

Занятие № 10, 11.

Тема. Композиция «У озера».

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 20.05.2020 г.

Детское объединение «твоя мастерская», группы 1, 2, 3, 4.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня я предлагаю нарисовать композицию «У озера». Я думаю, вы были с родителями на озере. Озеро – это небольшой водоём. Они бывают с пресной и солёной водой. В нашей местности есть пресноводные озёра. Значение водоёмов нельзя переоценить. Они питают реки той местности, в которой располагаются.

- Я думаю, вы с родителями не раз посещали озера.

- Ребята, зачем вы проводили время у озёра? (Отдыхали, дышали свежим воздухом, ловили рыбку.

- Ребята, а вы заметили, как красиво у водоёмов? У озера, как правило, обитает много водоплавающих птиц, насекомых и других обитателей. Кого вы видели у озера, которое посещали? (Диких уток, диких гусей, лебедей, лягушек, ужей и другие). А в озере? (Рыб, черепах, пиявок, жуков- плавунцов и других).

- Зелень, растущих у озёр растений, всегда яркая, выразительная, сочная. Как вы думаете, почему? (Растения никогда не ощущают жажды, ведь вода близко). Какие растения вы видели? (Ивушку, камыши, траву и другие растения).

- Ребята, у озера нельзя сорить, весь мусор, который остаётся после отдыха, надо уносить с собой. Нельзя обижать обитателей озёр. Многие отдыхающие фотографируют уголки природы на озере. Вот несколько фотографий. Внимательно рассмотрите их. Возможно, вы захотите их срисовать.



- Я предлагаю полюбоваться и нарисовать цаплю на озере. Посмотрите на цаплю в природе.





- Посмотрите, какие рисунки нарисовали ваши ровесники.





- Выберите сюжет и начинайте рисовать.
- А вот этапы рисования цапли. Выберите тот, способ рисования, который для вас легче и рисуйте.



1



2

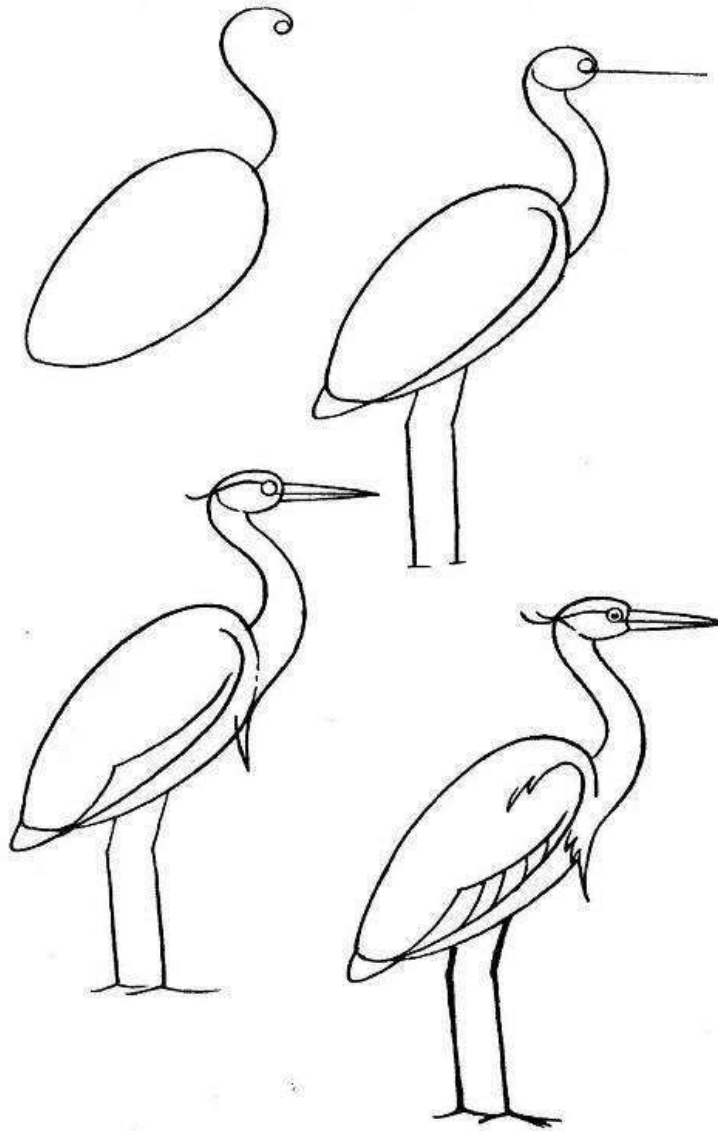


3



4





- Пофантазируйте и придумайте свою композицию. Что вы хотите изобразить?

- Обязательно лист необходимо разделить на две части: небо и водоём. Определите, где будет располагаться цапля, на переднем или заднем плане, поставьте в этом месте пометку. Если птица на переднем – она будет большая, если на заднем – поменьше. Подумайте, где будут камыши, а может и ивушка место найдется.

- Желаю успехов в рисовании. Не забудьте прислать в группу свой рисунок и своё фото во время рисования. До встречи на следующем занятии. До свидания.