

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБУДО ДЮЦ
(протокол от 19 апреля 2022г. №5)

ОТЧЕТ

о самообследовании учреждения дополнительного образования за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (МБУДО ДЮЦ) за 2021 год проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом МБУДО ДЮЦ от 1 апреля 2022 года № 58-осн. «О проведении самообследования МБУДО ДЮЦ по итогам 2021 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДЮЦ за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года.

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО ДЮЦ.

Основные сведения

Изменено наименование постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.12.2021г. № 1382 «О переименовании муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее – МБУДО ДЮЦ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 24.12.2021 года № 1387.

Директор: Нечепоренко Лидия Николаевна.

Согласно Уставу функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения от имени муниципального образования Ленинградский район, осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами муниципального образования Ленинградский район.

МБУДО ДЮЦ находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район в соответствии с полномочиями, делегируемыми Учредителем управлению образования. Управление образования является главным распорядителем и администратором средств бюджета.

МБУДО ДЮЦ является юридическим лицом, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 30.06.1998 года, ОГРН 102230429519, поставлено на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю (2341 Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю в Ленинградском районе) 26.11.1999 года с присвоением ИНН 1022304295199.

Место нахождения.

Юридический адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Ленина, № 47.

Фактический адрес:

1. 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Ленина, № 47.

2. 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станция Ленинградская, улица Ленина, № 33 а.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (выписка из реестра лицензии Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 10406).

МБУДО ДЮЦ, согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 31 мая 2021 года № 569-осн. является муниципальным Центром по организации и проведению культурно-массовых мероприятий в сфере образования в муниципальном образовании Ленинградский район.

Цель Учреждения, как муниципального Центра по организации и проведению культурно-массовых мероприятий в сфере образования в муниципальном образовании Ленинградский район:

- координация и систематизация работы по организации и проведению конкурсной деятельности в рамках художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и туристско-краеведческого направлений воспитательной работы в сфере образования муниципального образования Ленинградский район;

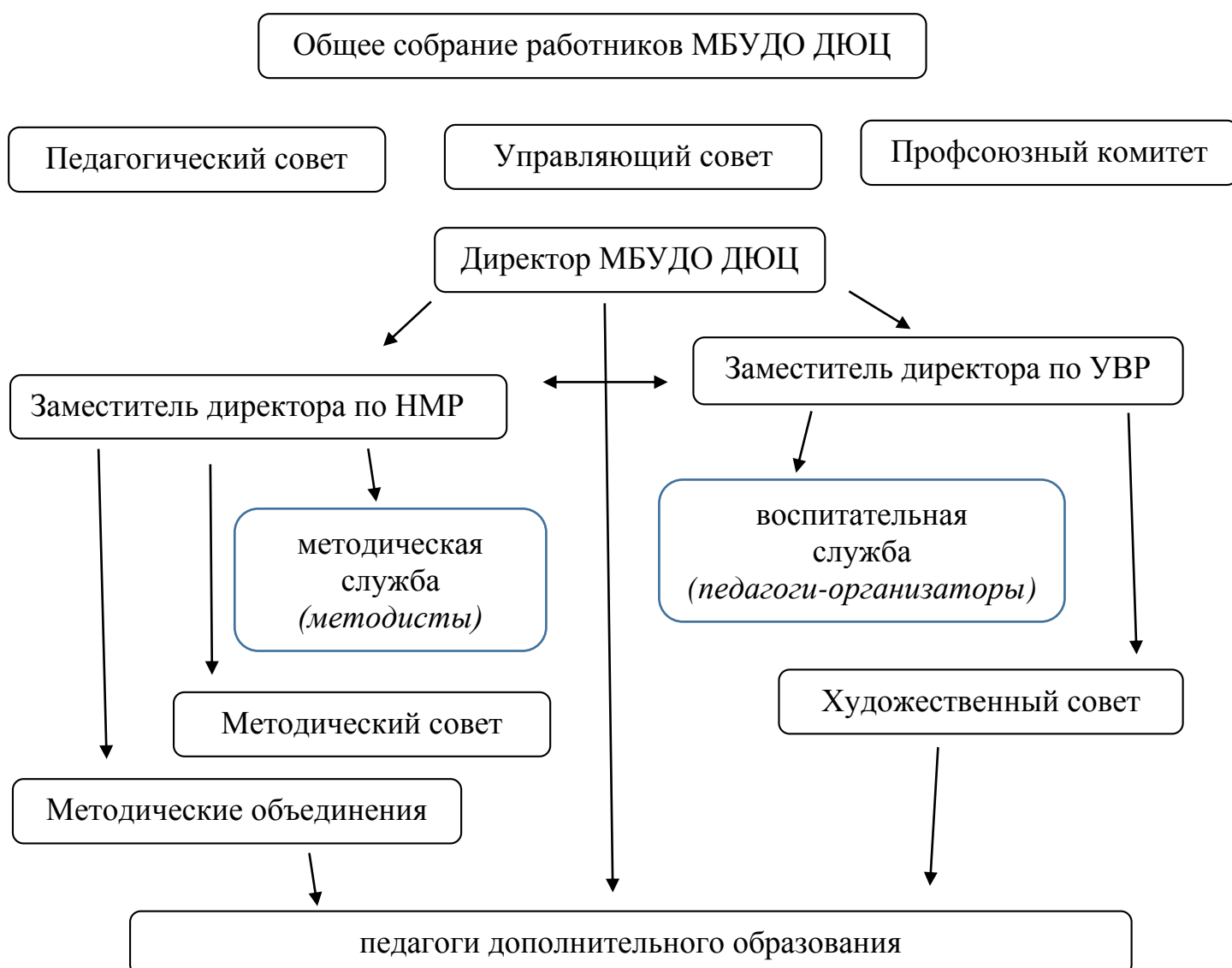
- повышение качества культурно-массовых мероприятий в сфере образования в муниципальном образовании Ленинградский район.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 11.12.20 г. № 87 МБУДО ДЮЦ в 2021 году продолжает работу в статусе Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Ленинградского района и осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район располагает необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности и выполнения дополнительных функций в соответствии с муниципальными статусами.

