Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО ДЮЦ
от 31.08.2022г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ДЮЦ
_____Л.Н. Нечепоренко
31.08.2022г. № _____-осн.

Нечепоренко Лидия Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нечепоренко Лидия Николаевна
Дата: 2022.09.01 13:59:21 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
на 2022-2023 учебный год**

ст. Ленинградская
2022г.

Паспорт образовательной программы

Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Наименование программы	Образовательная программа МБУДО ДЮЦ на 2022-2023 учебный год
Цель	Создание эффективной образовательной системы, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, формирование и развитие творческих способностей, повышение качества образовательного процесса
Задачи	• предоставление качественного дополнительного образования; • создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг; • создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей; • создание условий для духовно-нравственного развития на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур; • создание наиболее эффективных механизмов управленияобразовательным процессом.
Результаты	1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУДО ДЮЦ и доступности образовательных услуг. 2. Оптимальное выполнение муниципального задания. 3. Обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 4. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг. 5. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей. 6. Определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов.

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ (далее – ФЗ-№273) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основным предназначением МБУДО ДЮЦ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУДО ДЮЦ предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный спрос населения.

Образовательная программа определяет стратегию, тактику развития содержания и объем образования МБУДО ДЮЦ на основе учёта и разработки конкретных мер по решению педагогических проблем предыдущего года, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию наличность, структурированные по направленностям.

Образовательная программа составлена в соответствии с ФЗ-№273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Уставом МБУДО ДЮЦ, локальными нормативными актами МБУДО ДЮЦ, Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024 годы, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г.

Актуальность программы

Роль дополнительного образования в последние годы возросла. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Цель российской современной школы состоит в обеспечении подрастающему поколению нового качества образования, в

построении принципиально иной функциональной модели своей деятельности, базирующейся на принципе полноты образования. Основное и дополнительное образование детей должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать новый тип единого образовательного пространства, способствующий разностороннему личностному развитию каждого ребёнка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, укрепления традиций школ. Дополнительное образование способно выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка, способствовать выбору его индивидуального образовательного пути, обеспечить каждому обучающемуся ситуацию УСПЕХА, содействовать самореализации личности ребёнка и ПЕДАГОГА. Дополнительные образовательные программы углубляют и расширяют знания обучающихся, стимулируют исследовательскую активность детей, а нередко и повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. Иначе говоря, гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому, может успешно решать задач у подготовки поколений для жизни в современном информационном обществе. Образовательная программа опирается на идеи Концепции развития дополнительного образования детей:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образование, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для КАЖДОГО;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия ’’социальной ситуации развития” подрастающих поколений.

Актуальность реализации образовательной программы заключается в популяризации дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район, усилением роли системы дополнительного образования в жизни общества как интегратора открытого, вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам

управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель программы

Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребёнка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, а также адаптацию к жизни в обществе на основе принципа равных возможностей для разных категорий детей.

Задачи программы

- предоставление качественного доступного дополнительного образования;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учётом индивидуального развития и интересов;
- осуществление планомерного перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- создание наиболее эффективных механизмов управления образовательным процессом.

Срок реализации образовательной программы: один год.

Образовательная программа включает:

- перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план воспитательной работы;
- механизм мониторинга результативности.

2. Краткая информационная справка

Ресурсная база

МБУДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 2 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.) и здание №

1 по адресу: 353740, станица Ленинградская, улица Ленина, 33а (общая площадь 269,9 кв.м.)

Здание, переданное на праве оперативного управления муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, расположенное по адресу Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47, является объектом культурного наследия регионального значения «Особняк зубного врача Шрамко», 1914 г.

Здание по адресу: ул. Ленина, 33а было передано на праве оперативного управления в 2016 году МБУДО ДЮЦ с целью расширения площадей для учебных занятий. В обоих зданиях проведена частичная замена и ревизия отопления, освещения и водоснабжения. Установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранная сигнализация, проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения.

Учебная база кабинетов в двух зданиях обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
  - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
  - набор темперных красок для детского художественного творчества;
  - муфельная печь и гончарный круг;
  - тактильная игра.
- в музыкальных залах:
  - интерактивное и компьютерное оборудование;
  - звуковая система;
  - микрофоны, стойки;
  - электронное пианино.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения;
- системы охранной сигнализации.

Для ведения образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования кабинеты 20 образовательных организаций (15 школ и 5 детских садов), МБУ СДК «Кубань».

Источники формирования имущества МБУДО ДЮЦ:

- имущество, переданное МБУДО ДЮЦ Собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- финансовые средства, полученные от предоставления платных дополнительных услуг;
- финансовые средства, полученные от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом МБУДО ДЮЦ;

- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;

- иные не запрещенные законом источники.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБУДО ДЮЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Ленинградский район.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания);

- внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных услуг, спонсорские средства, пожертвования).

В МБУДО ДЮЦ сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

Общие сведения

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Юридический адрес: 353740 Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина № 47

Телефон/факс: 8(86145) 7-06-10, 7-24-71.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Вид организации: центр.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Виды деятельности МБУДО ДЮЦ:

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД - 8541).

Дошкольное образование (ОКВЭД - 8511).

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Форма собственности: оперативное управление.

Директор: Нечепоренко Лидия Николаевна с 2015 года.

Год основания организации: 1955 год – Дом пионеров, 1991 год – Детско-юношеский центр.

Регистрация Устава: постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.12.2021 г.№ 1387

Выписка из реестра лицензий от 18.02.2022г № ЛО35-01218-23/00242831

ИНН 2341008860

КПП 234101001

Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

Направленности:

- художественная;

- социально-гуманитарная;

- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Адрес электронной почты: Mbou_dod_duc@list.ru

Адрес сайта: Duc.my1.ru

Возраст обучающихся МБУДО ДЮЦ - от 5 до 18 лет. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса МБУДО ДЮЦ строится на основе: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарных учебных графиков, расписания занятий, плана работы МБУДО ДЮЦ.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Кадровый состав МБУДО ДЮЦ по состоянию на 31.08.2022

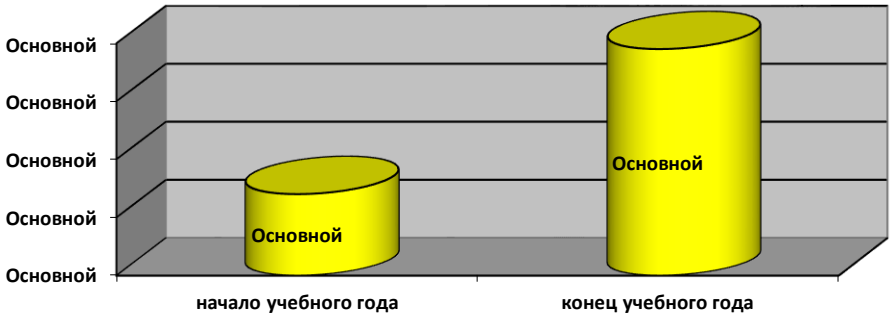
Количество педагогических работников: - основных; - совместителей	29 19 10
Имеющих категорию: - высшую; - первую	10 3 7
Имеющих квалификационную подготовку/переподготовку	29
Имеющих звания, отраслевые награды	2
Имеющих почетные грамоты МОНиМП КК	2
Награждены благодарностью МОНиМПКК	1

Характеристика детского коллектива

Количественный состав обучающихся МБУДО ДЮЦ

Направленность	Количество объединений	Кол-во обучающихся
Художественная направленность	120	1698
Социально-гуманитарная направленность	14	152
Естественно-научная направленность	1	10
Туристско-краеведческая направленность	1	15
Итого:	136	1875

