марта X года
10	Проведено повышение квалификации (профматерства) сотрудников центра цифрового образования "IT-куб" и педагогов	Краснодарский край, проектный офис нацпроекта "Образование"	свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	согласно от- дельному графику про- ектного офиса нацпроекта "Образова- ние"
11	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем центра цифрового образования "IT-куб"; доставлено, установлено, налажено оборудование	Краснодарский край	акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа X года
12	Получена лицензия на образовательную деятельность центра цифрового образования "IT-куб" по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Краснодарский край	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 04.07.2018 № 175-р

ОПИСАНИЕ создаваемых центров цифрового образования детей "IT-куб"

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров цифрового образования "IT-куб" в Краснодарском крае (далее – IT-куб) в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" с учетом софинансирования из федерального бюджета

Особенность социально-экономического развития современной России состоит в нарастании информатизации и компьютеризации современного производства, но сложная демографическая ситуация, ограничивая приток молодежи, обостряет проблему кадров, являющихся носителями опыта и профессионального мастерства. Произошли изменения в массовом сознании населения, работа в промышленной компании сегодня не является престижной для молодежи. Это привело к дефициту квалифицированных работников в сфере информационных и телекоммуникационных технологий.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края является внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных организаций. В Краснодарском крае приняты и исполняются региональные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы информатизации и цифровизации во всех отраслях экономики, в том числе в образовательной сфере:

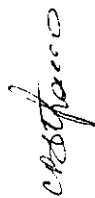
постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования";

постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 960 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Информационное общество Кубани";

Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года" (далее – Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края);

1	2	3	4	4
13	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площади центра цифрового образования "IT-куб" в соответствие с фирменным	Краснодарский край, проектный офис нацпроекта "Образование"	по форме, определению проектных офисом нацпроекта "Образование"	30 августа X года, далее – ежегодно
14	Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования "IT-куб"	Руководитель центра цифрового образования "IT-куб"	локальные акты организации	30 августа X года
15	Открытие центра цифрового образования "IT-куб" в единый день открытия	Краснодарский край	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября X года
X – год получения субсидии.				

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

 С.В. Пронько

паспорт регионального проекта "Цифровая образовательная среда", утвержденный региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 (в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5)).

Стратегические задачи развития национальной системы образования определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Приоритетными задачами, поставленными перед системой образования, являются:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Выполнение данных задач должно позволить достичь цель по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

В настоящее время важным фактором экономического роста является обеспеченность экономики края инженерно-техническими кадрами, специалистами информационных технологий (далее – ИТ). Краснодарский край в социально-экономическом развитии активно использует учебные центры как рациональный инструмент увеличения инновационной активности экономики, повышения общего уровня ИТ-грамотности современных детей и молодежи, формирования новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в ИТ-творчество разной направленности.

В современном краевом образовательном пространстве существует дефицит учреждений детского-юношеского досуга, где научно-техническое и творческое развитие представляли бы собой единый процесс. Научно-техническое образование слабо ориентировано на развитие творчества и инноваций; при этом культурные и досуговые центры творчески ориентированы, однако ориентированы преимущественно на художественные направления. Большинство функционирующих культурно-досуговых учреждений не удовлетворяет основным потребностям ключевых заинтересованных групп:

- общество заинтересовано в развитии научно-технического и инновационного потенциала, в создании прослойки населения, ориентированной на изучение наукоемких технологий;

- родителей интересует новый формат культурного и интеллектуального досуга детей, обучение через интерактивные программы;

- потребности детей: удовлетворить любопытство, создать что-то своими руками.

В Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края предусмотрена активация деятельности региона в рамках Южного полюса ро-

ста по следующим направлениям:

- развитие Южного агропромышленного кластера;

- развитие туристско-рекреационного кластера Юга России;

- развитие Южного торгово-транспортно-логистического кластера;

- развитие кластера умной промышленности Юга России;

- развитие кластера социальных и креативных индустрий Юга России.

С целью обеспечения кадрами данных направлений экономики необходимо привлечение в программу цифровой трансформации образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования, которые должны позволить Краснодарскому краю стать лидером цифровой экономики.

Ожидаемые результаты реализации мероприятия:

- воспитание нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества;

- увеличение охвата детей программами технической направленности в области ИТ;

- формирование инженерного мышления и развитие детского технического творчества;

- повышение профессиональной ИТ-компетентности педагогических работников;

- повышение спроса со стороны ИТ-компаний и других секторов экономики на подготовленных специалистов.

Создание сети центров цифрового образования "IT-куб" позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвигание компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Система образования Краснодарского края является одной из крупнейших среди субъектов Российской Федерации по количеству образовательных организаций и контингенту, охваченному системой. При этом следует отметить, что в крае существуют и реализуются различные модели образовательной деятельности.

По состоянию на 20 сентября 2018 г. в Краснодарском крае функционирует 1 238 государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций. Общий контингент обучающихся составляет 665 269 человек. Образовательный процесс в них обеспечивают 39 065 педагогических работников.

На территории Краснодарского края функционируют 112 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в том числе:

- 68 ПОО, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- 10 ПОО, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края;

6 ПОО, подведомственных министерству культуры Краснодарского края; Двадцать восемь негосударственных профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, 28 организаций высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края, реализуют программы среднего профессионального образования.

По данным Федерального статистического наблюдения СПО-1, по состоянию на октябрь 2018 года общий контингент обучающихся по очной форме в государственных профессиональных образовательных организациях составляет 94 830 человек, в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена – 71 774 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 23 056 человек. В негосударственных и частных профессиональных образовательных организациях обучаются 16 183 человека, в том числе 16 167 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледжи и техникумы осуществляют подготовку кадров по 145 программам подготовки специалистов среднего звена и 78 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих для агропромышленного, санаторно-курортного и туристического комплексов, промышленного производства, строительства, транспорта и связи, энергетики, сферы услуг и общественного питания, сферы информационных технологий, медицины и культуры.

В Краснодарском крае в системе образования функционирует 247 (240 муниципальных и 7 государственных) организаций дополнительного образования различной направленности. Это центры и дома творчества, детские юношеские спортивные школы, эколого-биологические центры, станции юных техников и центры детского и юношеского технического творчества, станции юных туристов и центры туризма и экскурсий, детский морской центр, школы искусств, центр развития одаренности, автогородок для изучения правил дорожного движения.

В объединениях, кружках и секциях организаций дополнительного образования обучаются свыше 350 тысяч детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Кроме того, развивается сеть частных организаций дополнительного образования.

Из 247 организаций дополнительного образования, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 161 организация расположена в городских поселениях, 86 – в сельских поселениях. Дополнительное образование вне зависимости от того, где проживает ребенок, доступно для кубанских школьников. Практически в каждом отдаленном пункте нашего края есть филиалы организаций дополнительного образования. Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе школ, детских садов.

2. Опыт Краснодарского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние 3 года

Краснодарский край имеет большой опыт по проведению как федеральных, так и международных мероприятий. Большим толчком развития профессиональных образовательных организаций послужил Финал V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), проведенный в 2017 году. В конкурсе приняло участие 1 273 конкурсанта из 84 субъектов России и 22 зарубежных стран (968 – участники WorldSkills, 305 – JuniorSkills). По итогам чемпионата сборная Краснодарского края получила 7 золотых, 9 серебряных и 9 бронзовых медалей, 14 медалей "За профессионализм". Краснодарский край занял 3 место в медальном зачете среди субъектов Российской Федерации.

В регионе в 2016 – 2018 годах активно реализовывались инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов. В проекте приняло участие 19 образовательных организаций. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей в рамках мероприятий не менее 34 %.

В 2016 – 2018 годах функционировала стажировочная площадка "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации". В повышение квалификации педагогических работников Краснодарского края, Республики Дагестан и Кабардино-Балкарии, Чеченской Республики приняли участие 16 158 человек (соотношение 30 % из региона и 70 % из субъектов Российской Федерации). При обучении педагогических работников активно реализовывались программы с использованием дистанционного тестирования и обучения.

Мероприятие "Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" в 2017 – 2018 годах позволило провести обучение 1 237 человек как педагогического, так и управленческого состава из всех муниципальных образований Краснодарского края. В рамках мероприятия были разработаны муниципальные "дорожные карты" по повышению качества образования.

Мероприятие "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектно-национальных механизмов оценки качества" государственной программы "Развитие образования" в 2017 году позволило увеличить оснащенность пунктов приема экзаменов сканерами, принтерами, автоматизированными рабочими местами; оснастить региональный центр обработки информации

технологическим оборудованием. В мероприятии приняли участие 200 человек, привлекаемых к итоговой аттестации и оценочным процедурам в Краснодарском крае.

В рамках реализации распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 – 2020 годы" Краснодарский край стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий и грантов по развитию дополнительного образования. За счет федеральной поддержки созданы и функционируют новые формы организации образовательного процесса:

детский технопарк "Кванториум" с охватом 1 000 человек (в детском технопарке обучаются около 1 000 школьников по 6 направлениям деятельности: роботиквантум, IT-квантум, аэроквантум, биоквантум, энергиквантум, техниче-ский английский). В технопарке созданы все условия для ускоренного техниче-ского развития детей: новейшее оборудование, наиболее эффективные формы обучения, высококвалифицированный преподавательский состав.

детский образовательный "Агропарк" с охватом 400 человек (по реализации программ естественнонаучной направленности "Сити-фермер", "Неску-ные науки", "Я - исследователь").

В муниципальных образованиях разработаны планы мероприятий по внедрению и реализации программ научно-технического творчества и развития робототехники.

Повышению профессиональной компетенции кубанских педагогов, постоянному совершенствованию программного обеспечения, инновационной деятельности организаций дополнительного образования способствуют конкурсные мероприятия регионального и всероссийского уровней. Статус краевой инновационной площадки имеют 4 организации дополнительного образования.

