

Занятие № 6

Тема. Упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировки на листе.

Педагог дополнительного образования Глушакова Лариса Анатольевна

Дата проведения: 08.06.2020 г.

Детское объединение «Я умею», группы 1, 2

Ход занятия

- Здравствуйте, дети. Сегодня мы начнём занятие с пальчиковой гимнастики. Пальчиковая гимнастика – это упражнения для пальчиков, которые выполняют в сопровождении стихотворных или под счёт. Как правило, у пальчиковой гимнастики есть название. Наша пальчиковая гимнастика называется «Белка».

Сначала прочитайте стихотворение. О ком оно? Что вы запомнили про белку из стихотворения? Читайте по очереди каждую строчку и выполняйте предложенные в скобках движения.

Сидит белка на тележке, (Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)

Продает она орешки, (Круговые движения кистью вправо, влево.)

Лисичке-сестричке, (Разогнуть большой палец.)

Воробью, (Разогнуть указательный палец.)

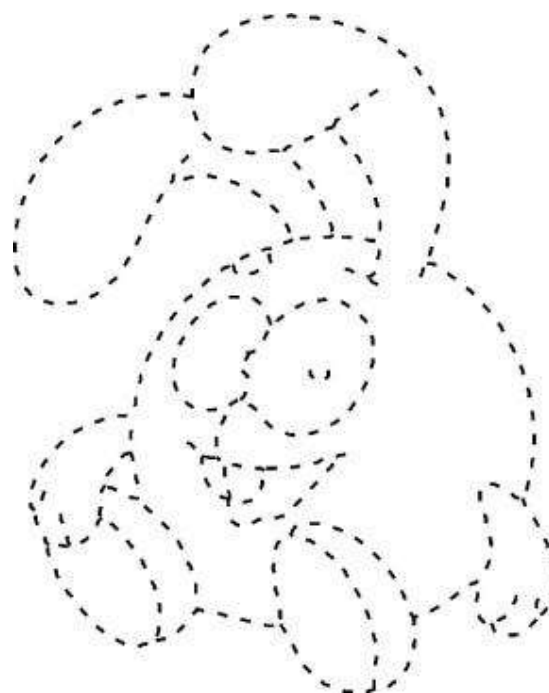
Синичке, (Разогнуть средний палец.)

Мишке толстопятому, (Разогнуть безымянный палец.)

Заиньке усатому. (Разогнуть мизинец.)

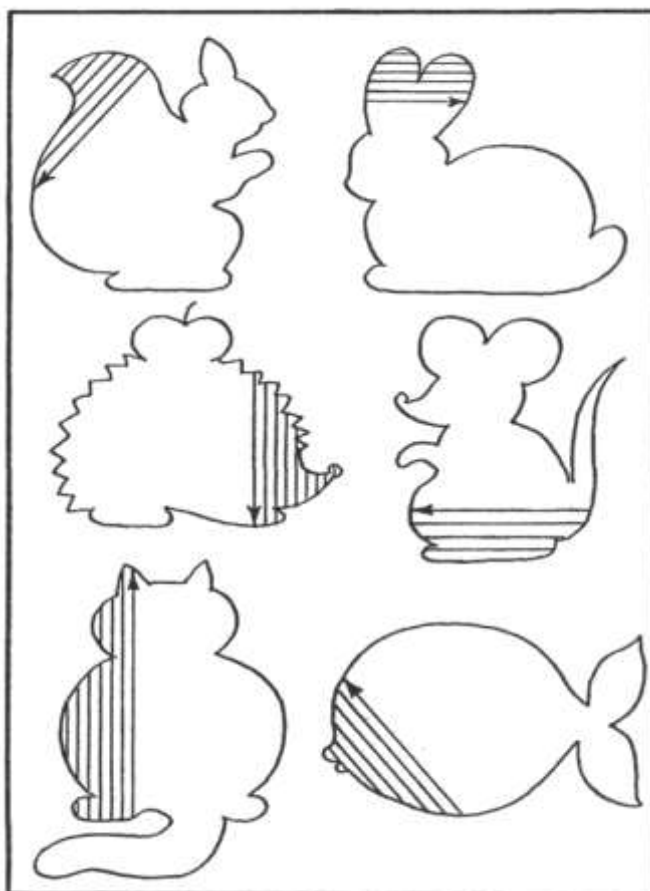
Вот так! (Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение.)