1. Система управления МБУДО ДЮЦ



Согласно Уставу, управление МБУДО ДЮЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО ДЮЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ДЮЦ.

Коллегиальными органами управления в МБУДО ДЮЦ являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет.

В целях совершенствования творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов в МБУДО ДЮЦ создан Художественный совет, который является коллективным профессиональным, экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников.

Выводы:

- система управления МБУДО ДЮЦ обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБУДО ДЮЦ за отчетный период строилась в соответствии с Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024 учебный год, Образовательной программой МБУДО ДЮЦ.

Виды деятельности МБУДО ДЮЦ:

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД - 8541).

Дошкольное образование (ОКВЭД - 8511).

Наименование муниципальных услуг, оказываемых МБУДО ДЮЦ:

- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 8042000.99.0.ББ52АЖ48000).

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 8010110.99.0.БВ24ДС40000).

МБУДО ДЮЦ реализует:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- образовательные программы дошкольного образования.

Основная цель МБУДО ДЮЦ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами МБУДО ДЮЦ в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДЮЦ и утверждены методическим советом МБУДО ДЮЦ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения.

Помимо реализации программ в сетевой форме, внедряются разноуровневые программы, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал на различных уровнях: ознакомительном, базовом или углубленном, в зависимости от имеющихся умений и навыков.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения ежегодно корректируется и обновляется.

Все программы опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», делая информацию о предоставляемых образовательных услугах открытой и доступной для детей и родителей.

Образовательный процесс строится с учетом современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, технологии проектной деятельности; информационно-коммуникационных технологий; личностно-ориентированных технологий; игровых технологий; проблемных технологий и др.

Также в 2020-2021 учебном году реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

По результатам проведения онлайн-опроса на официальном сайте МБУДО ДЮЦ 100% опрошенных удовлетворены качеством и доступностью оказываемых муниципальных услуг. Претензий по условиям, качеству и доступности муниципальных услуг не предъявлялось.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ДЮЦ, являются модифицированными, соответствуют методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 100% потребителей удовлетворены качеством и доступностью услуг, оказываемых МБУДО ДЮЦ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся МБУДО ДЮЦ подтверждаются результатами участия в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

№ п/п	Уровень мероприятия	Охват участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	1305	260
2	Региональный	345	180
3	Межрегиональный	0	0
4	Федеральный	0	0
5	Международный	45	45

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих их запросам, уровню подготовки, возможностей и способностей детей с различными образовательными потребностями;

- 76 % обучающихся являются участниками мероприятий различных уровней. Для эффективной организации работы с обучающимися планируется увеличение охвата участников мероприятий.

