

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра
дополнительного образования детей
за 2022 год**

Территориальная зона: «Северная»

Муниципальное образование – Ленинградский район

Муниципальный опорный центр (МОЦ) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МБУДО ДЮЦ)

В муниципальном образовании Ленинградский район 41 организация, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 4 организации дополнительного образования;
- 21 общеобразовательная организация;
- 10 дошкольных образовательных организации;
- 1 коррекционная школа-интернат;
- 3 спортивных школы;
- 2 средних учебных заведения.

Организации реализуют 373 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям. Физкультурно-спортивная направленность – 147 программ (39,4 %), художественная направленность – 72 программы (19,3 %), техническая направленность – 65 программ (17,4 %), социально-гуманитарная направленность – 51 программа (13,6 %), естественно-научная направленность - 33 программы (8,8 %), туристско-краеведческая направленность-5 программ (1,3 %).

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным 10.01.2022г., медиапланом информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

Основные направления деятельности МОЦ:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район;
- выявление, формирование и распространение на территории Ленинградского района лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей;

- распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район;
- организационное, методическое и аналитическое сопровождение муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Ленинградского района;
- выявление, сопровождение и поддержка детей с различными образовательными потребностями в муниципальном образовании Ленинградский район.

Мероприятия по обеспечению деятельности МОЦ

Деятельность МОЦ осуществляется в соответствии планом, утвержденным руководителем МОЦ и согласованным начальником управления образования. Информационное сопровождение осуществляется в соответствии с медиапланом.

http://duc.my1.ru/index/plany_otchety/0-212

На официальном сайте МБУДО ДЮОЦ функционирует раздел «МОЦ», раскрывающий все содержание деятельности

http://duc.my1.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171

- страничка МОЦ в Телеграмм https://t.me/moc_leningradskaya

- страничка МОЦ в ВК <https://vk.com/club211858090>

В организациях оформлены информационные стенды, на сайтах организаций ведется информационная кампания об АИС «Навигатор дополнительного образования детей», системе персонифицированного финансирования дополнительного образования для педагогов, родителей, учащихся.

Ссылки на ресурсы организаций дополнительного образования:

МБУДО ДЮОЦ

http://duc.my1.ru/index/ais_quot_navigator_dopolnitelnogo_obrazovanija_quot/0-174

МАОДОПО ЛУЦ - <http://maoy-myk.com/index/navigator/0-106>

МБУДО ДЮОЦШ- <http://mbododusch.edusite.ru/p74aa1.html>

МБОДО СЮТ - <https://lensut.ru/>

С целью координации и планирования деятельности системы дополнительного образования при МОЦ функционирует Координационный совет http://duc.my1.ru/moz/polozhenie_o_koordinacionnom_sovete1.pdf .

График заседаний на 2022-2023 утвержден 31.08.22г.

Тематика заседаний:

- планирование и отчет о выполнении целевых показателей;
- о результативности деятельности сетевого сообщества «Эффективное сотрудничество» по повышению профессионального уровня педагогов;

- реализация интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования в МО;
- достижения системы дополнительного образования;
- перспективное планирование деятельности УДОД.

В соответствии с графиком в течение 2022 года состоялось 3 заседания http://duc.my1.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171

Заседание Координационного совета

25.03.2022г.

На базе МБУДО ДЮОС состоялось внеочередное заседание Координационного совета.

Повестка:

- планирование деятельности на 2022-2023 учебный год;
- выполнение показателей муниципальной Дорожной карты.

На заседании присутствовали директор и заместители директоров организаций дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.



Заседание Координационного совета

10.01.2022 г.

На базе МБОУДО ДЮОС состоялось очередное заседание Координационного совета при Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в образовании Ленинградский район.

Участие в заседании приняли руководитель и члены рабочей группы МОЦ, директора, заместители директоров, модераторы АИС «Навигатор» организаций дополнительного образования Ленинградского района.

На заседании рассматривались вопросы:

- внедрения муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Ленинградский район, утвержденной 29.12.2021г.;

- перехода на новый финансовый 2022 год в Навигаторе;

- выполнения показателей Муниципального задания по охвату сертификатами ПФДО на 2022 год.

