Занятие 3

Тема. Солнечное настроение

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна Дата проведения: 08.05.2020 г.

Детское объединение «Что могут наши ручки»

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о настроении. Тема сегодняшнего занятия «Солнечное настроение».
- Как вы думаете, что значит «солнечное настроение»? (Весёлое, радостное настроение).
- Когда у нас бывает солнечное настроение? (В дни, когда происходят значимые, приятные для нас события, в праздничные дни).
- Когда у вас бывает у вас было солнечное настроение? (В День рождения, в Новый год и т.д.)
- Ребята, а почему в майские дни все люди в нашей стране и во многих странах мира испытывают радость? (9 мая с великой радостью и гордостью отмечаем праздник Великой Победы).
- 9 мая является большим и великим праздником, ведь именно в этот день много лет назад Советский союз одержал победу в Великой отечественной войне.
- Кому мы можем доставить радостное солнечное настроение в эти дни?
- Ветеранам-победителям в самой страшной Великой Отечественной войне.



- Какой подвиг совершили солдаты Победы?
- Освободили нашу страну и всё человечество от войны, горя, страхов за свою жизнь, подарили нам мирное будущее многие из них ценой собтвенной жизни.
 - Как мы можем порадовать ветеранов?



- Своим вниманием, словами благодарности



- Побыть с ними, если они одиноки, расспросить их об их вкладе в победу над врагом, помочь выполнить по их просьбе какую-то работу пепосильную в их возрасте.



- Поздравить с праздником
- Чем можно поздравить ветеранов?
- Цветами, открыткой или сувениром, сделанными своими руками, подготовить и продекламировать стихотворение, спеть песню.
- Сегодня я предлагаю нарисовать открытку к Дню Победы. Этот год юбилейный. Исполняется 75 лет Великой Победе, исполняется 75 лет мирному детству для детей, свободному труду для взрослых.
- Нарисовать открытку к 9 мая несложно, вот один из примеров. Когда вы пройдёте все этапы рисования, у вас получится вот такая открытка.

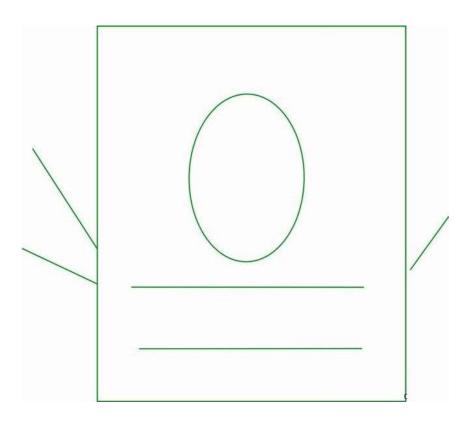


Чтобы нарисовать эту открытку потребуется карандаш, лист бумаги, линейка и краски (карандаши, фломастеры).

Первым делом нарисуем с помощью линейки и карандаша прямоугольник, внутри которого будет находиться надпись.

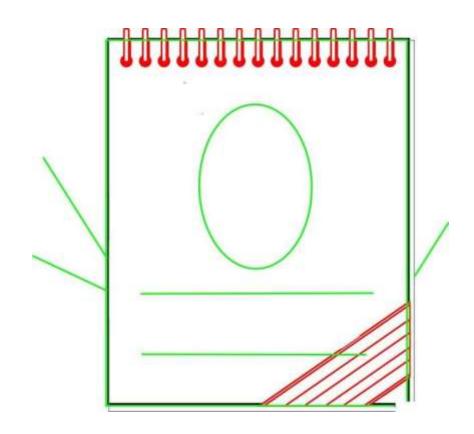
Внутри прямоугольника рисуем овал (который в дальнейшем станет цифрой 9), а так же 2 горизонтальные полосы, внутри которых будет написано слово "мая".

Кроме того, за пределами прямоугольника отметим диагональными линиями стебли будущих гвоздик.

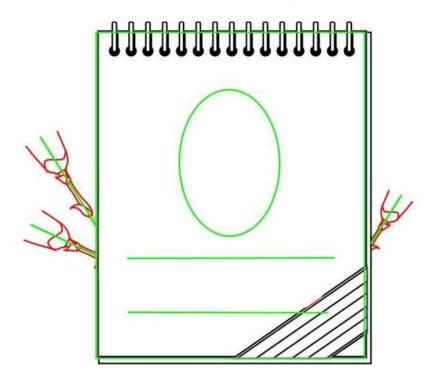


Чтобы лист был похож на листок блокнота, на верхней части прямоугольника изобразим имитацию пружинок, представив их в виде вертикальных полос.

В нижней части прямоугольника, в нижнем правом углу рисуем несколько диагональных полос, которые в дальнейшем будут георгиевской ленточкой.



Далее следует более детально прорисовать гвоздики, добавив сам цветок и маленькие лепесточки, а так же чашечку цветка.



Из ранее нарисованного овала сделаем цифру девять (нарисовать ее нужно по границам овала, не пересекая их).

Между двумя полосами красивыми буквами пишем слово "мая".



На последнем этапе необходимо раскрасить рисунок: надпись "9 мая", а так же головки гвоздик разукрашиваем красным цветом, георгиевскую ленту делаем в оранжево-черных тонах, стебли гвоздик зеленые.

Фон открытки можно оставить белым или раскрасить в любой понравившийся цвет.



- Кому такая открытка показалась лёгкой, может нарисовать другую одну из представленных открыток.









- Ребята, выберите понравившуюся, посильную в исполнении для вас и нарисуйте открытку к 9 Мая. А можете выбрать композицию для разукрашивания, представленных на этом занятии, и разукрасить её. Желаю вам успехов в творчестве. Сфотографируйтесь со своими открытками и пришлите в группу.
 - До свидания. До следующей встречи на занятиях рисованием.