

Тема. Кубики П, пь

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 21.04.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся с вами в Антарктиду. Что вы знаете об Антарктиде? Кто живёт в Антарктиде?

Я хочу познакомить вас с одним из жителей Антарктиды. С кем? Отгадайте.

Ты ответь, что за чудак
Днём и ночью носит фрак.
Это важный господин,
А зовут его ... (пингвин).



- Найдите взрослого пингвина на картинке. Произнесите слово «пингвин». На какую букву начинается это слово? («П»). Правильно.

Пингвин живёт в Антарктиде, среди льдов. Его тело покрыто густым непромокаемым оперением. Толстый слой жира от морозов. Пингвин не умеет летать. Зато в воде он очень проворный, а крылья служат ему вёслами. Пингвин умеет нырять на несколько десятков метров и выпрыгивать из воды, на два метра. Прямо акробат.



- Чтобы так хорошо нырять надо хорошо дышать. Сейчас мы подышим как пингвины. Делаем глубокий вдох и на выдохе произносим: П-ПЫ-ПЭ-ПА-ПО-ПУ. Пингвины – отличные отцы. Они единственные в животном мире ухаживают за своими детьми. У нашего взрослого пингвина есть маленький сыночек. Найдите его на картинке. Он любит подражать папе и дышит почти, как взрослый пингвин: пь-пи-пе-пя-пё-пю. П-ПЫ-ПЭ-ПА-ПО-ПУ – это большой кубик П, пь-пи-пе-пя-пё-пю – это маленький кубик пь. Найдите кубики П и пь среди кубиков. Какого цвета эти кубики?



- Поработаем по таблице. В идеале надо прочитать все столбики в серой части, потом в коричневой в одном и том же порядке. На первых порах называем хотя бы одиночные буквы в серой части.

Ую	йю	ЛУлю	МУмю	НУнү	РУрю	ВУвю	ЗУзю	БУбю	ДУдү	ГУгю	Б
Оё	йо	ЛОлё	МОмё	НОнё	РОрё	ВОвё	ЗОзё	БОбё	ДОдё	ГОгё	Б
Ая	йа	ЛАля	МАмя	НАня	РАря	ВАвя	ЗАзя	БАбя	ДАдя	ГАгя	Б
Эе	йе	ЛЭле	МЭме	НЭне	РЭре	ВЭве	ЗЭзе	БЭбе	ДЭде	ГЭге	Б
Ыи	йи	ЛЫли	МЫми	НЫни	РЫри	ВЫви	ЗЫзи	БЫби	ДЫди	ГЫги	Б
И	И	Лль	Ммь	Ннь	Ррь	Ввь	Ззь	Ббь	Ддь	Ггь	Б
				Ннь	Ррь	Ввь	Ззь	Ббь	Ддь		

Кс	36	ь	ь
,	;	„	”
...	:	;	?
-	-	/	[]
()			
*			

Ую	ПУФ	пюфь	ФУфю	СУсю	ПУпю	ТУтү	КУкю
Оё	ПОФ	пёфь	ФОфё	СОсё	ПОпё	ТОтё	КОкё
Ая	ПАФ	пяфь	ФАфя	САся	ПАпя	ТАтя	КАкя
Эе	ПЭФ	пэфь	ФЭфе	СЭсе	ПЭпе	ТЭте	КЭке
Ыи	ПЫФ	пифь	ФЫфи	СЫси	ПЫпи	ТЫти	КЫки
И			Ффь	Ссь	Ппь	Тть	Ккь
				Ссь		Тть	

Добиваемся быстрого прочтения открытых слогов.

- Теперь читаем золотые столбики с большой клубникой на коричневой половине таблицы снизу вверх. Теперь читаем золотые столбики с маленькой клубничкой на коричневой половине таблицы.

- Найдите П и пь в таблице. Прочитайте слоги в столбиках снизу вверх сначала в больших квадратах, потом в маленьких: П-ПЫ-ПЭ-ПА-ПО-ПУ; пь-пи-пе-пя-пё-пю. Повторяем и прочитываем усвоенные столбики: столбики Ф и фь, С и съ.

- А теперь попробуем почитать слова с помощью таблицы. Взрослый показывает слоги, помогает ребёнку называть слоги, осмысливая значение слов.

Показываем: первый раз ПА, второй раз ПА. Что получилось ПАПА. Пингвин для пингвинёнка кто? Папа. Правильно.

Показываем: САПО-ги (носит пингвин сапоги?)

Показываем: ПО-ни (Кто такие пони?)

Аналогично показываем и читаем: пи-Ла, ПО-ВА-Р, пе-НА, пи-ОН, ПА-РУ-С, пе-РО, ре-ПА, ПА-В-ли-Н, пе-ре-пёл-КА.

- Кто такая перепёлка? Помните, в начале занятия мы говорили, что пингвин – хороший папа. Это – правда. А перепёлка – хорошая мама. Послушайте скороговорку о перепёлке.

Перепёлка перепелёнка распелёнывала, перепелёнывала, еле перепеленала.

- Давайте выучим скороговорку про перепёлку.

- О ком скороговорка? (о перепёлке и перепелёнке). Что делала перепёлка сначала? (распелёнывала). А потом? (перепелёнывала) А в конце концов? (Еле перепеленала). Повторяем сначала не спеша, чётко произнося и ставя ударение в словах, потом быстрее, хотя бы три раза.

- Получилось? Молодцы! Я думаю, вы устали. Это - хорошо, что устали, значит хорошо работали. А теперь идём отдыхать. До свидания. Надеюсь на ншу следующую встречу.