В соответствии с Протоколом заочного заседания Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования от 7 ноября 2018 г. № ДО2-4/02П Министерства просвещения Российской Федерации 4 организации дополнительных образования Краснодарского края присвоены статус федеральных инновационных площадок, в том числе МБУ ДО "Станция юных техников" г. Сочи (тема – "Технопарк г. Сочи").

В 2018 году государственное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Центр детского и юношеского технического творчества" стал победителем конкурса грантов благотворительного фонда "Система" с социально значимым проектом "Инженерные кадры Кубани". В рамках работы передвижного детского технопарка проводятся мастер-классы по наиболее популярным направлениям технического творчества: "3D-моделирование и прототипирование", "Общетехническое конструирование", "Программирование", "Объемное 3D-рисование". Проект реализуется в городах и районах края для школьников 5 – 11 классов.

С целью организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-

¹ При условии финансирования из федерального бюджета.

3. Организационно-правовая форма центров цифрового образования "IT-куб"

Паспортом регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в Краснодарском крае к 2024 году предусмотрено создание и функционирование 5¹ центров цифрового образования для детей "IT-куб" как структурных подразделений уже функционирующих образовательных организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, в том числе в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования.

В качестве базовых организаций для создания центров "IT-куб", по согласованию с органами местного самоуправления, определяются муниципальные образовательные организации Краснодарского края, отвечающие общим требованиям к имеющемуся комплексу центров цифрового образования в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров "IT-куб", утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-24 (приложение 1 к Описанию

создаваемых центров цифрового образования детей "IT-куб" – далее Описание).

Достижение цели создания и развития центров в Краснодарском крае может быть обеспечено вовлечением в реализацию поставленных задач всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, организаций системы образования региона, а также промышленных и научных организаций, бизнес-структур, органов государственной власти регионального и муниципального уровней.

4. Описание площадок центров цифрового образования "IT-куб"

В соответствии с Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров "IT-куб", утвержденными распоряжением Министрства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-24, центрами цифрового образования детей "IT-куб" в Краснодарском крае планируется реализация не менее шести образовательных направлений (включая три обязательных):

1. Программирование на Python (обязательное направление).

Python-cube представляет собой структурное звено целостной системы "IT-куб", призванной формировать цифровые компетенции обучающихся, направленные на развитие умений и навыков веб-разработки, освоение принципов машинного обучения, анализа и визуализации данных, а также автоматизации технологических процессов.

Научившись программировать на языке Python, учащиеся получат мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач. Вместе с тем чистота и ясность его конструкций позволит учащимся потом с легкостью выучить любой другой язык программирования.

Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче итоговой аттестации, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также станут фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

В основу курса "Основы программирования на языке Python" заложены принципы модульности и практической направленности, что обеспечит вариативность обучения. Содержание учебных модулей направлено на:

- детальное изучение алгоритмизации; реализацию межпредметных связей;

организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Важным аспектом программы является самостоятельная работа над заданиями: школьники учатся решать задачи без помощи преподавателя. Для этого в содержании курса фигурируют задания, в которых:

- для решения задачи необходимо найти какую-то информацию в сети "Интернет";

может потребоваться устранение ошибки, которую не так просто быстро обнаружить;

условие сформулировано недостаточно прозрачно, поэтому ученику необходимо самостоятельно формализовать его (или задать правильные вопросы преподавателю).

2. Мобильная разработка (обязательное направление).

Mobile-cube ориентирован на формирование цифровых компетенций обучающихся, связанных с разработкой программных приложений для различных мобильных устройств: планшетов, смартфонов. Данное направление – одно из самых востребованных и современных на данный момент. Перед получающим образование в данной области открываются широчайшие перспективы. Специалист в данной области будет с каждым годом более востребован, что связано со стихийным ростом рынка мобильных устройств и программного обеспечения к ним.

Mobile-cube позволяет научиться созданию мобильных приложений, состоящих в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android, Windows Mobile), удобный пользовательский интерфейс (включая голосовой и жестовый), многофункциональность и др.

Конечно же, создание мобильных приложений – это в первую очередь программирование на Objective-C, Swift, Java, Scala, C#, VB.NET.

Наряду со специализированными умениями и навыками, обучающиеся получают и общевостребованные: умение аналитически мыслить, внимание к деталям, умение планировать и соблюдать дедлайн, стремление к совершенствованию профессиональных навыков.

Поскольку область знаний и практико-ориентированных умений в разрезе Mobile-cube стремительно расширяется, то только обладая очень гибким восприятием, обучающиеся способны достигать существенных результатов.

3. Разработка VR/AR-приложений (обязательное направление).

VR-cube: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR (Разработка мобильных приложений)» имеет техническую направленность. При ее реализации создаются условия для дальнейшего развития учащихся как непосредственно в пределах мобильной разработки под ОС Android, так и в других отраслях программирования. Технологии виртуальной и дополненной реальности уже для многих стали эффективным инструментом продаж в разных сферах бизнеса, таких как производство, строительство, ремонт, недвижимость, туризм, развлечения, а также показали отличные результаты применения в таких сферах, как образование и медицина. Широчайшая область применения VR-разработок и их преимуществ в части интерактивных возможностей для презентаций и визуализаций позволяют внедрять их для достижения совершенно разных целей и задач, будь то продажа продукта или презентация проекта, более эффективное теоретическое и практическое обучение или захватывающие развлечения и многое другое. Виртуальная и дополненная реальность – особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены

в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков научно-технологической инициативы (НТИ). Практически для каждой перспективной позиции "Атласа новых профессий" полезны будут знания из области компьютерного зрения, систем трекинга, 3D-моделирования и т. п. Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте – соответственно, ему необходимы компетентные специалисты.

Это обучение работе с высокотехнологичными устройствами, получение базовых навыков разработки приложений под них. Возможны разные направления: 3D-моделирование, программирование на востребованных языках, компьютерное зрение, разработка собственных устройств. Большое место отводится командным проектам – реальные заказы от технологических партнеров – с возможностью перехода из проекта в проект. Предполагается участие в различных соревнованиях: региональных и федеральных хакатонах по разработке VR/AR, Олимпиаде НТИ, партнерских конкурсах, WorldSkills и др.

4. Системное администрирование (направление по выбору).

System-sube представляет собой площадку по обучению системному администрированию. Обучающиеся здесь в первую очередь получают цифровые компетенции в области знания программного обеспечения и сетевого оборудования для малых и средних сетей, умения разбираться в различных конфигурациях компьютера, операционных системах и сетевых стандартах, навыки обеспечения информационной безопасности компьютерной сети.

Системное администрирование формирует аналитические способности, умение концентрировать и быстро переключать внимание, выявлять причинно-следственные связи. Кроме того, развивает коммуникативность.

В обучении делается упор на системном программировании, организации работы сервера и выстраивании архитектуры и топологии компьютерной сети. В целях поддержания заинтересованности обучающихся и их практической ориентации в образовательном процессе широко применяются сетевые симуляторы, ИТ-квесты и иные игровые групповые формы обучения.

5. Основы программирования на Java (направление по выбору).

Web-sube как часть IT-sube призван в рамках своих образовательных программ формировать цифровые компетенции обучающихся в области синтаксиса языка программирования Java и объектно-ориентированного программирования, архитектуры баз данных и организации запросов к ним. Следует отметить, что в рамках реализации программ дополнительного образования детей на базе Web-sube используется командный подход в совокупности с принципами проектного обучения, что позволяет уделять отдельное внимание таким общекультурным компетенциям, как умение коммуницировать, работать в команде, участвовать и управлять реализацией IT-проекта.

Отдельные методы и приемы программирования на Java описываются на иностранном языке (технический английский), что позволяет обучающимся в рамках образовательного процесса организовывать взаимодействие с онлайн-сообществом Java-разработчиков и представлять свои проекты на международных конкурсах и соревнованиях.

Отдельным ключевым аспектом обучения программирования на Java может быть параллельное изучение языков разметки, web-серверов и серверов приложений, клиентских и серверных технологий, операционных систем и средств офисной работы. Учет данного обстоятельства в образовательных программах позволяет выпускнику Web-sube, будучи широко эрудированным и всесторонне подготовленным, быть востребованным в различных сферах ИТ и смежных областях.

6. Базовые навыки программирования на C-подобных языках (направление по выбору).

Robo-sube охватывает своей деятельностью обучающихся, выбравших освоение базовых навыков программирования на C-подобных языках. Наряду с прочими компетенциями, обучающимся, занимающимся программированием, требуются хорошее логическое мышление и развитые творческие способности. Robo-sube ориентирован на юный возраст, поскольку ранняя ориентация позволяет обучающимся существенно продвинуться вперед в освоении любого ИТ-направления и реализовывать свой творческий потенциал в нем.

В целях повышения мотивации к обучению и общей заинтересованности Robo-sube предоставляет возможность практической адаптации программного кода на языке программирования C++ через изучение основ робототехники и применения Arduino-совместимых микроконтроллеров.

Построенные и запрограммированные роботы обязательно обладают практически значимым функционалом. Команды их разработчиков участвуют в выставках и соревнованиях, показывая свои выступления.

Таким образом, в результате обучающиеся развивают культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач, что весьма востребовано в современном мире.

7. Цифровая гигиена и работа с большими данными (направление по выбору).

Формируемые компетенции: JuniorSkills – сетевое и системное администрирование, интеллектуальные технологии интеграции реального и виртуального миров (интернет вещей), программные решения для бизнеса; подготовка к получению профессии ТОП-50 – техник по защите информации, специалист по тестированию в области информационных технологий, специалист по информационным системам, сетевой и системный администратор, разработчик Web и мультимедийных приложений; компетенции будущего, указанные в Атласе новых профессий (FutureSkills) – разработчик моделей bigdata, цифровой лингвист, сетевой юрист, дизайнер виртуальных миров.

