

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУДО ДЮЦ  
Протокол № 3  
от 31.01.22г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУДО ДЮЦ  
от 31.01.22г.  
№ 20 - осн.

**ПРОГРАММА**  
**профильного лагеря с дневным пребыванием**

**«Город мастеров»**

*(художественной направленности)*

ст. Ленинградская  
2022 год

## Информационная карта программы

1	<i>Полное наименование программы</i>	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Город Мастеров»
2	<i>Цель</i>	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, организации досуга и занятости учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.
3	<i>Адресат</i>	Дети 7-11 лет в количестве 26 человек
4	<i>Срок реализации</i>	1 летняя смена
5	<i>Длительность смены</i>	21 календарный день
6	<i>Направленность программы</i>	Художественная
7	<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Укрепление психического и физического здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);</li> <li>- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);</li> <li>- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</li> </ul> </li> <li>✚ Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>✚ Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>✚ Достижение выраженного оздоровительного эффекта.</li> <li>✚ Решение проблемы занятости детей в летний период. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.</li> <li>✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной</li> </ul>

		<p>творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий, расширение кругозора детей.</li> <li>✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>✚ Личностный рост участников смены.</li> </ul>
8	<i>Директор</i>	Нечепоренко Лидия Николаевна
9	<i>Кадровое обеспечение программы</i>	<p>Директор лагеря – педагог-организатор</p> <p>Воспитатели – педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования</p> <p>Руководители творческих мастерских – педагоги дополнительного образования</p>
10	<i>Адрес учреждения</i>	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Ленина, 33а
11	<i>Сайт, эл. адрес, телефон</i>	<p>www.Duc.Myl.ru, <a href="mailto:mbou_dod_duc@list.ru">mbou_dod_duc@list.ru</a></p> <p>8(86145)7-06-10, 7-05-10</p>

## **I. Пояснительная записка**

Программа «Город Мастеров» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

### ***Педагогическая целесообразность программы. Концептуальная основа***

Программа по организации жизнедеятельности профильного лагеря с дневным пребыванием - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, способствующего снятию физического и психологического напряжения детского организма, создание благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе концепции профильного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Концепция основана на следующих идеях:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин).

- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский).
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А. И. Щетинская).

### ***Актуальность программы***

Большой процент детей в летний период остается дома, не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования, родителей создан профильный лагерь с дневным пребыванием.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- укреплением здоровья детей и формированием у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности МБУДО ДЮОЦ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха и оздоровления.

***Адресат программы*** – учащиеся 7-11 лет. Набор смены – 26 человек.

Создаваемый в лагере временный детский коллектив обладает специфическими чертами:

- кратковременный срок совместной жизнедеятельности (срок смены);
- специфичность состава (дети из различных школ, классов);
- замкнутый характер организации жизни (временная «изоляция» детей от непосредственного влияния постоянных коллективов);
- контроль педагогов.

Современные исследования временного коллектива отмечают быстрое его возникновение и плодотворное влияние на личность ребенка. Быстрота возникновения объясняется высокой контактностью детей в течение совместного времяпровождения, многоплановостью деятельности, интенсивностью общения, сходной направленностью интересов, а также высокой активностью, связанной с переменной основного вида деятельности — учебы.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Город мастеров» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках профильного лагеря с дневным пребыванием предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариатности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### ***Специфика работы профильного лагеря с дневным пребыванием***

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского коллектива.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В профильном лагере с дневным пребыванием предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, свежий воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## **II. Цель Программы**