4. Организация образовательного процесса

МБУДО ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством реализации программ в сетевой форме, используя различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – очная.

Занятия в детских объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий в объединениях, режим работы МБУДО ДЮЦ, расписание занятий объединений составляется в соответствии с локальными нормативными актами МБУДО ДЮЦ.

Срок реализации программ – от одного до шести лет. Длительность занятия от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста учащихся.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 36 недель. В МБУДО ДЮЦ реализуются 53 дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 программа дошкольного образования. Функционируют 127 групп (наполняемость групп – 10-15 человек), 74 человека в группах индивидуального обучения.

В муниципальном задании на 2021 год утверждено не менее 1875 обучающихся. На отчетную дату исполнено – 1705 обучающихся, что составляет 90,9% (при 10% допустимого (возможного) отклонения).

Занятия обучающихся проходят в двух зданиях МБУДО ДЮОЦ и по адресам ведения образовательной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования помещения 20 образовательных организаций и 1 СДК «Кубань» станции Новоплатнировской.

Таким образом, достигается:

- территориальная доступность дополнительного образования детей;
- массовый охват и занятость детей дополнительным образованием;
- создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей;
- возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации);
- возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;
- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей, в том числе из отдаленных территорий.

В соответствии с Муниципальным заданием и Муниципальной дорожной картой программы реализуются в рамках бюджетного финансирования и в рамках персонифицированного финансирования.

Выводы:

- в МБУДО ДЮОЦ учебный процесс организуется с учетом выявления и поддержки детей, способных к творческой деятельности, реализации познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным образовательным программам, формирования, обогащения и расширения культурной среды,

- показатели, характеризующие качество и объем муниципальных услуг в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исполнены на 90,9%. Планируется увеличение охвата обучающихся до 100% путем внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- объем по сертификатам персонифицированного финансирования на 2021 год (844 сертификата) выполнен на 100%.

5. Качество кадрового обеспечения

Комплектование работников МБУДО ДЮЦ осуществляется директором МБУДО ДЮЦ в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

В МБУДО ДЮЦ работает 31 педагог дополнительного образования: 20 основных работников и 11 совместителей.

Уровень образования педагогов дополнительного образования



№ п/п	Квалификационная категория	Количество педагогических работников
1	Высшая	3
2	Первая	7
3	Соответствие занимаемой должности	9

15 человек имеют отсрочку от аттестации на соответствие занимаемой должности по уважительным причинам (декретный отпуск, стаж работы менее двух лет). 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, применение современных информационных и проектных технологий.

- для повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационную категорию планируется организация индивидуального методического сопровождения.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Обучающая деятельность

Для повышения профессионального уровня педагогических работников и, в целом, качества дополнительного образования функционирует «Школа профессионального мастерства», содержащая формы работы с молодыми специалистами и опытными педагогами.

Задачи «ШПМ»:

- изучение профессионального уровня педагогических работников, выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе, содействие их разрешению;
- развитие информационной и методической культуры педагогов, совершенствование уровня профессионального мастерства;
- оказание помощи молодым специалистам в преодолении профессиональных затруднений;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка учебно-методических пособий, рекомендаций, памяток, программ и т.п.);
- выявление, обобщение и распространение результативного опыта работы.

Для эффективного методического сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования в МБУДО ДЮЦ создан и осуществляет свою работу Методический совет, в состав которого входят заместитель директора по научно-методической работе, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, руководители методических объединений. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогов;
- утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- координация работы методических объединений.