План мероприятий (дорожная карта) по переходу на новый финансовый год

Заседание Координационного совета

02.12.2022г.

На базе МБУДО ДЮОС состоялось заседание Координационного совета при Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в муниципальном образовании Ленинградский район.

Участие в заседании приняли ведущий специалист УО, руководитель и члены рабочей группы МОЦ, директора, заместители директоров организаций дополнительного образования Ленинградского района.

На заседании рассматривались вопросы:

- осуществление мониторинга обучающихся с ОВЗ в учреждениях;

- мониторинг участия в конкурсной деятельности обучающихся за 2022 год. Размещение информации на официальных сайтах учреждений;

- проведение мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования.

Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

По вопросам организации дополнительного образования, методического обеспечения, функционирования АИС «Навигатор» проводились районные обучающие семинары с педагогическими работниками (в начале учебного года) и совещания с директорами, заместителями директоров образовательных организаций (по окончании учебного года).

http://duc.my1.ru/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-171

Муниципальный обучающий семинар для модераторов АИС «Навигатор дополнительного образования»

11 ноября 2022 года на базе МБУДО ДЮЦ прошел обучающий семинар для специалистов общеобразовательных организаций, отвечающих за наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Участниками семинара стали 22 специалиста.

Были рассмотрены технические вопросы по заполнению АИС «Навигатор» и методические по реализации дополнительных общеобразовательных обсервационных программ в общеобразовательных организациях.



Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

В МО Ленинградский район персонифицированное финансирование дополнительного образования реализуют 4 организации дополнительного образования.

19.05.2022 приказом управления образования утвержден состав экспертного совета по проведению экспертизы программ. В составе региональной группы экспертов принимали участие три специалиста от муниципалитета (МБУДО ДЮЦ, МБОДО СЮТ, МАОДОПО ЛУЦ).

<http://duc.my1.ru/index/noko/0-225>

Всего программ в МО Ленинградский район, реализуемых на основе ПФДО – 59. По муниципальному заданию объем выданных сертификатов ПФДО на 2022 год установлен – 18 % (1845 сертификатов). На 31.12.22г. выполнено -100 %.

http://duc.my1.ru/moz/reestr_programm_pfdо_20221.pdf - реестр программ ПФДО

Расчет параметров персонифицированного финансирования на 2023 год принят. Изменения в муниципальные программы развития образования в данный момент на согласовании.

Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров

В октябре-ноябре 2022 года были организованы и проведены муниципальные этапы региональных конкурсов: «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования» и «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

<http://duc.my1.ru/index/konkursy/0-244>

Все 4 организации дополнительного образования приняли участие в конкурсах. На краевой этап вышли:

- в конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования»: МАОДОПО ЛУЦ;

- в конкурсе «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» - МБУДО ДЮЦ и МБУДО ДЮСШ.

По итогам краевых этапов все участники стали лауреатами.

В рамках функционирования муниципального сетевого сообщества «Эффективное сотрудничество» по повышению профессионального мастерства педагогов проведен семинар-практикум. Педагоги УДОД представили презентации лучших практик дополнительного образования.

Семинар-практикум

«Лучшие практики системы дополнительного образования МО Ленинградский район»

В рамках сетевого проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования МБУДО ДЮЦ состоялся семинар-практикум для педагогических работников организаций дополнительного образования.

Участниками семинара был представлен результативный опыт по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевой форме, программ профессиональной подготовки, предпрофессиональной программы по виду спорта.



[Ссылка на материалы семинара](#)

Представленный материал педагогов размещен в разделе «Школа педагога» на сайте МБУДО ДЮЦ, в разделе «МОЦ».

http://duc.my1.ru/index/shkola_pedagoga/0-226 - Школа педагога

Краевая "Школа педагога"

Муниципальная "Школа педагога"

1. [Сетевой образовательный проект "Эффективное сотрудничество по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования" |](#)
2. [План реализации сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год |](#)
3. [План реализации сетевого образовательного проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год](#)
4. [Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ](#)
5. [Методические рекомендации по разработке дистанционного курса](#)
6. [Методические рекомендации по разработке ДООП в сетевой форме](#)
7. [Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ](#)

Опыт работы педагогов учреждений дополнительного образования МО Ленинградский район