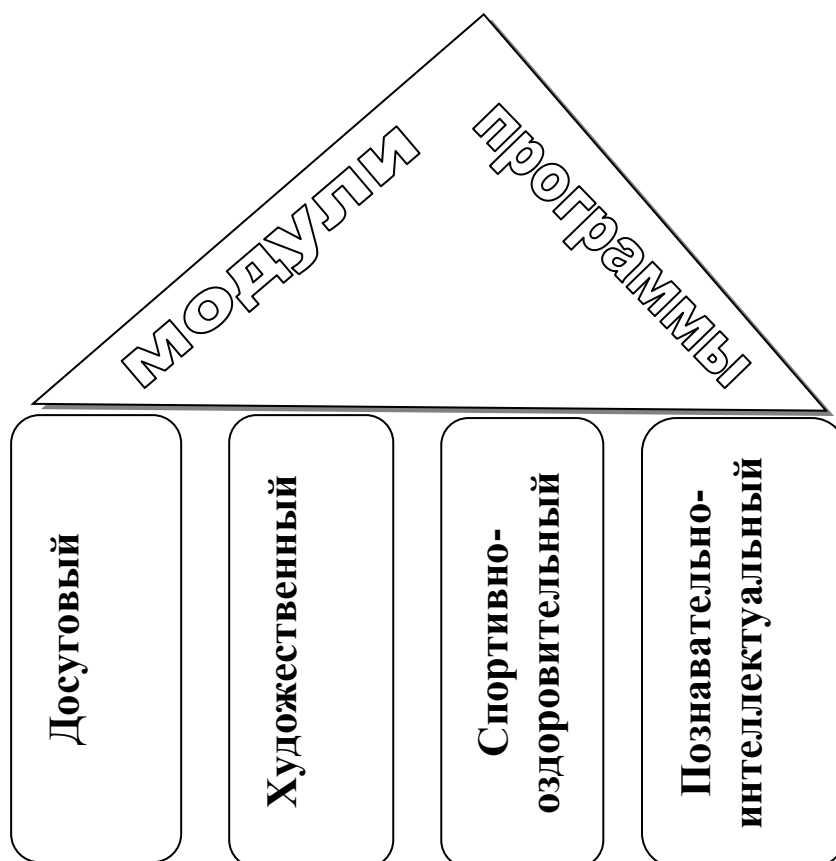
Создать благоприятные условия для укрепления здоровья, организации досуга и занятости учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для летнего отдыха детей и разностороннего развития личности каждого ребенка;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- заинтересовать учащихся деятельностью МБУДО ДЮЦ и вовлечь в кружковую деятельность.



### III. Содержание Программы



#### Досуговый модуль

##### Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

##### Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, акций, конкурсов и т. д.
- Тематические мероприятия.

## Художественно-творческий модуль

### Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

### Основные формы работы

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Занятия в творческих мастерских
- Выставки

## Спортивно – оздоровительный модуль

### Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

### Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

## Познавательный-интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Расширение знаний детей об окружающем мире;</li><li>■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Занятия в творческих мастерских</li><li>■ Экскурсии</li><li>■ Посещение кинотеатра</li><li>■ Тематические беседы</li><li>■ Конкурс-игры</li><li>■ Интеллектуальные игры</li><li>■ Загадки, кроссворды, ребусы</li><li>■ Конкурсы рисунков, поделок</li></ul>

В основе содержания программы лежит сюжетно-ролевая игра «Город Мастеров». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Участники смены (жители города) объединяются в «семьи» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «семей», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой «семьи» есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Вместе они разрабатывают Конституцию города, Кодекс чести, Календарь Города Мастеров. Жизнедеятельность осуществляется через орган управления: Светлый Совет.

В состав Светлого Совета входят главы «семей» (воспитатели) и их наследники - самые мудрые, достойные, честные и смелые жители города. Они несут ответственность за мир и покой в городе.

Город и каждая «семья» в отдельности имеют свой герб и гимн. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. (Например, «номинацией дня» заявлен выбор

утраченного качества «дружелюбие». Жители города в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателя Светлого Совета «НОМИНАШКУ» - звезду, которая засияет над жителями определённой «семьи» (отряда). К концу смены «семьи» подсчитывают количество «НОМИНАШЕК»).

Жители города каждый день занимаются в творческих мастерских, осваивают различные «профессии», выступая в роли «Подмастерья». В конце смены, на закрытии лагеря все получают удостоверения «Мастера» по итогам работы в творческих мастерских.

В городе есть собственный музей, который пополняется в течение всей смены творческими работами жителей города.

### **Законы города Мастеров:**

*- каждый день начинается сходом в семейном кругу, на котором решают, что будут делать, а вечером собираются снова на семейный совет, чтобы подвести итоги прошедшего дня и заполнить "Календарь настроения";*

*- члены "семьи" принимают участие во всех делах города;*

*- любой житель города всегда готов прийти на помощь своим друзьям;*

*- все жители города живут под девизом: "Сколько у Солнца лучей, столько у нас друзей и затей".*

Все ребята, проживающие в "Городе Мастеров", сначала работают в мастерских подмастерьями, а пройдя курс обучения - 21 день и показав хорошие результаты, получают удостоверение и звание "Мастера".