Методическое обеспечение

Все направления учебной и воспитательной работы в МБУДО ДЮЦ обеспечены программным сопровождением:

- программа деятельности методической службы;
- программа воспитания обучающихся МБУДО ДЮЦ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Название общеобразовательной программы, автор-составитель	Возрастной диапазон	Уровень, срок и объем реализации программы	Педагоги, реализующие программу	Год реализации
Художественная направленность					
1 **	«Школа рисования» Глушакова Л.А.	6-14 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
2 **	«Мука, солька и компания» Глушакова Л.А.	6-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Глушакова Л.А.	1
3 *	«Азы декоративно-прикладного творчества» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1
4 **	«Handmade» Заичко Д.Ю.	9-16 лет	базовый 1 год, 144ч	Заичко Д.Ю.	1
5 *	«Паперкрафт» Заичко Д.Ю.	9-15 лет	базовый 2 года, 144 ч	Заичко Д.Ю.	2
6 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Скрипникова И.А.	1
7 *	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	9-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
8 *	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	12-15 лет	углубленный 1 год, 144 ч	Скрипникова И.А.	1
9 *	«Сувенир» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
10 **	«Сувенир» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
11 *	«Сувенир» Сапитон Л.Г.	7-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
12 **	«Сувенир» (<i>индивидуальное обучение</i>) Сапитон Л.Г.	7-15 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Сапитон Л.Г.	1
13 **	«Фантазии из теста и пластилина» Солодовникова Е.Н.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Булатецкая О.А.	1
14 **	«Фантазии из теста и пластилина» Солодовникова Е.Н.	6-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
15 **	«Чудеса из фетра» Хмельницкая С.В.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
16 *	«Карусель творчества» Кирносенко К.С.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
17 **	«Карусель творчества» Кирносенко К.С.	7-12 лет	базовый 1 год, 144ч	Кирносенко К.С.	1
18 **	«Чудеса лепки» (<i>дистанционный курс</i>) Кирносенко К.С.	7-9 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
19 *	«Разноцветная палитра» Пороткова Т.В.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	2
20 **	«Рисуем, декорируем, создаем»	10-14 лет	углубленный 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	2

	(индивидуальное обучение) Пороткова Т.В.				
21 **	«Ручная работа» Солодовникова Е.Н.	9-15 лет	разноуровневая 3 года, 144ч, 144ч, 144ч	Солодовникова Е.Н.	1
22 **	«Мыловарение» Семиюда Л.С.	7-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Семиюда Л.С.	1
23 *	«Волшебная бумага» Семиюда Л.С.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Семиюда Л.С.	1 1
24 *	«Волшебная бумага» Семиюда Л.С.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Корденкова И.Л.	1
25 *	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сизова Т.О.	1
26 **	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Липина Л.М.	1
27 **	«Школьный театр миниатюр» Липина Л.М.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Липина Л.М.	1
28 *	«Мир Барби» Липина Л.М.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2
29 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	7-8 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Липина Л.М.	1
30 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2
31 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Карпова А.Э. Моисеенк А.М.	2
32 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	12-14 лет	углубленный 1год, 216ч	Липина Л.М.	1
33 **	«Соловушка» Пятак Л.Г.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
34 *	«Ансамбль народной песни» Пятак Л.Г.	6-17 лет	разноуровневая 6 лет	Пятак Л.Г.	2,5,6
35 **	«Хоровое народное пение» Пятак Л.Г.	7-8 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
36 *	«Ладушки» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Мутина Ю.В.	1
37 *	«Ритмическая мозаика» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Мутина Ю.В.	1
38 *	«Танцевальный ансамбль» Шилова И.А.	6-15 лет	разноуровневая 5 лет	Шилова И.А.	1,2,3,5
39 *	«Бальный танец» Король Л.В.	15-18 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Король Л.В.	1
40 **	«Батик+» Сизова Т.О.	10-12 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Сизова Т.О.	1
41 **	«Танцевальное ассорти» Король Л.В.	6-12 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Король Л.В.	1
42 **	«Танцевальное ассорти» Король Л.В.	8-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Король Л.В.	1
43 **	«Губернаторский бал» (краткосрочная) Король Л.В.	16-18 лет	ознакомительный 3 месяца	Король Л.В.	1

