

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Принята на заседании
педагогического совета МБУДО ДЮЦ
от 30.08.2023г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУДО ДЮЦ
_____ Л.Н. Нечепоренко
31.08.2022г. № _____-осн.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район
на 2023-2024 учебный год**

Паспорт образовательной программы

Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Наименование программы	Образовательная программа МБУДО ДЮЦ на 2023-2024 учебный год
Цель	Проектирование образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса
Задачи	• предоставление качественного доступного дополнительного образования за счет обновления содержания и методов обучения в системе дополнительного образования для всех категорий детей; • выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; • совершенствование персонифицированного финансирования дополнительного образования; • создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и ранней профориентации; • социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; • расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий; • организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; • расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; • повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
Результаты	1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУДО ДЮЦ и доступности образовательных услуг. 2. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Детско- юношеского центра путём совершенствования дополнительных образовательных услуг. 3. Оптимальное выполнение социального заказа и показателей Дорожной карты.

	4. Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ. 5. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг. 6. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей. 7. Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического. 8. Совершенствование воспитательной работы.
--	--

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ (далее – ФЗ-№273) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года определяет основную цель - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Основным предназначением МБУДО ДЮЦ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МБУДО ДЮЦ предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе и удовлетворяет социальный спрос населения.

Образовательная программа определяет стратегию, специфику развития, содержание и объем образования МБУДО ДЮЦ, содержит учебный план и перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа составлена в соответствии с ФЗ-№273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУДО ДЮЦ, локальными нормативными актами МБУДО ДЮЦ, Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024 годы, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, его содержание строится на идее свободного выбора и образования как фактора развития личности ребенка.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – в получении качественного дополнительного образования, в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;
- родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;
- образовательных организаций района – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности обучающихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков, методическому сопровождению дополнительного образования;
- образовательной системы МО Ленинградский район – в выполнении показателей муниципальной Дорожной карты и муниципального задания.

Образовательная программа опирается на основные принципы Концепции развития дополнительного образования детей:

- открытость, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды;
- вариативность программ ДОД, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС;
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОД любой направленности;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

2. Краткая информационная справка

Ресурсная база

МБУДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 3 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.); здание № 1 по адресу: 353740, станция Ленинградская, улица Ленина, 33а (общая площадь 269,9 кв.м.), здание №2 по адресу: 353741, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Строителей. д.19 (386,1 кв.м).

Здание, переданное на праве оперативного управления муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский

район, расположенное по адресу Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47, является объектом культурного наследия регионального значения «Особняк зубного врача Шрамко», 1914 г.

Здание по адресу: ул. Ленина, 33а было передано на праве оперативного управления в 2016 году МБУДО ДЮОЦ с целью расширения площадей для учебных занятий.

Здание по адресу: ул. Строителей, д.19 было передано на праве оперативного управления в 2022 году МБУДО ДЮОЦ с целью открытия на базе учреждения Центра юнармейской подготовки.

Во всех зданиях проведена частичная замена и ревизия отопления, освещения и водоснабжения. Установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранный сигнализация, проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения.

Учебная база кабинетов в трех зданиях обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
 - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
 - набор темперных красок для детского художественного творчества;
 - муфельная печь и гончарный круг;
 - тактильная игра.
- в музыкальных залах:
 - интерактивное и компьютерное оборудование;
 - звуковая система;
 - микрофоны, стойки;
 - электронное пианино.
- В кабинетах юнармейской подготовки имеется:
 - столы
 - учебные парты
 - стулья
 - стенды
 - стрелковое оружие (учебное)
 - спортивные снаряды
 - компьютерная техника
 - учебные пособия

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения;
- системы охранной сигнализации.

Для ведения образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования кабинеты 19 образовательных организаций (14 школ и 5 детских садов), МБУ СДК «Кубань».

Источники формирования имущества МБУДО ДЮОЦ:

- имущество, переданное МБУДО ДЮОЦ Собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- финансовые средства, полученные от предоставления платных дополнительных услуг;
- финансовые средства, полученные от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом МБУДО ДЮОЦ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- иные не запрещенные законом источники.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБУДО ДЮОЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Ленинградский район.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания);
- внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных услуг, спонсорские средства, пожертвования).

В МБУДО ДЮОЦ сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

Общие сведения

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Юридический адрес: 353740 Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина № 47

Телефон/факс: 8(86145) 7-06-10, 7-24-71.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Вид организации: центр.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Виды деятельности МБУДО ДЮОЦ:

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД - 8541).

Дошкольное образование (ОКВЭД - 8511).

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Форма собственности: оперативное управление.

Директор: Нечепоренко Лидия Николаевна с 2015 года.

Год основания организации: 1955 год – Дом пионеров, 1991 год – Детско-юношеский центр.

Регистрация Устава: постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.12.2023года № 1312.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01218-23/00242831

Дата предоставления лицензии: 18.02.2022 года

ИНН 2341008860

КПП 234101001

Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

Направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая.

