

Занятие № 5

Тема. Кубики К, кь.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 28.04.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы снова будем учиться читать. Но сначала предлагаю послушать внимательно рассказ о необычном животном. (Взрослые, пожалуйста, прочитайте рассказ.) Слушайте внимательно и запоминайте, о ком этот рассказ.

Крот

Крот всю свою жизнь проводит под землёй, поэтому его маленькие глазки плохо видят. А вот запахи крот чувствует отлично!

Голова крота напоминает клин, которым он расталкивает в своих ходах Землю, лапы – лопатки, а кроткая, мягкая шерсть позволяет без труда двигаться вперёд. Крот три раза в год меняет шубку, потому, что мех быстро протирается от долгого копания.

Питается крот дождевыми червями, личинками майского жука, мышами.



- О ком, ребята, рассказ? (О кроте). Где крот проводит большую часть жизни? (В земле) Что вы запомнили о зрении крота? (Маленькие глазки, плохо видят) Какая на ощупь шубка у крота? Сколько раз в год крот меняет свою шубку? Как называется процесс смены шубки (спроси у мамы или папы)? (Линька) Почему крот три раза в год меняет шубку? Чем крот копает землю? Чем питается крот? Ну вот, ребята, сколько вы знаете о необычном кроте.

А давайте произнесём слово крот, выделяя чётко первый звук. Произнесите его ещё раз ккк-рот. К – правильно. Найдите его в таблице.

Ую	ИЮ	ЛУ лю	МУ мю	НУ нү	РУ рю	ВУ вү	ЗУ зү	БУ бү	ДУ дү	ГУ гү	Б
Оё	Ю	ЛО лө	МО мө	НО нө	РО рө	ВО вө	ЗО зө	БО бө	ДО дө	ГО гө	Б
Ая	ИАЯ	ЛА ля	МА мя	НА ня	РА ря	ВА вя	ЗА зя	БА бя	ДА дя	ГА гя	Б
Эе	ИЕ	ЛЭ ле	МЭ ме	НЭ не	РЭ ре	ВЭ ве	ЗЭ зе	БЭ бе	ДЭ де	ГЭ ге	Б
Ыи	ИИ	ЛЫ ли	МЫ ми	НЫ ни	РЫ ри	ВЫ ви	ЗЫ зи	БЫ би	ДЫ ди	ГЫ ги	Б
И		Лль	Мь	Ннь	Ррь	Ввь	Ззь	Бь	Дь	Гь	
				Нъ	Ръ	Въ	Зъ	Бъ	Дъ		

Кс	Зб	Ъ	Ь
,	;	„	”
...	:	;	? ! .
-	-	/	[] « »
()		
*			

Ую	ПУФ	ПЮФЬ	ФУ фү	СУ сү	ПУ пү	ТУ тү	КУ кү
Оё	ПОФ	ПЁФЬ	ФО фө	СО сө	ПО пө	ТО тө	КО кө
Ая	ПАФ	ПЯФЬ	ФА фя	СА ся	ПА пя	ТА тя	КА кя
Эе	ПЭФ	ПЕФЬ	ФЭ фэ	СЭ сэ	ПЭ пэ	ТЭ тэ	КЭ кэ
Ыи	ПЫФ	ПИФЬ	ФЫ фы	СЫ сы	ПЫ пы	ТЫ ты	КЫ кы
И			Ффь	Ссь	Ппь	Тть	Ккь
				Съ		Тъ	

- Выучим скороговорку на звук «К».

Расскажите про покупки

Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки

Про покупочки свои.

Скороговорка сложная, но очень полезная для вашего язычка и очень смешная. (Если сразу не получится, выучите через время)

- Теперь попробуем почитать.

- Давайте прочитаем слоги со звуком К. Следите пальчиком, поднимайтесь вверх по столбику и читайте: К-КЫ-КЭ-КА-КО-КУ. Молодцы!

- Посмотрите, рядом с К стоит маленький кь, поднимитесь вверх по столбику и прочитайте слоги: кь-ки-ке-кя-кё-кю. Я думаю, для вас это проще

простого. А теперь ещё раз прочитайте слоги с П, а потом слоги с пь. Молодцы!

- Поиграем вместе с кротом в игру «Собираем урожай». Мама или папа будут читать стихотворение, но последнее слово в сторочке они будут пропускать, вы – будете догадываться, что это за слово, и громко его произносить. Попробуем!

Поздним летом в огород
Собирается народ
Зрел всё лето урожай
Что собрали? Отгадай!
... Здесь весной было пусто
Летом выросла ----- (капуста)

- Конечно, капуста. Теперь попробуем прочитать это слово по таблицам.

- Взрослые, теперь пробуем с вами. Показывайте по очереди слоги в таблице, вместе читайте. Слог «ка» (показали «ка» – вместе с детьми произнесли, теперь показываем «пу» – показали, прочитали, показали «с»), произнесли «с», показали «та» - произнесли. Спрашиваем у детей, что получилось «капуста». Молодцы, прочитали. Аналогично показываем слоги и читаем, соединяя их в слова.

Солнышко светило, чтоб
Ярче зеленел -----(у-к-ро-п)
От дождя земля намокла
Вылезай, толстушка ----- (с-вё-к-ла)
Из земли – за чуб плутовку
Тянем сочную ----- (мо-р-ко-в-ку)
Надо поклониться низко,
Чтобы вытащить ----- (ре-ди-с-ку)
Помогает деду внук
Собирает с грядки ----- (лу-к)
Вот и всё! Хоть и устали.
Урожай мы весь собрали!

- Молодцы, ребята, собрали урожай!

- Ещё одна игра, которую мы с кротом хотим вам предложить. Игра называется «Подбери слова на «ИК». Взрослые вам надо произносить слова, но без «ИК» на конце, добиваемся, чтобы дети догадались и закончили слово.

-Попробуем: дож (дик), бан (тик), ве (ник), ро (лик), до (мик), тю (бик). Какие умницы, получилось!

- Вы, ребята, очень хорошо поработали. Какие задания от крота мы выполняли? Всё перечислили, ничего не забыли? Пора и отдохнуть, правда? Я с вами прощаюсь и с нетерпением жду следующего занятия. До свидания.