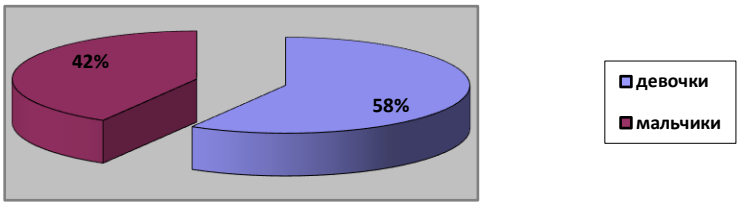
Численный состав обучающихся



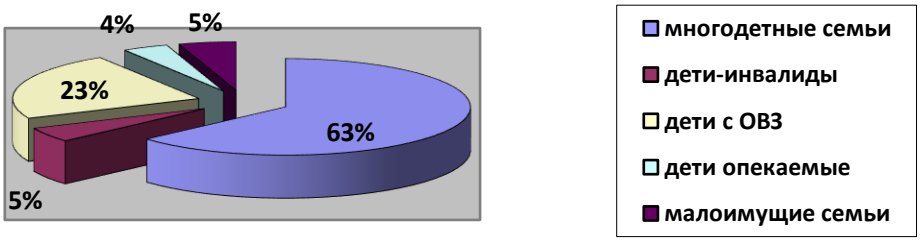
Возрастной состав обучающихся

дошкольный возраст (5-6 лет)	младший школьный возраст (7-10 лет)	средний школьный возраст (11-14 лет)	старший школьный возраст (15-18 лет)
195	719	383	65

Соотношение количества девочек и мальчиков



Социальный паспорт обучающихся



3. Аналитическое обоснование программы

Показатели объема услуги МБУДО ДЮЦ в соответствии с муниципальным заданием

Показатель объема услуги МБУДО ДЮЦ	Значение показателя объема услуги МБУДО ДЮЦ		Допустимое отклонение от утвержденного показателя
	утверждено	исполнено	%
Количество обучающихся от 5 до 18 лет	1875	1695	10
Количество обучающихся дошкольного возраста	8	7	10
Количество обучающихся в рамках персонифицированного финансирования	871 договор ПФДО	871 договор ПФДО	0

Допустимое отклонение от утвержденного показателя– 10 %

Обновление методического обеспечения.

Обновлена программа деятельности методической службы.

Разработана новая программа воспитания обучающихся МБУДО ДЮЦ с методическим обеспечением по направлениям воспитательной работы.

В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включен воспитательный компонент: программа воспитания в детских объединениях.

В течение учебного года реализовывались 3 разноуровневых программы и 5 программ в сетевой форме. Программы обеспечены методическим и оценочным материалом.

В соответствии с Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024гг, в целях систематизации и повышения эффективности работы с молодыми специалистами, разработана программа наставничества в МБУДО ДЮЦ на 2022-2024гг.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ансамбль народной песни» (Пятак Л.Г.), «Актерское мастерство» (Липина Л.М.) имеют методические сборники с дидактическим материалом.

В 2022 году к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Hand Made» (Заичко Д.Ю.), «Чудеса из фетра» (Хмельницкая С.В.), «Чудеса лепки» (Кирносенко К.С.), «Рисуем, декорируем, создаем» Пороткова Т.В.) были разработаны и оформлены методические пособия.

В летний период были реализованы 3 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной

направленности и 1 краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников

1.«Школа профессионального мастерства».

Основная цель: повышение профессионального мастерства педагогов и, в целом, качества дополнительного образования.

Формы работы:

- производственные учебы с педагогами;
- «Школа новичка» для молодых специалистов (в форме индивидуальных консультаций);
- методические объединения педагогов.

В январе 2022 года в структуру «Школы профессионального мастерства» (ШПМ) внесены коррективы и утверждено новое Положение о ШПМ.

Структура ШПМ:

- Методические объединения по направленностям либо по конкретным темам в зависимости от поставленных задач МБУДО ДЮЦ на учебный год.
- «Мастер-класс» – объединение опытных педагогов:

- обучающие семинары; изучение нормативной базы, знакомство с новыми образовательными технологиями, с передовым педагогическим опытом, практикумы по актуальным направлениям развития образовательного процесса;
- мастер-классы по представлению результативного опыта работы;
- индивидуальные планы самообразования;
- участие в профессиональных конкурсах.

- «Класс молодого педагога» – объединение молодых педагогов, чей стаж работы менее 3 лет:

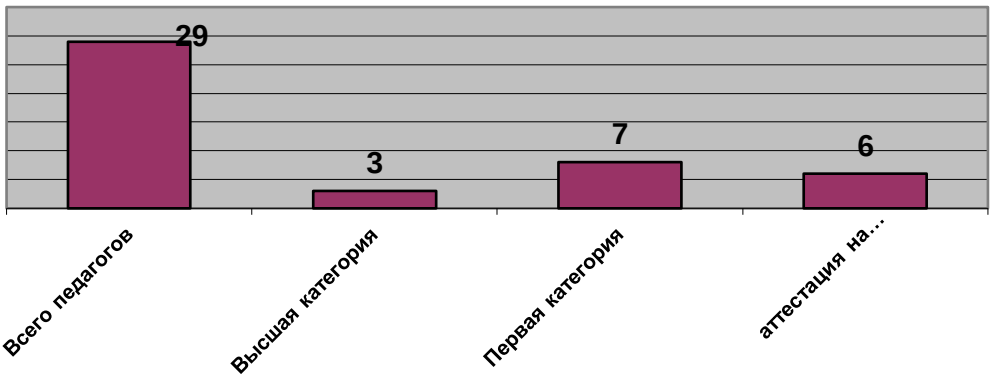
- обучающие семинары;
- открытые занятия;
- индивидуальные консультативные планы (работа с методистом);
- индивидуальные планы самообразования (работа с наставником).

В рамках семинарских занятий рассматривались вопросы планирования самообразования, систематизации, обобщения и распространения опыта работы; разработки индивидуального маршрута по подготовке к аттестации; методические и технические требования к оформлению методических разработок; наполнение программ профориентационным и воспитательным компонентами.

Информационное, консультативное обеспечение деятельности педагогических работников – создана единая электронная база

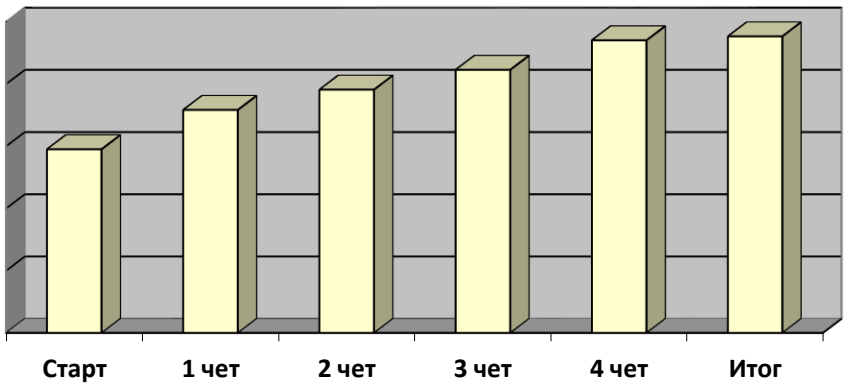
информационных, методических, рабочих материалов для педагогических работников МБУДО ДЮЦ portfolio.duc@gmail.com.

