

## Занятие № 7

### Тема. Кубик Ш.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 07.05.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

#### Ход занятия

- Добрый день, уважаемые взрослые. Сегодня наше занятие должно начаться Уроком Победы. Разработку этого занятия я направляла вчера. Пожалуйста, ознакомьтесь с ним, если ещё этого не сделали. Возможно вы это сделаете в два этапа: сначала Урок Победы, а потом поработайте с кубиками. Материала много. Дайте детям передохнуть и поработайте. Для нас это важно. Из-за праздничных дней, занятия выпадают, а материал освоить надо весь. Не забудьте откликнуться в группе. Спасибо за сотрудничество.

- Здравствуйте, дети. Сегодня я предлагаю начать занятие с повторения того, что вы уже умеете и поработать по таблицам.

РУ	РЮ	ВУ	ВЮ	ЗУ	ЗЮ	БУ	БЮ	ДУ	ДЮ	ГУ	ГЮ	БУМ	БЮМЬ	ЖУ	0	1	2	3
РО	РЁ	ВО	ВЁ	ЗО	ЗЁ	БО	БЁ	ДО	ДЁ	ГО	ГЁ	БОМ	БЁМЬ	ЖЁ	ЖО	4	5	6
РА	РЯ	ВА	ВЯ	ЗА	ЗЯ	БА	БЯ	ДА	ДЯ	ГА	ГЯ	БАМ	БЯМЬ	ЖА	7	8		
РЭ	РЕ	ВЭ	ВЕ	ЗЭ	ЗЕ	БЭ	БЕ	ДЭ	ДЕ	ГЭ	ГЕ	БЭМ	БЕМЬ	ЖЕ	9			
РЫ	РИ	ВЫ	ВИ	ЗЫ	ЗИ	БЫ	БИ	ДЫ	ДИ	ГЫ	ГИ	БЫМ	БИМЬ	ЖИ	+	-	=	
РЬ	РЬ	ВЬ	ВЬ	ЗЬ	ЗЬ	БЬ	БЬ	ДЬ	ДЬ	ГЬ	ГЬ			ЖЬ	×	.	:	
РЬ		ВЬ		ЗЬ		БЬ		ДЬ						ЖЬ				√

ПУФ	ПЮФЬ	ФУ	ФЮ	СУ	СЮ	ПУ	ПЮ	ТУ	ТЮ	КУ	КЮ	ХУ	ХЮ	ШУ	ЦУ	ЧУ	ЩУ			
ПОФ	ПЁФЬ	ФО	ФЁ	СО	СЁ	ПО	ПЁ	ТО	ТЁ	КО	КЁ	ХО	ХЁ	ШЁ	ШО	ЦО	ЧЁ	ЩО		
ПАФ	ПЯФЬ	ФА	ФЯ	СА	СЯ	ПА	ПЯ	ТА	ТЯ	КА	КЯ	ХА	ХЯ	ША	ЦА	ЧА	ЩА			
ПЭФ	ПЕФЬ	ФЭ	ФЕ	СЭ	СЕ	ПЭ	ПЕ	ТЭ	ТЕ	КЭ	КЕ	ХЭ	ХЕ	ШЕ	ЦЕ	ЧЕ	ЩЕ			
ПЫФ	ПИФЬ	ФЫ	ФИ	СЫ	СИ	ПЫ	ПИ	ТЫ	ТИ	КЫ	КИ	ХЫ	ХИ	ШИ	ЦИ	ЧИ	ЩИ			
		Ф	ФЬ	С	СЬ	П	ПЬ	Т	ТЬ	К	КЬ	Х	ХЬ	Ш	ШЬ	Ц	Ч	ЧЬ	Щ	ЩЬ
		СЬ				ТЬ				ХЬ										

- Работаем с коричневыми столбиками. Покажем и назовём большие коричневые буквы в столбиках, которые мы уже знаем. Покажите Ф, назовите эту букву. Покажите С, назовите эту букву. Покажите П, назовите эту букву. Покажите Т, назовите эту букву. Покажите К, назовите эту букву. Покажите Х, назовите эту букву. Молодцы!

- А теперь показываем маленькие буковки с мягким знаком. Покажите фь, теперь назовите эту букву. Покажите съ, теперь назовите эту букву. Покажите пь, теперь назовите эту букву. Покажите ть, теперь назовите эту букву. Покажите кь, теперь назовите эту букву. Покажите хь, теперь назовите эту букву. Умницы!

- Работаем с большими буквами.

Показываем первый столбик и читаем: Ф-ФЫ-ФЭ-ФА-ФО-ФУ.

Показываем пятый столбик и читаем: П-ПЫ-ПЭ-ПА-ПО-ПУ

Показываем девятый столбик и читаем: К-КЫ-КЭ-КА-КО-КУ

-Работаем с маленькими буковками.

