

Оценочный лист методиста

0 баллов – компетенция не выражена, 1 балл – компетенция выражена слабо, 2 балла – компетенция выражена на среднем уровне, 3 балла – компетенция выражена на высоком уровне

Трудовая функция «Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых»
--

	Показатели	самооценка	оценка администрации
Трудовые действия	Организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых		
	Организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых		
	Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых		
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения		

	Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования		
	Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования		
	Организовывать апробацию разработанного инструментария		
	Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования		
	Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами		
	Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению		
	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа		
	Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации		
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных		
	Теория и практика маркетинговых исследований в образовании		
	Методические основы маркетинговых исследований в образовании		
	Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых		
	Нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по		

	программам дополнительного образования детей и(или) взрослых		
	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых		

Трудовая функция «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования»

Трудовые действия	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов		
	Контроль и оценка качества программно-методической документации		
	Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации		
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования		
Необходимые умения	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования		
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога		
	Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по		

	дополнительным общеобразовательным программам - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ дополнительного образования - образовательным потребностям учащихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания - требованиям охраны труда		
	Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции		
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогами		
	Оказывать профессиональную поддержку оформления и презентации педагогами своего опыта		
	Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты		
	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации		
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных		
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, реализующих соответствующие программы)		

Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные		
Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых		
Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире		
Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)		
Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности		
Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области		
Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса		
Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения		
Стадии профессионального развития педагогов		
Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога		

Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)		
Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством		

Трудовая функция «Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ»

Трудовые действия	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами		
	Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса		
	Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников		
Необходимые умения	Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ		
	Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогами		
	Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области		
	Проводить обсуждение с руководством образовательной организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ		
	Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогов, планировать их подготовку,		

	переподготовку и повышение квалификации		
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных		
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, реализующих соответствующие программы)		
	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные		
	Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых		
	Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире		
	Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области)		
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности		
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области		
	Особенности построения		

	компетентностноориентированного образовательного процесса		
	Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения		
	Стадии профессионального развития педагогов		
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога		
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)		
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством		
Итого			