- У белки есть замечательный друг, и вы его хорошо знаете. Посмотрите на рисунок ниже. Кто на нём? Обведите контур этого мультипликационного героя, потом, если захотите, можете его разукрасить. Разукрашивайте, не выходя за контур.



- К Крошу пришли гости. Вы узнали, кто это? Заштрихуйте фигурки, направления штрихов подскажут стрелочки. Работая, не выходите за границы контуров фигурок.

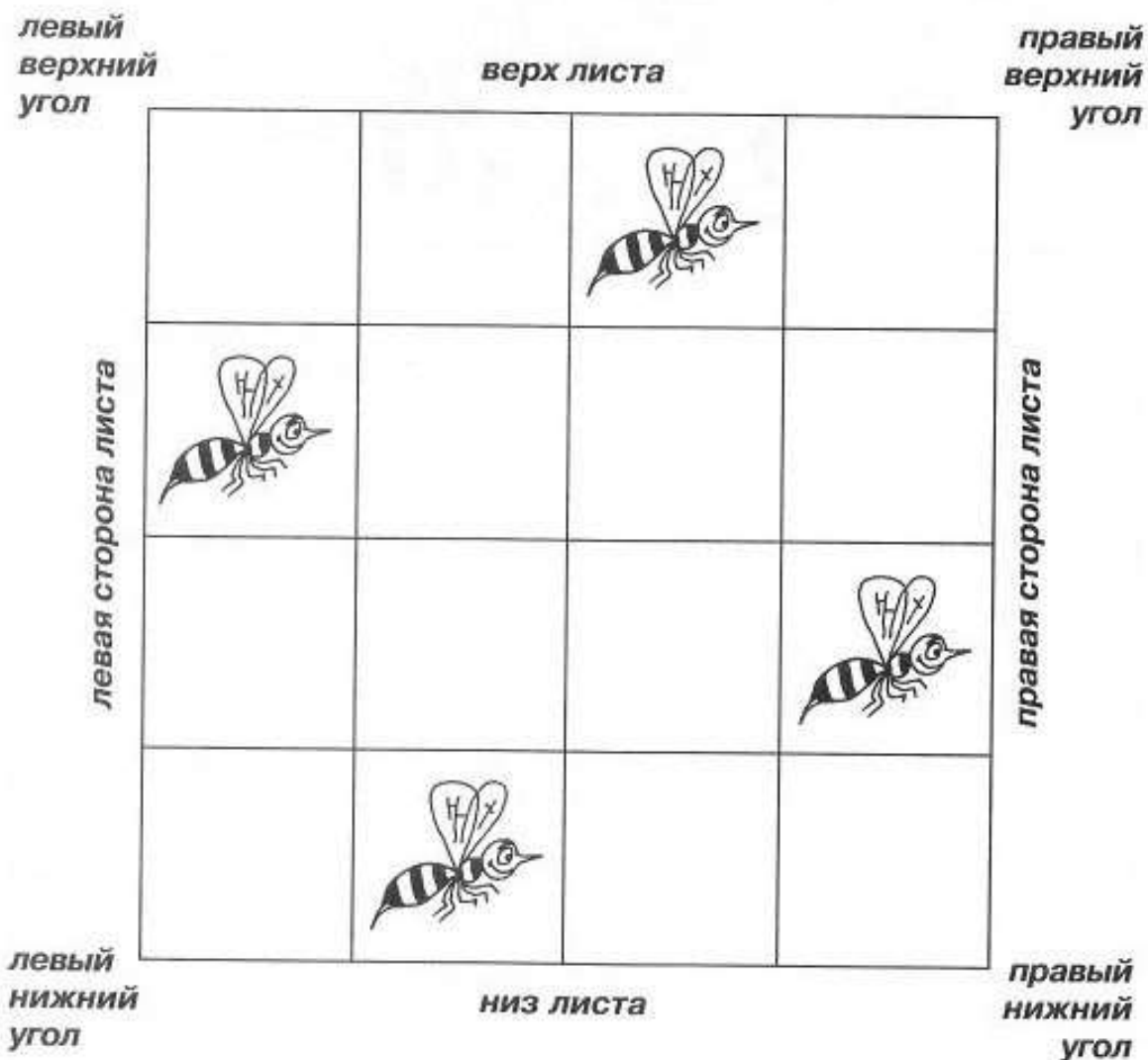
Заштрихуй фигурки, не выходя за контуры.