Адрес электронной почты: Mbou_dod_duc@list.ru

Адрес сайта: Duc.my1.ru

Кадровый состав МБУДО ДЮЦ по состоянию на 31.08.2022

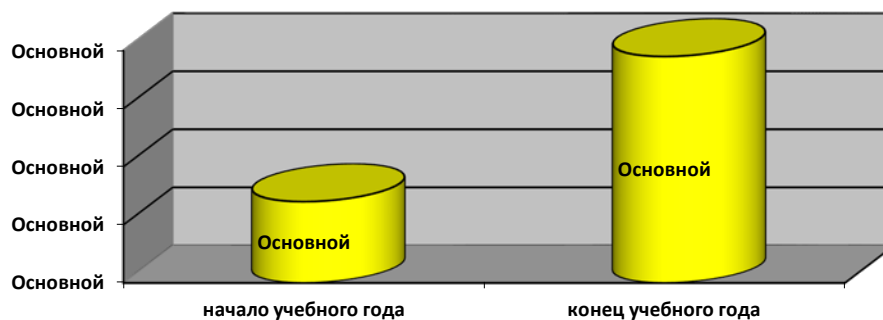
Количество педагогических работников:	29
- основных;	19
- совместителей	10
Имеющих категорию:	12
- высшую;	6
- первую	6
Имеющих квалификационную подготовку/переподготовку	31
Имеющих звания, отраслевые награды	2
Имеющих почетные грамоты МОНиМП КК	2
Награждены благодарностью МОНиМПКК	1

Характеристика детского коллектива

Количественный состав обучающихся МБУДО ДЮЦ

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
Художественная направленность	114	1374
Социально-гуманитарная направленность	22	252
Естественно-научная направленность	8	115
Туристско-краеведческая направленность	1	20
Итого:	145	1761

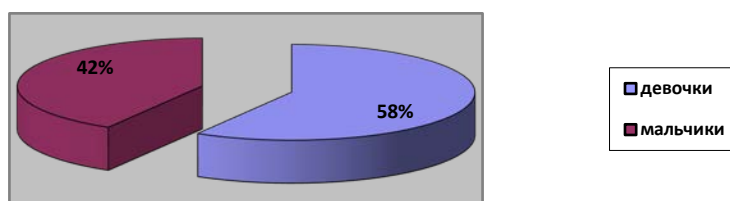
Численный состав обучающихся



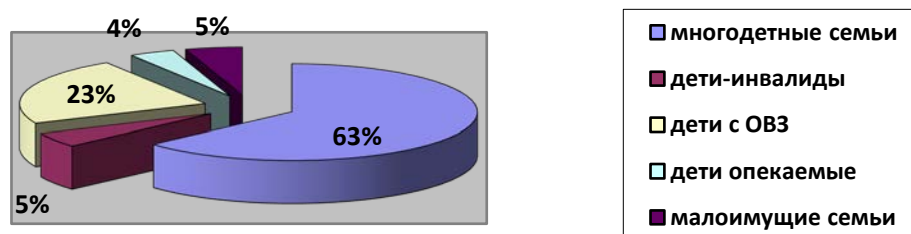
Возрастной состав обучающихся

дошкольный возраст (5-6 лет)	младший школьный возраст (7-10 лет)	средний школьный возраст (11-14 лет)	старший школьный возраст (15-18 лет)
195	719	383	65

Соотношение количества девочек и мальчиков



Социальный паспорт обучающихся



3. Аналитическое обоснование программы

МБУДО ДЮЦ – это многопрофильное учреждение, реализующее 4 направленности:

- художественную;
- социально-гуманитарную;
- естественно -научную;
- туристско-краеведческую.

В соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в МБУДО ДЮЦ обеспечен персонифицированный учет через регистрацию детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» и персонифицированное финансирование, что позволяет обеспечить доступность к качественным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из 45 программ 30 реализовывалось в рамках персонифицированного финансирования по 4 направленностям.

Показатели объема услуги МБУДО ДЮЦ в соответствии с муниципальным заданием

Показатель объема услуги МБУДО ДЮЦ	Значение показателя объема услуги МБУДО ДЮЦ		Допустимое отклонение от утвержденного показателя
	утверждено	исполнено	
Количество обучающихся от 5 до 18 лет	1368	1264	10
Количество обучающихся в рамках персонифицированного финансирования	1269 сертификатов ПФДО		10

Показатели выполнения МБУДО ДЮЦ муниципальной Дорожной карты в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года

№ п/п	Наименование показателей	план	факт
1	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1	1

2	Организация и проведение книжки профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	1	1
3	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	5	5
4	Количество реализуемых разноуровневых программ	5	5
5	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	1	1

В структуре управления МБУДО ДЮЦ функционируют две службы: методическая и воспитательная. Обе службы осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями и Программами деятельности.

В рамках методической службы функционирует «Школа профессионального мастерства» (далее-ШПМ), основная цель которой: повышение профессионального мастерства педагогов и, в целом, качества дополнительного образования.

Структура ШПМ:

➤ Методические объединения по направленностям либо по конкретным темам в зависимости от поставленных задач МБУДО ДЮЦ на учебный год.

➤ «Мастер-класс» – объединение опытных педагогов:

- обучающие семинары; изучение нормативной базы, знакомство с новыми образовательными технологиями, с передовым педагогическим опытом, практикумы по актуальным направлениям развития образовательного процесса;

- мастер-классы по представлению результативного опыта работы;

- индивидуальные планы самообразования;

- участие в профессиональных конкурсах.

➤ «Класс молодого педагога» – объединение молодых педагогов, чей стаж работы менее 3 лет:

- обучающие семинары;

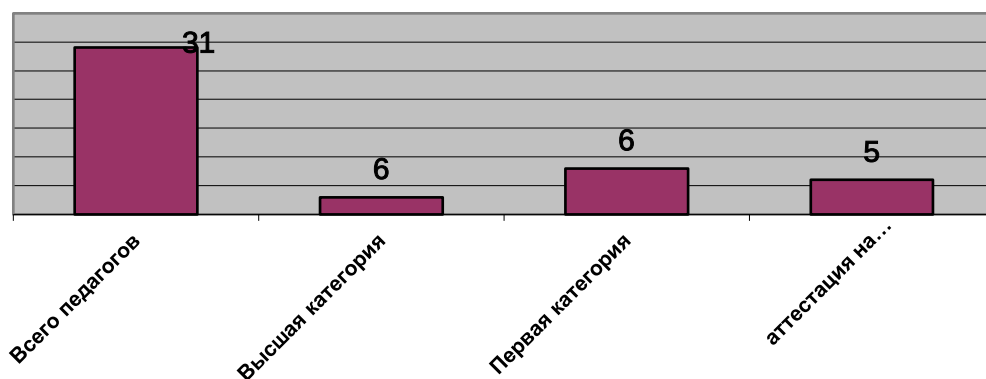
- открытые занятия;

- индивидуальные консультативные планы (работа с методистом);

- индивидуальные планы самообразования (работа с наставником).