В содержании программы: развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела; экскурсии, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Культуры и т.п. Номинации, по которым оцениваются «семьи» (отряды) следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в «семье» (отряде);
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

В конце каждого дня все жители города собираются на общий Семейный совет, подводят итоги дня, заполняют Календарь настроения. (Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д....) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

### ***Режим работы лагеря «Город мастеров»***

Режим может быть «гибким» и режимные моменты могут меняться от:

- ✓ интересов детей;
- ✓ погодных условий;
- ✓ наличия необходимого оборудования и методического материала.

### ***Основные режимные моменты:***

1. *Утренний оздоровительный комплекс "С утра пораньше!"* Физические упражнения должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития.

Утренняя гимнастика проводится в течение 10-15 минут на открытом воздухе и с музыкальным сопровождением. В дождливую погоду - в хорошо проветриваемом помещении.

2. *Круг добрых пожеланий.*

Дети желают друг другу хорошего настроения на предстоящий день, интересных развлечений, удачи в работе мастерских. Все вместе приветствуют Солнышко, вспоминая девиз города: «Сколько у солнца лучей, столько у нас друзей и затей».

3. *Утренний час «ВиП» (вкусного и питательного) – завтрак.*

4. *Работа творческих мастерских*, куда дети расходятся по желанию и интересам. Оформление Музея "Города Мастеров" лучшими работами, изготовленными в мастерских.

5. *Путешествия по "Ближнему Зарубежью"* - экскурсии и походы, знакомство с достопримечательностями, историческими и культурными памятниками станицы.

6. *Обеденный час "ВиП" (вкусного и питательного) – обед.*

7. *Работа видеосалона «ДЮЦ-канал». Игротека* (настольные игры и игры на свежем воздухе)

8. *КТД - коллективно-творческие дела* (конкурс, праздник, спектакль и т. д.)

9. *Семейный совет*. Подведение итогов дня. Заполнение календаря настроения. Планирование на следующий день.

#### **IV. Механизм реализации Программы**

##### **1 этап. Подготовительный – апрель - май**

- ✚ издание приказа об открытии лагеря;
- ✚ составление плана работы лагеря и пакета необходимой документации;
- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке МБУДО ДЮЦ к летнему периоду;
- ✚ договор о питании детей;
- ✚ прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- ✚ осмотр помещений, территории;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- ✚ формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- ✚ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✚ оформление тематических и информационных стендов;
- ✚ проведение инструктажей с работниками лагеря.

##### **2 этап. Организационный – июнь**

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ комплектование отрядов;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✚ запуск программы «Город мастеров».

##### **3 этап. Практический – июнь**

- ✚ реализация Программы лагеря «Город мастеров».

##### **4 этап. Аналитический – июнь**

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации.

## **V. Условия эффективной реализации Программы**

### ***Нормативно-правовое обеспечение:***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании» РФ.
2. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
3. Устав МБУДО ДЮОЦ.
4. Приказы управления образования.
5. Акт приемки лагеря.
6. Должностные инструкции работников лагеря.
7. Программа лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров».
8. Режим и план работы лагеря с дневным пребыванием.
9. Пакет документов на детей.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации и инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере.

### ***Кадровое обеспечение:***




***Начальник лагеря*** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.






***Воспитатель*** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены, организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

***Педагоги дополнительного образования, руководители творческих мастерских*** – организуют занятия детей в творческих мастерских, отвечают за технику безопасности на занятиях, оформляют Музей «Города мастеров» творческими работами.

***Медицинский работник*** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

### ***Методическое обеспечение:***

-  наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
-  должностные инструкции всех участников процесса.
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-  подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
-  проведение ежедневных планёрок.
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа

***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

***Материально-техническое обеспечение:***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

***Мониторинг эффективности реализации программы***

	<b>МЕТОДЫ</b>
1	Медицинский осмотр детей
2	Входное анкетирование детей и родителей (рейтинг ожиданий)
3	Рефлексия мероприятий
4	Тест «Я в круге» (проводится дважды за смену)
5	Методика опросника
6	Наблюдение
7	Индивидуальные беседы
8	Ведение ежедневного календаря настроения
9	Итоговое анкетирование детей и родителей

***Сетевое и межведомственное взаимодействие:***

- Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципальной образования ленинградский район;
- Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа станицы Ленинградской муниципальной образования ленинградский район;



- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ленинградская межпоселенческая библиотека»;
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Ленинградский районный историко-краеведческий музей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение социально-культурный комплекс станицы Ленинградской

## **VI. Ожидаемые результаты**

### ***Планируемые показатели результативности:***

- ✚ Укрепление психического и физического здоровья детей:
  - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
  - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
  - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- ✚ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✚ Достижение выраженного оздоровительного эффекта.
- ✚ Решение проблемы занятости детей в летний период. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий, расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Личностный рост участников смены.

