

**Детское объединение
« Неболейка » 3 группа
1 года обучения**

Выставка рисунков «Мы дружим с физкультурой и спортом».

Дидактическая игра «Доктор Айболит».

Подвижные игры – залог здоровья.



педагог дополнительного образования
Перегудова Анжелика Евгеньевна

Дидактическая игра «Доктор Айболит».



Цели и задачи игры:

- Познакомить детей с профессией врача - ветеринара;
- Прививать любовь и сострадание к животным, играть дружно;
- Закрепить знания о предметах, необходимых для работы врача;
- Упражнять в умении соотносить картинки с предметами;
- Ввести в активный словарь слова, обозначающие названия медицинских инструментов.

Воспитывать:

- Бережное отношение к своему здоровью.

Словарная работа:

- бинт;
- шприц;
- вата;
- таблетки;
- градусник.

Предварительная работа:

- Чтение и рассматривание иллюстраций из книги «Доктор Айболит»;
- Рассматривание игрушечных медицинских инструментов.

Оборудование:

- Кукла Айболит;
- Муляж дерева;

- Игрушки (лиса, собака, кузнечик, бегемотик);
- Чемоданчик с игрушечными медицинскими инструментами;
- Карточки с картинками медицинских инструментов;
- Поднос.

Ход игры:

Педагог приглашает детей подойти к столу. На столе стоит дерево, под деревом сидит Айболит с чемоданчиком. Педагог читает отрывок из сказки К. Чуковского «Айболит», обращая внимание детей на Айболита:

Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!

- Ребята, посмотрите у Айболита, есть чемоданчик. В чемоданчике лежат медицинские инструменты и лекарства. Они нужны для того, чтобы лечить больных. Айболит просит нас помочь ему, приготовить всё необходимое. Поможем? (ответы детей)

Педагог обращает внимание на картинки – инструкции для лечения зверей.

- Посмотрите, на картинках предметы для лечения зверей.

Для лисы – вата, мазь.

Для собачки – шприц, зеленка.

Для кузнечика – бинт, таблетки.

Для бегемотика – градусник, микстура. (Дети проговаривают за воспитателем слова).

Нужно выложить предметы, которые изображены на картинке, на поднос.

Педагог показывает лисицу:

И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, меня укусила оса!»

Педагог обращается к детям.

- Помогите выбрать предметы для лечения лисы, и выложите их на поднос.

Ребенок достает из чемоданчика предметы, изображенные на картинке.

Педагог помогает ребенку лечить лисицу. Все вместе проговаривают названия приготовленных предметов: вата, мазь.

И пришёл к Айболиту Барбос:
«Меня курица клюнула в нос!»

Педагог обращается к детям.

- Помогите выбрать предметы для лечения, и выложите их на поднос.

Ребенок достает из чемоданчика предметы, изображенные на картинке.

Педагог помогает ребенку, при затруднениях лечить Барбоса. Благодарит за помощь. Все вместе проговаривают названия приготовленных предметов: шприц, зеленка.

И вывихнуто плечико
У бедного кузнечика;
Не прыгает, не скачет он,
А горько-горько плачет он
И доктора зовет.

Педагог обращается к детям.

- Помогите выбрать предметы для лечения, и выложите их на поднос.

Ребенок достает из чемоданчика предметы, изображенные на картинке. Педагог помогает ребенку, при затруднениях лечить. Хвалит ребенка за успехи. Все вместе проговаривают названия приготовленных предметов: бинт, таблетки.

А рядом бегемотики
Схватились за животики:
У них, у бегемотиков
Животики болят.

Педагог обращается к детям.

- Помогите выбрать предметы для лечения, и выложите их на поднос.

Ребенок достает из чемоданчика предметы, изображенные на картинке. Педагог помогает ребенку, при затруднениях лечить бегемотиков. Благодарит за помощь. Все вместе проговаривают названия приготовленных предметов: градусник, микстура.

- Вот молодцы, помогли доктору Айболиту вылечить больных. Теперь они быстро станут здоровыми.

Вот и вылечил больных.
Лимпопо!
И пошли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!

Благодарю за внимание!

Подвижные игры – залог здоровья.



Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.

Подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально волевых качеств. При проведении подвижной игры имеются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных на формирование личности ребенка.

Игры:

1. «Птички и кошка».

Ход: 3-4 ребенка изображают птичек, остальные птенчики, один ребенок - кошка. Перед началом игры птицы и птенчики находятся на деревьях - скамейках, пеньках, бревнах. Кошка на расстоянии 20-30 шагов от птичек в круге, нарисованном на полу.

Птицы слетают с деревьев (спрыгивают), летят на площадку и спустя некоторое время зовут птенцов. Они также спрыгивают, присаживаются на корточки (клюют корм), летают. По сигналу «кошка» птицы улетают на

деревья - залезают или впрыгивают на возвышение, кошка пытается поймать птиц. Пойманный становится кошкой.

Правила: птенцы вылетают только по зову птиц; дети бегают только в пределах площадки; кошка не может ловить того, кто стоит на возвышении.

2. «Зайцы и волк».

Ход: На одной стороне зала зайцы устраивают себе домик - круги из шнуров или обручи, волк на другом конце зала «в овраге».

Педагог:

Зайки скачут, скок, скок, скок,

На зеленый, на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают -

Не идет ли волк.

(Зайцы выпрыгивают на двух ногах из домиков, присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк).

Когда педагог произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их коснуться. Зайцы убегают каждый в свой домик.

Пойманных волк отводит в «овраг». Игра возобновляется. После того как будут пойманы 2-3 зайца, выбирают другого волка.

3. «Самолеты».

Ход: Дети становятся в несколько колонн по разным сторонам зала. Место для каждой колонны обозначается предметом (кубик, кегля, мяч...). Играющие изображают летчиков. По сигналу «к полету» - дети выполняют круговые движения согнутыми руками перед грудью - «заводят моторы». На сигнал «полетели» - поднимают руки в стороны и «летают» врассыпную. По сигналу «на посадку» дети находят свое место и строятся в колонны (опускаются на одно колено).

Подвижные игры укрепляют здоровье детей, делают его ловким, сильным, быстрым, выносливым!