Мониторинг результатов аттестации педагогических работников по итогам 2021-2022 учебного года



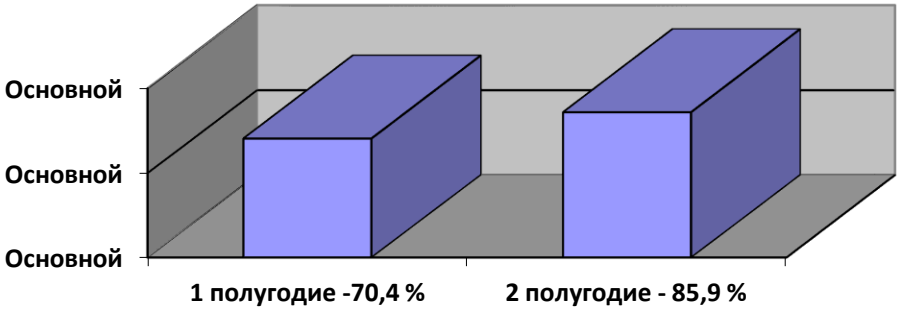
Мониторинг качества образовательного процесса

<u>Диагностика уровня обученности</u>



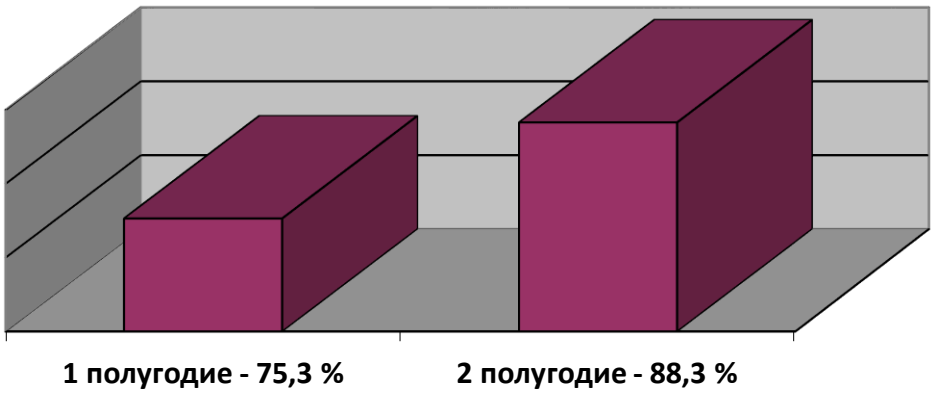
Средний процент уровня обученности по ДЮЦ составил – 90,5%, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня личностного развития



Средний процент уровня личностного развития по ДЮЦ составил – 85,9 %, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня воспитанности



Средний процент уровня личностного развития по ДЮЦ составил – 88,3 %, что соответствует высокому уровню.

Анализ качества муниципальной услуги

Показатель качества муниципальной услуги			
Наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату
Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100
Доля детей ставших участниками мероприятий на уровне образовательной организации	%	100	90
Доля учащихся, принявших участие в конкурсах (соревнованиях) муниципального, зонального, регионального, федерального, международного уровней	%	50	50
Доля сохранности контингента обучающихся	%	80	80
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги (по результатам анкетирования)	%	100	90

4. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса, режим работы

Основной целью деятельности МБУДО ДЮЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их обучение в детских объединениях, в которых может быть несколько групп.

Каждый обучающийся может заниматься в одном или нескольких детских объединениях.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебные занятия начинаются с 10 сентября.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней с 08.00 до 20.00

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся соответствуют СанПиН, 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Постановление Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО ДЮЦ.

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, заочная (дистанционная).

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и педагогическими работниками. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся. Дистанционная форма обучения осуществляется через образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; e-mail; сайт МБУДО ДЮЦ, WhatsApp.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на ознакомительном, базовом, углубленном уровне. Также реализуются разноуровневые программы. Количество часов определяется уровнем программы и спецификой содержания программы.

Количество учебных часов в неделю распределяется в зависимости от годового объема часов:

- 36 часов – 1 час в неделю;
- 72 часа – 2 часа в неделю;
- 108 часов – 3 часа в неделю;
- 144 часа –4 часа в неделю;
- 216 часов- 6 часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 25-30 минут, для школьников – 45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия – до 15 минут в соответствии с СанПиН.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - до 15 человек;
- на втором году обучения - до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - до 12 человек.

Основной документ, регулирующий все режимные моменты – календарный учебный график МБУДО ДЮЦ (Приложение 1)

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие тестирование, собеседование или иные испытания.

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОНиМП КК, Регионального модельного центра Краснодарского края, 2020г.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» в МБУДО ДЮЦ осуществлялось информационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район, информационно-разъяснительная компания по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- на сайте МБУДО ДЮЦ http://duc.my1.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171;
- страничка в Телеграмм

5. Объем и содержание образования

Количество программ по направленностям и уровням реализации

Направленность	**Всего**	**Ознакомительный уровень**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**	**Разноуровневая**
Художественная направленность	31	10	14	3	4
Социально-гуманитарная направленность	8	4	3	-	1
Естественно-научная направленность	1	-	1	-	-
Туристско-краеведческая направленность	1	-	1	-	-

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДЮЦ
в 2022-2023 учебном году
(Приложение 1)

МБУДО ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время МБУДО ДЮЦ работает по плану, утвержденному директором. В каникулярное время МБУДО ДЮЦ может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и временными составами детей на своей базе. Во время летних каникул образовательный процесс осуществляться через реализацию краткосрочных программ.

Учебный план

Учебный план МБУДО ДЮЦ - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование организации из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором МБУДО ДЮЦ.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

· полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
· целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
· сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
· преемственность между годами обучения;
· соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
· просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план отражает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, количество учебных групп и количество обучающихся, количество часов, отведенных на каждого педагога. ***(Приложение 2).***

Клендарно-учебный график

Годовой календарный учебный график МБУДО ДЮЦ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 (Утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41) с изменениями от **01 марта 2021 года;**

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Уставом МБУДО ДЮЦ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. **(Приложение 3)**

6. План воспитательной работы *(Приложение 4)*

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Работа с педагогическими кадрами

Формы работы с педагогическими кадрами подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные.

Индивидуальные формы деятельности службы:

- консультации;
- самообразование;
- посещение занятий опытных педагогов;
- наставничество;
- работа над личной методической темой.

Групповые формы деятельности службы:

- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- творческие отчеты педагогов;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы;
- диспуты, дискуссии.

Коллективные формы деятельности службы:

- научно-практические педагогические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- деловые, ролевые игры;
- презентация опыта работы;
- работа коллектива над единой методической темой.

Использование образовательных технологий педагогами МБУДО ДЮЦ в образовательном процессе

Технологии	Цель применения	Механизм реализации
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социальная	- подвижные физ.минутки

	адаптация, повышение эмоционального комфорта и интереса к познанию, сохранение любознательности обучающихся и мотивация к дальнейшему обучению	- формирование двигательных навыков обучающихся, которые обеспечивают восстановление физического здоровья детей: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. - распределение физ. нагрузки - минутки здоровья на занятиях; - психологический настрой на занятие - дыхательная гимнастика; - вокалотерапия; - ритмотерапия; - фольклорная терапия; - виброгимнастика; - пальчиковая гимнастика; - эмоциональные разминки; - гимнастика для глаз; - смена видов учебной деятельности
Технологии дифференцированного обучения	Учет индивидуальных особенностей	- разноуровневые задания индивидуальная, групповая работа. - работа в парах (тройках, четвёрках) - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Технология реконструкции	Погружение обучающихся в среду изучаемых предметов и явлений	сюжетно-ролевые игры
Образовательный туризм	Расширение образовательного пространства обучающихся посредством приобщения их к многообразию окружающего мира.	поездки/экскурсии с образовательной целью
Поисковые и исследовательские методы	Активизация познавательной деятельности, обучение работе с научной литературой, формирование культуры исследования	сбор краеведческого материала
Музейные технологии	Закрепление полученных знаний на практике; развитие эстетических навыков, художественного вкуса.	- описание, классификация и экспонирование музейных предметов; - организация выставки на заданную тему; - внесение изменений в экспозиции школьного музея, её обновление и дополнение; - подготовка и проведение экскурсий,
Игровые технологии	- активизация познавательной деятельности, творческой самостоятельности; - расширение словарного запаса; - развитие психических процессов	- театрализованные игры - путешествия; - конкурсы, соревнования; - викторины - при изучении нового материала применяются обучающие, тренировочные, познавательные игры. Запоминанию материала способствуют репродуктивные игры.

		А для развития собственной импровизации – творческие, развивающие игры. В воспитательных целях также помогают игровые формы: воспитательные, коммуникативные игры
Технологии проблемного обучения	развитие самостоятельности в работе обучающихся; активно-деятельный способ обучения	- поисковые методы, постановка познавательных задач, решение проблемных ситуаций.
ИКТ-технологии	Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся.	- презентации - видеопрезентации; - активное использование интернет-ресурсов - работа с ЦОР
Технология коллективного взаимообучения (КСО) или «работа учащихся в парах сменного состава»	Совершенствование навыков логического мышления; развитие навыков мыследеятельности; учет индивидуальных способностей и возможностей; повышение ответственности не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формирование адекватной самооценки; прочное усвоение знаний, умений и навыков.	- статическая пара («педагог» – «обучающийся»); - вариационная пара (выполнение индивидуального задания)

8. Система оценки качества реализации программы

В МБУДО ДЮЦ действует Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности организации, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.

- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- Своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- Координация деятельности всех субъектов мониторинга
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Объектами мониторинга являются:

- Образовательные результаты учащихся: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень личностного развития.
- Профессиональный уровень педагогов *(уровень профессиональной компетентности, воспитательная работа, инновационная деятельность, участие в конкурсах, результативность по аттестации педагогических работников, самообразовательная деятельность).*
- Методическое обеспечение образовательного процесса *(дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, материалы по методическому обеспечению программ, материалы по диагностике, участие в методической работе МБУДО ДЮЦ).*
- Качество оказания услуги учреждением. Социальный заказ на дополнительное образование (*может осуществляться в электронном формате через сайт МБУДО ДЮЦ либо на бумажном носителе*).
- Порядок проведения и оформления результатов мониторинга

Мониторинг осуществляется методической службой и педагогами в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащихся, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, корректировать по мере необходимости образовательный процесс.

В соответствии с законом об образовании РФ, ст. 58, в МБУДО ДЮЦ проводится аттестация в форме диагностики уровня обученности обучающихся: стартовой, промежуточной (по итогам каждой четверти) и итоговой.

Стартовая диагностика проводится на вводном занятии: определяется уровень знаний, умений, навыков обучающихся на начало обучения. Промежуточная диагностика проводится в последний учебный день перед началом каникул. Итоговая диагностика – на итоговом учебном занятии.

Диагностика уровня обученности проводится в форме срезов, тестов, анкетирования, занятий-выставок, занятий-концертов, в игровых, конкурсных формах и т.п. (на усмотрение педагога).

Также в течение года осуществляется:

- диагностика уровня воспитанности (октябрь/апрель);
- диагностика уровня личностного развития (октябрь/апрель).

Педагоги самостоятельно проводят обработку и анализ полученных результатов, определяя уровень обученности, воспитанности и личностного развития в процентном соотношении: до 49 % - низкий уровень; 50 % - 79 % - средний уровень; 80 % - 100 % - высокий уровень.

Профессиональный уровень педагогов отслеживается методистами через:

- посещение занятий, мероприятий, стажерских и открытых занятий;
- карты профессионального роста (мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений, в инновационной деятельности, результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- проверку документации.

Качество методического обеспечения образовательного процесса отслеживается методистами по следующим параметрам:

- программно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- аналитическая деятельность;
- профессиональные знания педагогического работника, профессиональное мастерство и самообразование;
- использование информационных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Мониторинг удовлетворенности качеством оказания услуги МБУДО ДЮЦ среди родителей. Осуществление мониторинга возможно двумя формами:

- через опрос родителей и учащихся;
- онлайн-анкетирование на сайте МБУДО ДЮЦ.

Социальный заказ на дополнительное образование. Проводится один раз в конце учебного года.

9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУДО ДЮЦ и доступности образовательных услуг.
2. Оптимальное выполнение муниципального задания.
3. Обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
4. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг.
5. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей.
6. Определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов.

10. Механизм управления реализацией программой

Управление МБУДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

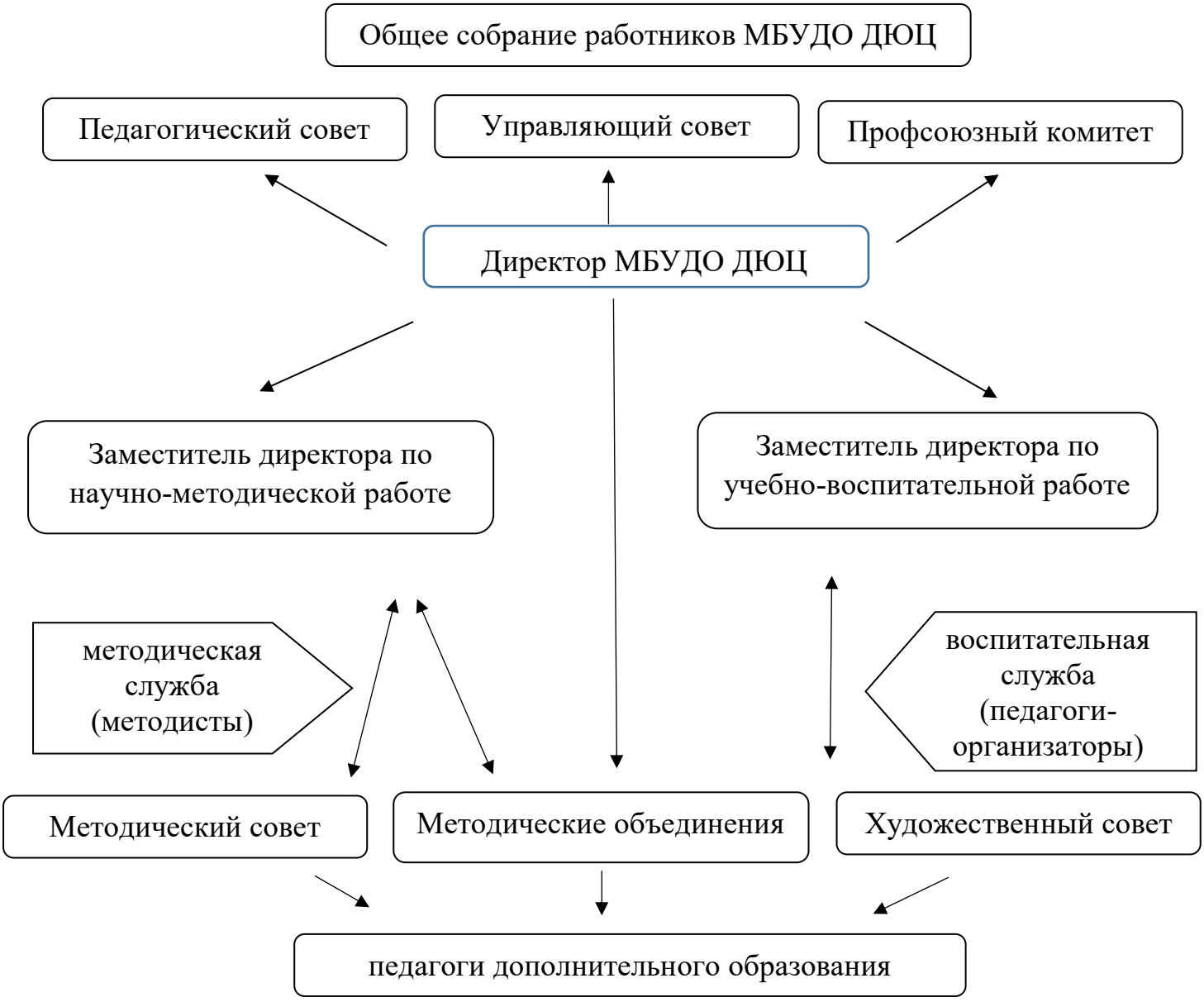
Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и проведение предупредительных и корректирующих воздействий. В соответствии с Уставом в МБУДО ДЮЦ определены цели, задачи деятельности, которые решаются через организацию учебно-воспитательного процесса, его системное методическое сопровождение, сформированный алгоритм внутреннего контроля, последовательное укрепление материально — технической базы.

Деятельность организации регулируется комплексом распорядительных документов: приказами директора, издаваемыми в соответствии с Трудовым законодательством, а также решениями Педагогического Совета и иных действующих коллегиальных органов МБУДО ДЮЦ.

Внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Единоличным исполнительным органом МБУДО ДЮЦ является директор, который осуществляет текущие руководство деятельностью организации, назначаемый на должность Учредителем по согласованию с главой администрации муниципального образования Ленинградский район.