- Ваши пальчики устали, отдохните немного, потом продолжим занятие.

- Дети, Крош и его друзья решили научиться ориентироваться на листе бумаги. И узнали, что у листа бумаги есть верх и низ (покажите верх и низ листа, представленного ниже), левая и правая стороны листа (покажите эти стороны). Покажите левый и правый верхний углы, левый и правый нижний углы. Покажите, какая оса летит выше, ниже всех, впереди, позади всех.

Ориентировка на листе бумаги.
Формирование понятий «право», «лево», «верх», «низ»

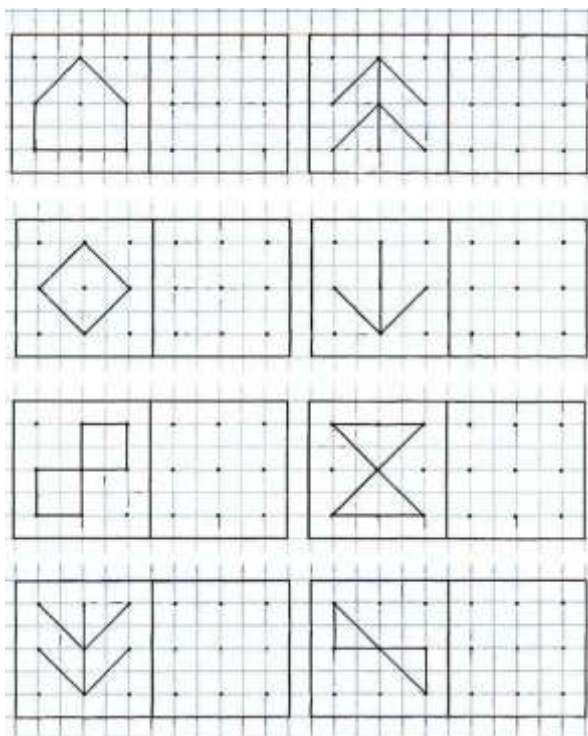


Покажи:

- верх, низ, правую и левую стороны листа;
- правый верхний угол, правый нижний угол;
- левый верхний угол, левый нижний угол.

Какая оса летит выше всех? Какая оса летит ниже всех? Какая оса впереди всех? Какая оса позади всех?

- Пока вы отдыхали, друзья решили порисовать. Давайте им поможем. Перед вами карточки домино. В левых частях карточек начерчены фигуры по точкам. Задание: начертить в правых частях карточек фигуры по образцу.



- Посмотрите на первую карточку. Каждая часть карточки разделена на 9 точек. Найдите эти точки на левой и правой половинах карточки. Нашли? Пересчитайте точки в верхнем, среднем и нижнем рядах. Молодцы.

- Что нарисовано в левой половине карточки? (Домик). В правой части необходимо нарисовать такой же домик. Чтобы это правильно сделать, надо внимательно рассмотреть в каких точках располагается домик.

- В какой по счёту точке сверху находится вершина домика? (Во второй сверху). Найдите вторую точку сверху в правой части и поставьте там такую же точку.

- С какими точками соединяется крыша? (Со второй точкой слева и второй точкой справа второго ряда точек). Найдите такие же точки справа и соедините с вершиной так, чтобы получилась крыша.

- Посмотрите, как получились стены? (С точек крыши опустили к точкам внизу левой части карточки). Проведите такие же линии в правой части карточки.

- Посмотрите, как получился пол домика? (Соединили точки в углах слева и справа). Нарисуйте пол в вашем домике.

- После внимательного рассмотрения ёлочки, ромба, стрелочки и т.д. начертите фигуры самостоятельно.

- Вы хорошо, дети, поработали. Какие задания мы выполняли? На следующем занятии мы продолжим работу. До свидания.