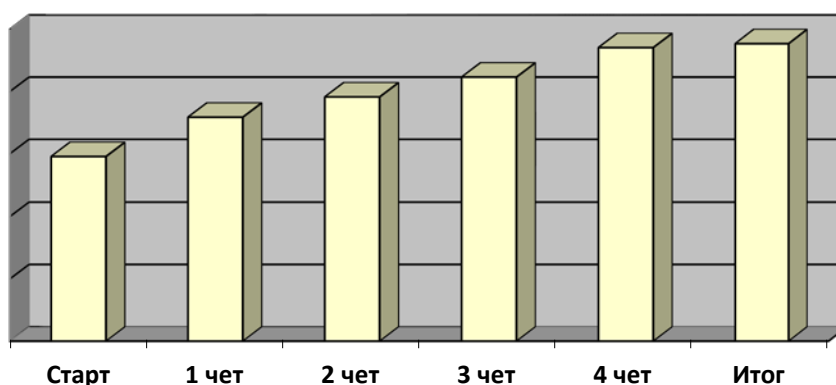
В соответствии с Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024гг, в целях систематизации и повышения эффективности работы с молодыми специалистами, реализуется программа наставничества в МБУДО ДЮЦ по сопровождению молодых специалистов и педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию.

Мониторинг результатов аттестации педагогических работников по итогам 2022-2023 учебного года



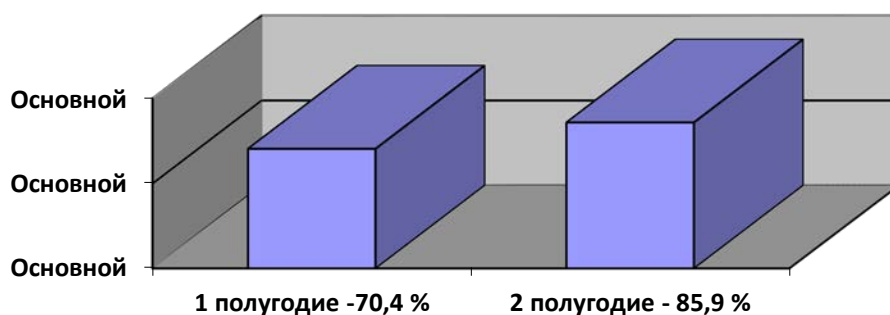
Мониторинг качества образовательного процесса

Диагностика уровня обученности



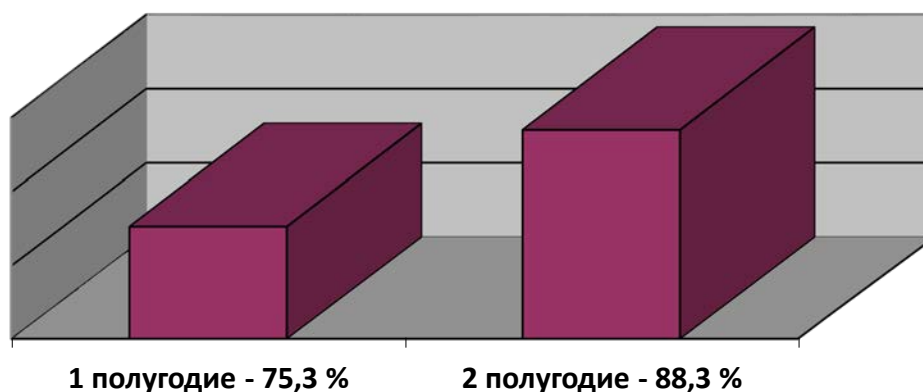
Средний процент уровня обученности по ДЮЦ составил – 90,5%, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня личностного развития



Средний процент уровня личностного развития по ДЮЦ составил – 81,27 %, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня воспитанности



Средний процент уровня воспитанности по ДЮЦ составил – 84,8 %, что соответствует высокому уровню.

Достижения в конкурсной деятельности.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень			
Пятак Л.Г., Пронин В.В.			
1	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	XXXII Межрегиональный фестиваль-конкурс казачьей культуры 1 тур	Лауреат степени 3
2	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Призер
Региональный уровень			
Пятак Л.Г., Пронин В.В.			
1	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово в 2023г.»	Победитель
2	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Сценические формы фольклора» Возрастная категория 14-17 лет	Победитель
3	Тишина Мария - солистка Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы».	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Фольклор» Лучший вокалист (индивидуальное исполнение). Возрастная категория 10-13 лет	Призер

4	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	Гран-При
Липина Л.М.			
5	Ерпылев Матвей	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	призер
Пороткова Т.В.			
6	Черныш Лев Александрович	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место
7	Нечаева Эмилия Вячеславовна	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2 место
8	Леонова Мария Евгеньевна	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3 место
9	Черныш Валерия Александровна	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
Зональный уровень			
Сапитон Л.Г.			
1	Погорелая Екатерина	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	Гран-При
Нечепоренко С.А.			
2	Галема Анастасия	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	1 место
Пятак Л.Г., Пронин В.В.			
3	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы» старшая группа	Зональный конкурс «Учитель продолжается в своем ученике»	1 место
4	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы» средняя группа	Зональный конкурс «Учитель продолжается в своем ученике»	1 место
5	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы» младшая группа	Зональный конкурс «Учитель продолжается в своем ученике»	1 место
6	Вокальная группа образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы»	Зональный конкурс «Учитель продолжается в своем ученике»	1 место
7	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	ГРАН-ПРИ
8	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	2 место