Показываем четвёртый столбик и читаем: сь-си-се-ся-сё-сю

Показываем восьмой столбик и читаем: ть-ти-те-тя-тё-тю

Показываем двенадцатый столбик и читаем: хь-хи-хе-хя-хё-хю

- Работаем со слогами с замочком в конце. Узнаём, показываем и называем: ФЫ-С, ПА-К, ХО-Т.

- А теперь узнаём, показываем и называем слоги с замочком в начале:

П-тя, К-хе, С-фю. Молодцы!

- Покажите пи. Скажите, кто говорит: «Пи-пи-пи»? Правильно Это – мышка. А вот и она. Правда, она миленькая? А что, ребята, вы знаете о мышках? Ваши ответы я немного дополню своим рассказом. ( Мама, прочитай пожалуйста)



Мышки — удивительные существа, способные выживать в самых сложных условиях. Хитрые и живучие, они живут в самых разных условиях — от полупустынь до заснеженной тундры. Обитают мыши в лесах, полях и у нас с вами дома. Длина самой маленькой мышки 5 сантиметров, а самой большой – 48 сантиметров.

Все мыши быстро бегают. Во время бега они могут развивать скорость до 13 км/ч. Они хорошо карабкаются по разным поверхностям, прыгают и плавают.

Главное оружие мыши – острые зубы. У мышей зубы растут постоянно, до 1 миллиметра в сутки, поэтому им необходимо постоянно точить зубы о древесину и грызть её.

Мышки очень активны и прожорливы. Они кушают разные зернышки, семечки, орешки, мелких насекомых, листья, корни и стебли растений, ягоды. Многие домовые мыши едят то же, что и мы с вами – хлеб, мясо, сладкое. Кроме этого, мыши могут грызть мыло, свечи и даже клей.

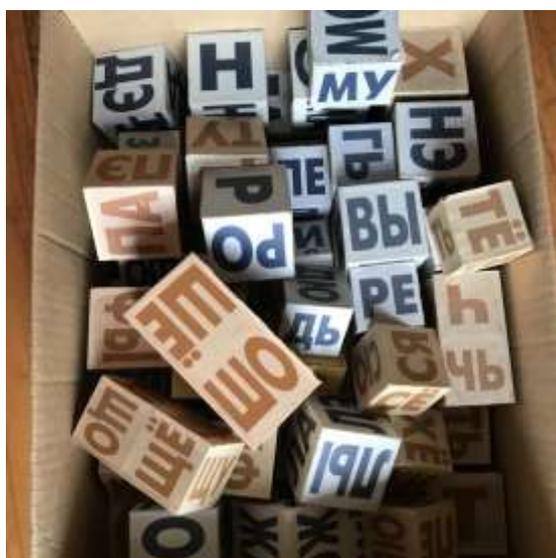
Мыши очень трепетно относятся к чистоте своих гнезд – если выстилаяющая его подстилка испачкалась или промокла, мышь оставляет гнездо и принимается за строительство нового.

Врагами для мышей являются хищники – кошки, змеи, птицы.

- Что нового вы узнали о мышках. Внимательно слушали рассказ, а теперь внимательно вслушайтесь в слово. МЫ-Ш-КА. Скажите, какой звук мы слышим в середине слова. Да, Это –Ш. Находим Ш среди кубиков.



- А в ящике, где кубик Ш?



- Рассмотрите кубик внимательно. Что необычного вы заметили в этом кубике? Он большой, двойной. Маленького кубика Ш нет. Это значит, что звук Ш мы всегда будем произносить с широко раскрытым ротиком. Звук Ш всегда твёрдый.

- Снова обращаемся к таблицам. Находим столбик Ш и читаем:

Ш-ШЬ, теперь поднимаемся вверх по столбику:

ШИ-ШЕ-ША-ШЁ-ШО-ШУ

И ещё раз: Ш-ШЬ-ШИ-ШЕ-ША-ШЁ-ШО-ШУ

- Пробуем читать слова, выложенные из кубиков. Если детям трудно, помогаем: подсказываем мь-мь-мь, а ребёнок вспоминает и произносит: ми-ш-ка. «Ты видишь, - говорите вы, рядом со словом сидит мишка. Ты узнал, где он? Покажи. Молодец!» Таким же образом читаем второе слово. Зелёная чёрточка – это ударение. С ударением мы уже знакомились. Нацеливайте детей произносить слог с таким значком громче.



- А это, что за зверь? Прочитаем предложение про него.



- Ой, ребята, какие вы молодцы! Что нового вы сегодня узнали, чему научились? Много работы выполнили. Пора отдохнуть, правда? Я жду нашей следующей встречи. До свидания. Спасибо взрослым за помощь в проведении занятия.