

Занятие 1.

Изготовление фрезки. Работа с песком.



Кирносенко Кристина Сергеевна

Педагог дополнительного образования

Цель: Использование рисование песком на занятиях для стимуляции эмоционального фона детей.

Задачи:

1. Познакомить с понятием песочная терапия;
2. Развивать активность, расширять жизненный опыт, развить ловкость и координацию движений кисти, укрепить мышцы рук;
3. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, сохранение и укрепление в процессе занятия психоэмоционального и физического состояния обучающихся.

Материалы и оборудование: песочница с манкой, цветной картон, клей ПВА, стаканчики с водой, краски, кисти.

Ход занятия:

1. Приветствие

Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,

Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру ... Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.

2. Организационный момент

- Сегодня на занятии мы с вами совершим Путешествие в страну песка. Мы узнаем, что нужно делать в разных сложившихся ситуациях, чем можно помочь, когда плохое настроение, как можно преодолеть свой страх и что нужно сделать, чтобы стало весело и радостно.

- Вот мы и добрались. Везде так пусто. Горячее солнце, горячий песок, и жарко здесь очень...воды бы глоток. Как же называется это место? (Ответы детей)- Конечно, пустыня. Ребята, а почему пустыню так назвали - пустыней?

- Может быть, пустыню, поэтому и назвали пустыней от слова «пусто»?

3. Теоритическая часть

- Какие ассоциации у вас вызывает слово «песок»? Что вы вспоминаете, услышав его? (Ответы детей).

- Многие из вас вспомнили золотой пляж, лазурное море, шум прибоя и крики чаек, легкий бриз... Все это завораживает и позволяет расслабиться, забыть о проблемах и отдохнуть. Наверняка, каждому из вас приходилось бывать на песочном пляже. Оказавшись там, вы с удовольствием водите ладонью по песку, строите из него волшебные замки. И не замечаете, как вдруг исчезают тягостные мысли, уходят проблемы, появляется умиротворение и покой.

Дело в том, что податливость песка провоцирует желание человека сотворить из него миниатюру реального мира.

- А в детстве? Кто из нас не играл в «куличики»? Ведерко, формочки, совок - первое, что родители приобретают ребенку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком. Игры на песке - одна из форм естественной деятельности ребенка.

- Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны.

- Ребята, в каждой стране есть свои правила, и в стране песка они тоже есть.

- Мы сегодня будем работать с песком. Давайте вспомним правила, которые нужно соблюдать при работе с песком, а для этого с играем в игру «верю не верю»:

- Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

- Нельзя бросать песок в других детей.

- Нельзя брать песок в рот.

- На песок можно дуть, но только с трубочки и аккуратно.

- После игры в песке надо помыть руки.

- Песок нужно содержать в чистоте, не бросать в него мусор.

- Нужно разрушать то, что нарисовали или построили другие ребята.

- Песок можно бросать в лицо другим ребятам.

- Цветной песок можно смешивать в одну банку.

4. Практическая часть



А теперь рисуем песком:

- Берем лист картона черного или синего цвета;
- Далее клеим ПВА начинаем рисовать искры салюта;
- Мокрый слой клея засыпаем мелкой солью или манкой;
- Даем просохнуть клею и стряхиваем остатки соли или манки;
- После полного просыхания искры салюта красим разноцветной краской (Акварель);
- На фоне неба не хватает звезд, берем белую краску и косточкой об кисточку постукивая, брызгаем по всей поверхности листа.

5. Рефлексия

Сегодня на занятии мы с вами познакомились с рисованием песком, с рисованием, а есть еще одно *Упражнение «Песочная анимация»*. Вы хотите увидеть, что это такое? Ребята, песочная страна вам дарит просмотр:

Видео ролика песочной анимации...

https://drive.google.com/file/d/1hDF2_Iuh2ysksA-J5ds1RNtpPLOtvwdc/view?usp=sharing

6. Завершение

- Наше путешествие в страну песка подошло к концу. Вам понравилось играть с песком? Какие эмоции вы получили? Какое настроение у вас в данный момент? Нарисуйте его на песке. (Дети рисуют).