### ***Качественные показатели:***

- привитие навыков здорового образа жизни через организацию ежедневных зарядок, солнечных и воздушных ванн, соблюдение режима дня, правил гигиены, сбалансированное питание;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому и психическому развитию (отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья, отсутствие травматизма, выработка положительной мотивации детей к принципам здорового образа жизни;
- достижение выраженного оздоровительного эффекта у 100 % детей;

- 100% участие воспитанников лагеря в различных мероприятиях лагеря;
- создание отдыха детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья через организацию досуговых мероприятий - качество познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий;
- благоприятный психологический климат;
- отсутствие отрицательной динамики правонарушений среди учащихся

***Количественные показатели:***

- охват детей организованными формами летнего отдыха;
- количество организованных и проведенных:
  - познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий;
  - конкурсов, акций;
  - творческих мастерских;
  - др. видов деятельности.

***ПРИЛОЖЕНИЕ  
К  
ПРОГРАММЕ***

## ***Основные режимные моменты***

### ***1. Утренний оздоровительный комплекс "С утра пораньше!"***

*Утренняя гимнастика проводится в течение 10-15 минут на открытом воздухе и с музыкальным сопровождением. В дождливую погоду - в хорошо проветриваемом помещении.*

### ***2. Утренний совет - круг добрых пожеланий.***

*Дети желают друг другу хорошего настроения на предстоящий день, интересных развлечений, удачи в работе мастерских. Все вместе приветствуют Солнышко, вспоминая девиз города: «Сколько у солнца лучей, столько у нас друзей и затей».*

### ***3. Утренний час «ВиП» (вкусного и питательного) – завтрак.***

*4. Работа творческих мастерских, куда дети расходятся по желанию и интересам. Оформление Музея "Города Мастеров" лучшими работами, изготовленными в мастерских.*

*5. Путешествия по "Ближнему Зарубежью" - экскурсии и походы, знакомство с достопримечательностями, историческими и культурными памятниками станицы.*

### ***6. Обеденный час "ВиП" (вкусного и питательного) – обед.***

*7. Работа видеосалона «ДЮЦ-канал». Игротека (настольные игры и игры на свежем воздухе)*

*8. КТД - коллективно-творческие дела (конкурс, праздник, спектакль и т. д.)*

*9. Семейный совет. Подведение итогов дня. Заполнение календаря настроения. Планирование на следующий день.*

# Режим дня

**08:15** Приход дежурных воспитателей,  
прием детей.

**08:30** Начало работы лагеря.

**08:35-08:45** Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



**08:45-09:00** Утренний совет

На линейку быстро стройся!

**09:00-10:00** Час ВИП (Вкусно и полезно)- завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



**10.00-13:00** Общелагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.00-14:00** Час ВИП (Вкусно и питательно)-обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.



**14:00-14:30** Свободная деятельность по интересам

**14:30** Уход детей домой. А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

**14:30-15:00** Совещание педагогов, анализ дня.



**ПЛАН работы  
профильного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров»**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>1 день</b>	<b>«Здравствуй, Город Мастеров! День знакомства»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10:00-11:30 – Открытие смены, концерт, викторина.
	11.30-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Операция «Уют». 2. Игры, конкурс «Ярмарка идей». 3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>2 день</b>	<b>«Открытие лагеря»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Беседа-инструктаж «Внимание, солнце». Игры на свежем воздухе. 1. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». 2. Открытие лагеря. Игра-путешествие «Все нам лето подарило». 3. Работа творческих мастерских.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.

<b>3 день</b>	<b>«Солнышко в ладонях»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. 2. Игра по станциям «В стране чудес».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>4 день</b>	<b>«День игр и затей»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Комический футбол. 2. Викторина «Устами младенца». 3. «Мульти-Пульти – карнавал».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>5 день</b>	<b>«Веселое путешествие по Радуге»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.

	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Экскурсия. 2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>6 день</b>	<b>«День Конструктора»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи». 2. Работа творческих мастерских.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>7 день</b>	<b>«День Семьи»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». 2. Отрядный час «Моя семья». 3. Конкурс рисунков «Моя семья».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.