1. [Обеспечение доступности дополнительного образования детям с различными способностями и возможностями. Реализация ДООП АРТ-объем. Кириносенко К.С.](#)
2. [Опыт реализации программы профессиональной подготовки естественно-научной направленности Младшая сестра милосердия. Кузьмина Л.С.](#)
3. [Профориентация через построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Пороткова Т.В.](#)
4. [Разноуровневый подход к реализации ДООП Танцевальный ансамбль. Шилова И.А.](#)
5. [Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие. Реализация ДООП Казачья лавка. Сапитон Л.Г.](#)
6. [Реализация ДООП Общетехническое конструирование. Сергиенко Е.В.](#)

Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, моделей выравнивания доступности

В МО реализуется 8 программ в сетевой форме: 5 программ художественной и социально-гуманитарной направленностей реализует МБУДО ДЮЦ, 2 программы технической направленности – МБОДО СЮТ, 1 программу технической направленности – МАОДОПО ЛУЦ.

http://duc.my1.ru/index/programmy_v_setevoj_forme/0-236


Сетевые партнеры - общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, Уманское районное казачье общество, Детская школа искусств.


Все программы реализуются на основании договоров о реализации программ в сетевой форме.

Реализация программ в сетевой форме:


МБУДО ДЮЦ

[ДООП «Ансамбль народной песни»](#)

[ДООП «Ручная работа»](#) 

[ДООП «Мастерская костюма»](#) 

[ДООП «Бьюти-навигатор»](#) 

[ДООП «Казачья лавка»](#) 

МБОДО СЮТ

[ДООП «Кубанские ремесла»](#)

[ДООП «Клуб инженерной мысли»](#)

МАОДОПО ЛУЦ


[ДООП «Компьютерная графика и веб-дизайн»](#)


В рамках реализации Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями в МО Ленинградский район в рамках реализации художественной и социально-гуманитарной направленностей на 2021-2024гг. (приказ управления образования от 01.06.21г. № 370-осн.) с целью обеспечения содержательной доступности:


- реализуется 7 разноуровневых программ в МО;

http://duc.my1.ru/index/raznourovnevye_programmy/0-237

МБУДО ДЮЦ

[ДООП «Ансамбль народной песни»](#) | 

[ДООП «Ручная работа»](#) | 

[ДООП «Танцевальный ансамбль»](#) | 

[ДООП «Бьюти-навигатор»](#) | 

[ДООП «АРТ-объём»](#) | 

МАОДОПО ЛУЦ

[ДООП «Основы парикмахерского дела»](#)

[ДООП «Пользователь ПК со знанием бухгалтерского учета и 1 С Бухгалтерия»](#)

Основной результат разноуровневости – в выходе на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с целью достижения качества дополнительного образования.

- в каникулярный период функционировали четыре профориентационные смены:

http://duc.my1.ru/index/letnie_profilnye_smeny/0-241

- МБУДО ДЮЦ – профильная летняя смена художественной направленности «Мультипликационный ДЮЦ-канал»: изучение профессий из мира мультипликации;

- МАОДОПО ЛУЦ - профильная летняя смена естественно-научной направленности «Хранители природы»;

- МБОДО СЮТ - профильная летняя смена технической направленности «Умелые ручки»: освоение проектной деятельности;

- МАОУ СОШ № 1 - профильная летняя смена естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей «Лаборатория будущего»: углубленное освоение предметных направлений: химия, биология, физика.

Летние профильные смены:

МБУДО ДЮЦ

[Программа профильной летней смены «Мультипликационный ДЮЦ-канал»](#) | 

МАОДОПО ЛУЦ

[Программа профильной летней смены «Хранители природы»](#)

МБОДО СЮТ

[Программа профильной летней смены «Умелые ручки»](#)

- разработаны два дистанционных курса

http://duc.my1.ru/index/distancionnye_programmy/0-238

Реализация программ в дистанционном формате:

[ДООП МАОДОПО ЛУЦ «Бухгалтерский учет предприятий»](#)

Электронная платформа - ZOOM, Якласс

[ДООП МБОДО СЮТ «Мир IT», дистанционный модуль «Основы Photoshop»](#)

Электронная платформа - <https://distant-sut.ucoz.net/>

С целью обеспечения информационной доступности в учреждениях дополнительного образования осуществляется рекламно-информационная деятельность через официальные сайты и социальные сети, ежегодно в начале учебного года проводятся дни открытых дверей.