Центры должны располагаться на площади не менее 600 м², где предусмотрены образовательные, функциональные и технические пространства. В образовательной зоне располагаются кубы, площадь каждого из них составляет от 40 м², функциональные зоны: коворкинг зона, шахматная гостиная, интерактивная зона, медиатека, серверная.

Перечень минимально необходимых технических требований, количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения центров цифрового образования детей "IT-куб" определены типовым (примерным) инфраструктурным листом, который ежегодно обновляется на федеральном уровне.

Зонирование помещений в центрах цифрового образования детей "IT-куб" осуществляется в соответствии со спецификой выбранных образовательных направлений и с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Зонирование помещений будет соответствовать современным и актуальным стандартам зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания стен и др.).

Брендирование центров цифрового образования детей "IT-куб" осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором. Логотипы каждого куба располагаются в соответствующих помещениях, а также на фасаде здания. Оформление центров цифрового образования детей "IT-куб" будет выполняться с использованием утвержденного фирменного стиля "IT-куб".

Принцип организации и расположения центров цифрового образования детей "IT-куб" направлен на обеспечение эффективной подготовки кадров по основным направлениям стратегического развития региона в соответствии Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края и достижения целевых индикаторов при создании и функционировании центров цифрового образования "IT-куб" (приложение 2 к Описанию).

В 2020 – 2022 годах планируется открытие трех центров цифрового образования детей "IT-куб" в соответствии с развитием экономической активности в следующих кластерах:

туристско-рекреационный кластер – муниципальное образование город-курорт Сочи; кластер социальных и креативных индустрий – муниципальное образование город Краснодар; кластер экологизированного агропромышленного комплекса с глубокой умной переработкой – Тимашевский район.

С целью сбалансированного развития региона необходимо предусмотреть в 2023 – 2024 года открытие центров цифрового развития "IT-куб" и в других кластерах Краснодарского края с привлечением профильных внебюджетных источников.

Описание площадки "IT-куб" № 1

Центр цифрового образования "IT-куб" по согласованию с органами местного самоуправления планируется открыть в муниципальное образование город-курорт Сочи. Единственный в России субтропический город-курорт протянулся вдоль побережья Черного моря на 145 км. Территория Большого Сочи

разделена на четыре района: Адлерский, Хостинский, Центральный и Лазаревский. Санаторно-курортный комплекс Сочи является крупнейшим в России. В городе сосредоточено более 50 % всего курортного потенциала Краснодарского края.

В Сочи расположено 579 различных учреждений лечения и отдыха, отелей и туристических баз, частных гостиниц, общая вместимость которых в летний период составляет около 70 тысяч мест, а круглогодично в Сочи могут разместиться свыше 56 тысяч гостей.

В качестве организационно-правовой модели центра цифрового образования "IT-куб" определена модель "Стандарт". Для этого в регионе есть необходимые ресурсы и условия, сформирован кадровый потенциал.

Центр цифрового образования "IT-куб" будет являться структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

Это позволит в полном объеме обеспечить качественные управленческие решения, стабильность финансирования. Реализация всех запланированных программ дополнительного образования будет осуществляться на безвозмездной основе за счет средств муниципального бюджета.

Мероприятия по развитию негосударственного сектора основаны на принципах государственно-частного партнерства, тесного сотрудничества с отраслевыми предприятиями, социальными и интеллектуальными партнерами.

Площадкой для центра цифрового образования "IT-куб" будет двухэтажное здание (общей площадью 915 м²) структурного подразделения Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи, расположенного по адресу: г. Сочи, ул. Горького, д. 44. Здание находится в муниципальной собственности.

В структуру центра цифрового образования "IT-куб" войдут 9 ключевых сегментов.

Это шесть кубов, соответствующих образовательным направлениям "IT-куба" исходя из приоритетных направлений технологического развития Российской Федерации по основным сегментам:

- программирование на Python;
- мобильная разработка;
- разработка VR/AR-приложений;
- системное администрирование;
- основы программирования на Java;
- базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Также дополнительные сегменты:

- коворкинг (лекторий);
- шахматная гостиная;
- медиаотека (интерактивная научно-познавательная зона).

Зонирование помещений "IT-куб" представлено в приложении 3 к Описанию.

Штатное расписание центра цифрового образования "IT-куб" представлено в приложении 4 к Описанию.

Описание площадки "IT-куб" № 2

Центр цифрового образования "IT-куб", по согласованию с органами местного самоуправления расположен в муниципальном образовании город Краснодар. Муниципальное образование город Краснодар – административный, промышленный, деловой и культурный центр Краснодарского края.

Основанный казаками в 1793 году административный центр Краснодарского края – город Краснодар – является крупнейшим промышленным, транспортным, торговым, научным и культурным центром Юга России.

Город занимает выгодное экономико-географическое положение в Южном федеральном округе, расположен на важнейших транспортных магистралях, связывающих центр России с портами Черного и Азовского морей, а также курортами черноморского побережья Кавказа.

В качестве организационно-правовой модели центра цифрового образования "IT-куб" определена модель "Стандарт". Для этого в городе есть необходимые ресурсы и условия, сформирован кадровый потенциал.

Центр цифрового образования "IT-куб" будет являться структурным подразделением муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Краснодара средней общеобразовательной школы № 102.

В данном здании обучаются 3330 учащихся в две смены, работают 117 педагогов, из них 27 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. Создана современная материально-техническая база, состоящая из 62 кабинетов, оснащенных компьютерами, мультимедийными проекторами, регулируемой мебелью.

Площадкой для центра цифрового образования "IT-куб" будет 3-этажное здание, расположенное по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Яшкова И.В., 15/А. Здание находится в муниципальной собственности.

В структуру центра цифрового образования "IT-куб" войдут 8 ключевых сегментов.

Это шесть кубов, соответствующих образовательным направлениям "IT-куба" по приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

- программирование на Python;
 - мобильная разработка;
 - разработка VR/AR-приложений;
 - системное администрирование;
 - основы программирования на Java;
 - базовые навыки программирования на C-подобных языках.
- Также дополнительные сегменты:
- коворкинг (лекторий);
 - шахматная гостиная.

Дизайн-проекты помещений "IT-куб" подготовлены в соответствии с утвержденным брендбуком. Запланированное их техническое оснащение отвечает современным требованиям. Дизайн-проект представлен в приложении 3 к Описанию.

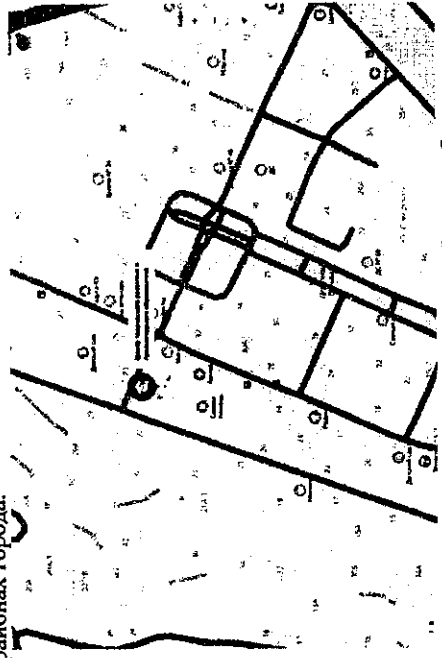
С целью обеспечения более высокого уровня доступности дополнительных общеобразовательных программ для школьников других муниципалитетов планируется использовать дистанционные формы обучения, онлайн-обучение, проведение тренингов, профильных смен на базе "IT-куба".

Основной вид деятельности обучающихся центра цифрового образования "IT-куб" – проектная, формы организации – индивидуальная и групповая, "обучение через игру", "обучение как открытие", "обучение как исследование". Проекты выполняются в формате законченных исследований или программных решений.

Важное место в деятельности центра цифрового образования "IT-куб" займут организация и проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, фестивалей по программированию, разработке мобильных приложений и другим направлениям работы центров.

В здании будет проведен капитальный ремонт, в ходе которого запланировано проведение строительно-монтажных работ по приведению площадок центра цифрового образования "IT-куб" в соответствие с брендбуком.

Здание находится в центре города. Это обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для учащихся. Расстояние от железнодорожного и автомобильного вокзалов составляет 200 м. Остановочные пункты общественного транспорта находятся на расстоянии 70 м от центра цифрового образования "IT-куб". Более 15 автобусных маршрутов и четыре пригородных электропоезда обеспечивают комфортную и безопасную доставку детей, проживающих в различных районах города.



Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей.

комфортную и безопасную доставку детей, проживающих в различных районах города.

Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей.

Штатное расписание центра цифрового образования "IT-куб" представлено в приложении 4 к Описанию.

Описание площадки "IT-куб" № 3

Центр цифрового образования "IT-куб", по согласованию с органами местного самоуправления, планируется открыть в Тимашевском районе. Район расположен в юго-восточной части Краснодарского края, в 70 км от краевого центра, г. Краснодара, в 180 км от Новороссийска, в 60 км от Приморско-Ахтарска.

Население муниципального образования – 110,6 тысячи человек.

Район граничит с Динским, Калининским, Кореновским, Приморско-Ахтарским и Брюховецким районами.

Административное деление: Тимашевское городское поселение и девять сельских (Медведовское, Новокорсунское, Незаймановское, Новоленинское, Роговское, Днепровское, Поселковское, Дербентское и Кубанец).

В районе имеется развитая сеть автомобильных и железных дорог, по его территории проходят важнейшие железнодорожные, автомобильные маршруты федерального значения, которые ориентированы в сторону морских международных портов края и курортов Черного и Азовского морей.

Тимашевский район занимает одну из ведущих позиций в экономическом пространстве Краснодарского края и относится к числу муниципальных образований со средним уровнем развития. На его территории расположены и функционируют крупные промышленные предприятия, многие из которых являются уникальными в общероссийских масштабах.

В качестве организационно-правовой модели центра цифрового образования "IT-куб" определена модель "Стандарт". Для этого в муниципалитете есть необходимые ресурсы и условия, сформирован кадровый потенциал.