<b>8 день</b>	<b>«День игр и затей»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Спортивный марафон «За коlobком». 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>9 день</b>	<b>«День Почемучек»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж «Внимание - клещи». Игры на свежем воздухе. 1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. Идем в поход.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>10 день</b>	<b>«День Юного Пожарного»</b>
	08:15 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.

	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг». 2. Экскурсия в пожарную часть.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>11 день</b>	<b>«Здравствуй, Книжное царство – мудрое государство»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Посещение городской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>12 день</b>	<b>«Капитошки и воздушные шары»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 2. Работа творческих мастерских.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.

	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>13 день</b>	<b>«День Здоровья»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Спортивный «муравейник». 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>14 день</b>	<b>«День родного города»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Экскурсия в краеведческий музей. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>15 день</b>	<b>«День интересных встреч»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.

	09:00 – 10:00 – Завтрак.(Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный». 2. Встреча с инспекторами ГИБДД. 3.Подготовка к открытию Олимпийских игр.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>16 день</b>	<b>«Страна Олимпия»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Олимпийские игры. 2. Викторина «Олимпийские талисманы».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>17 день</b>	<b>«День юмора и смеха»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка
	08:45 – 09:00 – Линейка
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Юмористическая игровая программа ко Дню смеха. 2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.

	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>18 день</b>	<b>«Грибная карусель»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Игровая программа «Грибная карусель». 2. Конкурс рисунков. 3. Работа творческих мастерских.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>19 день</b>	<b>«Стоп - кадр»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Фестиваль творчества «Минута славы».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>20 день</b>	<b>«День Сюрпризов»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.

	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Работы творческих мастерских.
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.
<b>21 день</b>	<b>«День прощального гостевания»</b>
	08:15 – Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.
	08:30 – Начало работы лагеря.
	08:35 – 08:45 – Зарядка.
	08:45 – 09:00 – Линейка.
	09:00 – 10:00 – Завтрак. (Проветривание помещений).
	10.00-13:00 – Инструктаж по технике безопасности. Игры на свежем воздухе. 1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный калейдоскоп. 2. Операция «Нас здесь не было».
	13:00 – 14:00 – Обед.
	14:00 – 14:30 – Свободная деятельность по интересам.
	14:30 - Уход детей домой.
	14:30 – 15:00 – Совещание педагогов, анализ дня.

## *Устав «Города мастеров»*

### Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их интересов.
- ✚ Помнить, что воспитываешь не только в лагере, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

### Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

## **Законы лагеря «Город мастеров»**

### ***Закон хозяина***

«Город» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***Закон поднятой руки***

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

### ***Закон ответственности***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться.

### ***Верь в себя и свои силы***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

### ***Закон территории***

Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

### ***Закон вежливости***

Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость. Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

### ***Закон улыбки***

Будь доброжелателен ко всем, чаще улыбайся. Хорошее настроение - залог здоровья и успеха.

### ***Зеленый закон***

Береги природу: не ломай деревья, не рви цветы, убирай территорию от мусора.



## Понятийный аппарат программы

**Город Мастеров** – образовательное пространство, состоящее из двух семей со своими законами и правилами.

**Мэр города Мастеров** – начальник лагеря, осуществляет общее руководство

**Уважаемые горожане** – воспитатели, педагоги-мастера.

**Семья Мастерилкиных, семья Самоделкиных** – семьи города. У каждой семьи есть глава.

**Совет города** – собирается два раза в день: утренний совет и вечерний совет. Для решения основных вопросов жизнедеятельности города (наметить план на день, пожелать друг другу удачного дня, подвести итоги дня, заполнить календарь настроения и т.п.).

**Городской житель** - каждый воспитанник.

На территории **Города мастеров** находятся:

**Улица карандашная** – мастерская художественного творчества.

**Улица мудрых знаек** – мастерская .....

**Улица олимпийских рекордов** – спортивная мастерская.

**Улица творческих фантазий** – мастерская.....

**Улица тайных сюрпризов** - .....

.....

**Парк чудес** – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

**Зелёный квартал** – площадка для игр на открытом воздухе.

**Аква парк** – умывальник, санузел.

**Музей** – выставка творческих работ жителей города.

**Номинация дня** – главное дело дня.

**Номинашка** – жетон-звездочка, который получает победитель дня.

**Образцовая семья** – семья, набравшая по итогам смены наибольшее количество номинашек.

**Подмастерье** – звание всех юных жителей города.

**Мастер** – в начале смены все педагоги, ведущие мастерские. В конце смены этого звания удостоиваются все жители города.

**Календарь настроения** – заполняется ежедневно, отражает настроения каждого жителя.