Выявление наиболее значимых потребностей и возможностей детей от 5 до 18 лет Ленинградского района осуществляется через мониторинг востребованности и удовлетворенности услугами дополнительного образования.

В декабре 2022 года результаты анкетирования родителей составили

выше 90 % удовлетворенности услугами дополнительного образования.

В мае организации дополнительного образования осуществляют мониторинг востребованности на услуги дополнительного образования, в декабре-мониторинг удовлетворенности услугами дополнительного образования. В 2022 году результаты показали востребованность на художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, техническую направленности.

Территориальная доступность обеспечивается за счет открытия лицензионных адресов ведения образовательной деятельности на базе образовательных организаций отдаленных сельских поселений Ленинградского района либо осуществления подвоза учащихся в УДО (МАОДОПО ЛУЦ).

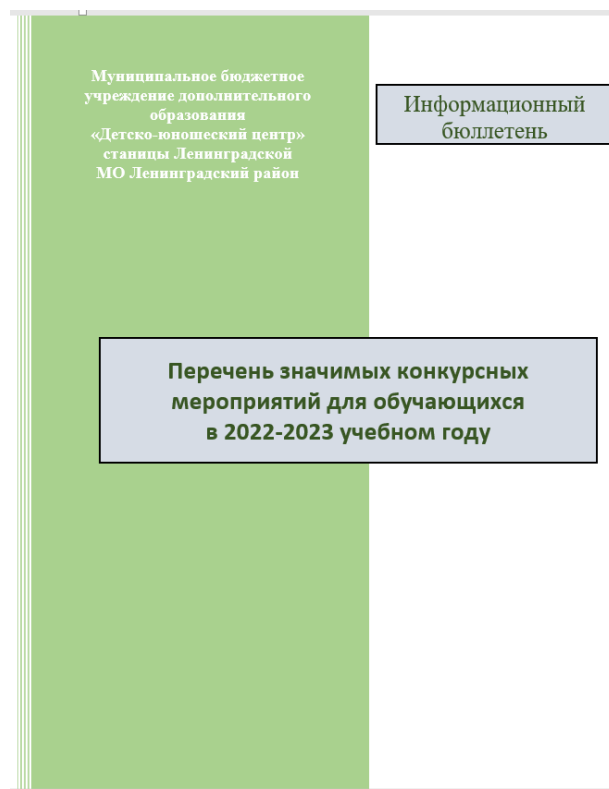
http://duc.my1.ru/Pam/otchet_po_realizacii_intgerativnoj_modeli_obespech.pdf - отчет о реализации Модели.

30 декабря 2022 года была утверждена Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности в рамках технической направленности. Основное направление – сетевой взаимодействие с общеобразовательными школами, интеграция дополнительного образования с основным образованием, составление дорожной карты по оказанию адресной помощи общеобразовательным школам в реализации технической направленности.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования для талантливых детей в МО реализуется Муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в организациях дополнительного образования МО Ленинградский район на 2022-2024гг (приказ управления образования от 29.12.21г. № 1320-осн.):

- осуществляется мониторинг участия обучающихся в конкурсной деятельности;

- выпущен Информационный бюллетень с Перечнем конкурсных мероприятий в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788.



Мероприятия по функционированию общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

В каждой образовательной организации закреплены функции модераторов. Регулярно сотрудниками МОЦ оказывается своевременная консультационная и техническая помощь по функционированию навигатора.

Данная помощь также оказывается родителям и обучающимся Ленинградского района.

Оперативно информация распространяется через группы в мессенджерах, информационные стенды и информацию в соцсетях.

Информационно-аналитическая деятельность

МОЦ осуществляет мониторинг:

- охвата детей услугами дополнительного образования;
- обеспечения сертификатами ПФДО;
- удовлетворенности услугами дополнительного образования;
- востребованности на услуги дополнительного образования.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р, распоряжением главы муниципального образования Ленинградский район от 11.10.22 № 262-р утвержден план мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года и Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании Ленинградский район.

