

Занятие № 2

Тема. Развитие руки. Доминирующая рука. Укрепление силы и выносливости кисти руки. Формирование щепоти. Правильный захват орудия письма.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 02.06.2020 г.

Детское объединение «Я умею», группы 1, 2

Для занятия необходимо иметь: 2 мячика массажных, 2 мяча резиновых.

Ход занятия

- Здравствуйте, дети. Сегодня мы будем учить ваши пальчики красиво писать. Писать красиво могут только сильные пальчики. Поэтому сейчас мы будем учить пальчики быть сильными. Сильными пальчикам помогут стать специальные упражнения и спортивные игры с мячиком.

- Вы наверное очень любите играть с мячиком? И у вас найдётся мячик? Какие игры с мячиком вы знаете?



- А вот такие мячики у вас есть?

- Я предлагаю поиграть с ними.

- Возьми мячик одной рукой. Какой рукой ты это сделал? Если правой, то ты – правша. Если левой, то - левша. Это важно знать для дальнейшей подготовки руки к письму.

- Дети, возьмите мячики в руки. Посмотрите и сосредоточьтесь на мячике.

1) Выполните круговые движения мячика в ладонках сначала по часовой стрелке 5 раз, а потом против часовой стрелке 5 раз. Поворачивайте мячик и считайте до 5.

2) Теперь покатайте мячик вперёд и назад. Катайте и считайте: один, два, три, четыре, пять.

3) Держите мячик в ладошках и поочерёдно прикоснитесь каждым пальчиком к мячику, сначала мизинцами обеих рук, потом безымянными, средними, указательными и большими пальчиками, а теперь всеми пальчиками сразу, при этом считаем: один, два, три, четыре, пять.

- Упражнения, которые мы выполнили, называются массажными. Они нужны, чтобы ощутить свои пальчики, разогреть их для будущей работы, сконцентрировать своё внимание.

- Чтобы красиво писать, нужно уметь сосредотачиваться. И в этом нам тоже помогут мячики. Обычные резиновые мячики, которые у вас есть. Например, такие.



1) Возьми мяч, который у тебя есть, в одну руку, теперь переложи его в другую руку. Выполни упражнение 5 раз.

2) Подбрось мяч вверх и слови. Выполни 5 бросков.

3) А теперь поиграй с мамой или папой: бросай им мяч и лови мяч, брошенный вам в ответ.

4) Сядьте с мамой (папой) друг против друга, один мячик возьми в одну руку ты, а другой пусть возьмёт взрослый в одну руку. Поменяйтесь с мамой (папой) мячиком несколько раз.

- Посмотрите, это – эспандер. Он нужен, чтобы кисти рук были сильными.



- Эспандер надо взять в руки и сжать, а потом разжать. Упражнение выполнить несколько раз. Если у вас есть эспандер, выполните упражнение, а если нет, приобретите и занимайтесь укреплением кисти рук.

Сейчас я предлагаю сделать небольшую перемену для отдыха. После чего мы продолжим занятие.

- Ну вот, вы отдохнули и я предлагаю продолжить занятия. Сейчас мы научимся правильно держать письменные принадлежности.

- Дети, чем можно писать, рисовать? (Ручкой, карандашом, пером). На наших занятиях мы будем работать карандашом.

- А вы, дети знаете, как правильно держать карандаш? Карандаш надо держать вот так.



- Карандаш держат тремя пальцами: большим, указательным и средним. Покажите эти пальцы.

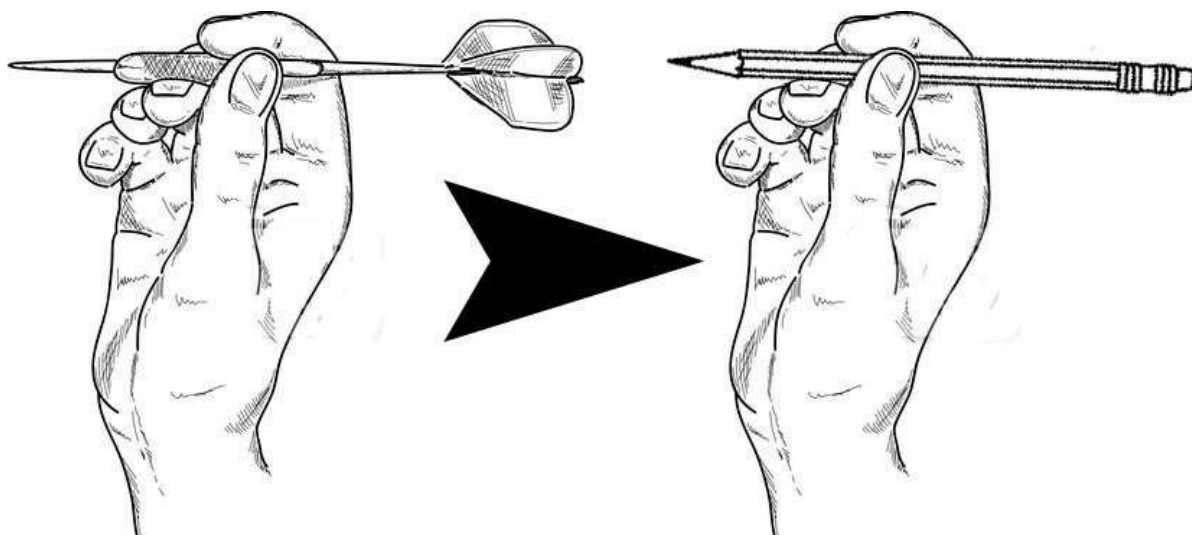
- Если сложить большой, указательный и средний пальцы вместе – то это и будет щепоть. Сложите пальцы щепотью и представьте, что вы взяли немного соли, и посолите суп. Имитацию движений сопровождайте стихами:

Мы солим суп, суп
Из перловых круп, круп...

- Давайте попробуем. Молодцы, у вас получилось.

- А теперь давайте возьмём правильно карандаш правильно для письма. Положите карандаш на левую сторону среднего пальца. Большим пальцем поддерживайте карандаш слева, а указательным – сверху. Верхний конец карандаша направлен в плечо. При правильном захвате карандаша, указательный палец должен легко подниматься, и карандаш при этом не падать. Попробуйте, а взрослых я попрошу вам помочь.

- Чтобы запомнить, что карандаш держат щепотью, представьте, что карандаш – это дротик. Возьмите карандаш, как дротик.



- Правильно держать карандаш поможет салфетка, сложенная - несколько раз.

- Давайте правильно возьмём карандаш при помощи салфетки. Салфетку сложите пополам, потом ещё раз пополам, чтобы получился маленький квадрат. Теперь возьмите карандаш средним, большим и указательным пальцами, зажмите салфетку мизинцем и безымянным пальцами. Вот так, как показано на фото.



- Получилось? Молодцы.
- Дети, вы хорошо поработали. Отдохните немного.
- Теперь можно выполнить письменное упражнение. Выбери понравившийся рисунок, сосредоточься на контурах рисунка и обведи рисунок по контуру. А теперь разукрась его, не выходя за контур рисунка.

Обведи и раскрась рисунки.





- Я, думаю, вас найдутся свои разукраски. Разукрашивание картинок – это очень хорошие подготовительные упражнения для кисти руки. Разукрашивать картинки вы можете, когда захотите, в свободное время.

- Дети, вы много работали. Вы – молодцы. Сегодня я с вами прощаюсь до следующего занятия. До свидания.