

## Занятие № 9.

### Тема. Кубик щ.

#### Развитие речи. Составление тематических рассказов.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 14.05.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

#### Ход занятия

- Здравствуйте, дети. Сегодня мы будем учиться вместе с красивой птицей. Вот она. А вы знаете, как называется эта птица? Видели ли вы эту птичку?



- Ребята, эта птичка называется щегол.

Щегол – привлекательная ловкая проворная птица с яркой красно-чёрно-жёлтой окраской. Он любит селиться в садах и парках. Для отдыха



|     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |          |       |   |   |   |   |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|---|---|---|---|
| У ю | Ю ю   | ЛУ лю | МУ му | НУ ну | РУ ру | ВУ ву | ЗУ зу | БУ бу | ДУ ду | ГУ гу | БУМ бумь | ЖУ    | 0 | 1 | 2 | 3 |
| О ё | Ю ю   | ЛО ле | МО ме | НО не | РО ре | ВО ве | ЗО зе | БО бе | ДО де | ГО ге | БОМ бёмь | ЖЕ жо | 4 | 5 | 6 |   |
| А я | ИА ия | ЛА ля | МА мя | НА ня | РА ря | ВА вя | ЗА зя | БА бя | ДА дя | ГА гя | БАМ бамь | ЖА    | 7 | 8 |   |   |
| Э е | ИЕ    | ЛЭ ле | МЭ ме | НЭ не | РЭ ре | ВЭ ве | ЗЭ зе | БЭ бе | ДЭ де | ГЭ ге | БЭМ бёмь | ЖЕ    |   |   |   | 9 |
| Ы и | ИИ    | ЛЫ ли | МЫ ми | НЫ ни | РЫ ри | ВЫ ви | ЗЫ зи | БЫ би | ДЫ ди | ГЫ ги | БЫМ бымь | ЖИ    | + | - | = |   |
| И   | И     | Л ль  | М мь  | Н нь  | Р рь  | В вь  | З зь  | Б бь  | Д дь  | Г гь  | И        | Ж жь  | x | . | : |   |
|     |       |       |       | Нь    | Рь    | Вь    | Зь    | Бь    | Дь    |       |          | Жь    |   |   |   |   |

  

|           |     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Кс зб ъ ь | У ю | ПУ пу | ФУ фу | СУ су | ПУ пу | ТУ ту | КУ ку | ХУ ху | ШУ    | ЦУ    | ЧУ    | ШУ    |
|           | О ё | ПО по | ФО фе | СО се | ПО пе | ТО те | КО ке | ХО хе | ШЕ ше | ЦО    | ЧЕ че | ШЕ ше |
|           | А я | ПА па | ФА фа | СА ся | ПА па | ТА тя | КА кя | ХА хя | ША    | ЦА    | ЧА    | ША    |
|           | Э е | ПЭ пе | ФЭ фе | СЭ се | ПЭ пе | ТЭ те | КЭ ке | ХЭ хе | ШЕ    | ЦЕ    | ЧЕ    | ШЕ    |
|           | Ы и | ПИ пи | ФИ фи | СИ си | ПИ пи | ТИ ти | КИ ки | ХИ хи | ШИ    | ЦИ цы | ЧИ    | ШИ    |
|           |     |       | Фь    | Сь    | Пь    | Ть    | Кь    | Хь    | Шь    | Ц     | Чь    | Щь    |
|           |     |       |       | Сь    |       | Ть    |       | Хь    |       |       |       |       |

- Щ располагается после ч.
- Давайте прочитаем все звуки на коричневой части таблицы.
- Ф-фь-С-сь-П-пь-Т-ть-К-кь-Х-хь-Ш-Шь-Ц-ч-чь-щ-щь. Запомните звуки Ф-фь-С-сь-П-пь-Т-ть-К-кь-Х-хь-Ш-Шь-Ц-ч-чь-щ-щь глухие.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ШУ    | ЦУ    | ЧУ    | ЩУ    |
| ШЁ ШО | ЦО    | ЧЁ ЧО | ЩЁ ЩО |
| ША    | ЦА    | ЧА    | ЩА    |
| ШЕ    | ЦЕ    | ЧЕ    | ЩЕ    |
| ШИ    | ЦИ ЦЫ | ЧИ    | ЩИ    |
| Ш ШЬ  | Ц     | Ч ЧЬ  | Щ ЩЬ  |

- Чтобы было удобнее, прочитайте слоги с Щ предлагаю таблицу немного меньше обычной. Читаем
- Щ-ЩЬ-ЩИ-ЩЕ-ЩА-ЩЁ-ЩО (ЩЁ-ЩО читаем как ЩО)
- Пробуем читать слова в столбиках:

**ЩИ – ЩИТ**  
**ЩИП-ЦЫ - ЩИ-ПА-ЕТ**  
**ЩЕ-ЛИ – ЩЕН-КИ**

**ПИ-ЩА – ГУ-ЩА**  
**ТА-ЩИ – О-ВО-ЩИ**  
**П-ЛАЩ – П-ЛЮЩ**

- А сейчас немного отдохните. Встаньте из-за стола. Помашите ручками, как щегол крылышками. Попробуйте походить по комнате, как маленькие щеголята, как взрослый щегол. А теперь попробуйте, понаклонять голову, как щеглёнок, который кушает зёрнышки. Молодцы! Продолжим работу.

- Прочитайте небольшое стихотворение.

**БУДЕМ МЫ ГОТОВИТЬ ЩИ  
ВАНЯ ВОДУ ПРИТАЩИЛ,  
ТАНЯ ЧИСТИТ ОВОЩИ –  
НАМ НЕ НАДО ПОМОЩИ.**

- Ответьте на вопросы.

Что будут готовить дети?

Что сделал Ваня?

Что сделает Таня?

Почему им не надо помощи?

- А вы помогаете маме, папе, бабушке или дедушке? Расскажите, как вы это делаете?

- За сегодняшнее занятие щегол и я хочу сказать вам волшебное слово. Прочитайте это слово на кубиках.



-Спасибо, ребята, за работу на занятии. Отдохните немного, а я приготовлю для вас новое занятие. До свидания.