9	Кислая Вероника	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	3 место
Муниципальный уровень			
Пороткова Т.В.			
1	Черныш Лев Александрович	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место
2	Лукина Кира Евгеньевна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место
3	Леонова Мария Евгеньевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году.	1 место
4	Лукина Кира Евгеньевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году.	1 место
5	Черныш Валерия Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году.	1 место
6	Дежина Елизавета Алексеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году.	3 место
7	Черныш Лев Александрович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	3 место
8	Черныш Лев Александрович	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	3 место
9	Нечаева Эмилия Вячеславовна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	3 место
10	Лукина Кира Евгеньевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 место
11	Дежина Елизавета Алексеевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2 место
12	Черныш Валерия Александровна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	3 место
13	Черныш Валерия Александровна	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место
Кириносенко К.С.			
14	Бутенко Кристина Матвеевна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	1 место
15	Черненко Авелина Сергеевна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	2 место
16	Бутенко Кристина Матвеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году.	3 место
17	Маричев Дмитрий Витальевич	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место
18	Бутенко Кристина Матвеевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место

19	Бутенко Кристина Матвеевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место
20	Маричев Дмитрий Витальевич	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место
Заичко Д.Ю.			
21	Чернова Варвара Павловна	Конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже родины солдат»	1 место
22	Тронь Полина Евгеньевна	Конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню 8 Марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас...»	2 место
Нечепоренко С.А.			
23	Иващенко Дмитрий	Конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню 8 Марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас...»	2 место
24	Галема Анастасия	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	2 место
25	Чернышова Ксения	Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	2 место
Хмельницкая С.В.			
26	Коверга Трофим	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат»	2 место
27	Писанко Милослава	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	2 место
28	Неижко Елисей	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат»	3 место
29	Вергасова Алина	Муниципальный конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню 8 марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас...»	3 место
30	Санжаров Максим	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2023 году	3 место
31	Ерошенко Елизавета	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место
32	Неижко Елисей	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	2 место
33	Лях Маргарита	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2 место
34	Лях Елизавета	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 место
35	Чумбасова Ангелина	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.	3 место
Липина Л.М.			
36	Лях Анна	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	3 место
Пятак Л.Г., Пронин В.В.			

37	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Муниципальный этап XXXII Краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	Победитель
38	Тишина Мария	Муниципальный этап XXXII Краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»	Победитель
39	Фатун Алина Фатун Елизавета	Муниципальный этап краевого фестиваля героики-патриотической песни «Пою мое Отечество»	2 место
40	Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»	Муниципальный этап краевого фестиваля героики-патриотической песни «Пою мое Отечество»	1 место
41	Фатун Елизавета	Муниципальный этап краевого фестиваля героики-патриотической песни «Пою мое Отечество»	1 место
Сапитон Л.Г.			
42	Чернышова Татьяна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	1 место
43	Погорелая Софья	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	2 место
44	Погорелая Екатерина	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	1 место
45	Галушкина Анастасия	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	1 место
46	Марченко Артём	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	3 место
47	Новичкова Арина	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023году.	3 место
48	Чернышова Татьяна	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 место
49	Галушкина Анастасия	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 место
50	Новичкова Арина	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	3 место
51	Галушкина Анастасия	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасённый» в 2023году	2 место
Посисеева А.Ю.			
52	Тагункова Е.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2 место
Пенькова Л.В.			
53	Астахова Анастасия	Муниципальный конкурс «лэпбуков» «Богатый мир профессий»	1 место

Анализ качества муниципальной услуги

Показатель качества муниципальной услуги			
Наименование показателя	единица измерения	утверждено в муниципальном задании	исполнено на отчетную дату
Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	%	100	100
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100
Доля детей ставших участниками мероприятий на уровне образовательной организации	%	100	90
Доля учащихся, принявших участие в конкурсах (соревнованиях) муниципального, зонального, регионального, федерального, международного уровней	%	50	50
Доля сохранности контингента обучающихся	%	80	80
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуги (по результатам анкетирования)	%	100	100

4. Цель и задачи Программы

Цель программы

Проектирование образовательной среды, обеспечивающей качество образовательного процесса.

Задачи программы

- предоставление качественного доступного дополнительного образования за счет обновления содержания и методов обучения в системе дополнительного образования для всех категорий детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- совершенствование персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и ранней профориентации;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ДЮЦ.

5. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса, режим работы

Срок реализации образовательной программы: один год.

Основные виды деятельности МБУДО ДЮЦ:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное образование.

Муниципальные услуги:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их обучение в детских объединениях, в которых может быть несколько групп.

Каждый обучающийся может заниматься в одном или нескольких детских объединениях.

Учебный год в МБУДО ДЮЦ начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебные занятия начинаются с 11 сентября.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней с 08.00 до 19.00.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО ДЮЦ.

Обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная, заочная (дистанционная).

Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направлениям: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и педагогическими работниками. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся. Дистанционная форма обучения осуществляется через образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; e-mail; сайт МБУДО ДЮОЦ, WhatsApp.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на ознакомительном, базовом, углубленном уровне. Также реализуются краткосрочные программы в объеме до 36 часов.