Центр цифрового образования "IT-куб" будет являться структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 муниципального образования Тимашевский район. С 2015 года школа является стажировочной площадкой «Формирование базовых компетенций посредством системно-деятельностного подхода».

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет ученическое самоуправление, которое развивается по программе «Дорога к успеху». Координирует работу ученического самоуправления школьный парламент «Шанс» («Школа – наша судьба»). На базе школы работает 18 кружков и 12 спортивных секций.

Зонирование помещений "IT-куб" представлено в приложении 3 к Описанию.

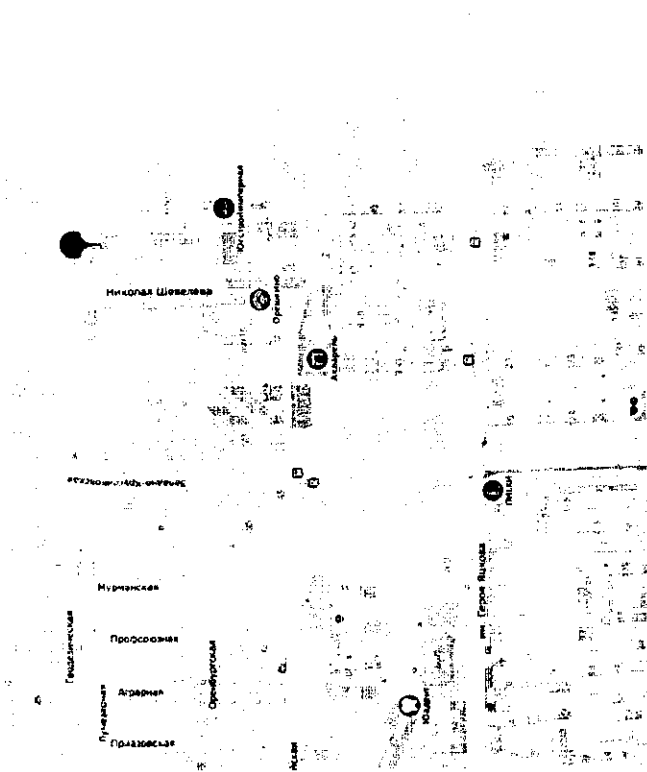
Дизайн-проекты помещений "IT-куб" подготовлены в соответствии с утвержденным брендбуком. Запланированное их техническое оснащение отвечает современным требованиям. Дизайн-проект представлен в приложении 3 к Описанию.

С целью обеспечения более высокого уровня доступности дополнительных общеобразовательных программ для всех районов города планируется использовать дистанционные формы обучения, онлайн-обучение, проведение тренингов, профильных смен на базе "IT-куба".

Важное место в деятельности центра цифрового образования "IT-куб" займут организация и проведение конкурсов, олимпиад, соревнований, чемпионатов, хакатонов, фестивалей по программированию, разработке мобильных приложений.

Здание образовательной организации новое и для использования под центр цифрового развития предполагается выделить третий этаж с зонированием прозрачными перегородками и приведением площадок центра цифрового образования "IT-куб" в соответствие с брендбуком.

Здание находится в густонаселенном районе новостроек. Это обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для учащихся. Остановочные



пункты общественного транспорта находятся на расстоянии 100 м от центра цифрового образования "IT-куб". Более 5 автобусных маршрутов обеспечивают

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
центров цифрового образования детей "IT-куб"
(по согласованию с органами местного самоуправления соответствующих муниципальных образований)

№	Субъект РФ	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма	Юридический адрес	Направления
1	2	3	4	5	5
1.	Краснодарский край	город-курорт Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи	354065, город Сочи, улица Красноармейская, дом 30	-программирование на Python; - мобильная разработка; - разработка VR/AR-приложений; - системное администрирование; - основы программирования на Java; - базовые навыки программирования на C-подобных языках

1	2	3	4	5	5
2	Краснодарский край	город Краснодар	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102	350901, г. Краснодар, ул. им. Героя Яцкова И.В., 15/А	программирование на Python; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; основы программирования на Java; базовые навыки программирования на C-подобных языках
3	Краснодарский край	Тимашевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Тимашевский район	352701, г. Тимашевск, мкр-н Сахарный завод	программирование на Python; мобильная разработка; разработка VR/AR-приложений; системное администрирование; основы программирования на Java; цифровая гигиена и работа с большими данными

Приложение 2
к Описанию создаваемых центров
цифрового образования детей
"IT-куб"

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ
(для каждого создаваемого центра цифрового образования детей "IT-куб")

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2020 года	Значение Краснодарского края		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств образовательным программам на базе созданного центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	400	400	400	400
2	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования "IT-куб", прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100		100	100
3	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	1500	1500	1500	1500
4	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6	6	7
5	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в различных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования "IT-куб" (единиц)	6	6	7	8

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 2

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2021 года	Значение Краснодарского края	
			2021	2022
1	2	3	4	5
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов и (или) средств образовательным программам на базе созданного центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	400	400	400
2	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования "IT-куб", прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100
3	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	1500	1500	1500
4	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6	6
5	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в различных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования "IT-куб" (единиц)	6	6	6

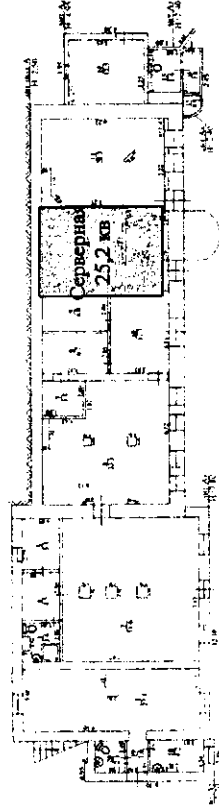
Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 3

Приложение 3
к Описанию создаваемых центров
цифрового образования детей
"IT-куб"

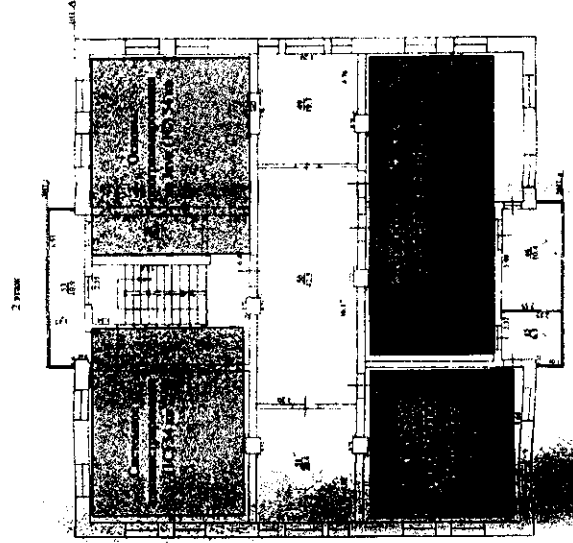
ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
в соответствии с брендбуком (планируемое)

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 1

Предполагаемое распределение помещений по функциональным зонам
Цокольный этаж:



Первый этаж

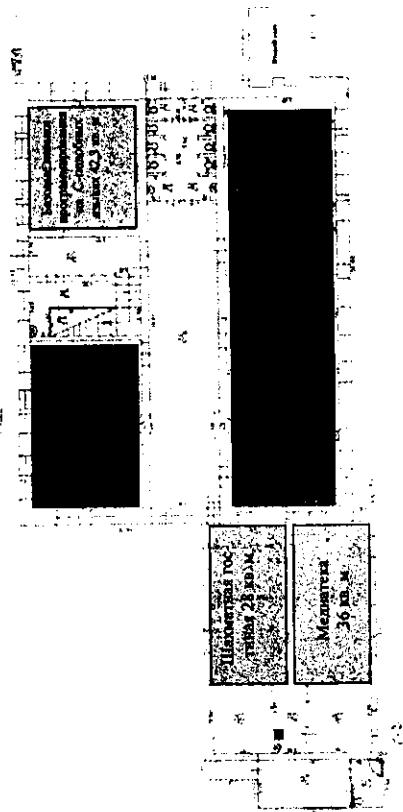


№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с 2022 года	Значение Краснодарского края
1	2	3	2022
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (Федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	400	400
2	Доля педагогических работников центра для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков центра цифрового образования "IT-куб", прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
3	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования "IT-куб" (человек)	1500	1500
4	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6
5	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования "IT-куб" (единиц)	6	6

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

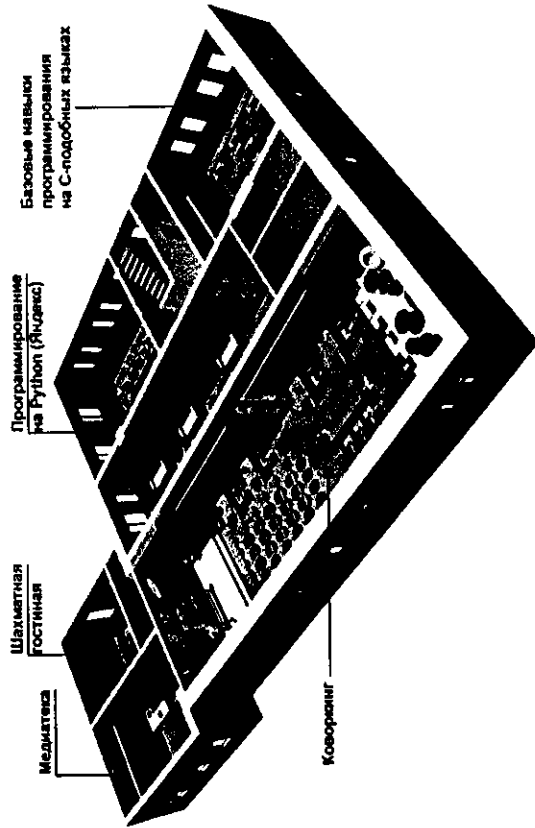

С.В. Пронько

Второй этаж:

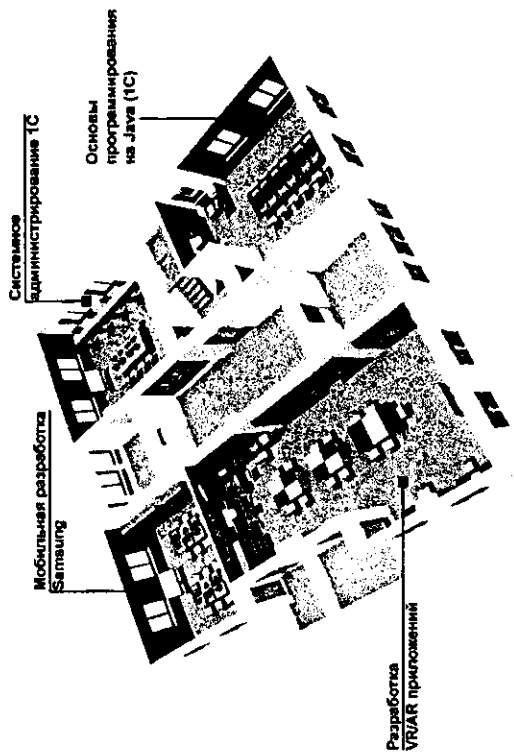


Брендиование центра цифрового образования "IT-куб" будет осуществлено в соответствии с утвержденными федеральными требованиями.