Структура управления МБУДО ДЮЦ



Приложение 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУДО ДЮЦ в 2022-2023 учебном году

№	Название общеобразовательной программы, автор-составитель	Возрастной диапазон	Уровень, срок и объем реализации программы	Педагоги, реализующие программу	Год реализации
Художественная направленность					
1 *	«Школа рисования» Глушакова Л.А.	6-14 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
2 *	Мука, солька и компания Глушакова Л.А.	6-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Кучерявая В.Ю.	1
3 *	«Азы декоративно-прикладного творчества» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Заичко Д.Ю.	1
4 *	«Handmade» Заичко Д.Ю.	9-16 лет	базовый 1 год, 144ч	Заичко Д.Ю.	1
5 *	«Территория творчества» Заичко Д.Ю.	7-11 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Заичко Д.Ю.	1
6 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Скрипникова И.А.	1
7 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	8-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
8 *	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	10-15 лет	углубленный 1 год, 144 ч	Скрипникова И.А.	1
9 *	«Креативное рукоделие» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
10 **	«Сувенир» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
11 *	«Казачья лавка» Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г. Дюбкина Л.Г.	1
12 *	«Сувенир» Сапитон Л.Г.	8-15 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Сапитон Л.Г.	1
13 *	«Сувенир» *(для детей с ОВЗ)* Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сапитон Л.Г.	1
14 **	«Лепка для начинающих» Хмельницкая С.В.	6-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
15 *	«Фетровые фантазии» Хмельницкая С.В.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
16 *	«Чудеса лепки» Кирносенко К.С.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
17 *	«АРТ-объем» Кирносенко К.С.	7-15 лет	разноуровневая 1 год 144ч	Кирносенко К.С.	1
18	«Разноцветная палитра»	7-10 лет	базовый	Пороткова Т.В.	2

*	Пороткова Т.В.		2 года, 144ч		
19 **	«Рисуем, декорируем, создаем» *(индивидуальное обучение)* Пороткова Т.В.	10-14 лет	углубленный 3 года, 144ч	Пороткова Т.В.	3
20 **	«Ручная работа» Солодовникова Е.Н.	9-15 лет	разноуровневая 3 года, 144ч	Солодовникова Е.Н.	
21 *	«Волшебная бумага» Карпова А.Э.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Карпова А.Э. Моисеенко А.М.	1
22 *	«Бумагопластика» Корденкова И.Л.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Корденкова И.Л.	1
23 **	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Липина Л.М.	1
24 **	«Кукольный домик» Липина Л.М.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2
25 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	7-8 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Липина Л.М.	1
26 **	«Актерское мастерство» (2) Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	1
27 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Иванова А.П. Карпова А.Э. Моисеенко А.М.	1 2 2
28 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	12-14 лет	углубленный 1год, 216ч	Липина Л.М.	1
29 *	«Ансамбль народной песни» Пятак Л.Г.	5-17 лет	разноуровневая 6 лет	Пятак Л.Г.	1,2,3, 4,6
30 *	«Хоровое народное пение» Пятак Л.Г.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
31 *	«Танцевальный ансамбль» Шилова И.А.	6-15 лет	разноуровневая 5 лет, 72ч/144ч	Шилова И.А.	1,2,3, 5
Социально-гуманитарная направленность					
32 *	«Бьюти-навигатор» Пенькова Л.В.	11-13 лет	разноуровневая 1 год, 72ч/144ч	Пенькова Л.В.	1
33 **	«Мастерская красоты» Пенькова Л.В.	11-13 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Хмельницкая С.В.	1
34 **	«Читалочка» Глушакова Л.А.	5-7 лет	базовый 1 год, 144ч	Глушакова Л.А.	1
35 *	«Азбука здоровья» Иваница Е.В.	7-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Иваница Е.В.	1
36 *	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
37 **	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
38 *	«Информатика и информационные системы» Руденко А.Ю.	12-15 лет	базовый 3 года, 144ч	Руденко А.Ю.	1,2,3
39 *	«Пифагорики» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1

Туристско-краеведческая направленность					
40 *	«Юный музеевед» Авакян М.А.	9-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Рябко А.В.	1
Естественно-научная направленность					
41 *	«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Хмельницкая С.В.	7-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
* программы на основе ПФДО ** программы на основе бюджетного финансирования					
ИТОГО: 11 программ на основе бюджетного финансирования, 30 программ на основе персонифицированного финансирования					
42. Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста					

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование общеобразовательной общеразвивающей программы, направленность, уровень, автор	ФИО Педагога дополнительного образования	Наименование детского объединения	Срок реали-зации	Год реали-зации	Неде-льная нагрузка по груп-пам	Количество часов учебных занятий						
							Всего часов в год		По годам обучения				
							Этал.	Факт.	1	2	3	4	5
1.	«Чудо-грамота»; Социально-гуманитарная; ознакомительный Глушакова Л.А.	**Глушакова Лариса Анатольевна**	«Грамотейки», 1 группа	1	1	2	72		72				
2.	«Чудо-грамота»; Социально-гуманитарная; ознакомительный Глушакова Л.А.	Глушакова Л.А.	«Грамотейки», 2 группа	1	1	2	72		72				
3.	«Чудо-грамота»; Социально-гуманитарная; ознакомительный Глушакова Л.А.	Глушакова Л.А.	«Грамотейки» 3 группа	1	1	2	72		72				
4.	«Чудо-грамота»; Социально-гуманитарная; ознакомительный Глушакова Л.А.	Глушакова Л.А	«Грамотейки» 4 группа	1	1	2	72		72				
5.	«Школа рисования»; Художественная; ознакомительный Глушакова Л.А.	Глушакова Л.А.	«Твоя мастерская»	1	1	2	72		72				
6.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	**Заичко Анастасия Александровна**	«Мастерская подарков» 1 группа	1	1	4	144		144				
7.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Заичко А.А.	«Мастерская подарков» 2 группа	1	1	4	144		144				
8.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Заичко А.А.	«Мастерская подарков» 3 группа	1	1	4	144		144				

9.	«Сувенир»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Заичко А.А.	«Сувенир» 1 группа	1	1	4	144		144				
10.	«Сувенир»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Заичко А.А.	«Сувенир» 2 группа	1	1	4	144		144				
11.	«Сувенир»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Заичко А.А.	«Сувенир» 3 группа	1	1	4	144		144				
12.	«Азы декоративно-прикладного творчества»; Художественная; ознакомительный; Пенькова Л.В.	**Заичко Дарья Юрьевна**	«Умейки» 1 группа	1	1	2	72		72				
13.	«Азы декоративно-прикладного творчества»; Художественная; ознакомительный; Пенькова Л.В	Заичко Д.Ю.	«Умейки» 2 группа	1	1	2	72		72				
14.	«Handmade»; Художественная, базовый; Заичко Д.Ю.	Заичко Д.Ю.	«Handmade» 1 группа	1	1	4	144		144				
15.	«Handmade»; Художественная, базовый; Заичко Д.Ю.	Заичко Д.Ю.	«Handmade» 2 группа	1	1	4	144		144				
16.	«Handmade»; Художественная, базовый; Заичко Д.Ю.	Заичко Д.Ю.	«Handmade» 3 группа	1	1	4	144		144				
17.	«Hand made»; Художественная, базовый; Заичко Д.Ю.	Заичко Д.Ю.	«Hand made» 4 группа	1	1	4	144		144				
18.	Территория творчества, Художественная, ознакомительный; Заичко Д.Ю.	Заичко Д.Ю.	Территория творчества	1	1	2	72		72				
19.	«Чудеса лепки»; Художественная; ознакомительный, Кирносенко К.С.	**Кирносенко Кристина Сергеевна**	«Чудеса лепки» 1 группа	1	1	2	72		72				
20.	«Чудеса лепки»; Художественная; ознакомительный, Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Чудеса лепки» 2 группа	1	1	2	72		72				
21.	«АРТ-объем»; Художественная, разноуровневая, баз. Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Мастерская керамики», 1 группа	1	1	4	144		144				