МБУДО ДЮОЦ реализует **разноуровневые программы**, количество часов в которых определяется уровнем программы и спецификой содержания программы, **программы в сетевой форме**, реализуемые на основе договора.

Для обучающихся с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов реализуются адаптированные программы с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Образовательная деятельность по **адаптированным программам** направлена на:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Количество учебных часов в неделю распределяется в зависимости от годового объема часов:

- 36 часов – 1 час в неделю;
- 72 часа – 2 часа в неделю;
- 108 часов – 3 часа в неделю;
- 144 часа – 4 часа в неделю;
- 216 часов – 6 часов в неделю.

Продолжительность академического часа для дошкольников – 25-30 минут, для школьников – 40-45 минут; продолжительность перерывов после каждого часа занятия – 10-15 минут в соответствии с санитарным правилам СП

2.4.3648-20 от 18.12.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - до 15 человек;
- на втором году обучения - до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - до 12 человек.

При включении в общий состав группы ребенка с ОВЗ, численный состав сокращается до 12 человек.

Основной документ, регулирующий все режимные моменты – годовой календарный учебный график МБУДО ДЮЦ (**Приложение 1**)

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие тестирование, собеседование или иные испытания.

МБУДО ДЮЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное время МБУДО ДЮЦ работает по плану, утвержденному директором. В летнее каникулярное время на базе МБУДО ДЮЦ функционируют два лагеря с дневным пребыванием, в рамках которых реализуются краткосрочные программы.

6. Объем и содержание образования

Учебный план

Учебный план МБУДО ДЮЦ - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование организации из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором МБУДО ДЮЦ.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;

- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

Учебный план отражает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году, количество учебных групп и количество обучающихся, количество часов, отведенных на каждого педагога. (*Приложение 2*).

Количество программ по направленностям и уровням реализации

Направленность	Всего	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Разноуровневая
Художественная направленность	39	13	22	1	4
Социально-гуманитарная направленность	10	4	5	-	1
Естественно-научная направленность	2	1	1	-	-
Туристско-краеведческая направленность	1	-	1	-	-

***Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУДО ДЮЦ
в 2023-2024 учебном году***

№	Название общеобразовательной программы, автор-составитель	Возрастной диапазон	Уровень, срок и объем реализации программы	Педагоги, реализующие программу	Год реализации
Художественная направленность					
1*	«Школа рисования» Глушакова Л.А.	6-14 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
2*	«Азы декоративно-прикладного творчества» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Заичко Д.Ю. Нечепоренко С.А. Мальчикова П.А.	1
3*	«Handmade» Заичко Д.Ю.	7-16 лет	ознакомительный	Заичко Д.Ю.	1

			1 год, 72ч		
4 *	«Handmade» Заичко Д.Ю.	9-16 лет	базовый 1 год, 144ч	Заичко Д.Ю.	1
5 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	7-10 лет	ознакомитель ный 1 год, 72 ч	Скрипнико ва И.А.	1
6 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	8-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипнико ва И.А.	1
7 **	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	10-15 лет	углубленный 1 год, 144 ч	Скрипнико ва И.А.	1
8 *	«Креативное рукоделие» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипнико ва И.А.	1
9 *	«Казачья лавка» Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
10 **	«Казачья лавка» (индивидуальное обучение) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
11 *	«Калейдоскоп поделок» Сапитон Л.Г.	7-15 лет	ознакомитель ный 1 год, 72 ч	Сапитон Л.Г.	1
12 *	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сапитон Л.Г.	1
13 **	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) (индивидуальное обучение) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сапитон Л.Г.	1
14 **	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Посисеева А.Ю.	1
15 **	«Лепка для начинающих» Хмельницкая С.В.	6-7 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Хмельницк ая С.В.	1
16 *	«Фетровые фантазии» Хмельницкая С.В.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницк ая С.В.	1
17 **	«Мастерилка» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницк ая С.В.	1
18 *	«Чудеса лепки» Кирносенко К.С.	5-6 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Кирносенк о К.С.	1
19 *	«АРТ-объем» Кирносенко К.С.	7-15 лет	разноуровнев ая 2 года 144ч	Кирносенк о К.С.	1-й год, баз.ур. 2-й год, баз.ур.
20 **	«Мультипликационный ДЮЦ- канал» Кирносенко К.С.	7-11 лет	базовый 1 год, 144 ч	Кирносенк о К.С.	1
21 *	«Разноцветная палитра» Пороткова Т.В.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	1-й год, баз.ур.

					2-й год, баз.ур.
22 **	«Рисуем, декорируем, создаем» (индивидуальное обучение) Пороткова Т.В.	10-14 лет	углубленный 3 года, 144ч	Пороткова Т.В.	1-й год, угл.ур. 2-й год. угл.ур.
23 **	«Ручная работа» Солодовникова Е.Н.	9-15 лет	разноуровнев ая 3 года, 144ч	Солодовни кова Е.Н.	1-й год, озн.ур. 3-й год, угл.ур.
24 *	«Волшебная бумага» Корденкова И.Л.	7-10 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Моисеенко А.М. Мальчиков а П.А.	1
25 *	«Бумагопластика» Корденкова И.Л.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Корденков а И.Л.	1
26 **	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Липина Л.М.	1
27 **	«Кукольный домик» Липина Л.М.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2-й год, баз.ур.
28 **	«Театральная азбука» Липина Л.М.	8-14 лет	разноуровнев ая 72/144/216 ч	Липина Л.М.	1-й год, озн.ур. 2-й год, баз.ур.
29 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Матвеева Л.И.	2-год, баз.ур.
30 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Моисеенко А.М.	1-й год, баз.ур.
31 *	«Ансамбль народной песни» Пятак Л.Г.	5-17 лет	разноуровнев ая 6 лет	Пятак Л.Г.	1-й год, озн.ур 2-й год, базовый ур 3-й год, баз.ур 6-й год, угл.ур
32 *	«Хоровое народное пение» Пятак Л.Г.	7-10 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
33 *	«Танцевальный ансамбль» Шилова И.А.	6-15 лет	разноуровнев ая 5 лет, 72ч/144ч	Шилова И.А.	1-й год, озн.ур 3-й год, баз.ур 4-й год, угл.ур
34 **	«Фланкировка казачьей шашкой»	5-17 лет	ознакомитель ный	Пронин В.В.	1