44 **	«Элементы хореографии в ансамбле народной песни» Кислый И.И.	6-17 лет	ознакомительный 1 год	Кислый И.И.	1
Социально-гуманитарная направленность					
45 *	«Мастерская красоты» Пенькова Л.В.	11-13 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В. Беляева М.А.	1
46 *	«Читалочка» Мутина Ю.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Мутина Ю.В.	1
47 *	«Читалочка» Мутина Ю.В.	5-7 лет	базовый 1 год, 144ч	Мутина Ю.В.	1
48 *	«Азбука здоровья» Иваница Е.В.	7-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Иваница Е.В.	1
49 *	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
50 *	«Информатика и информационные системы» Руденко А.Ю.	12-15 лет	базовый 3 года, 144ч	Руденко А.Ю.	1 2
51 *	«Пифагорики» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1
Туристско-краеведческая направленность					
52 *	«Юный музеевед» Авакян М.А.	9-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Улискова А.Г.	1
Естественно-научная направленность					
53 **	«В мире цветов» Хмельницкая С.В.	7-15 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
* программы с ПФДО ** программы с муниципальным финансированием (МФ)					
ИТОГО: 26 программ в рамках бюджетного финансирования, 27 программ в рамках персонифицированного финансирования.					
54. Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста					

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат методическое обеспечение и оценочные материалы.

Программы, функционирующие в рамках персонифицированного финансирования, успешно прошли региональную независимую экспертизу.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для методического обеспечения образовательного процесса, сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального мастерства.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Ежегодно МБУДО ДЮЦ утверждается Перечень печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО ДЮЦ. Перечень включает в себя ресурсы для педагога, обучающихся и родителей.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ активно используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективной организации образовательного процесса,
- для повышения эффективности образовательного процесса планируется пополнение библиотечно-информационного обеспечения для педагога, обучающихся и родителей.

8. Материально-техническая база

МБУДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 2 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.) и здание № 1 по адресу: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Ленина, 33 а (общая площадь 269,9 кв.м.).

В 2021 году для создания комфортных условий: в зданиях МБУДО ДЮЦ проведены текущие ремонты, ревизия отопления и водоснабжения. Имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранная сигнализация.

Учебная база кабинетов обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
 - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
 - набор темперных красок для детского художественного творчества;
 - муфельная печь и гончарный круг;
- в музыкальных залах:
 - интерактивное и компьютерное оборудование;
 - звуковая система;
 - микрофоны, стойки;
 - электронное пианино.

Здание, переданное на праве оперативного управления муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, расположенное по адресу Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47 является объектом культурного наследия «Особняк зубного врача Шрамко» 1914г.

В соответствии с научно - проектной документацией разработанной подрядной организацией ООО «ЮгСтройСервис» в 2021 году на здании МБУДО ДЮЦ были проведены следующие мероприятия по сохранению объекта культурного наследия, а именно:

№ п/п	Наименование мероприятия	Год реализации	Отметка о выполнении
-------	--------------------------	----------------	----------------------

1.	Капитальный ремонт интерьеров помещений Литера А1 (после мероприятий по усилению);	19.03.2021 30.06.2021	выполне- но
	- капитальный ремонт водоснабжения и кабинета №7(после мероприятий по усилению);	07.12.2021 15.12.2021	выполне- но
	- капитальный ремонт отопления помещений Литера А1 здания(после мероприятий по усилению);	07.12.2021 15.12.2021	выполне- но
2.	Проведение капитального ремонта электроснабжения помещений Литера А и террасы здания.	23.04.2021 30.06.2021	выполне- но

Выводы:

- материально-техническая база в МБУДО ДЮЦ обеспечивает результативную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- для организации деятельности по сохранению объекта культурного наследия планируется: 1) реставрация главных и ремонт дворовых фасадов здания, отмостки, 2) реставрация и воссоздание элементов архитектурного декора фасадов; 3) капитальный ремонт внутренних помещений здания с учетом приспособления к современному использованию; 4) капитальный ремонт инженерных коммуникаций здания по отдельному техническому заданию.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