22.	«АРТ-объем»; Художественная, разноуровневая, баз. Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Мастерская керамики», 2 группа	1	1	4	144		144				
23.	«АРТ-объем»; Художественная, разно уровневая, Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Арт – объем» (инд.обуч)	1	1	4	144		144				
24.	«АРТ-объем»; Художественная, разно уровневая, Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Арт-объем» (инд.обуч)	1	1	4	144		144				
25.	«Мультипликационный-Дюц канал»; Художественная, баз, Кирносенко К.С.	Кирносенко К.С.	«Мультипликаторы»	1	1	4	144		144				
26.	«Актерское мастерство» Художественная; ознакомительный, Липина Л.М. (адаптированная)	**Липина Лариса Михайловна**	«Кулиски», озн.ур.	1	1	2	72		72				
27.	«Актерское мастерство» Художественная; базовый, Липина Л.М.	Липина Л.М.	«Кулиски», баз. ур.	2	2	4	144			144			
28.	«Актерское мастерство» Художественная; углубленный, Липина Л.М.	Липина Л.М.	«Кулиски», уг.ур	2	1	6	216		216				
29.	«Мастерская подарков» Художественная; базовый, Липина Л.М.	Липина Л.М.	«Мастерская подарков»	1	1	4	144		144				
30.	«Кукольный домик»; Художественная; базовый Липина Л.М.	Липина Л.М.	«Кукольный домик»	2	1	4	144		144				
31.	«Азы декоративно-прикладного творчества» Художественная; ознакомительный Пенькова Л.В.	**Мальчикова Полина Андреевна**	«Азы ДПТ» 1 группа	1	1	2	72		72				
32.	«Азы декоративно-прикладного творчества» Художественная; ознакомительный Пенькова Л.В.	Мальчикова П.А.	«Азы ДПТ» 2 группа	1	1	2	72		72				

33.	«Бумагопластика» Художественная, базовый, Корденкова И.Л.	Мальчикова П.А.	«Бумагопластика», 1 группа	1	1	4	144		144				
34.	«Бумагопластика» Художественная, базовый, Корденкова И.Л.	Мальчикова П.А.	«Бумагопластика», 2 группа	1	1	4	144		144				
35.	«Азы декоративно-прикладного творчества» Художественная; ознакомительный Пенькова Л.В.	**Нечепоренко Светлана Александровна**	«Затейники», 1 группа	1	1	2	72		72				
36.	«Азы декоративно-прикладного творчества» Художественная; ознакомительный Пенькова Л.В.	Нечепоренко С.А.	«Затейники», 2 группа	1	1	2	72		72				
37.	«Азы декоративно-прикладного творчества» Художественная; ознакомительный Пенькова Л.В.	Нечепоренко С.А.	«Затейники», 3 группа	1	1	2	72		72				
38.	«Пифагорики»; Социально-гуманитарная; ознакомительный; Пенькова Л.В.	**Пенькова Любовь Викторовна**	«Пифагорики» 1 группа	1	1	2	72		72				
39.	«Пифагорики»; Социально-гуманитарная; ознакомительный; Пенькова Л.В.	Пенькова Л.В.	«Пифагорики» 2 группа	1	1	2	72		72				
40.	«Бьюти -навигатор»; Социально-гуманитарная; ознакомительный; Пенькова Л.В.	Пенькова Л.В.	«Бьюти -навигатор» 1 группа	1	1	2	72		72				
41.	«Бьюти -навигатор»; Социально-гуманитарная; ознакомительный; Пенькова Л.В.	Пенькова Л.В.	«Бьюти - навигатор» индивидуальное обучение	1	1	4	144		144				
42.	«Разноцветная палитра»; Художественная; базовый, Пороткова Т.В.	**Пороткова Татьяна Викторовна**	«Акварельки» 1 группа	2	2	4	144		144				
43.	«Разноцветная палитра»; Художественная; базовый, Пороткова Т.В.	Пороткова Т.В.	«Акварельки» 2 группа	2	2	4	144		144				

44.	«Разноцветная палитра»; Художественная; базовый, Пороткова Т.В.	Пороткова Т.В.	«Акварельки» 3 группа	2	2	4	144			144			
45.	Рисуем,,декорируем, создаем»»; Художественная; углубленный,Пороткова Т.В.	Пороткова Т.В.	«Волшебники», 1 группа (инд.обучение)	2	2	4	144		144				
46.	Рисуем,,декорируем, создаем»»; Художественная; углубленный,Пороткова Т.В.	Пороткова Т.В.	«Волшебники», 2 группа (инд.обучение)	2	2	4	144			144			
47.	«Рисуем,,декорируем, создаем»»; Художественная; углубленный,Пороткова Т.В.	Пороткова Т.В.	«Волшебники», 3 группа (инд.обучение)	2	2	4	144				144		
48.	«Гитара»; Художественная, ознакомительная Пронин В.В,	**Пронин Владимир Викторович**	«Гитара», 1 группа (инд. обучение)	1	1	3	108		108				
49.	«Гитара»; Художественная, ознакомительная Пронин В.В	Пронин В.В.	«Гитара», 1 группа (инд. обучение)	1	1	3	108		108				
50.	«Хоровое народное пение»; Художественная; ознакомительный, Пятак Л.Г.	**Пятак Лариса Геннадьевна**	«Веселые казачата», 1 группа	1	1	2	72		72				
51.	«Хоровое народное пение»; Художественная; ознакомительный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Веселые казачата», 2 группа	1	1	2	72		72				
52.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, ознакомительный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Ансамбль народной песни» «Казачьи напевы» 1 группа	1	1	2	72		72				
53.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, ознакомительный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Ансамбль народной песни» «Казачьи напевы» 2 группа	1	1	2	72		72				
54.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, базовый, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Ансамбль народной песни» «Казачьи напевы» 2 группа	6	3	4	144				144		
55.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Ансамбль народной песни «Казачьи напевы» 3 группа	6	4	4	144					144	

56.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 1 группа	6	5	2	72						72
57.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 2 группа	6	5	2	72						72
58.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 3 группа	6	5	2	72						72
59.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 4 группа	6	5	2	72						72
60.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г..	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 5 группа	6	5	2	72						72
61.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 6 группа	6	5	2	72						72
62.	«Ансамбль народной песни»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Пятак Л.Г.	Пятак Л.Г.	«Сольное народное пение» (инд.обучение) 7 группа	6	5	2	72						72
63.	«Сувенир»; Художественная; ознакомительный, Сапитон Л.Г.	**Сапитон Людмила Георгиевна**	«Сувенир» 1 группа	1	1	2	72		72				
64.	«Сувенир»; Художественная; ознакомительный, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Сувенир» 2 группа	1	1	2	72		72				
65.	«Сувенир»; Художественная; ознакомительный, Сапитон Л.Г	Сапитон Л.Г.	«Сувенир» 3 группа	1	1	2	72		72				
66.	«Сувенир»; Художественная; базовая адаптированная, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Мастерская чудес», 1 группа	1	1	4	144		144				
67.	«Сувенир»; Художественная; базовая адаптированная , Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Мастерская чудес», 2 группа	1	1	4	144		144				

68.	«Сувенир»; Художественная; базовая, адаптированная, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Мастерская чудес», 3 группа	1	1	4	144		144				
69.	«Казачья лавка»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Казачья лавка», 1 группа	1	1	4	144		144				
70.	«Казачья лавка»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Казачья лавка», 2 группа	1	1	4	144		144				
71.	«Казачья лавка»; Художественная; базовый, Сапитон Л.Г.	Сапитон Л.Г.	«Казачья лавка», 3 группа	1	1	4	144		144				
72.	«Сувенир» Художественная; базовый; Скрипникова И.А.	**Сизова Татьяна Олеговна**	«Сувенир», 1 группа	1	1	4	144		144				
73.	«Сувенир» Художественная; базовый; Скрипникова И.А.	Сизова Т.О.	«Сувенир», 2 группа	1	1	4	144		144				
74.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Сизова Т.О.	«Мастерская подарков» 1 группа	1	1	4	144		144				
75.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Сизова Т.О.	«Мастерская подарков» 2 группа	1	1	4	144		144				
76.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Сизова Т.О.	«Мастерская подарков» 3 группа	1	1	4	144		144				
77.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Сизова Т.О.	«Волшебная бумага» 1 группа	1	1	2	72		72				
78.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Сизова Т.О.	«Волшебная бумага» 2 группа	1	1	2	72		72				
79.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Сизова Т.О.	«Волшебная бумага» 3 группа	1	1	2	72		72				
80.	«Текстильная народная кукла»; Художественная, ознакомительный; Скрипникова И.А.	**Скрипникова Ирина Анатольевна**	«Тряпичная кукла» 1 группа	1	1	2	72		72				