	Пронин В.В.		1 год, 72 ч		
35 **	«Моделирование и дизайн костюма» Посисеева А.Ю.	11-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Посисеева А.Ю.	1
36 **	«Эстрадный ансамбль» Юрченко М.И.	6-17 лет	базовый 1 год, 144	Юрченко М.И.	1
37 **	«Эстрадный дуэт» Юрченко М.И.	6-17 лет	ознакомитель ный 1 год, 72	Юрченко М.И.	1
38 **	«Сольное народное пение» Пятак Л.Г.	7-17 лет	ознакомитель ный 1 год, 72 ч	Степаниде нко Е.А.	1
39 **	«Гитара» Пронин В.В.	7-17 лет	ознакомитель ный 1 год, 72 ч	Степаниде нко Е.А.	1
Социально-гуманитарная направленность					
40 **	«Бьюти-навигатор» Пенькова Л.В.	11-13 лет	разноуровнев ая 1 год, 72ч/144ч	Пенькова Л.В.	1
41 *	«Азбука здоровья» Иваница Е.В.	7-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Иваница Е.В.	1
42 **	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
43 *	«Читалочка» Глушакова Л.А.	5-7 лет	базовый 1 год, 144ч	Глушакова Л.А.	1
44 *	«Информатика и информационные системы» Руденко А.Ю.	12-15 лет	базовый 3 года, 144ч	Руденко А.Ю.	1-й год, баз.ур. 2-й год, баз.ур. 3-й год, баз.ур
45 *	«Пифагорики» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомитель ный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1
46 **	«Мастерская красоты» Пенькова Л.В.	11-13 лет	ознакомитель ный 1 год, 72 ч	Хмельницк ая С.В.	1
47 **	«Военно-историческая подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	базовый 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
48 **	«Общая физическая подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	базовый 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
49 **	«Волонтерская деятельность» Таиров И.Т.	11-17 лет	ознакомитель ный 1 год, 36	Таиров И.Т.	1
Туристско-краеведческая направленность					

50 *	«Юный музеевед» Авакян М.А.	9-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Михальска я О.В.	1
Естественно-научная направленность					
51 *	«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Хмельницкая С.В.	7-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницк ая С.В.	1
52 **	«Медико-санитарная подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	ознакомитель ный 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
* программы на основе ПФДО ** программы на основе бюджетного финансирования					
ИТОГО: 26 программ на основе персонифицированного финансирования, 26 программ на основе бюджетного финансирования,					
53. Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста					

Использование образовательных технологий педагогами МБУДО ДЮЦ в образовательном процессе

Технологии	Цель применения	Механизм реализации
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их социальная адаптация, повышение эмоционального комфорта и интереса к познанию, сохранение любознательности обучающихся и мотивация к дальнейшему обучению	- подвижные физ.минутки - формирование двигательных навыков обучающихся, которые обеспечивают восстановление физического здоровья детей: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. - распределение физ. нагрузки - минутки здоровья на занятиях; - психологический настрой на занятие - дыхательная гимнастика; - вокалотерапия; - ритмотерапия; - фольклорная терапия; - виброгимнастика; - пальчиковая гимнастика; - эмоциональные разминки; - гимнастика для глаз; - смена видов учебной деятельности
Технологии дифференцированного обучения	Учет индивидуальных особенностей	- разноуровневые задания - индивидуальная, групповая работа. - работа в парах (тройках, четвёрках) - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Технология реконструкции	Погружение обучающихся в среду изучаемых предметов и явлений	сюжетно-ролевые игры

Образовательный туризм	Расширение образовательного пространства обучающихся посредством приобщения их к многообразию окружающего мира.	поездки/экскурсии с образовательной целью
Поисковые и исследовательские методы	Активизация познавательной деятельности, обучение работе с научной литературой, формирование культуры исследования	сбор краеведческого материала
Музейные технологии	Закрепление полученных знаний на практике; развитие эстетических навыков, художественного вкуса.	- описание, классификация и экспонирование музейных предметов; - организация выставки на заданную тему; - внесение изменений в экспозиции школьного музея, её обновление и дополнение; - подготовка и проведение экскурсий,
Игровые технологии	- активизация познавательной деятельности, творческой самостоятельности; - расширение словарного запаса; - развитие психических процессов	- театрализованные игры - путешествия; - конкурсы, соревнования; - викторины - при изучении нового материала применяются обучающие, тренировочные, познавательные игры. Запоминанию материала способствуют репродуктивные игры. А для развития собственной импровизации – творческие, развивающие игры. В воспитательных целях также помогают игровые формы: воспитательные, коммуникативные игры
Технологии проблемного обучения	развитие самостоятельности в работе обучающихся; активно-деятельный способ обучения	- поисковые методы, постановка познавательных задач, решение проблемных ситуаций.
ИКТ-технологии	Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся.	- презентации - видеопрезентации; - активное использование интернет-ресурсов - работа с ЦОР
Технология коллективного взаимообучения (КСО) или «работа учащихся в парах сменного состава»	Совершенствование навыков логического мышления; развитие навыков мыследеятельности; учет индивидуальных способностей и возможностей; повышение ответственности не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формирование адекватной самооценки;	- статическая пара («педагог» – «обучающийся»); - вариационная пара (выполнение индивидуального задания)

	прочное усвоение знаний, умений и навыков.	
--	--	--

7. Характеристика воспитательного процесса

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в рамках программы воспитания обучающихся МБУДО ДЮЦ. Главное предназначение воспитательной программы заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель программы: формирование творческой воспитывающей среды в МБУДО ДЮЦ, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально ориентированной личности.