Осуществлен мониторинг за 2022 год по выполнению Целевых и дополнительных показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании Ленинградский район.

**Выполнение Целевых и дополнительных показателей реализации
Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
в муниципальном образовании Ленинградский район**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Базовое значение на 1 января 2022 года	2022	
				план	факт
1	2	3	4	6	
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	57	77	82,5
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	25	25	24,1
3	Охват детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	3	3,79	2 (210 чел)
4	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (уровень мероприятий, начиная с региональных)	%	0,4	0,4	1 (105 чел)
5	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	0	*	0
6	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	0	*	0
7	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	%	100	100	19,2 (1970 чел)
8	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная	%	100	100	100

	школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», находящихся в ведении органов местного самоуправления				
9	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	%	58	58	58
10	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог	единицы	0	0	0
11	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог	един.	0	0	0
12	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	%	30	30	26,1 (2677)
13	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	человек	6525	6525	5282
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	%	29	29	47 (397 чел)
15	Организована подготовка педагогов дополнительного образования (количество и % от общего количества педагогов дополнительного образования)	доля %	72 (100%)	44 (61%)	51 (29,4 %)
16	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Краснодарского края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	един.	0	0	10

17	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	един.	56	56	34
18	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в сфере физической культуры и спорта	%	100	100	100
19	Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 3 – 17 лет	доля %	88,1	88,1	63,3 (6488)
20	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	100	100	100
21	Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (от демографии)	доля %	30	30	20,3 (2082)
22	Доля обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и зачисленных в группы на этапе высшего спортивного мастерства, в общем числе лиц, обучающихся в таких организациях, зачисленных в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства	%	0	0	0
23	Доля детей и подростков, отнесенных к основной группе для занятий физической культурой и спортом (от количества детей, указанных в п.19)	%	44.6	44.6	86,4 (5606)
24	Доля учащихся, участвующих в соревнованиях школьных спортивных лиг (от количества учащихся п. 21)	%	100	100	100
25	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа детей, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой и спортом, в возрасте 6 – 17 лет	%	60	32	67 (565)
26	Количество школьных театров	един.	21	21	21

27	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	един.	1	2	2 ДЮЦ СЮТ
28	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	един.	3	4	4 ДЮЦ СЮТ ЛУЦ СОШ 1
29	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	един.	4	5	8 ДЮЦ (5) СЮТ (2) ЛУЦ (1)
30	Количество реализуемых разноуровневых программ	един.	3	7	7 ДЮЦ (5) ЛУЦ (2)
31	Количество реализуемых дистанционных программ (курсов)	един.	2	2	2 СЮТ (1) ЛУЦ (1)
32	Количество реализуемых программ технической направленности	един.	64	64	64 СЮТ (27) ЛУЦ (7) Гимн (10) СОШ 11 (8) СОШ 12 (1) СОШ 3 (6) СОШ 1 (3) СОШ 10 (2)
33	Количество реализуемых программ естественно-научной направленности	един.	21	21	27 ДЮЦ (1) ЛУЦ (3) Гимн (1) СОШ 2 (3) СОШ 6 (1) СОШ 3 (1) СОШ 8 (2) СОШ 5 (4) СОШ 1 (3) ДОУ 5 (2) ЛСПК (1)
34	Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)	%	21	21	37,3 (3823 чел)

Перспективные задачи:

1. Разработка механизма взаимодействия всех учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе отраслей спорта и культуры по охвату детей дополнительным образованием и выполнением Целевых и дополнительных показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

2. Реализация Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленностям.

3. Внедрение и реализация Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, в рамках технической направленности.

4. Развитие кадрового потенциала: реализация муниципального Сетевого проекта «Эффективное сотрудничество» по повышению квалификации педагогических кадров.

5. Реализация Муниципальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Ленинградский район: систематизация мониторинга конкурсных достижений, вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия, утвержденные Министерством просвещения.

6. Расширение спектра сетевого партнерства, разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ.

7. Информационно-рекламная деятельность (Дни открытых дверей, официальные сайты ОДО, Инстаграм)

Заместитель директора
по научно-методической работе

Авакян М.А.