Первый этаж



Второй этаж



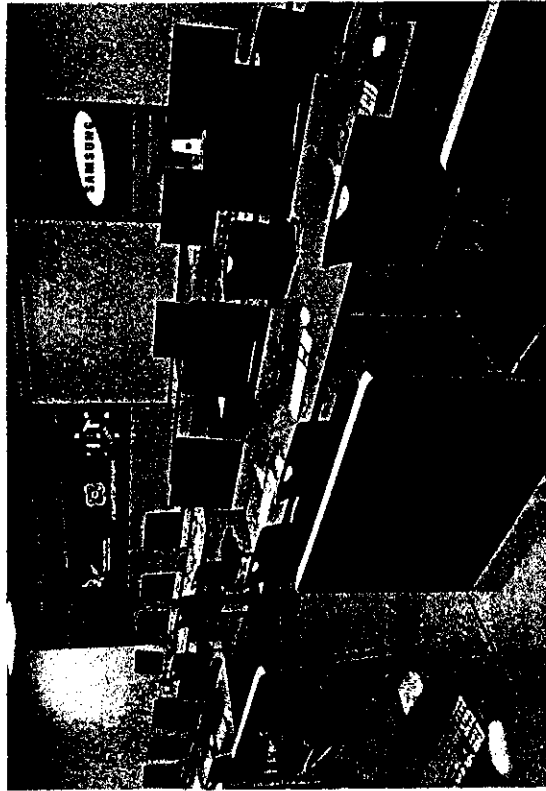
Куб "Программирование на Java" (Web-cube) и Куб "Системное администрирование" (System-cube)



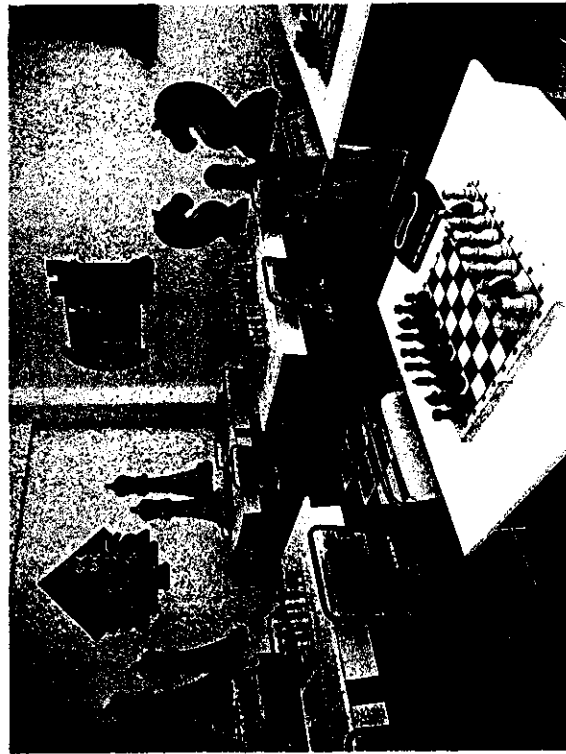
Куб "Программирование на Python" (Python-cube)



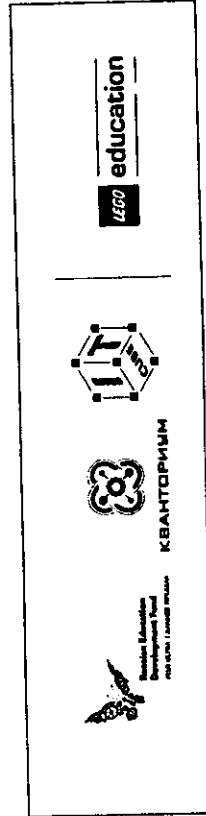
Куб "Мобильная разработка" (Mobile-cube) и куб «Разработка VR/AR-приложений» (VR-cube)



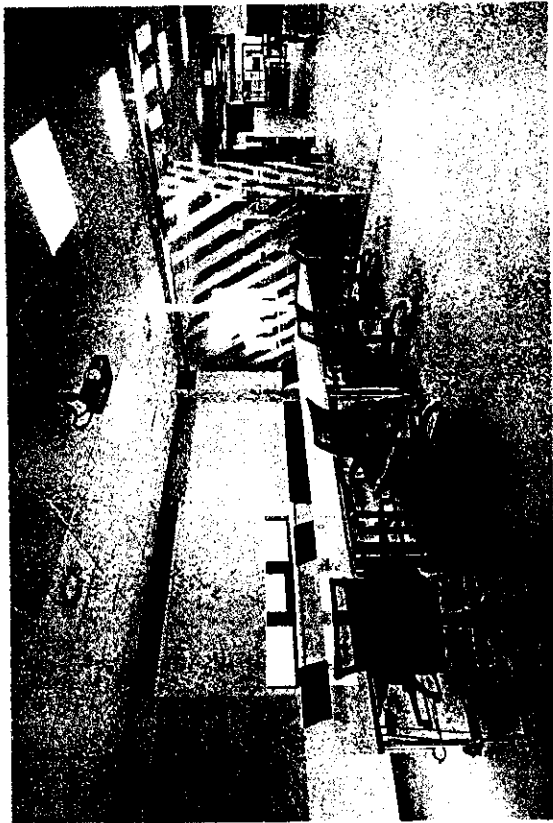
Шахматная гостиная



Куб "Базовые навыки программирования на С-подобных языках" (Robo-cube)

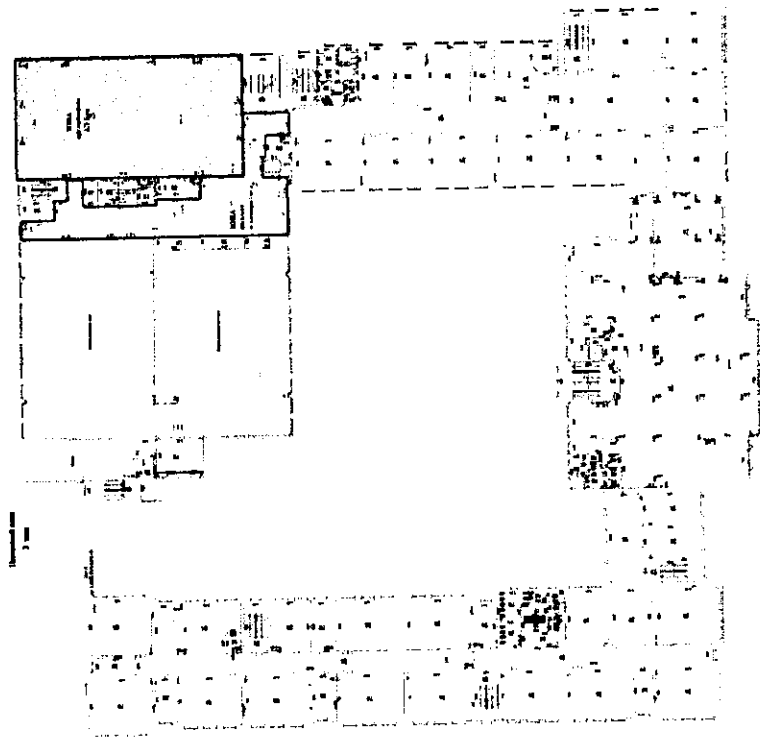


Лекторий/коворкинг



Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 2

Предполагаемое распределение помещений по функциональным зонам
Зонирование третьего этажа:

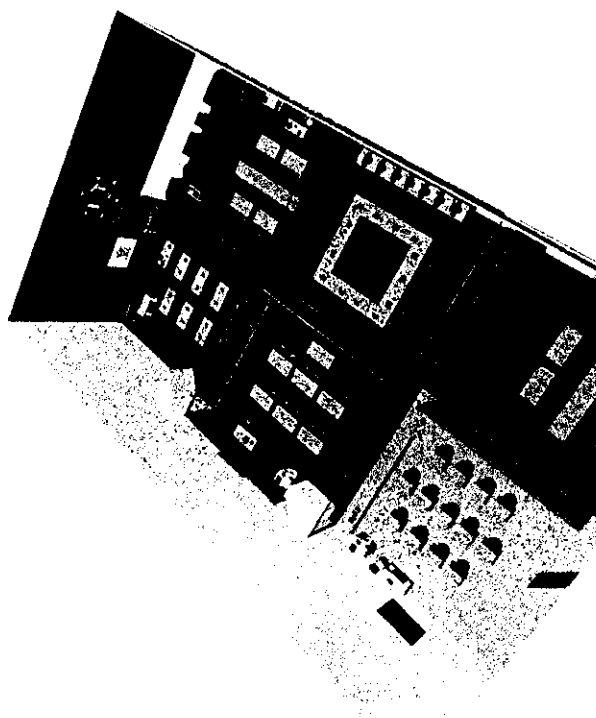
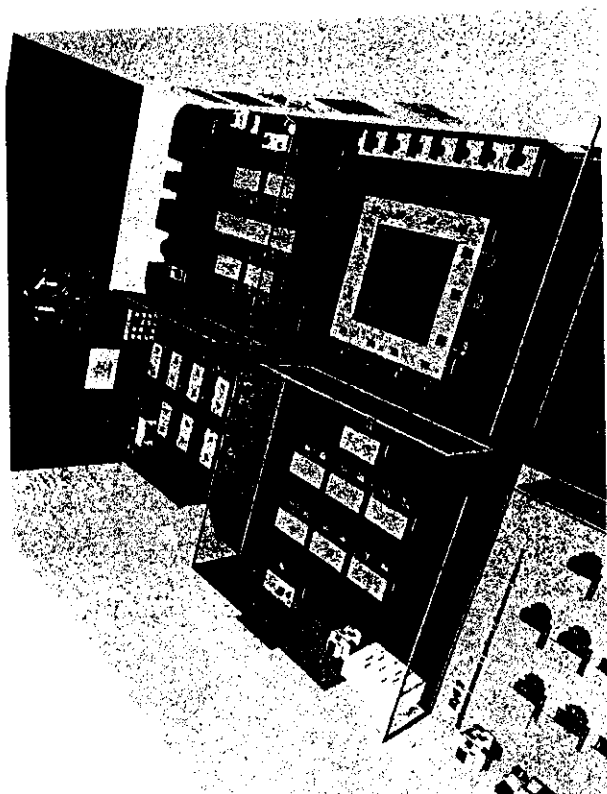
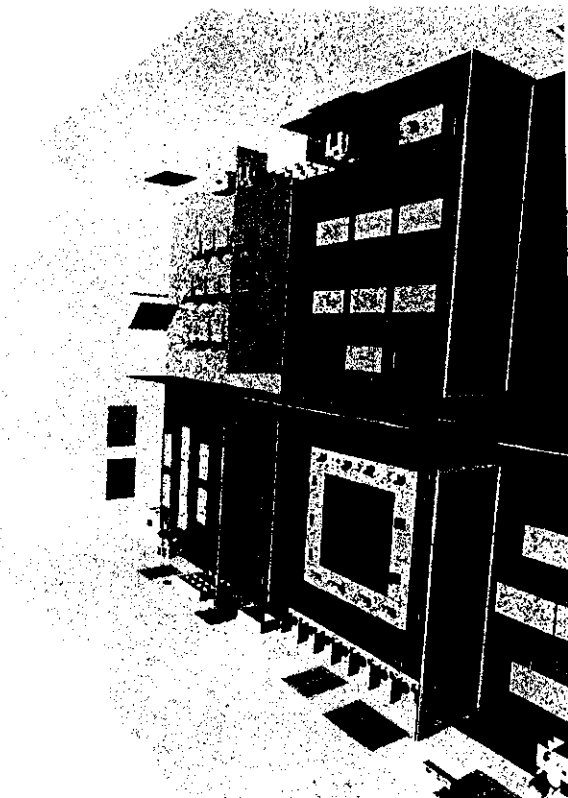
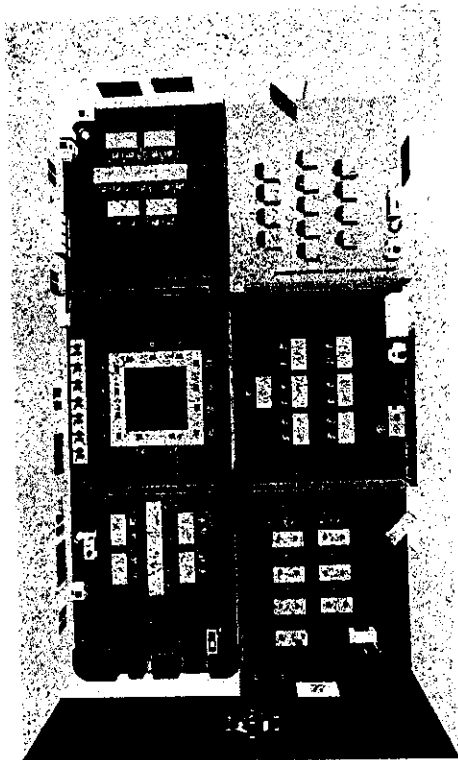


Брендинг "IT-куб" будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными на федеральном уровне. Разработанные логотипы будут размещены в каждом кубе центра "IT-куб" и на фасаде здания.

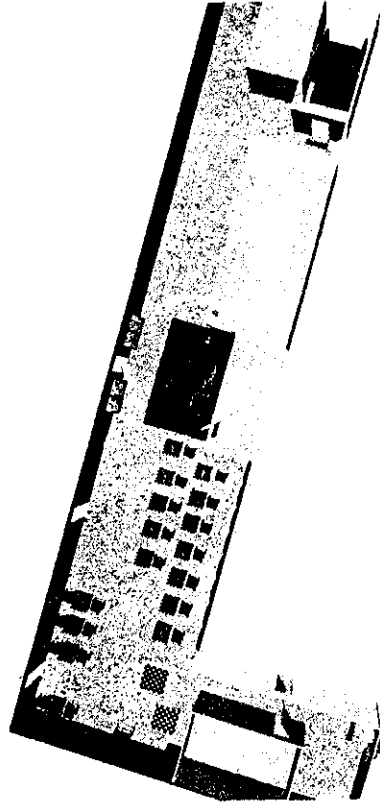
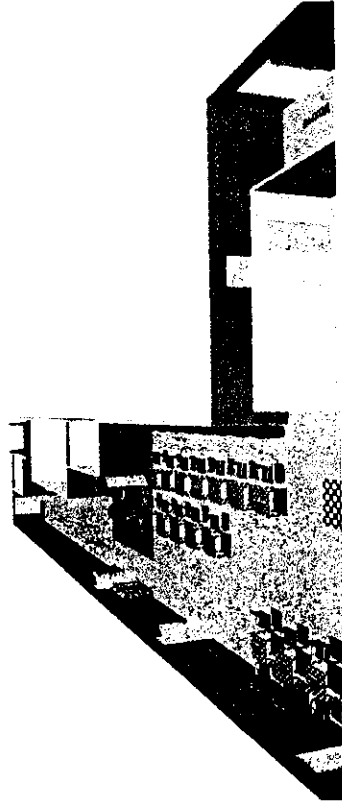
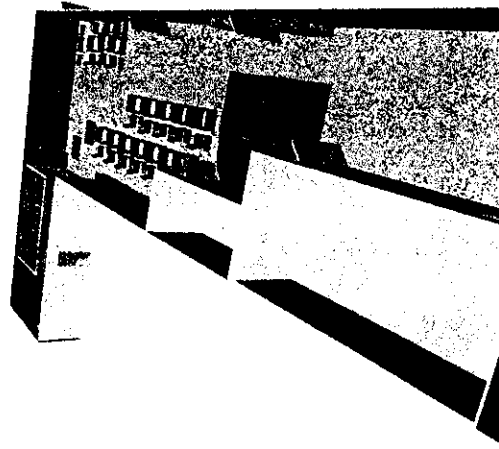
Все кубы по направлениям:

- программирование на Python;
- мобильная разработка;
- разработка VR/AR-приложений;
- системное администрирование;
- основы программирования на Java;
- базовые навыки программирования на C-подобных языках

размещаются в большом зале площадью 526 м² с перегородками трансформерами, что позволит изменять рабочие зоны и организовывать большие мероприятия на базе центра цифрового образования.

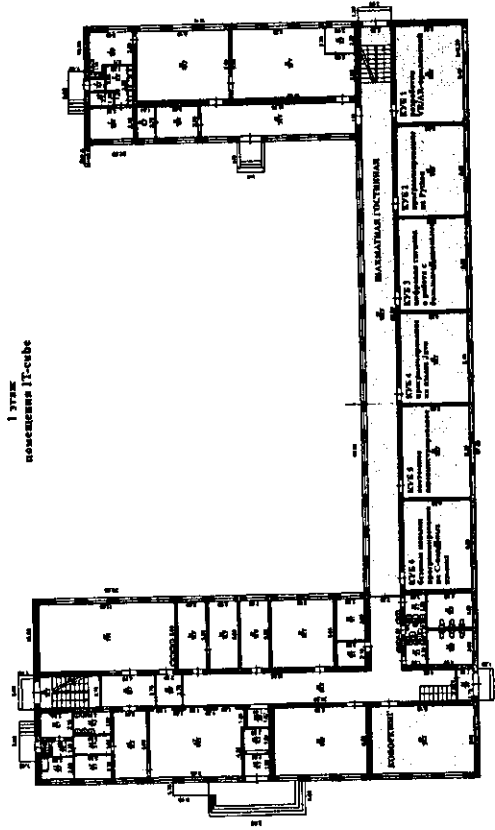


Шахматная гостиная и лекторий/коворкинг размещаются в холле площадью 256 м².



Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 3

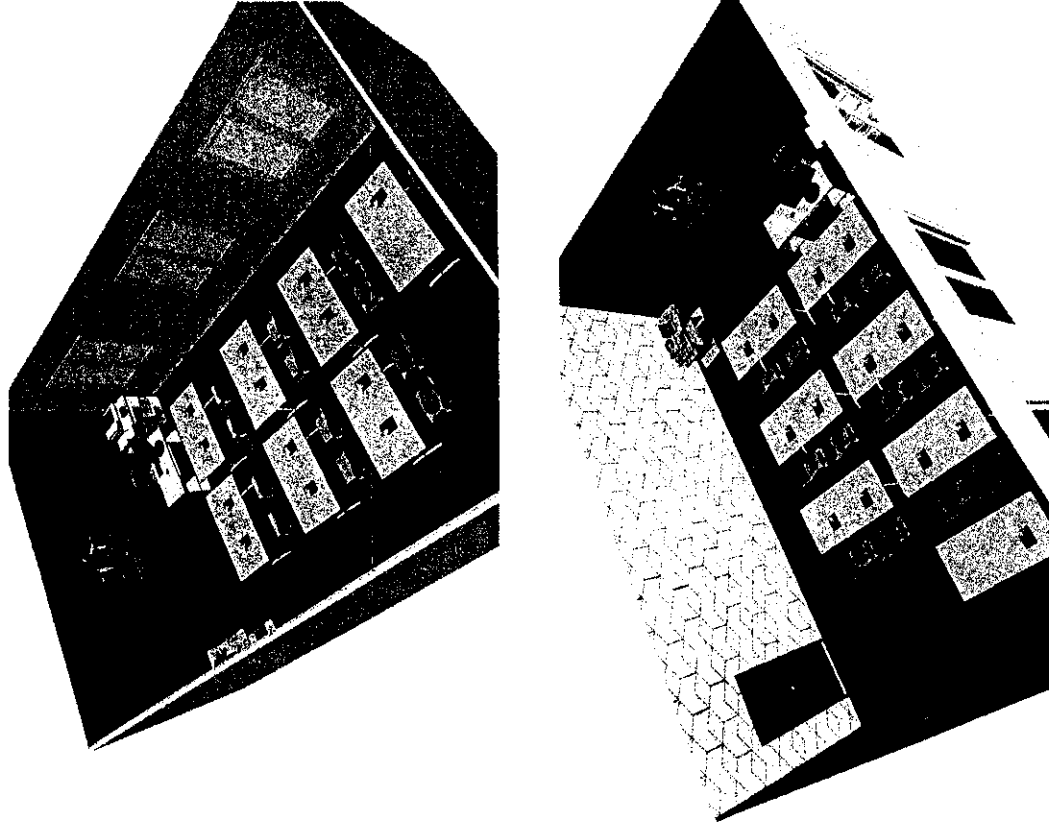
Предполагаемое распределение помещений по функциональным зонам
Зонирование первого этажа:

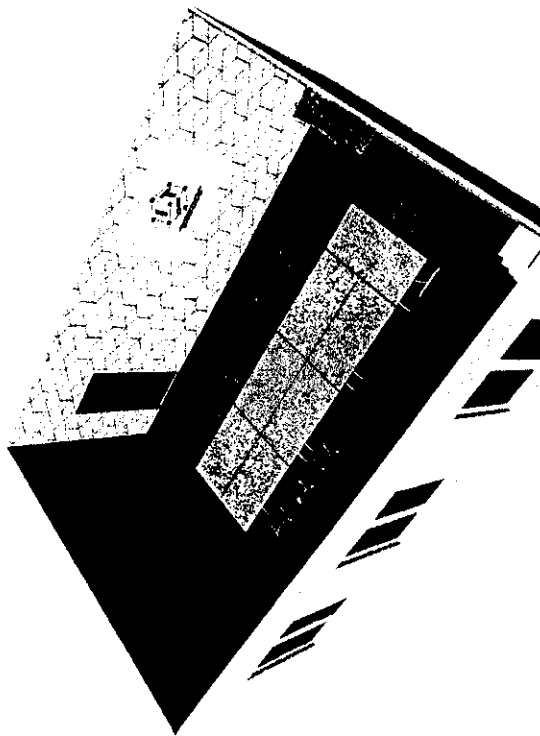
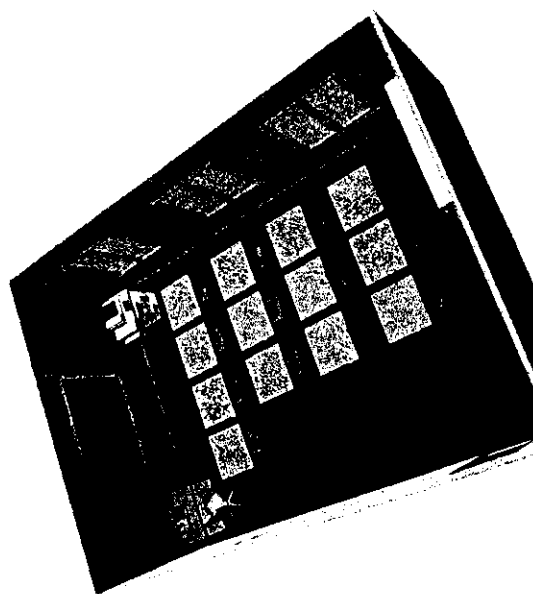
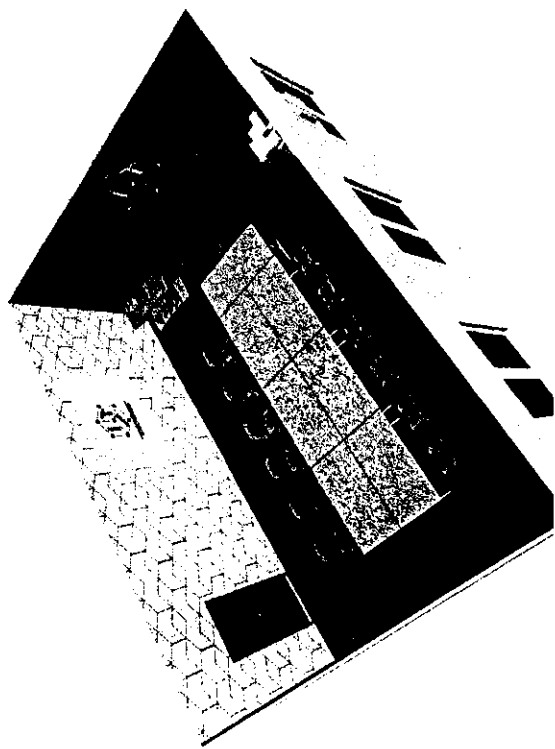


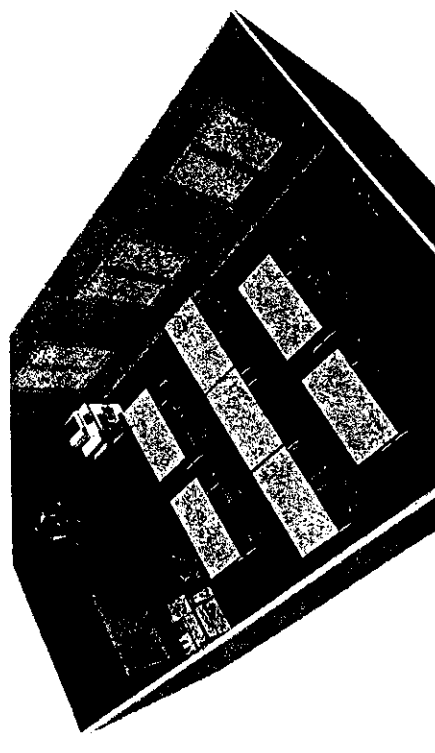
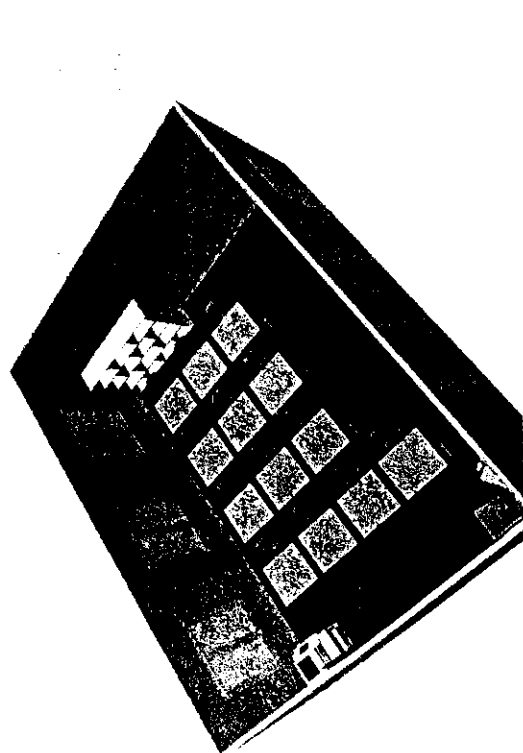
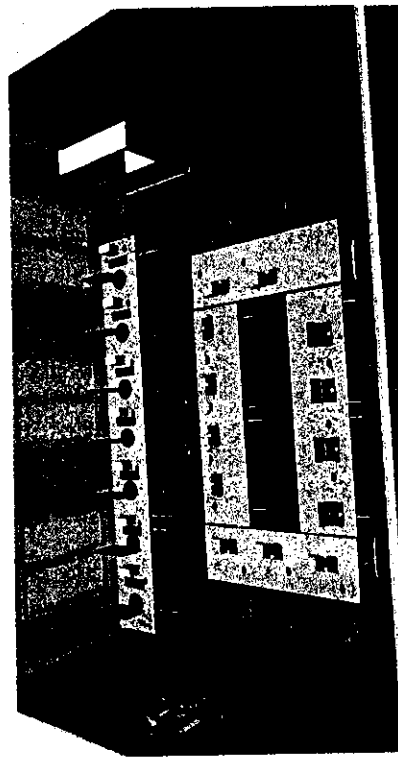
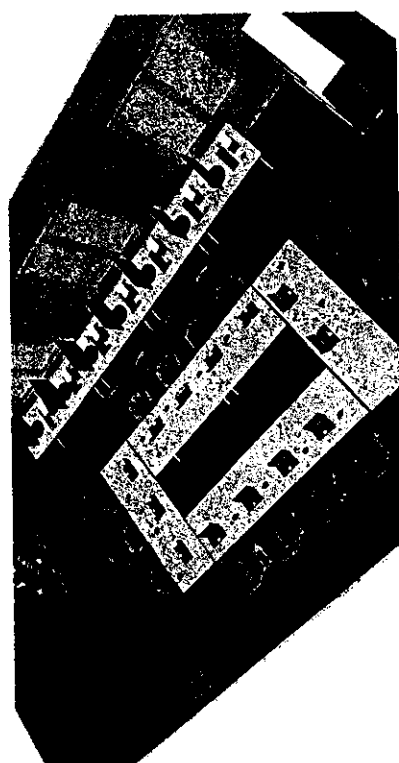
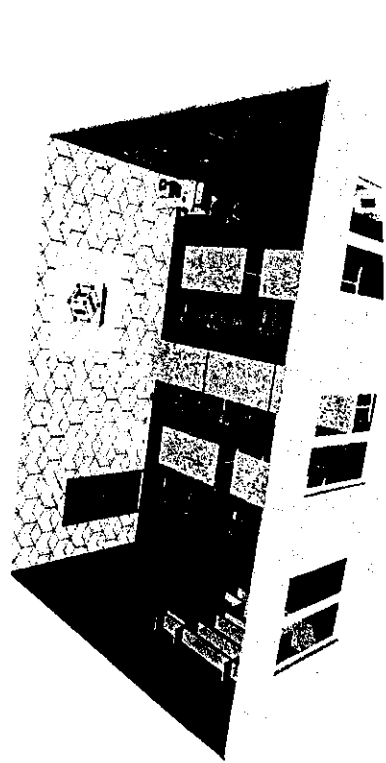
Брендрование "IT-куб" будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными на федеральном уровне. Разработанные логотипы будут размещены в каждом кубе центра "IT-куб" и на фасаде здания.