81.	«Текстильная народная кукла»; Художественная, ознакомительный; Скрипникова И.А.	Скрипникова И.А.	«Тряпичная кукла» 2 группа	1	1	2	72		72				
82.	«Текстильная народная кукла» Художественная, базовый, Скрипникова И.А.	Скрипникова И.А.	«Кукольный сундучок», 1 группа	1	1	4	144		144				
83.	«Текстильная народная кукла» Художественная, базовый, Скрипникова И.А.	Скрипникова И.А.	«Кукольный сундучок», 2 группа	1	1	4	144		144				
84.	«Мастерская костюма»; Художественная; углубленный., Скрипникова И.А.	Скрипникова И.А.	«Сударушка»	1	1	4	144		144				
85.	«Креативное рукоделие»; Художественная; базовый, Скрипникова И.А.	Скрипникова И.А.	«Фантазеры» 1 группа	1	1	4	144		144				
86.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	**Трофимец Елена Николаевна**	«Волшебная бумага», 1 группа	1	1	2	72		72				
87.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Трофимец Е.Н.	«Волшебная бумага», 2 группа	1	1	2	72		72				
88.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Трофимец Е.Н.	«Волшебная бумага», 3 группа	1	1	2	72		72				
89.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Трофимец Е.Н.	«Волшебная бумага», 4 группа	1	1	2	72		72				
90.	«Волшебная бумага» Художественная ознакомительный; Карпова А.Э.	Трофимец Е.Н.	«Волшебная бумага», 5 группа	1	1	2	72		72				
91.	«Школа рисования» Художественная ознакомительный, Глушакова Л.А.	Трофимец Е.Н.	«Школа рисования», 1 группа	1	1	2	72		72				
92.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Трофимец Е.Н.	«Мастерская подарков», 1 группа	1	1	4	144		144				
93.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Трофимец Е.Н.	«Мастерская подарков», 2 группа	1	1	4	144		144				
94.	«Мастерская подарков»; Художественная, базовый; Липина Л.М.	Трофимец Е.Н.	«Мастерская подарков», 3 группа	1	1	4	144		144				

95.	«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Естественно-научная, базовый Хмельницкая С.В.	**Хмельницкая Светлана Владимировна**	«Цветоводы»	1	1	4	144		144				
96.	«Фетровые фантазии»; Художественная; базовая; Хмельницкая С.В.	Хмельницкая С.В,	«Творцы»	1	1	4	144		144				
97.	«Сувенир»; Художественная; базовый, Скрипникова И.А.	Хмельницкая С.В.	«Умелые ручки» 1 группа	1	1	4	144		144				
98.	«Сувенир»; Художественная; базовый, Скрипникова И.А.	Хмельницкая С.В.	«Умелые ручки» 2 группа	1	1	4	144		144				
99.	«Лепка для начинающих»; Художественная; ознакомительный; Хмельницкая С.В.	Хмельницкая С.В.	«Фантазеры»	1	1	2	72		72				
100.	«Мастерская красоты» Социально-гуманитарная, ознакомительная Пенькова Л.В.	Хмельницкая С.В.	Мастерская красоты	1	1	2	72		72				
Совместители													
101.	«Казачья лавка», Художественная, базовая Сапитон Л.Г.	**Дюбкина Людмила Григорьевна**	«Казачья лавка»	1	1	4	144		144				
102.	«Юный музеевед»; Туристско-краеведческая; базовый, Авакян М.А.	**Зарукина Анна Николаевна**	«Юный музеевед»	1	1	4	144		144				
103.	«Актерское мастерство» Художественная; базовый, Липина Л.М.	**Иванова Анна Павловна**	«Актерское мастерство»	1	1	4	144		144				
104.	«Азбука здоровья», социально-гуманитарная базовый, Иваница Е.В.	**Иваница Елена Викторовна**	«Неболейка» 1 группа	1	1	4	144		144				
105.	«Азбука здоровья», социально-гуманитарная базовый, Иваница Е.В.	Иваница Е.В.	«Неболейка» 2 группа	1	1	4	144		144				
106.	«Волшебная бумага»; Художественная; ознакомительный Карпова А.Э.	**Карпова Анастасия Эдуардовна**	«Волшебная бумага» 1 группа	1	1	2	72		72				

107.	«Актерское мастерство» Художественная; базовый, Липина Л.М.	Карпова А.Э.	«Актерское мастерство» 1 группа	2	2	4	144			144			
108.	«Бумагопластика»; Художественная; базовый, Корденкова И.Л.	**Корденкова Ирина Леонидовна**	«МастерОК», 1 группа	1	1	4	144		144				
109.	«Бумагопластика»; Художественная; базовый, Корденкова И.Л.	Корденкова И.Л.	«МастерОК», 2 группа	1	1	4	144		144				
110.	«Бумагопластика»; Художественная; базовый, Корденкова И.Л.	Корденкова И.Л.	«МастерОК», 3 группа	1	1	4	144		144				
111.	«Мука, солька и компания.» Художественная базовая, Глушакова Л.А.	**Кучерявая Виктория Юрьевна**	«Веселая лепка»	1	1	4	144		144				
112.	«Актерское мастерство» Художественная; базовый, Липина Л.М.	**Матвеева Людмила Ивановна**	«Актерское мастерство»	2	1	4	144		144				
113.	«Волшебная бумага»; Художественная; ознакомительный Карпова А.Э..	**Моисеенко Алла Михайловна**	«Волшебная бумага» 2 группа	1	1	2	72		72				
114.	«Актерское мастерство» Художественная; базовый, Липина Л.М.	Моисеенко А.М.	«Актерское мастерство» 2 группа	2	2	4	144			144			
115.	«Информатика и информационные системы»; Социально-гуманитарная, базовый; Руденко А.Ю.	**Руденко Анастасия Юрьевна**	«Инфознайка», 1 год обучения	3	1	4	144		144				
116.	«Информатика и информационные системы»; Социально-гуманитарная, базовый; Руденко А.Ю.	Руденко А.Ю.	«Инфознайка», 2 год обученияа	3	2	4	144			144			
117.	«Информатика и информационные системы»; Социально-гуманитарная, базовый; Руденко А.Ю.	Руденко А.Ю.	«Инфознайка», 3 год обучения	3	3	4	144				144		

118.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов Андрей Сергеевич	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 1 группа	1	1	2	72		72				
119.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А.С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 2 группа	1	1	2	72		72				
120.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А.С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 3 группа	1	1	2	72		72				
121.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А.С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 4 группа	1	1	2	72		72				
122.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А.С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 5 группа	1	1	2	72		72				
123.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А.С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 6 группа	1	1	2	72		72				
124.	«Фланкировка казачьей шашкой» Художественная ознакомительный , Соколов А.С.	Соколов А. С.	«Фланкировка казачьей шашкой», инд. обуч. 7 группа	1	1	2	72		72				
125.	«Ручная работа»; Художественная; разноуровневая, ознак, Солодовникова Е.Н.	**Солодовникова Елена Николаевна**	«Вдохновение» 1 группа	1	1	2	72		72				
126.	«Ручная работа»; Художественная; разноуровневая, ознак, Солодовникова Е.Н.	Солодовникова Е.Н.	«Вдохновение», 2 группа	1	1	2	72		72				
127.	«Ручная работа»; Художественная; разноуровневая, углубл, Солодовникова Е.Н.	Солодовникова Е.Н.	«Мастерица» индивидуальн. обуч	3	1	6	216		216				

