

## **Тема. Твёрдые и мягкие звуки. Мягкий знак (ь).**

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 14.04.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

### **Ход занятия**

- Здравствуйте, учащиеся детского объединения «Грамотейки», а так же родители, бабушки и дедушки дошколят. Мои маленькие грамотейки, очень рада нашей встречи. Сегодня, во вторник 14 апреля, мы начинаем обучение в дистанционном режиме. Дистанционный – это значит удалённый режим, это - обучение на расстоянии. Это обучение, при котором я нахожусь дома и вы – тоже дома, но вместе мы продолжаем учиться грамоте. При такой форме без помощи ваших родителей или бабушек и дедушек нам никак не обойтись. Теперь вашими главными учителями становятся ваши мамы, папы, бабушки и дедушки.

Уважаемые взрослые, пожалуйста, помогите детям освоить материал занятий. Как? Просто читайте конспект занятия вместе с детьми, объясняйте последовательность выполнения заданий, выполняйте их вместе, получайте хороший результат. По рекомендованным ссылкам выходите на просторы Интернета, где материал освещён в игровой форме в виде мультфильма. Конспект и мультфильм, конечно же, приведут нас к желаемому результату.

Итак, начинаем.

- Ребята, давайте вспомним, с чем мы играли на наших занятиях? (с кубиками). Что мы строили при помощи кубиков (улицы города). Как назывались улицы этого города? (золотая, железная, деревянная). Почему они так назывались? (Золотую улицу мы строили из жёлтых золотых кубиков, железную – из серых железных кубиков, а деревянную – из коричневых, деревянных кубиков). Как назывался город, который мы строили (город Буквоград). Молодцы! Всё вспомнили.

- Мы уже хорошо знакомы с золотыми кубиками. Давайте их прочитаем. Следим пальчиком, вспоминаем и читаем:

**Ы Э А О У**

**И Е Я Ё Ю**

- Молодцы? Получилось! Вы помните, что, когда мы встряхивали кубики, то они очень громко звенели. Вспомнили? ы-э-а-о-у, и-е-я-ё-ю – золотые кубики, громко звенели, пели, Это - гласные звуки.

- Теперь давайте вспоминать железные кубики. Следим пальчиком, вспоминаем и читаем:

Л М Н Р В З Б Д Г Ж Й

ЛЬ МЬ НЬ РЬ ВЬ ЗЬ БЬ ДЬ ГЬ ЖЬ Й

- Обращаю внимание взрослых. Читаем сначала в столбиках, потом в строчках. Помогаем детям, при чтении не сводим всё к зазубриванию. Обращаем внимание на то что мы вспоминаем, наверное забыли и идём дальше.

- Молодцы, ребята, всё вспомнили.

А теперь давайте вспомним, что мы слышали, когда стряхивали железные кубики? (Звонкий звук, потому, что внутри кубиков находятся железки).

- Давайте ещё раз прочитаем верхнюю строчку (л, м, н, р, в, з, б, д, г, ж, й). Запомните: л, м, н, р, в, з, б, д, г, ж, й – серые железные кубики звенят, значит они звонкие согласные звуки. Но они ещё и большие. Их мы читаем громко, уверенно, твёрдо, как будто они взрослые. Поэтому они какие? (твёрдые).

-Прочитаем нижнюю строчку: ль, мь, нь, рь, вь, зь, бь, дь, гь, жь, й. Ребята, как мы произносим при чтении эти звуки (немного тише, нежнее, мягко, как будто эти звуки маленькие детки). Что превращает большие звуки в маленькие, чем большие отличаются от маленьких? Рядом со всеми маленькими звуками стоит мягкий знак. Именно мягкий знак превращает большие кубики в маленькие, твёрдые звуки превращает в мягкие.

Запомните: ль, мь, нь, рь, вь, зь, бь, дь, гь, жь, й – согласные, звонкие, мягкие звуки.

Звуки рядом, с которыми стоит мягкий знак, читаются мягко. Давайте поиграем в игру «Волшеники». Я буду называть слово без мягкого знака на конце, а вы будете повторять это слово и называть его ещё раз, но с мягким знаком на конце. Пробуем.

УГОЛ, а теперь вы УГОЛ – УГОЛЬ

Что такое угол, а уголь?

МЕЛ, а теперь вы МЕЛ – МЕЛЬ.

Что такое мел, а мель?

ЕЛ – ЕЛЬ

Что значит ел, а ель?

- А теперь читаем и объясняем значения слов, первое слово - громко, а второе - тише:

УГОЛ – УГОЛЬ

ЕЛ – ЕЛЬ

ЖАР – ЖАРЬ

СТАЛ – СТАЛЬ

МЕЛ – МЕЛЬ

БРАТ – БРАТЬ

- Молодцы. А теперь, кто не очень устал, запоминаем стихотворение про мягкий знак.

Уважаемые взрослые! При проговаривании стихотворения, добивайтесь ритма марша (можете тихонько отбивать ритм) и выразительности.

Мягкий знак – хитрый знак,  
Не назвать его никак:  
Он не произносится,  
Но в слово часто просится.  
Почему у дома угол  
Превратился сразу в уголь?  
Без пожара, просто так?  
Это сделал мягкий знак!

- Ребята, вы сегодня хорошо поработали, повторили и запомнили много нового. Для закрепления новых знаний вместе со взрослыми перейдите по ссылке <https://youtu.be/CeDcqPZ5JL4> и посмотрите мультфильм про мягкий знак. На этом я с вами прощаюсь до встречи в четверг в привычное для вас время.