

Занятие № 3

Тема. Подготовка к технике письма. Пространственная ориентировка.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 03.06.2020 г.

Детское объединение «Я умею», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, дети. Продолжаем занятия по подготовке пальчиков к красивому письму по программе «Послушные пальчики».

- Прежде чем заниматься с пальчиками, я предлагаю выполнить упражнения для внимательных ножек и сообразительной головушки.

- Взрослые, помогите пожалуйста детям выполнить следующие упражнения. Дети встаньте со своих мест, повернитесь к двери, запомните, где находится дверь, закройте глазки и с закрытыми глазами пройдите до двери. Не спешите, двигайтесь осторожно, не бойтесь, рядом взрослые, которые вас подстрахуют. Начинаем движение. Рада, что у вас получилось. А теперь обычным шагом вернитесь на свои места.

- Повернитесь лицом к окну. Запомните это направление. Теперь повернитесь к окну спиной и пройдите к окну спиной назад. Начинаем движение. Взрослые, подстрахуйте пожалуйста детей. Получилось? Правда, весело ходить спиной назад? Молодцы! А теперь обычным шагом вернитесь на свои места.

- Взрослые, поставьте пожалуйста стул на открытое пространство в комнате. Дети, станьте пожалуйста возле стула. Сейчас с закрытыми глазами вам надо будет пройти вокруг стула. Задание понятно? Закрываем глаза и начинаем движение по кругу вокруг стула. Взрослые, подстрахуйте пожалуйста детей. Получилось? Умницы!

- А сейчас мы вспомним, какая рука у вас правая, а какая левая.

- Поднимите правую руку.

- У праворуких детей правая рука сильнее. Поднимите ту руку, которой вы кушаете, рисуете. Взрослые, помогите пожалуйста, детям разобраться в этих понятиях. Это у вас – правая рука.

- У леворуких детей правая рука слабее. Поднимите ту руку, которой вы не кушаете и не рисуете. Взрослые, помогите пожалуйста, детям разобраться в этих понятиях. Это у вас – правая рука.

- Все предметы, которые располагаются по правую руку, находятся справа. Назовите предметы, которые находятся справа. Сделайте три шага в сторону правой руки. Вы двигаетесь вправо.

- Поднимите другую руку. Это – левая рука.

- У вас, дети-праворучки, она слабее, вы ею не пишете и не рисуете.

- А у вас, дети-леворучки, она сильнее, вы ею пишете и рисуете.

- Все предметы, которые располагаются по левую руку, находятся слева. Назовите предметы, которые находятся слева. Сделайте три шага в сторону левой руки. Вы двигаетесь влево.

- Дети, вы всё запомнили? Это – очень-очень важно, для тех. Кто хочет научиться красиво писать.

- Внимательно посмотрите на картинку. Что находится в центре картинки? Кто нарисован в правом верхнем углу листа? (Прикоснись правой рукой к животному вверху. Животное находится в правом верхнем углу.)

- Кто находится в правом нижнем углу? (Прикоснись правой рукой к животному внизу. Животное находится в правом нижнем углу.)

- Кто находится в левом верхнем углу? (Прикоснись левой рукой к животному вверху. Животное находится в левом верхнем углу.)

- Кто находится в левом нижнем углу? (Прикоснись левой рукой к животному внизу. Животное находится в левом нижнем углу.)

Кто нарисован в правом верхнем углу листа,
в правом нижнем, в левом верхнем,
в левом нижнем, посередине листа?



- Сейчас мы поиграем с птичками. Какая птичка сидит выше всех? Ниже всех? Какая ниже всех? А теперь покажи свою правую руку. Закрой птиц правой рукой. Если ты закрыл птичек правой рукой, то, они сидят справа или слева? (Справа).

- Закрой птичек левой рукой. Справа или слева они сидят?

- Давайте определим, в какую сторону смотрят птички. Поднеси свою правую руку к глазкам каждой птички. Если птичка смотрит на твою правую руку, то она смотрит вправо. Покажи этих птичек. Молодец!

- Поднеси к каждой птичке левую руку. Если птичка смотрит на твою левую руку, то она смотрит влево. Покажи этих птичек. Молодец!

Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех?
Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?