Работа педагогов дополнительного образования строилась в соответствии с индивидуальными планами воспитательных работ. Возрастной состав обучающихся 5-18 лет. Основные традиции в воспитательной работе МБУДО ДЮЦ – сотворчество и содружество детей, педагогов и родителей, поддержка детских инициатив, социальная активность.

Все запланированные мероприятия в рамках программы были выполнены по следующим тематическим модулям:

1. Модуль «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Все обучающие были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность в детских объединениях:

Учебные занятия художественной направленности были направлены на раскрытие творческого потенциала, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира.

Учебные занятия социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции;

Учебные занятия туристско-краеведческой направленности, обучающие приобрели знания о своем крае.

1. Модуль «Воспитание в детском объединении»

Персональное взаимодействие педагога с каждым обучающимся являлось обязательным условием успешности образовательного процесса.

Педагоги составляли планы воспитательной работы в детских объединениях, участвовали в планировании и реализации воспитательной деятельности МБУДО ДЮЦ.

В каждом детском объединении проходили свои традиционные мероприятия: тематические вечера совместно с родителями, викторины, мастер-классы, беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися: помогали адаптироваться в новом детском коллективе, выявляли и развивали

возможности и способности обучающегося, формировали уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию, развивали психологическую уверенность, создавали условия для развития творческих способностей.

2. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»:

На уровне детских объединений

- Традиционные мероприятия, мастер-классы;
- Творческие отчеты и отчетные концерты;
- Экскурсии, выставки;
- Беседы, викторины, акции;

На уровне МБУДО ДЮОЦ

- День открытых дверей;
- День Ленинградского района и станицы Ленинградской,
- Резиденция Деда Мороза;
- Масленица;
- Мероприятия, посвященные 80- летию со дня освобождения Ленинградского района,
- «День пионерии»;
- отчетный концерт танцевального ансамбля «Ровесник»;
- отчетный концерт образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы».

- В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова ГК проводились следующие мероприятия: экскурсии в музей, мастер-классы, конкурс рисунков, фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое отечество», конкурс-игровая программа «Вперед, мальчишки», «Бессмертный полк», «Стена памяти», конкурс рисунков, возложение цветов к мемориалам, «Окна Победы», «Письмо Победы», муниципальный конкурс «Аллея звезд Победы», «Георгиевская ленточка».

- Традиционные акции «День учителя», «День пожилого человека», «День здоровья», «Новый год с семьей и близкими», «Мешок Деда Мороза», «Телеграмма Деду Морозу», благотворительная акция «Однажды в новый год» «День цифр», «Вело - Мото - Сим», «День космонавтики», «Сувенир солдату», «День России»

Конкурс МБУДО ДЮОЦ «Творим историю ДЮОЦ своими руками».

На муниципальном уровне

- День станицы Ленинградской и Ленинградского района (Мастер-классы, творческие номера образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы», танцевального ансамбля «Ровесник»);
- фестиваль казачьих традиций памяти героя Первой мировой войны Л.Г. Заболотного (Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»),
- конкурс-игровая программа «Широкая масленица»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»,

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Большой всероссийский фестиваль»;
- муниципальный этап краевого конкурса «Веселые нотки»;
- «Последний звонок».

В рамках сетевого взаимодействия: отчетный сбор Ейского казачьего отдела, юбилей МАОУ СОШ № 1, отчетный концерт образцового ансамбля танца «Золотой колосок» - «Следуй за мечтой», творческий мастер-класс на базе ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН», посвящение в Юнармию, тематическая выставка по духовно-нравственному воспитанию в г. Тихорецке.

В рамках Года педагога и наставника прошли следующие мероприятия: «Старт года педагога и наставника», «Педагог-профессия мужская», «Мы в Вас берем свое начало» (слет отличников, педагогов), обучающиеся МБУДО ДЮЦ приняли участие фестивале – конкурсе творческого мастерства «Учитель продолжается в своем ученике» в станице Каневской, «Педагог дополнительного образования - это и профессия, и признание»!

4. Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»:

- Осенний марафон с 30.10-6.11 (Акции, мероприятия, творческие мастерские);
- Новогодняя резиденция с 29.12-08.01 (Мероприятия, творческие мастерские);
- Весенние вытворяшки с 26.03-02.04 (Конкурсно-игровые программы, тематические выставки, мастер-классы);
- Летний фристайл в рамках программы «Ура, каникулы!» (Профильный лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров», профильный лагерь с дневным пребыванием «Незабудка» с 6 июня по 29 июня 2023г.).

5. Модуль «Взаимодействие с родителями /законными представителями»:

Работа с родителями неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.

В основу воспитательной работы положены принципы:

- сотрудничества с родителями;
- взаимного доверия.
- ответственности родителей и педагога за результаты обучения и воспитания детей;

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей обучающихся, на основе дифференцированного подхода к семье;
- педагогическое просвещение родителей, в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий: дни здоровья, соревнования, беседы о здоровом образе жизни, отчетные концерты.

- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета детского объединения;
- индивидуальная работа с родителями: каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, информируют родителей об успехах ребенка, проблемам в процессе обучения и воспитания.

В течение года родители принимали участие в собраниях в детских объединениях, приняли активное участие в мероприятиях МБУДО ДЮЦ.

