

Занятие №6

Тема. Кубики Х, хь.

Подготовка руки к письму. Написание волнистых линий.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 30.04.2020 г.

Детское объединение «Грамотейки», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите на это фото. Видели ли вы этого героя в природе? Кто это? Это, ребята, хамелеон. На кого похож хамелеон? Кого он вам напоминает? (Очень напоминает ящерицу)



Хамелеон – маленький потомок динозавров. Хвост хамелеона может закручиваться спиралью.



Глаза хамелеона независимы друг от друга: левый глаз может смотреть назад, а правый – вперёд.



Если к хамелеону приближается враг, то он раздувается и шипит. Это животное умеет менять свою окраску. Обычный цвет хамелеона – зелёный, но он может стать фиолетовым, красным, коричневым и даже чёрным. Хамелеоном называют и человека, который часто меняет своё мнение, так, как меняет цвет хамелеон.



- А вот как хамелеон питается. Посмотрите, когда хамелеон видит насекомое (найдите на картинке насекомое на веточке), он своим длинным языком достаёт насекомое и доставляет в рот.

- Произнесём слово «хамелеон». Произносим: х-х-хамелон. С какого звука начинается слово «хамелеон»? («Х»).

- Вспомните слова на «Х». Произносим слова, выделяя начальное «х». Тикают? (часы) У слона ? (Хобот). Сладость на «х»? (халва). У мамы есть красивый ? (халат).

- А теперь придумаем слова, которые заканчиваются на «х». Произносим слова, выделяя «х» на конце. У розы приятный? (запах). Кукарекает кто? (петух). Животных пасёт кто? (пастух). Человек, который ухаживает за конём кто? (конюх) Правильно.

- Находим кубик Х среди кубиков. Вот он. А кубик хь где потерялся? Найдите и его. Нашли? Молодцы!



- Обращаем глазки к таблицам. Находим столбик Х. Проводим пальчиком по столбику снизу вверх. Вы заметили, что столбик Х начинается не с Х, а с Х и значка Ъ. (Мама, покажите этот значок.) Это – твёрдый знак, прочитать Х с Ъ надо твёрдо с хорошо раскрытым ртом ХЪ. Попробуйте. Я, думаю, у вас получилось. Теперь читаем столбик полностью. Поднимаемся по столбику снизу вверх. Начинаем: ХЪ-Х-ХЮ-ХЭ-ХА-ХО-ХУ. Молодцы!

- Читаем столбик хь снизу вверх. Сначала проведём пальчиком по таблице. Теперь читаем: хь-хи-хе-хя-хё-хю с полузакрытым ртом. Пробуем. Хорошо! Я, думаю, получилось.

РУ	РЮ	ВУ	ВЮ	ЗУ	ЗЮ	БУ	БЮ	ДУ	ДЮ	ГУ	ГЮ	БУМ	БЮМЬ	ЖУ	0	1	2	3
РО	РЁ	ВО	ВЁ	ЗО	ЗЁ	БО	БЁ	ДО	ДЁ	ГО	ГЁ	БОМ	БЁМЬ	ЖЁ	4	5	6	
РА	РЯ	ВА	ВЯ	ЗА	ЗЯ	БА	БЯ	ДА	ДЯ	ГА	ГЯ	БАМ	БЯМЬ	ЖА		7	8	
РЭ	РЕ	ВЭ	ВЕ	ЗЭ	ЗЕ	БЭ	БЕ	ДЭ	ДЕ	ГЭ	ГЕ	БЭМ	БЕМЬ	ЖЕ			9	
РЫ	РИ	ВЫ	ВИ	ЗЫ	ЗИ	БЫ	БИ	ДЫ	ДИ	ГЫ	ГИ	БЫМ	БИМЬ	ЖИ	+	-	=	
РЬ	РЬ	ВЬ	ВЬ	ЗЬ	ЗЬ	БЬ	БЬ	ДЬ	ДЬ	ГЬ	ГЬ	🍓	🍓	ЖЬ	×	·	:	
РЬ	РЬ	ВЬ	ВЬ	ЗЬ	ЗЬ	БЬ	БЬ	ДЬ	ДЬ	ГЬ	ГЬ			ЖЬ				√

ПУФ	ПЮФЬ	ФУ	ФЮ	СУ	СЮ	ПУ	ПЮ	ТУ	ТЮ	КУ	КЮ	ХУ	ХЮ	ШУ	ЦУ	ЧУ	ЩУ
ПОФ	ПЁФЬ	ФО	ФЁ	СО	СЁ	ПО	ПЁ	ТО	ТЁ	КО	КЁ	ХО	ХЁ	ШЁ	ШО	ЧЁ	ЧО
ПАФ	ПЯФЬ	ФА	ФЯ	СА	СЯ	ПА	ПЯ	ТА	ТЯ	КА	КЯ	ХА	ХЯ	ША	ЦА	ЧА	ЩА
ПЭФ	ПЕФЬ	ФЭ	ФЕ	СЭ	СЕ	ПЭ	ПЕ	ТЭ	ТЕ	КЭ	КЕ	ХЭ	ХЕ	ШЕ	ЦЕ	ЧЕ	ЩЕ
ПЫФ	ПИФЬ	ФЫ	ФИ	СЫ	СИ	ПЫ	ПИ	ТЫ	ТИ	КЫ	КИ	ХЫ	ХИ	ШИ	ЦИ	ЧИ	ЩИ
🍓	🍓	Ф	ФЬ	С	СЬ	П	ПЬ	Т	ТЬ	К	КЬ	Х	ХЬ	Ш	ШЬ	Ц	Ч
				СЬ				ТЬ				ХЬ				ЧЬ	Щ