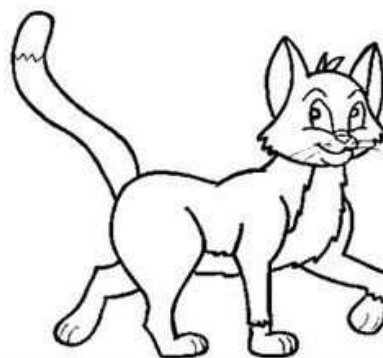
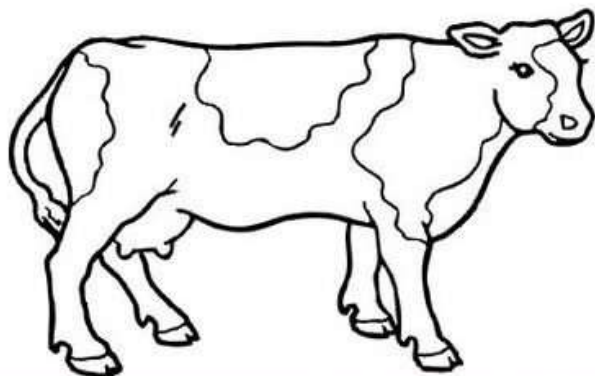
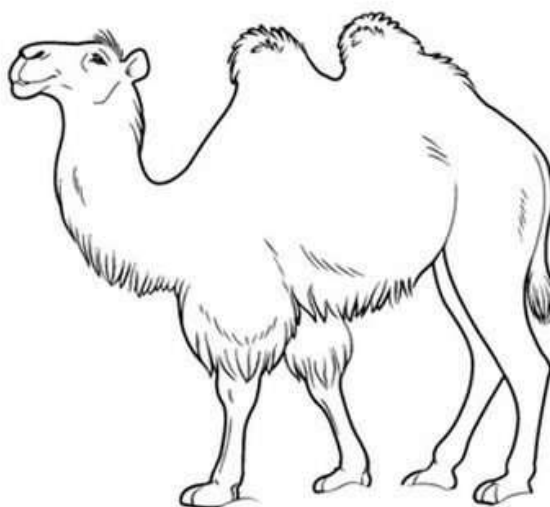
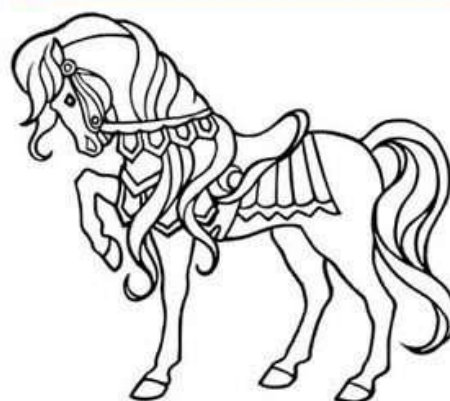


- Выполните игровые задания. Помните. Как мы это делали?
Подставляйте поочерёдно правую и левую руку.

Раскрась всех животных,
которые смотрят налево.