Родители вместе с педагогами участвуют в оформлении кабинетов, стендов, в организации поездок на конкурсные мероприятия. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги.

В ходе диагностики родительской удовлетворенности психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Вся деятельность МБУДО ДЮЦ регулярно отражалась в течении года на официальном сайте МБУДО ДЮЦ, телеграмм канал, летописи.

8. Система оценки качества реализации программы

В МБУДО ДЮЦ действует Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса.

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности организации, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.
- Своевременное выявление изменений в сфере предоставления дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов.
- Координация деятельности всех субъектов мониторинга
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Объектами мониторинга являются:

- Образовательные результаты учащихся: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень личностного развития.
- Профессиональный уровень педагогов (*уровень профессиональной компетентности, воспитательная работа, инновационная деятельность, участие в конкурсах, результативность по аттестации педагогических работников, самообразовательная деятельность*).
- Методическое обеспечение образовательного процесса (*дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, материалы по методическому обеспечению программ, материалы по диагностике, участие в методической работе МБУДО ДЮЦ*).
- Качество оказания услуги учреждением. Социальный заказ на дополнительное образование (*может осуществляться в электронном формате через сайт МБУДО ДЮЦ либо на бумажном носителе*).
- Порядок проведения и оформления результатов мониторинга

Мониторинг осуществляется методической службой и педагогами в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала учащихся, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, корректировать по мере необходимости образовательный процесс.

В соответствии с законом об образовании РФ, ст. 58, в МБУДО ДЮЦ проводится аттестация в форме диагностики уровня обученности обучающихся: стартовой, промежуточной (по итогам каждой четверти) и итоговой.

Стартовая диагностика проводится на вводном занятии: определяется уровень знаний, умений, навыков, обучающихся на начало обучения. Промежуточная диагностика проводится в последний учебный день перед началом каникул. Итоговая диагностика – на итоговом учебном занятии.

Диагностика уровня обученности проводится в форме срезов, тестов, анкетирования, занятий-выставок, занятий-концертов, в игровых, конкурсных формах и т.п. (на усмотрение педагога).

Также в течение года осуществляется:

- диагностика уровня воспитанности (октябрь/апрель);
- диагностика уровня личностного развития (октябрь/апрель).

Педагоги самостоятельно проводят обработку и анализ полученных результатов, определяя уровень обученности, воспитанности и личностного развития в процентном соотношении: до 49 % - низкий уровень; 50 % - 79 % - средний уровень; 80 % - 100 % - высокий уровень.

Профессиональный уровень педагогов отслеживается методистами через:

- посещение занятий, мероприятий, стажерских и открытых занятий;
- карты профессионального роста (мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений, в инновационной деятельности, результативность дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы);

- проверку документации.

Качество методического обеспечения образовательного процесса отслеживается методистами по следующим параметрам:

- программно-методическое обеспечение педагогического процесса;
- аналитическая деятельность;
- профессиональные знания педагогического работника, профессиональное мастерство и самообразование;
- использование информационных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Мониторинг удовлетворенности качеством оказания услуги МБУДО ДЮЦ среди родителей. Осуществление мониторинга возможно двумя формами:

- через опрос родителей и учащихся;
- онлайн-анкетирование на сайте МБУДО ДЮЦ.

Социальный заказ на дополнительное образование. Проводится один раз в конце учебного года.

9. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

1. Обеспечение информационной открытости деятельности МБУДО ДЮЦ и доступности образовательных услуг.

10. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей Детско- юношеского центра путём совершенствования дополнительных образовательных услуг.

3. Оптимальное выполнение муниципального задания и показателей Дорожной карты.

4. Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.

5. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг.

6. Создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, для проявления и развития их индивидуальных способностей.

7. Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

8. Совершенствование воспитательной работы.

10. Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. Научно-методические: создание обоснованной структуры образовательной программы, этапов ее разработки, коррекции и контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности.
4. Нормативно-правовые: придание образовательной программе статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера.
5. Финансовые условия: укрепление материальной базы на основе рационального сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:

- 1) Ежегодное проведение мониторинга востребованности детей и родителей на услуги дополнительного образования и удовлетворенности качеством услуг.
- 2) Участие в профессиональных конкурсах методических материалов и пополнение банка лучших практик.
- 3) Разработка учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4) Проведение обучающих семинаров, методических объединений, заседаний педагогических советов по проблемам дополнительного образования.
- 5) Сопровождение обучающихся в конкурсной деятельности.
- 6) Внедрение новых форм и направлений дополнительного образования.
- 7) Своевременное планирование деятельности по выполнению показателей муниципального задания и муниципальной Дорожной карты.

11. Механизм управления реализацией программой

Управление МБУДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность направлена на упорядочение и оптимизацию основных и вспомогательных процессов, совершенствование рабочих процедур, выявление потенциальных или реальных проблем качества и

проведение предупредительных и корректирующих воздействий. В соответствии с Уставом в МБУДО ДЮЦ определены цели, задачи деятельности, которые решаются через организацию учебно-воспитательного процесса, его системное методическое сопровождение, сформированный алгоритм внутреннего контроля, последовательное укрепление материально — технической базы.

Деятельность организации регулируется комплексом распорядительных документов: приказами директора, издаваемыми в соответствии с Трудовым законодательством, а также решениями Педагогического Совета и иных действующих коллегиальных органов МБУДО ДЮЦ.

Внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса по достижению поставленных перед коллективом целей.

Единоличным исполнительным органом МБУДО ДЮЦ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, назначаемый на должность Учредителем по согласованию с главой администрации муниципального образования Ленинградский район.

Структура управления МБУДО ДЮЦ