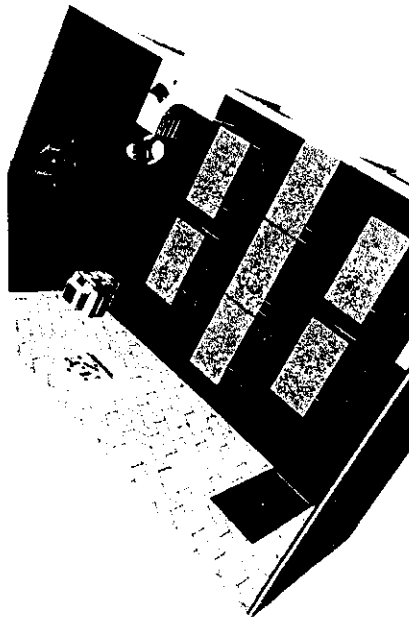
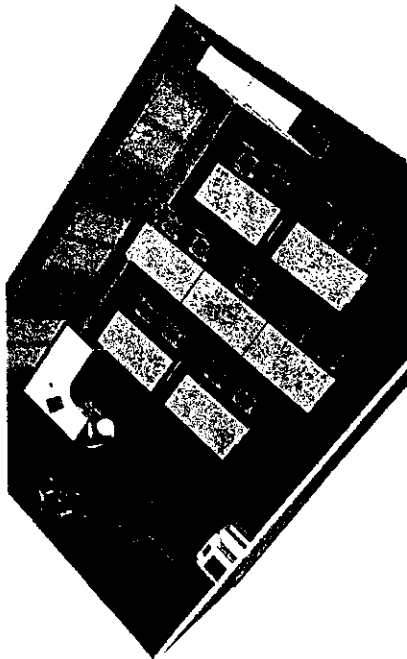
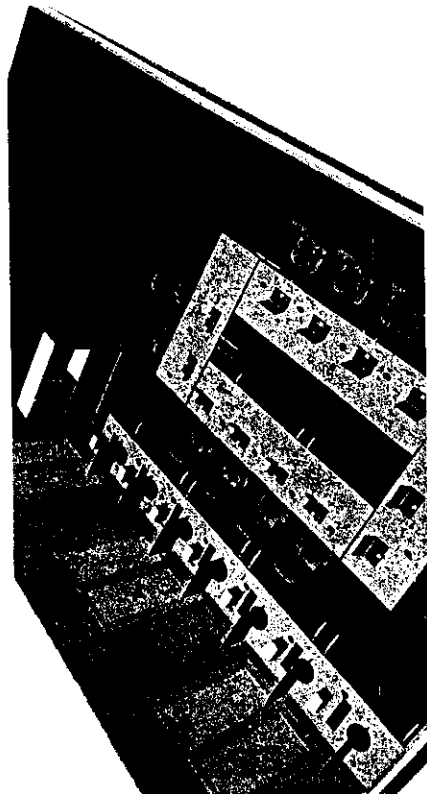
Все кубы по направлениям:

- программирование на Python;
 - мобильная разработка;
 - разработка VR/AR-приложений;
 - системное администрирование;
 - основы программирования на Java;
 - базовые навыки программирования на C-подобных языках
- размещаются в одном крыле в отдельных помещениях.

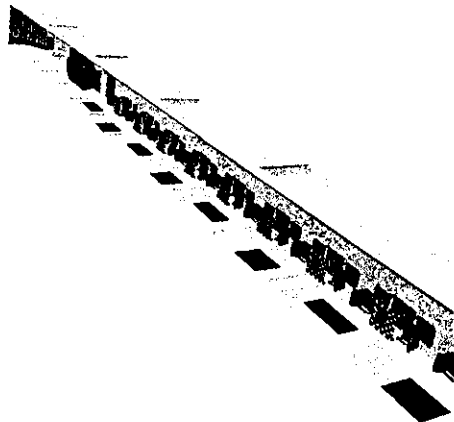
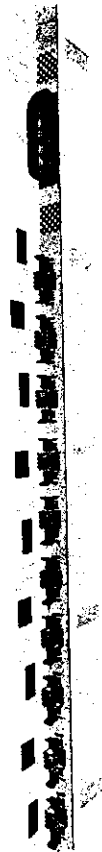




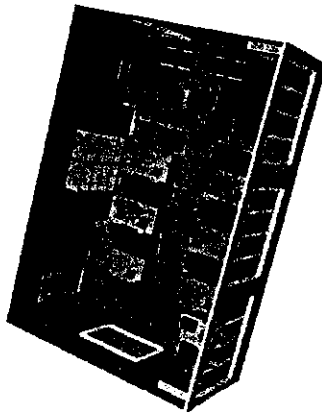
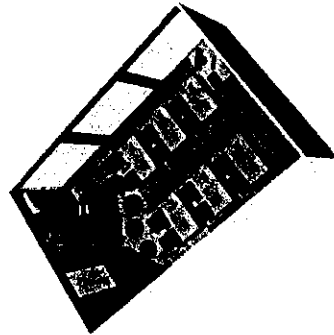




Шахматная гостиная размещается в холле на первом этаже.



Коворкинг в отдельном помещении также на первом этаже.



Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

С.В. Пронько
С.В. Пронько

Приложение 4
к Описанию создаваемых центров
цифрового образования детей
"IT-куб"

ШТАТНЫЕ РАСПИСАНИЯ
(планируемые)

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 1

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
Административный персонал	заместитель директора – заведующий учебной частью	1
	системный администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	специалист по работе со средствами массовой информации	1
	администратор	1
	специалист по работе с партнерами	1
	педагог дополнительного образования	14
	лаборант	3
	методист	3
	специалист по работе с партнерами	1

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 2

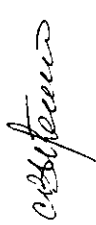
Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	заместитель директора – заведующий учебной частью	1

1	2	3
Административный персонал	системный администратор	1
	специалист по работе со средствами массовой информации	1
	администратор	1
Основной персонал (учебная часть)	специалист по работе с партнерами	1
	педагог дополнительного образования	12
	лаборант	2
	методист	3
	специалист по работе с партнерами	1

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 3

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	заместитель директора – заведующий учебной частью	1
Административный персонал	системный администратор	1
	специалист по работе со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	администратор	1
	специалист по работе с партнерами	1
	педагог дополнительного образования	12
	лаборант	2
	методист	3
	специалист по работе с партнерами	1

Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края


С.В. Пронько

Центр цифрового образования детей "ИТ-куб" № 2

Статья расходов	(тыс. рублей)	
	Расчёт суммы на 2021 год	Расчёт суммы на 2022 год
211 – заработная плата	5 224,50	9 237,50
212 – прочие несоциальные выплаты (субсидии)	40,00	100,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 577,80	2 789,73
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	600,00	1 500,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	120,00	300,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	180,00	360,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	360,00	900,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	144,00	288,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	96,00	240,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	350,00	1 490,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	610,45	1 342,98
Итого	9 302,75	18 548,21
Всего		27 850,96

Приложение 5
к Описанию создаваемых центров
цифрового образования детей
"ИТ-куб"

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центров
цифрового развития "ИТ-куб"

Центр цифрового образования детей "ИТ-куб" № 1

Статья расходов	(тыс. рублей)			
	Расчёт суммы на 2020 год	Расчёт суммы на 2021 год	Расчёт суммы на 2022 год	
1	2	3	4	
211 – заработная плата	5 527,20	9 752,40	11 085,00	
212 – прочие несоциальные выплаты (субсидии)	44,80	112,00	112,00	
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 669,21	2 945,22	3 347,67	
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	600,00	1 500,00	1 800,00	
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	120,00	300,00	360,00	
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	210,00	420,00	420,00	
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	360,00	900,00	1 080,00	
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	168,00	336,00	336,00	
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	96,00	240,00	288,00	
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	430,00	1 490,00	1 950,00	
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	554,5	1 220,89	1 342,98	
Итого	9 779,71	19 216,51	22 121,65	
Всего			51 117,87	

Центр цифрового образования детей "IT-куб" № 3

(тыс. рублей)	
Статья расходов	Расчёт суммы на 2022 год
1	2
211 – заработная плата	5 542,50
212 – прочие социальные выплаты (суточные)	40,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 673,84
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	600,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	120,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	180,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	360,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	144,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	96,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	850,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.)	671,45
Итого	10 277,79
Всего	10 277,79

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

С.В. Пронько

С.В. Пронько