Приложение 3 к приказу директора МБОДО ДЮЦ № 288-осн. от «03» сентября 2018 г.

Перспективный план МБОДО ДЮЦ по методическому сопровождению педагогов в ходе апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на период до 2020г.

| П | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Форма | | |
|---|---|----------------|---------------|----------------|--|--|
| / | | | | документа | | |
| П | | | | | | |
| | Информальное образование | | | | | |
| 1 | Изучение: | сентябрь- | Педагоги | карты | | |
| | - Международных нормативных правовых актов по защите | октябрь 2018г. | | профессиональн | | |
| | прав ребёнка (Конвенция ООН о правах ребёнка», | | | ого роста | | |
| | «Женевская декларация прав ребёнка»); | | | | | |
| | - нормативно-правовых актов в области защиты прав | | | | | |
| | ребёнка и норм педагогической этики (Федеральный закон | | | | | |
| | «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный | | | | | |
| | закон «О персональных данных», «Типовое положение об | | | | | |
| | образовательном учреждении дополнительного образования | | | | | |
| | детей», «Семейный кодекс Российской Федерации»); | | | | | |
| | - локальных нормативных актов организации, | | | | | |
| | регламентирующие организацию образовательного | | | | | |
| | процесса, разработку программно-методического | | | | | |
| | обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной | | | | | |
| | документации, в том числе документации, содержащей | | | | | |
| | персональные данные; | | | | | |
| | - требований охраны труда в ходе образовательного | | | | | |
| | процесса; | | | | | |
| | - санитарно-гигиенических требований при организации | | | | | |

| | образовательного процесса; | | | |
|---|--|----------------|-----------|----------------|
| | - инструкции по работе «Сетевого города»; | | | |
| | - современных педагогических технологий. | | | |
| 2 | Самообразование по индивидуальным темам | в течение | педагоги | карты |
| | | всего периода | | профессиональн |
| | | 2018-2020гг | | ого роста |
| | Неформальное обр | азование | | |
| 1 | Производственные учёбы: | | методисты | выписки из |
| | - «Основные пути развития профессиональных | октябрь 2018г | | протоколов |
| | компетентностей педагога дополнительного образования»; | | | производственн |
| | - «Профориентационные и творческие возможности | | | ых учеб |
| | дополнительного образования»; | декабрь 2018г | | |
| | - «Современные технологии дополнительного | | | |
| | образования»; | февраль | | |
| | - «Компьютерная грамотность, информационная культура, | 2019г. | | |
| | информационно-коммуникативная компетентность | | | |
| | педагога»; | март 2019г | | |
| | - «Система контроля, оценки и мониторинга достижений | | | |
| | учащихся». | | | |
| | | апрель 2019г | | |
| 2 | Семинары с активным участием педагогов: | | методисты | планы |
| | - «Методологические основы дополнительного | ноябрь 2018г | | проведения |
| | образования»; | | | семинарских |
| | - «Отличительные особенности дополнительной | январь 2019г | | занятий |
| | общеразвивающей и дополнительной | | | |
| | предпрофессиональной программ»; | | | |
| | - «Работа с семьей в условиях дополнительного | март 2019 г. | | |
| | образования»; | | | |
| | - «Аналитическая деятельность как главное условие при | апрель 2019 г. | | |
| | планировании педагогической деятельности» | | | |

| 3 | Методические объединения: | | руководители | выписки из |
|---|---|---------------|------------------|----------------|
| | - «Диагностика, прогнозирование, активизация | декабрь 2018г | методических | протоколов |
| | познавательной и творческой активности учащихся»; | • | объединений | заседаний |
| | - «Организационные модели досуговой деятельности | март 2019г. | | методических |
| | учащихся». | • | | объединений |
| 4 | Психологические практикумы: | | педагог-психолог | планы |
| | - «Создание оптимального социально-психологического | февраль 2019г | | проведения |
| | климата в коллективе обучающихся»; | | | психологически |
| | - «Предупреждение конфликтных ситуаций в ходе | апрель 2019г | | х практикумов |
| | образовательного процесса»; | _ | | |
| | - «Организация развивающей среды для учащихся с | октябрь 2019г | | |
| | особыми образовательными потребностями»; | _ | | |
| | - «Особенности работы с дезадаптивными учащимися»; | ноябрь 2019г | | |
| | - «Психологические основы творчества». | декабрь 2019г | | |
| 5 | Мастер-классы опытных педагогов: | | педагоги | конспекты |
| | - «Диагностика интересов учащихся»; | сентябрь2018г | дополнительного | мастер-классов |
| | - «Активизация творческой деятельности учащихся»; | октябрь 2018г | образования | |
| | - «Мастерство общения с учащимися – залог успешной | ноябрь 2018г | | |
| | образовательной деятельности»; | | | |
| | - «Рекламная деятельность в условиях дополнительного | декабрь 2018г | | |
| | образования»; | | | |
| | - «Разработка электронной презентации»; | февраль 2019г | | |
| | - «Возможности ИКТ применимы в ведении документации»; | март 2019г | | |
| | - «Роль семьи в воспитании творческой личности. Формы | апрель 2019г | | |
| | взаимодействия с семьей». | | | |
| 6 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | в течение | педагоги | сертификаты, |
| | | всего периода | | грамоты |
| | | | | |
| 7 | Индивидуальная работа с педагогами (в т.ч. молодыми | в течение | методисты | индивидуальные |
| | специалистами) по решению выявленных затруднений | всего периода | | планы |

| | | | | методической работы | |
|---|---|---------------|----------|------------------------|--|
| | Формальное образование | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации по направленностям | в течение | педагоги | сертификаты | |
| | | всего периода | | | |
| 2 | Посещение обучающих семинаров и мастер-классов | в течение | педагоги | сертификаты | |
| | | всего периода | | | |