

**Карта оценки
профессиональных умений и действий педагога**

*Оценка деятельности осуществляется через посещение мероприятий, проверку пакета документов
и методических разработок*

Педагог-организатор _____

Направление деятельности _____

Срок проведения оценки _____ 20__ г.

№ п/п	Показатели и критерии	баллы		
		1	2	3
1	Постановка целей и задач педагогической деятельности. Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных учащихся: • Педагог привлекает учащихся к планированию и разработке содержания мероприятий. • Поддерживает социально значимые инициативы учащихся. • Разрабатывает сценарии досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. • Использует при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся. • Организует репетиции. • Координирует деятельность педагогов, учащихся при подготовке мероприятий. • Выполняет роль ведущего досуговых мероприятий. • Привлекает к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. • Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использует различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении, использует профориентационные возможности			

	досуговой деятельности. • Взаимодействует с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, выполняет нормы педагогической этики. • Производит анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживает педагогические эффекты проведения мероприятий			
2	Педагог планирует мероприятия для привлечения потенциального контингента учащихся различного возраста. • Организует подготовку и размещение, готовит и размещает информационно-рекламные материалы (листки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности. • Проводит презентации организации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и е(или) взрослым населением, заинтересованными организациями. • Организует мероприятия по набору и комплектованию групп учащихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся. • Находит заинтересованных лиц и организации, развивает формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними. • Эффективно взаимодействует с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся, иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами. • Создает условия для поддержания интереса учащихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации			
3	Организация дополнительного образования по одному или нескольким направлениям деятельности: • Педагог анализирует внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации. • Производит изучение рынка дополнительных образовательных услуг. • Разрабатывает предложения и представляет их руководству по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) организации, перечню и содержанию программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения. • в организации			

	• Координирует и контролирует работу педагогов и детских объединений организации • Создает условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и(или) взрослых • Анализирует процесс и результаты реализации воспитательных программ			
4	Контролирует и организывает работу педагогов, детских объединений: • посещает занятия и досуговые мероприятия, анализирует и обсуждает их с педагогами дополнительного образования; • составляет расписание работы детских объединений.			
5	Устанавливает субъект-субъектные отношения: • Умеет устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, вести с ними диалог. • Умеет разрешать конфликты оптимальным способом. • Умеет насыщать общение с учащимися положительными эмоциями и чувствами. • Умеет выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, проявляет себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.			
3- выполнено (высокий уровень); 2- есть резервы (средний уровень); 1 - практически не выполнено (низкий уровень)				
Общая сумма баллов				
Средний процент/уровень				