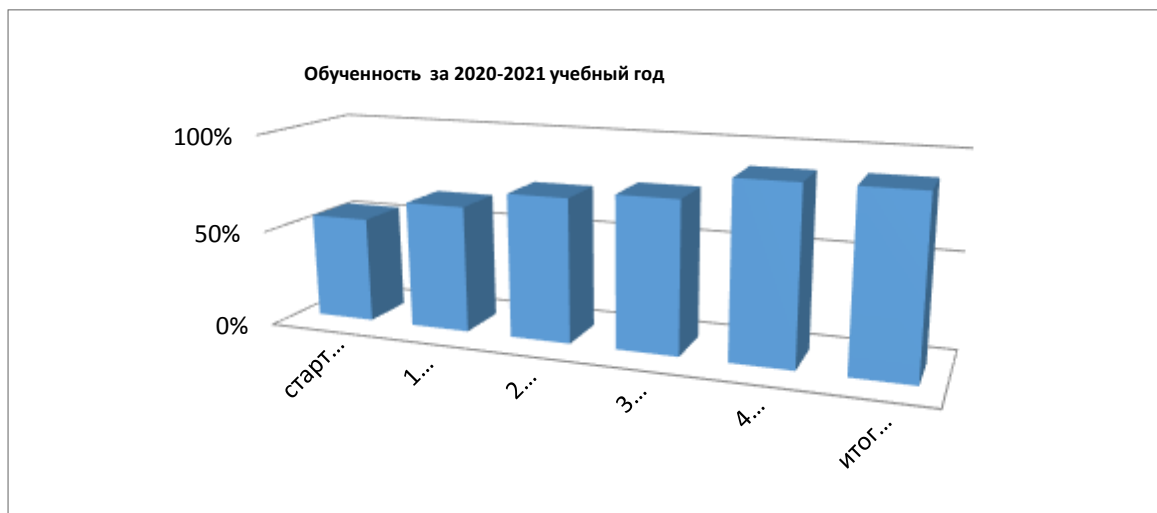
В соответствии с Положением о мониторинге качества образовательного процесса в МБУДО ДЮЦ осуществляется:

- диагностика уровня обученности, уровня личностного развития и уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг профессионального уровня педагогов (уровень профессиональной компетентности, методическая работа, воспитательная работа, инновационная деятельность, участие в конкурсах, результативность по аттестации педагогических работников, самообразовательная деятельность);

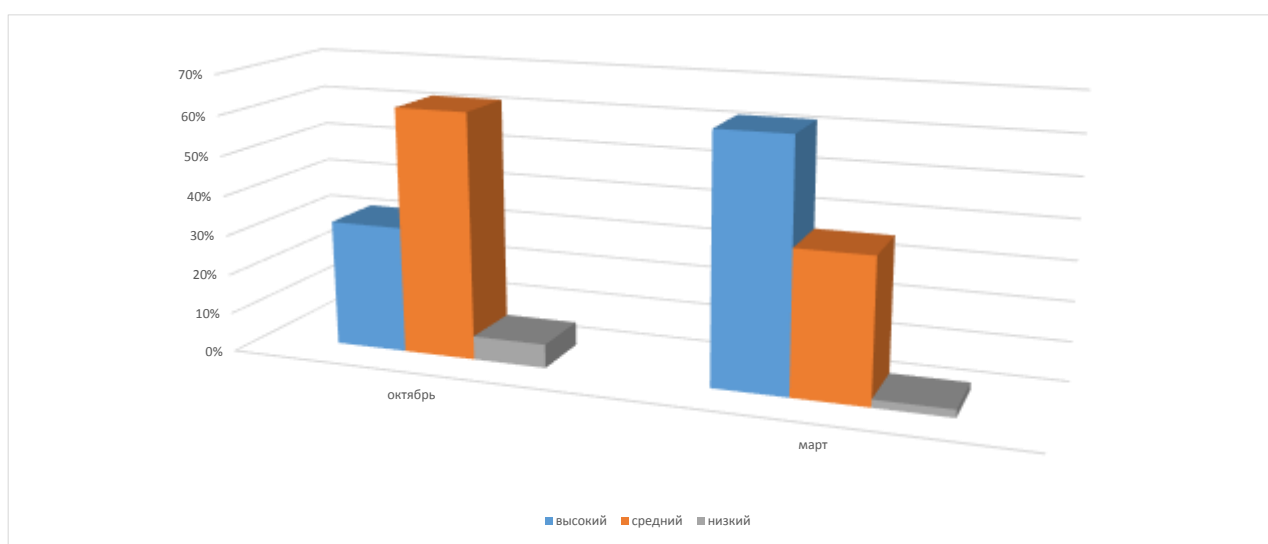
- оценка качества методического обеспечения образовательного процесса (материалы по методическому обеспечению программ, материалы по диагностике, участие в методической работе).

