Аналитическая справка
по результатам деятельности апробационной площадки МБОДО ДЮЦ
по внедрению профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослые»

1. Формирование нормативно-правового поля по апробации профессионального стандарта:

- Приказы МБОДО ДЮЦ:
 - «Об участии в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - «Об утверждении дорожной карты апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - «Об утверждении плана-графика мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - «Об утверждении аттестационной комиссии МБОДО ДЮЦ на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - «Об утверждении должностных инструкций работников МБОДО ДЮЦ».

- Разработаны положения:
 - о рабочей группе по апробации и внедрению профессионального стандарта;
 - об аттестации педагогических работников МБОДО ДЮЦ на соответствие профессиональному стандарту;
 - об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие профессиональному стандарту.

- Приказом МБОДО ДЮЦ от 31.12.2015г. № 272-осн. «О создании рабочей группы» утверждена рабочая группа по разработке нормативной документации для введения эффективного контракта. В Трудовые договора внесены показатели и критерии оценки эффективности деятельности. Откорректировано Положение о выплатах стимулирующего характера работникам, определяющее критерии установления выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты к должностному окладу, где определены основания для выплат и размер стимулирующей выплаты в рублях для всех должностей.

2. Апробация профессионального стандарта.

- Заключено трехстороннее соглашение о сетевом взаимодействии (ГБОУ ИРО Краснодарского края - МБОУ ДО «Центр детского творчества

«Прикубанский» муниципального образования город Краснодар – МБДО ДЮЦ станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район).

- приказом МБДО ДЮЦ создана рабочая группа по апробации Профессионального стандарта в МБДО ДЮЦ;
- разработан план-график апробации Профессионального стандарта в МБДО ДЮЦ;
- приказом ДЮЦ создана аттестационная комиссия для проведения аттестации педагогов на соответствие требованиям Профессионального стандарта;
- определена экспериментальная группа педагогов в составе 5 человек, и проведена их аттестация на соответствие требованиям Профессионального стандарта. Оценка соответствия педагога требованиям осуществлялась через самоанализ и внешнюю оценку (через посещение занятий, мероприятий, анализ документации и методической базы) по пяти трудовым функциям, определенным Профессиональным стандартом.
- Результаты аттестации следующие: четыре педагога показали средний уровень профессиональных компетенций, один педагог – низкий уровень профессиональных компетенций.
- Оформлены аттестационные портфолио на каждого педагога с оценочными и аналитическими материалами.
- Выявлены профессиональные дефициты по всем трудовым функциям, определены возможности решения.

3. Организация методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта.

- Разработан перспективный план по методическому сопровождению педагогов до 2020г., в рамках которого составлен план работы методической службы на 2018-2019 учебный год, где указаны темы производственных учеб, семинарских занятий, заседаний методических объединений.

Главные направления деятельности методической службы:

- изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов;
- деятельность по адаптации молодых специалистов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива;
- обеспечение участия педагогических работников в конкурсах различного уровня, фестивалях, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального роста;

- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
- обучение педагогических кадров.

- Педагогами составлены карты профессионального роста на период до 2020 года. Их необходимо вести в течение всего учебного года.

- Проведено анкетирование по параметрам методической работы.

Результаты анкетирования:

87 % педагогов осуществляет работу по совершенствованию форм, методов и технологий дополнительного образования.

40 % педагогических работников занимается самообразованием и участвует в профессиональных конкурсах и конкурсах методических материалов.

94 % осуществляет анализ своей педагогической деятельности, но при этом только 66 % осуществляют свою педагогическую деятельность с учетом аналитических данных предыдущего года.

47 % изучает современные требования и социальный заказ.

74 % изучает интересы и потребности учащихся в соответствии с их возрастными способностями.

47 % владеют диагностическим инструментарием.

67 % осваивают и используют в своей работе научно-исследовательские методы.

87 % педагогов обращаются за помощью к методистам, участвуют в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях и т.д.

93 % владеют компьютерной грамотностью и используют компьютерные технологии в педагогическом процессе.

40 % зарегистрированы в педагогических сообществах сети Интернет, размещают свои материалы.

80 % умеют пользоваться компьютерными программами для создания методических материалов по своей направленности.

94 % педагогических работников имеют электронную базу методических материалов, раздаточного материала, фото и видео архивов.

73 % участвуют в методических объединениях своей направленности, педагогических советах, методических советах, мастер-классах и используют передовой опыт в личной практике.

47 % выступают на районных, краевых мероприятиях.

По итогам анкетирования определены направления методической работы, уровень которых необходимо повысить:

- самообразование;

- участие в профессиональных конкурсах, различных формах методических мероприятий (выступления на совещаниях, заседаниях методических объединений и т.п.);

(60 % не повышает свой профессиональный уровень, не принимает участие в конкурсах)

- осуществление мониторинга социального заказа на услуги дополнительного образования, корректировка образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом;

- осуществление мониторинга образовательного процесса (*53 % не владеет диагностическим инструментарием*);

- аналитическая деятельность (*34 % не учитывают результаты аналитической деятельности*).

- В МБОДО ДЮЦ ведется мониторинг применения педагогических технологий в образовательном процессе (Приложение...).

- В январе 2019 года была проведена самооценка педагогами своей профессиональной деятельности.

Внешняя оценка профессионального уровня осуществлялась членами администрации и методистами через посещение учебных занятий (мероприятий), проверку пакета документов и методических разработок (Приложение....)

- Из 34 педагогов МБОДО ДЮЦ 29 человек прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности. 7 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, одному педагогу присвоена высшая квалификационная категория.

- Результативность методического сопровождения отслеживается путем периодического опроса, анкетирования и анализа педагогической деятельности конкретного работника.

Двое педагогов МБОДО ДЮЦ прошли успешное тестирование по темам: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» и «Основы педагогического мастерства» (дипломы 1 степени)

В конце года – аттестация на соответствие требованиям Профстандарта. На аттестацию должны быть предоставлены карты профессионального роста, оценочные бланки самооценки и внешней оценки администрации, карты оценки профессиональных умений и действий педагогов по итогам посещений занятий и мероприятий.

Методист

М.А. Авакян