128.	«Ручная работа»; Художественная; разноуровневая, углубл, Солодовникова Е.Н.	Солодовникова Е.Н.	«Мастеровые», индивидуальн. обуч.	3	1	6	216		216				
129.	«Танцевальный ансамбль»; Художественная; разноуровневая, базовый, Шилова И.А.	Шилова Ирина Александровна	«Звездная россыпь» 2 год обучения, 1 группа	5	2	4	144			144			
130.	«Танцевальный ансамбль»; Художественная; разноуровневая, базовый, Шилова И.А.	Шилова И.А.	«Звездная россыпь» 2 год обучения, 2 группа	5	2	4	144			144			
131.	«Танцевальный ансамбль»; Художественная; разноуровневая, базовый, Шилова И.А.	Шилова И.А.	«Звездная россыпь» 2 год обучения,	5	3	4	144				144		
132.	«Танцевальный ансамбль»; Художественная; разноуровневая, углубленный, Шилова И.А.	Шилова И.А.	«Ровесник» 5 год обучения	5	5	4	144						144
ВАКАНСИЯ													
133.	«Мастерская костюма»; Художественная; углубленный., Скрипникова И.А	-	«Мастерская костюма», 1 группа	1	1	4	144		144				
134.	«Мастерская костюма»; Художественная; углубленный., Скрипникова И.А	-	«Мастерская костюма», 2 группа	1	1	4	144		144				
135.	«Мастерская костюма»; Художественная; углубленный., Скрипникова И.А	-	«Мастерская костюма», 3 группа	1	1	4	144		144				
136.	«Мастерская костюма»; Художественная; углубленный., Скрипникова И.А	-	«Мастерская костюма», 4 группа	1	1	4	144		144				
Всего программ: __43_			Всего групп: 136			Всего часов в неделю: 434 ч.	Всего часов в год: 15624	Фактически: 15624	Всего часов по годам обучения:				
									1 год: 13104	2 год: 1152	3 год: 576	4 год 144	5 год: 648

План составил: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Осипова

Приложение 3

Годовой календарный учебный график МБУДО ДЮЦ
на 2022 – 2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

	1 год обучения	2 и 3 года обучения
Начало учебного года	с 10.09.2022 (по утвержденному расписанию)	с 10.09.2022 (по утвержденному расписанию)
Формирование списков и личных дел обучающихся	до 09.09.2022	до 09.09.2022
Продолжительность учебного года	35-36 учебных недель	36 учебных недель
	Для групп, занимающихся по краткосрочным программам (16-36 ч.) - по мере формирования групп.	
Окончание учебного года	Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В течение учебного года обучающийся по собственному желанию имеет право на перевод в другую группу, другое объединение МБУДО ДЮЦ при наличии мест.	
	Учебный год может быть продлен для педагогов, находившихся длительный период на больничном, в учебном отпуске или в отпуске без сохранения заработной платы, но не позднее 30.06.2023г.	

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 30 октября 2022г. по 6 ноября 2022г.	8 дней	7 ноября 2022 г
Зимние	с 29 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.	11 дней	9 января 2023 г.
Весенние	с 26 марта 2023г. по 2 апреля 2023 г.	8 дней	3 апреля 2023 г.

Дополнительные каникулы	29 апреля 2023г, 6 мая 2023 г, 8 мая 2023 г.	3 дня	
ИТОГО		30 дней	
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов.	с 20 по 26 февраля 2023 г.	7 дней	

2. Регламент образовательного процесса

Режим работы МБУДО ДЮЦ: все дни недели по графику пятидневной учебной недели.
Занятия в МБУДО ДЮЦ начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (СанПиН п. 8.3. раздел VIII. Требования к организации образовательного процесса)

Продолжительность занятия	- для детей 5 лет - 20-25 мин.; - для детей 6 лет - 30 мин.; - для учащихся начальных классов– 40 минут; - для учащихся среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Деятельность обучающихся в МБУДО ДЮЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

Количественный состав групп – 15 человек.

У дошкольников – 10 человек

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. С обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в МБУДО ДЮЦ, так и по месту жительства. Объём учебной нагрузки –2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия в детских объединениях «АРТ-объем», «Волшебники» 1-3 группы (углубленный уровень), «Сольное народное пение», «Мастерица», «Бьюти-навигатор» осуществляются в индивидуальной форме.

Возрастные категории обучающихся, продолжительность учебных занятий в объединении прописываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, зависят от ее содержания, уровня освоения, материально-технической оснащённости кабинета и его площади. При этом не превышают установленных норм СанПин. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их, переходить из одного объединения в другое в течение учебного года по результатам промежуточной аттестации.

Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления в МБУДО ДЮЦ обучающихся в организацию осуществляется согласно «Положению о правилах приема, порядка и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО ДЮЦ».

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий детских объединений, утверждённым приказом директора МБУДО ДЮЦ. Занятия, организованные по адресам осуществления образовательной деятельности на территории МО Ленинградский район, утверждаются директором МБУДО ДЮЦ и согласовываются с руководителями образовательных организации.

Часовая нагрузка в зависимости от уровня программы:

№ п/п	Уровень программы	Кол-во занятий и часов в неделю	Кол-во часов в год
1	ознакомительный (краткосрочная программа)	Режим определяется индивидуально	от 16 до 36 часов (от одного месяца до года)
2	ознакомительный	1 раз в неделю по 1 часу	36 часов
3	ознакомительный	2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа	72 часа
4	базовый	1 раз в неделю по 3 часа; 3 раза в неделю по 1 часу; 2 раза в неделю: 1 раз – 1 час, второй раз – 2 часа	108 часов
5	базовый, углубленный	2 раза в неделю по 2 часа или 4 раза в неделю по 1 часу	144 часа
6	углубленный	2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа	216 часов

3. Особые условия, в соответствии с программами, предусмотрены:

- В объединениях «Ансамбль народной песни «Казачьи напевы», «Актерское мастерство» занятия проводятся по подгруппам, в соответствии с планом репетиционной деятельности для каждой подгруппы.
В соответствии с репертуаром, для подготовки номеров к концертам, конкурсам, фестивалям и мероприятиям различного уровня, предполагаются занятия в форме сводных репетиций. Часовая нагрузка в соответствии с программой и нормами Сан ПиН.
- В расписании объединений художественной направленности, в соответствии с программами, предусмотрено изменение места проведения (пленэры, экскурсии, выезды, выступления, участие в конкурсах и праздниках, другие формы занятий).
- В объединениях, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися начальных классов, на базах общеобразовательных организаций, предусмотрен гибкий график работы, обоснованный изменением расписания в ОО.

Режим работы в период каникул

В период осенних, зимних и весенних каникул МБУДО ДЮЦ продолжает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- продолжаться в форме поездок, соревнований, экскурсий, выставок, походов и т.п.;
- в формате интенсива;
- в форме мастер-классов.

В период летних каникул МБУДО ДЮЦ переходит на новый режим работы;
- июнь - реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- июль-август - работа профильных лагерей с дневным пребыванием.

4. Аттестация обучающихся

Вид аттестации	**Срок проведения**
Стартовая диагностика	Вводное занятие.
Промежуточная аттестация	Последнее учебное занятие каждой четверти
Итоговая аттестация	Итоговое занятие

5. Направленности деятельности, количество программ, учебных групп и обучающихся

Направленности деятельности:	**Количество программ**			**Количество групп**			**Количество обучающихся**		
	всего	бюджет	ПФДО	**всего**	бюджет	ПФДО	**всего**	бюджет	ПФДО
художественная	33	10	23	120	69	51	1698	965	733
социально – гуманитарная	8	3	5	14	4	10	152	39	113
естественно-научная	1	-	1	1	-	1	10	-	10
туристско-краеведческая	1	-	1	1	-	1	15	-	15
Итого	43	13	30	136	73	63	1875	1004	871

6. Родительские собрания проводятся в детских объединениях педагогами дополнительного образования, не реже двух раз в год.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – не реже 4 раз в год.
Совещание при директоре – 1 раз в месяц.
Рабочая планерка – еженедельно (понедельник).
Общее собрание работников - не реже 2 раз в год.
Производственное совещание – 1 раз в 2 месяца.

8. Регламент методических мероприятий:

Методический совет – 1 раз в два месяца
Производственная учеба – 1 раз в четверть
Заседания методических объединений – 2 раза в год