

Тема. Кубики Ф, фь.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 16.04.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята: Кирилл, Настенька, Ангелиночка, Маргарита, Ульяночка, Назар, Ваня, Лёша, Никита, Мирон, Юля, Валерия, Алесенька, Славик, Лизочка, Артём, Дима, Максим, Матвей, Рома, Денис, Радомир, Арина.



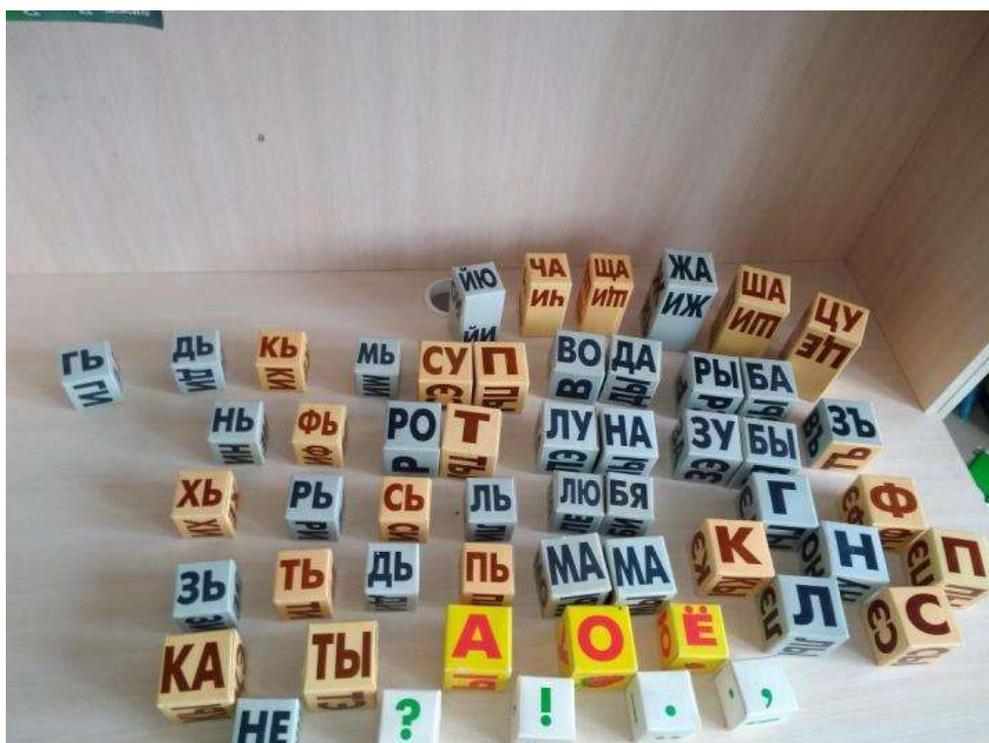
- Сегодня 16 апреля. Я очень рада общению с вами и вашими родителями. Мы вновь будем знакомиться с достопримечательностями Буквограда.

В городе Буквоград есть прекрасный парк. В парке живёт мой знакомый ёжик Федя. Сегодня он будет помогать нам на занятии.



Давайте вместе произнесём слово ФЕ-ДЯ (произносим, чётко выделяя первый звук). Ф-Ф-Фе – дя. Федя очень любит прогулки в парке. Если Федя встретит лису, то тут же сворачивается в клубок и сердито фыркает: Ф-Ф-Ф. Давайте вместе повторим, как фыркает ёжик? Ф-Ф-Ф. Найдёт Федя что-нибудь вкусное и пыхтит от удовольствия. Вот ток: фь-фь-фь. Давайте повторим вместе: фь-фь-фь. Хорошо, молодцы!

Федя любит ходить в гости. И сегодня он пришёл в гости к кубикам Ф и фь. Попробуйте узнать, найти и показать пальчиком кубики Ф и фь.



Показываем кубик Ф.

- Здравствуй, кубик Ф. Как поживают твои жильцы ФЫ-ФЭ-ФА-ФО-ФУ? (говорит взрослый, чётко называя слоги.) Давайте, ребята, назовём жильцов кубика Ф - Ф-ФЫ-ФЭ-ФА-ФО-ФУ.

А теперь приготовили пальчики, следим и читаем с мамой (папой, бабушкой или дедушкой):

Ф-ФЫ-ФЭ-ФА-ФО-ФУ

А вот кубик фь.

- Здравствуй, кубик фь. Как поживают твои жильцы фь-фи-фе-фя-фё-фю? (говорит взрослый, чётко называя слоги.) Повторяем: фь-фи-фе-фя-фё-фю. А теперь следим пальчиком и читаем:

ФЬ-ФИ-ФЕ-ФЯ-ФЁ-ФЮ

- Здорово, молодцы! Замечательно!

- Ребята, мы прочитали слоги со звуками Ф и фь. Подобные слоги мы уже хорошо умеем читать. Эти слоги называются открытыми. Их можно произносить долго. Попробуйте произнести ещё раз: фа-а-а, фи-и-и-и.

- А сейчас давайте попробуем прочитать другие слоги. Поможет нам в этом Федя.



К каждому открытому слогу добавим согласный звук и прочитаем слоги в столбиках.

ФЫ – ФЫЛ

ФЭ – ФЭМ

ФА – ФАН

ФО – ФОР

ФУ – ФУВ

фи - физ

фе - феб

фя- фяд

фё - фёг

фю – фюж

- Мы поставили замочек на открытый слог и второй слог стал закрытым. Вы заметили, что закрытые слоги произносим быстро. Попробуем почитать ещё раз.

- Молодцы слоги прочитали правильно. А теперь почитаем слова. Читать будем в горизонтальном направлении.

ФОР-МА фер-ма

- Ёжик надел форму и зашёл на ферму. (Уважаемые взрослые, так вы говорите ребёнку, проверяя осознанность его чтения.)

- Продолжаем читать, следим пальчиком.

ФУНДУК финики

- Детям говорим: «Ёжик очень любит фундук и финики».

ФАЗАН филин

- Детям говорим: «Фазан и филин – птицы».

ФЕДЯ ФЁДОР

- Детям говорим: «Фёдором будут звать Федю, когда он вырастет».

- А теперь давайте прочитаем предложения. Следим пальчиком и читаем предложения.

Фёдор, Филат и Федот – друзья. Они любят играть в футбол.

Анализируем осознанность чтения и задаём вопросы ребёнку.

- Вспомни, как зовут друзей? во что играют друзья? Молодцы! У вас замечательно всё получилось.



- Наше занятие подходит к концу. Спасибо, ребята и взрослые за хорошую работу. Кто нам помогал?

- Федя, спасибо тебе за помощь.

- С какими кубиками познакомил нас Федя?

- Чему он научил нас ещё?

Ребята, вы - большие умницы. Вы устали. Я, думаю, теперь можно поиграть с любимыми игрушками. Не забудьте после игры убрать игрушки на свои места.

- До свидания, ребята. Следующая наша встреча состоится во вторник 21 апреля по прежнему расписанию в 16.30 и 17.30.