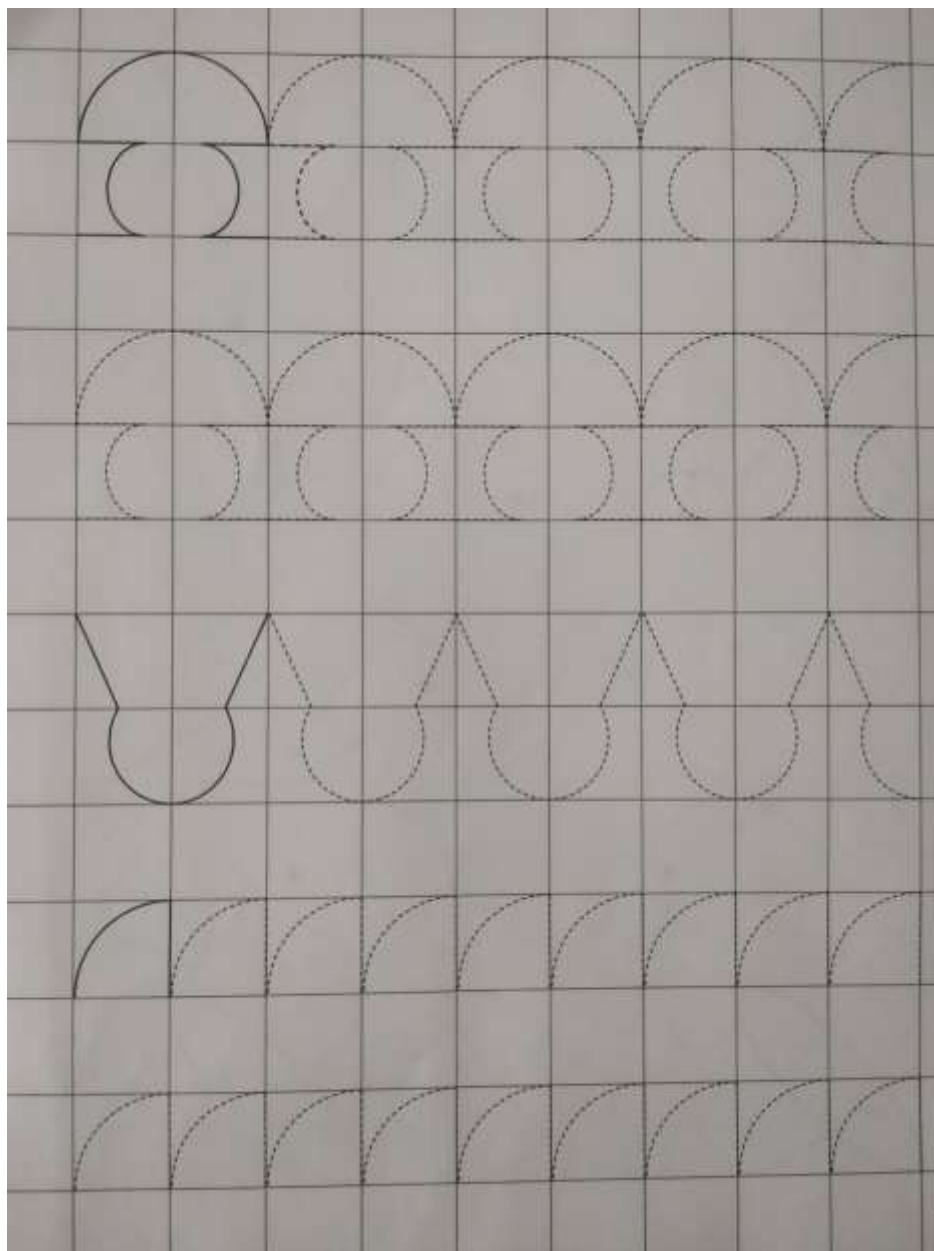
Работаем с таблицами. Читаем слова, как и на прошлом занятии. Находим, показываем и читаем по слогам. Взрослый читает стихотворение по частям, на последнем слове останавливается, его подсказывает маленький ученик.

- Молодцы! Я так и знала, что у вас получится!

- Уважаемые родители! Очень важно для выработки скорости чтения довести до автоматизма чтение открытых (на рёбрах кубиков) слогов. По возможности, прочитывайте по таблицам слоги во внеурочное время.

- Предлагаю ещё одно задание. Порисуйте, пожалуйста узоры. Помните, как мы это делали. Сначала мы внимательно рассматривали образец. Потом проводили пальчиков от начала строчки до конца строчки. После этого брали тонко заточенный карандаш, и сосредоточенно, точно по

точечкам, на спеша, не выходя за линию из точек, не пропуская ни одну точку, прорисовываем линию. Пробуем: рассматриваем образец, проводим пальчиком по линии из точек, прорисовываем карандашом.



- Наверное уже устали? Отдохните немного и ещё поиграйте с таблицей вместе с мамой. А сейчас я с вами прощаюсь. Пойду готовить новое занятие.