Диагностика уровня обученности



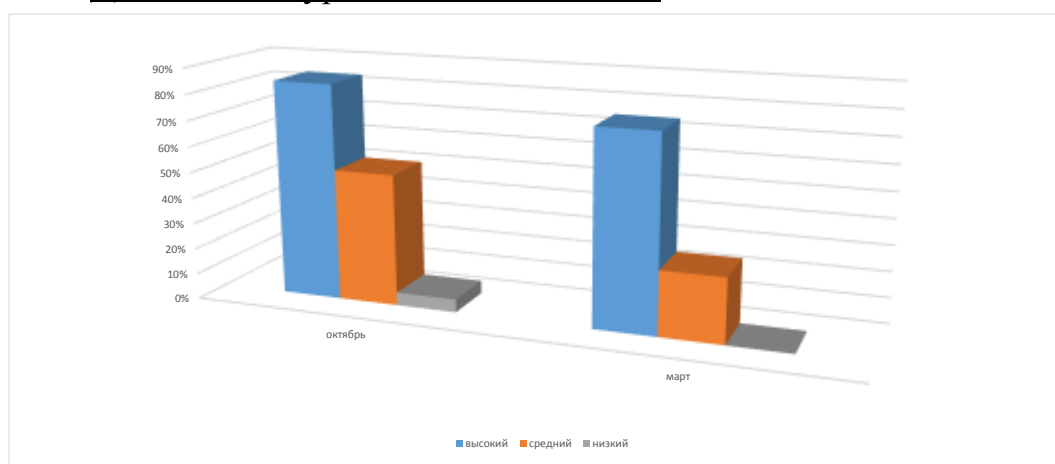
Средний процент обученности по учреждению составил 89,60 %.

Диагностика уровня личностного развития



Средний процент уровня личностного развития по учреждению составил 68,16 %.

Диагностика уровня воспитанности



Средний процент уровня воспитанности по учреждению составил 72,60 %.

В соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образовательного процесса: обученность – высокий уровень; личностное развитие – средний уровень; воспитанность – средний уровень.

Мониторинг педагогической деятельности осуществлялся через посещение учебных занятий, стажерских занятий, проверку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов, проверку материалов по индивидуальным темам самообразования.

По результатам мониторинга выявлены направления для дальнейшей работы по повышению методических знаний и профессионального роста.

Выводы:

- обучающиеся показывают хорошие результаты по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинг качества педагогической деятельности показывает необходимость расширения форм работы по самообразованию педагогов;
- качество методического обеспечения подтверждается положительными результатами регионального НОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДЮЦ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1705
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	297
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	892
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	444
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	326 / 19,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15/ 0,9 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47 / 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 / 1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33 / 1,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 / 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 / 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1305 человек / 76,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	950 / 55,7 %
1.8.2	На региональном уровне	345 / 20,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	45 / 2,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340 / 19,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	260 / 15%
1.9.2	На региональном уровне	180 / 10,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	45 / 2,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0

1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 61 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 61 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 / 38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 38 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 33,3 %
1.17.1	Высшая	3 / 9,7 %
1.17.2	Первая	7 / 22,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	26

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 / 16 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 9,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 9,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	101
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3. ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных показателей МБУДО ДЮЦ , подлежащих самообследованию

3.1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	да
1.2.	По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	да
1.3.	По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	да
1.4.	С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	да
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да

3.2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет

2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет
------	--	-----

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждения

№	Позиция самообследования	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного педагога)	19 %
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	1
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	1
3.7.	Наличие объектов спорта	нет
3.8.	Наличие танцевального зала	1
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	127

3.4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	да
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	да
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	нет
4.4.	Наличие спортивной площадки	нет
4.5.	Наличие медицинского кабинета	нет

3.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	да
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	да
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	да

3.6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция самообследования	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	76,5 %
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Муниципальный, Региональный, Международный
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	0
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет

3.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимися	нет
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет

3.8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет

8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	нет
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Директор МБУДО ДЮЦ

Л.Н. Нечепоренко

Исполнитель:
Т.Н. Осипова
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
70610