Дата: _____

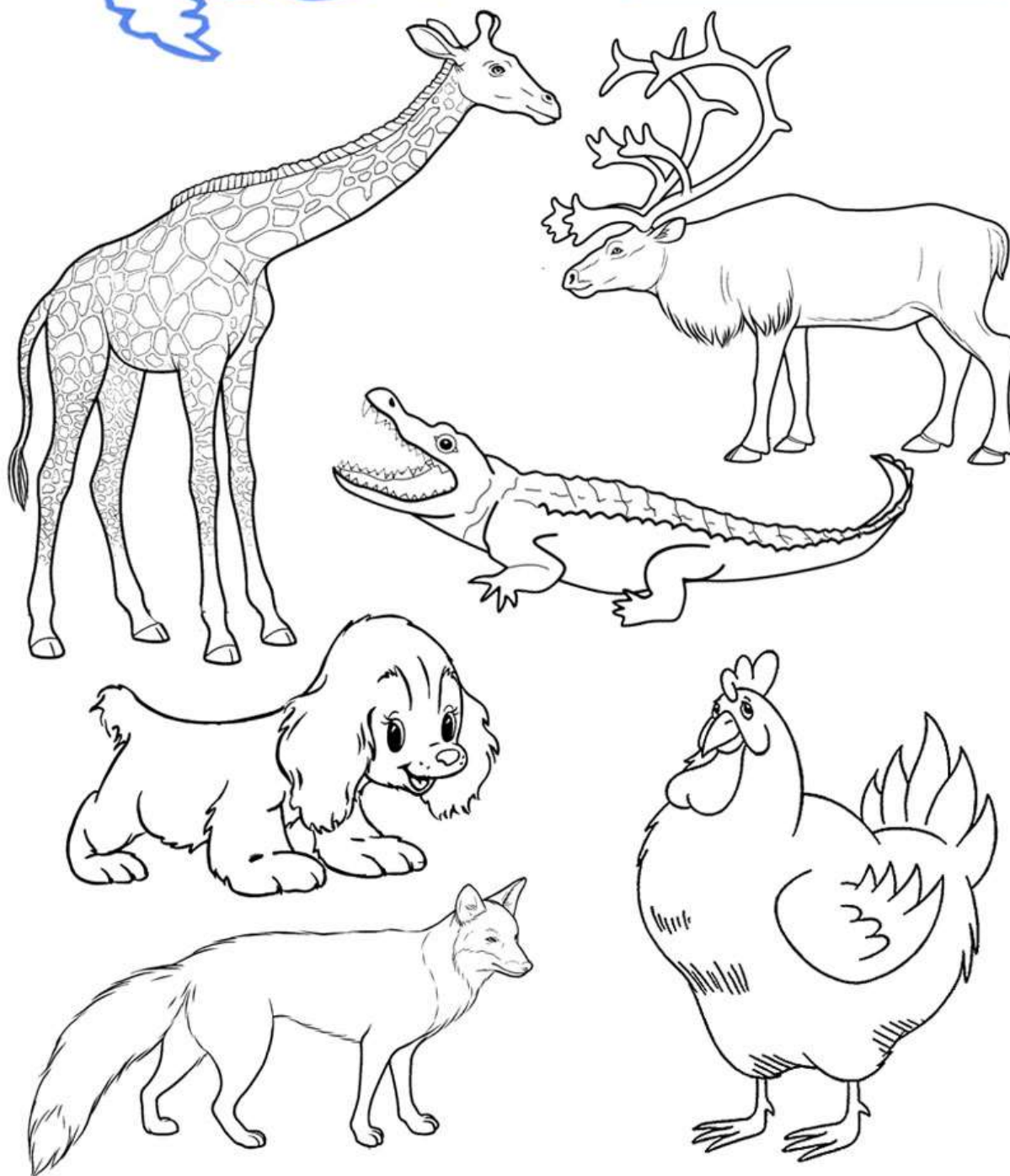
Имя: _____



Раскрась всех животных,
которые смотрят направо.

Дата: _____

Имя: _____



- Немного отдохнём и поиграем с вашими ножками. Читайте стихотворение и выполняйте движения вместе с аистом. Можете выучить наизусть стихотворение.

Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу!
Топай правою ногой,
Топай левою ногой,
Снова - правою ногой,
Снова - левою ногой,
После - правою ногой,
После - левою ногой.
Вот тогда придешь домой!

- Прочитайте предложения. Определить правильный из предложенных ответов.

*Осенью птицы улетают:

на север; на юг

*Весной птицы возвращаются:

с севера; с юга

*Солнце всходит:

на западе; на востоке

*Солнце садится:

на западе; на востоке

*Если цветочный горшок выбросить из окна, он:

полетит вверх; упадет вниз

*Если из окна выпустить птицу, она:

полетит вверх; упадет вниз

*В дождливую погоду люди ходят:

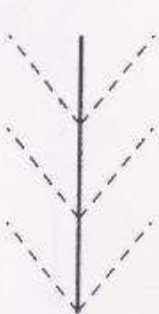
под зонтом; над зонтом

*Камень сорвался с обрыва и полетел... пропасть:

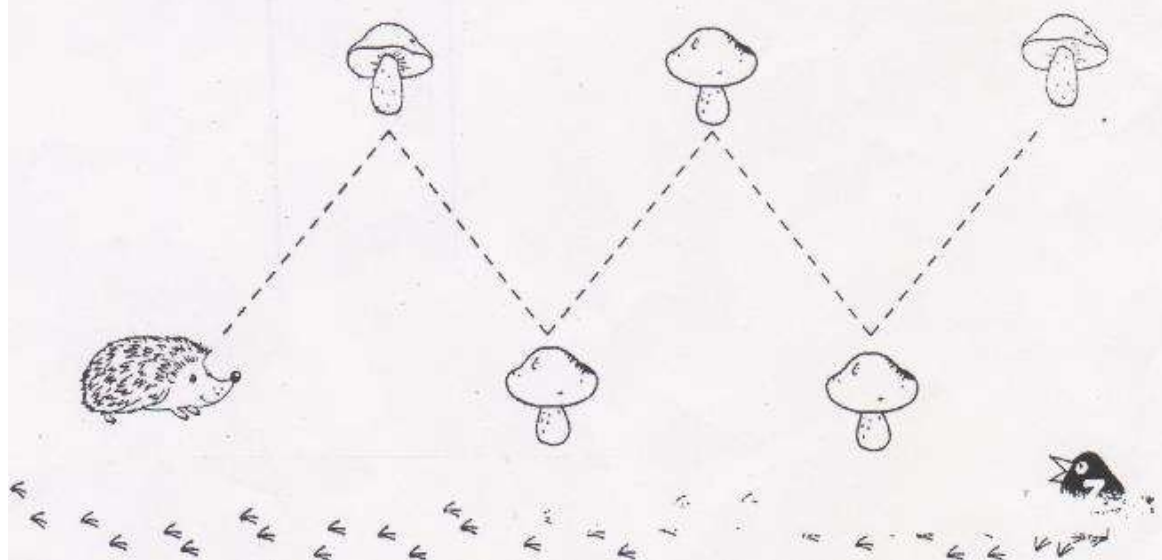
в; через

- И последнее задание на сегодня. Это будут графические упражнения. Необходимо провести ровные линии по точкам сверху вниз и снизу вверх, а потом помочь ёжику собрать грибы. Задание можно выполнять простым или цветными карандашами.

- Учись проводить линии сверху вниз и снизу вверх.



- Помоги ёжику собрать грибы в лесу.



- Дети, вы очень хорошо потрудились. А помогли вам выносливость и трудолюбие. Если вы будете развивать в себе эти качества, то достигнете хороших результатов. Мы очень многому научились. А чему? Сможете повторить? Умницы! И память у вас хорошая. И устали, наверное? Отдохните. До свидания, до следующего занятия.

