

**Карта оценки
профессиональных умений и действий педагога**

*Оценка деятельности осуществляется через посещение учебных занятий (мероприятий), проверку пакета документов
и методических разработок*

Педагог _____

Детское объединение _____

Срок проведения оценки _____ 20__ г.

№ п/п	Показатели и критерии	баллы		
		1	2	3
1	<p>Постановка целей и задач педагогической деятельности. Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся. Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу. Вовлечение учащихся в процесс формулирования целей и задач.</p> <ul style="list-style-type: none">• Поставленные цели способствуют формированию позитивной мотивации к учебной деятельности.• Поставленные цели способствуют организации индивидуальной и групповой деятельности.• Цели, ставящиеся перед учащимися, содержат критерии, которые позволяют самостоятельно оценить качество полученных результатов.• Цели и задачи, поставленные педагогом, способствуют развитию познавательных способностей учащихся, воспитанию социально значимых качеств личности.• Педагог корректирует цели и задачи деятельности на занятии в зависимости от готовности учащихся к освоению материала.• Педагог умеет конкретизировать цель занятия до комплекса взаимосвязанных задач.• Педагог умеет добиться понимания учащимися целей и задач занятия.• Педагог умеет соотнести результаты обучения с поставленными целями.• Педагог умеет вовлечь учащихся в процесс постановки целей и задач занятия.• Предлагает учащимся назвать результат деятельности на занятии и способы его достижения.• Предлагает учащимся самостоятельно сформулировать цель занятия в соответствии с изучаемой темой.• Спрашивает, как учащиеся поняли цели и задачи занятия.			

	<ul style="list-style-type: none"> Учащиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия 			
2	<p>Мотивирование учащихся на осуществление учебной и воспитательной деятельности. Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной (воспитательной) деятельности. Умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагог демонстрирует учащимся возможности использования тех знаний, которые они освоют на практике Педагог демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету Педагог использует знания об интересах и потребностях учащихся в организации учебной, воспитательной, досуговой деятельности Педагог дает возможность учащимся самостоятельно ставить и решать задачи в рамках образовательной программы. Умеет вызвать интерес у учащихся к своему предмету. Отмечает даже самый маленький успех учащихся. Демонстрирует успехи учащихся родителям. Демонстрирует успехи учащихся перед коллективом. Умеет дифференцировать задания так, чтобы учащиеся почувствовали свой успех. Выстраивает деятельность на занятии с учетом уровня развития учебной мотивации. Владеет большим спектром материала и заданий, способных вызвать интерес учащихся к различным темам преподаваемого предмета. Использует знания об интересах и потребностях учащихся в педагогической деятельности. Умеет создать доброжелательную атмосферу на занятии. Учащиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой педагогом: содержание, методы, результаты и др. 			
3	<p>Обеспечение информационной основы педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагог в ходе проведения занятий демонстрирует знание преподаваемого предмета. Педагог хорошо ориентируется в различных источниках информации (учебные и методические пособия, медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др) Педагог представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами. 			
4	<p>Педагогическая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> Применяемые методы соответствуют целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы. Применяемые методы соответствуют имеющимся условиям и времени, отведенному на 			

	<p>изучение темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии. • В процессе формирования новых знаний опирается на знания учащихся, полученные ими ранее при изучении других предметов. • Педагог владеет методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных задач. • Использует методы, побуждающие учащихся самостоятельно рассуждать. • Излагает материал в доступной форме, в соответствии с дидактическими принципами. • Педагог демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися и родителями. • Своевременно вносит коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации. • Педагог умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся. • Формирует у учащихся навыки учебной деятельности. • Умеет организовать обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности. • Умеет организовать учащихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.). • Добивается высоких результатов по преподаваемому предмету. 			
5	<p>Умение устанавливать субъект-субъектные отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, вести с ними диалог. • Умеет разрешать конфликты оптимальным способом. • Умеет насыщать общение с учащимися положительными эмоциями и чувствами. • Умеет выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляет себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. • Умеет создать рабочую атмосферу на занятии, поддержать дисциплину. 			
6	<p>Разработка дополнительной общеразвивающей программы (методических материалов) и принятие педагогических решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог может разработать дополнительную общеразвивающую программу по профилю деятельности. • Педагог умеет подбирать учебно-методические и дидактические материалы для реализации 			

	<p>образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагог может обобщать информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся. • Педагог умеет принимать и аргументировать предлагаемые им решения в педагогических ситуациях. 			
<i>3- выполнено (высокий уровень); 2- есть резервы (средний уровень); 1 - практически не выполнено (низкий уровень)</i>				
<p>Общая сумма баллов Средний процент/уровень</p>				