

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

Согласовано
Управляющим Советом
МБУДО ДЮЦ
(протокол от 15 апреля 2024 года № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮЦ
Н.Ю.Сизова
5 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Руководитель	Сизова Наталья Юрьевна
Адрес организации	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина, №47
Телефон, факс	(886145)7-06-10
Адрес электронной почты	mbou_dod_duc@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1955 год
Лицензия	от 18.02.2022г № Л035-01218-23/00242831

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

МБУДО ДЮЦ осуществляло образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством реализации программ в сетевой форме, используя различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Форма освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – очная.

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий в объединениях, режим работы МБУДО ДЮЦ, расписание занятий объединений составлялось в соответствии с локальными нормативными актами МБУДО ДЮЦ.

Срок реализации программ – от одного до шести лет. Длительность занятия от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста учащихся.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 36 недель. В МБУДО ДЮЦ реализовывалось 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 1 программа дошкольного образования. Функционировали 135 групп (наполняемость групп – 10-15 человек), 85 человек в группах индивидуального обучения.

В соответствии с Муниципальным заданием и Муниципальной дорожной картой программы реализовывались в рамках бюджетного финансирования и в рамках персонифицированного финансирования.

В муниципальном задании на 2023 год утверждено 167 576, 0 чел./час, из них на ПФДО - 80120,0 чел./час. На отчетную дату исполнено – 179 618,0 чел./час.

Услуги, отведенные на персонифицированное обучения выполнены на 100%.

Занятия обучающихся проходили в трех зданиях МБУДО ДЮЦ и по адресам ведения образовательной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности использовались по договорам безвозмездного пользования помещения 19 образовательных организаций и 1 СДК «Кубань» станции Новоплатнировской.

Таким образом, достигнуто:

- территориальная доступность дополнительного образования детей;
- массовый охват и занятость детей дополнительным образованием;
- создание условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей;
- возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации);

- возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;
- обеспечение равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей, в том числе из отдаленных территорий.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ учебный процесс организуется с учетом выявления и поддержки детей, способных к творческой деятельности, реализации познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным образовательным программам, формирования, обогащения и расширения культурной среды,

- объем по сертификатам персонифицированного финансирования на 2023 год (847 сертификатов) выполнен на 100%.

- в 2024 году для увеличения охвата обучающихся МБУДО ДЮЦ до 100% в рамках бюджетного финансирования, запланировано перераспределение объема муниципального задания основным педагогам дополнительного образования, и привлечение педагогов-совместителей, путем внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность МБУДО ДЮЦ за отчетный период строилась в соответствии с Программой развития МБУДО ДЮЦ на 2021-2024 учебный год, Образовательной программой МБУДО ДЮЦ.

Виды деятельности МБУДО ДЮЦ:

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД – 85.41).

Дошкольное образование (ОКВЭД – 85.11).

Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровлению (85.41.91)

Наименование муниципальных услуг, оказываемых МБУДО ДЮЦ:

-«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 8042000.99.0.ББ52АЖ48000).

- «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» (уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню 8010110.99.0.БВ24ДС40000).

Основная цель МБУДО ДЮЦ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- туристско-краеведческой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами МБУДО ДЮЦ в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регионального модельного центра дополнительного образования детей

Краснодарского края по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ, положением о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДЮЦ и утверждены методическим советом МБУДО ДЮЦ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения.

В МБУДО ДЮЦ реализовывались программы дополнительного образования в сетевой форме и разно уровневые программы, расширяющие образовательное пространство обучающихся, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал на различных уровнях: ознакомительном, базовом или углубленном, в зависимости от имеющихся умений и навыков.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения ежегодно корректируется и обновляется.

Все программы опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», т.е. информация о предоставляемых образовательных услугах открыта и доступна для детей и родителей.

Образовательный процесс в 2023 году строился с учетом современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, технологии проектной деятельности; информационно-коммуникационных технологий; личностно-ориентированных технологий; игровых технологий; проблемных технологий и др.

По результатам проведения онлайн-опроса на официальном сайте МБУДО ДЮЦ 100% опрошенных удовлетворены качеством и доступностью оказываемых муниципальных услуг. Претензий по условиям, качеству и доступности муниципальных услуг не предъявлялось.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ДЮЦ, являются модифицированными, соответствуют методическим рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. 100% потребителей удовлетворены качеством и доступностью услуг, оказываемых МБУДО ДЮЦ.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в рамках программы воспитания обучающихся МБУДО ДЮЦ. Главное предназначение воспитательной программы заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель программы: формирование творческой воспитывающей среды в МБУДО ДЮЦ, способствующей формированию гармонично развитой личности, социально адаптированной и ответственной, профессионально ориентированной личности.

Работа педагогов дополнительного образования строилась в соответствии с индивидуальными планами воспитательных работ. Возрастной состав обучающихся 5-18 лет. Основные традиции в воспитательной работе МБУДО

ДЮЦ – сотворчество и содружество детей, педагогов и родителей, поддержка детских инициатив, социальная активность.

Все запланированные мероприятия в рамках программы были выполнены по следующим тематическим модулям:

1. Модуль «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Все обучающие были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность в детских объединениях:

Учебные занятия художественной направленности были направлены на раскрытие творческого потенциала, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира.

Учебные занятия социально-гуманитарной направленности связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции;

Учебные занятия туристско-краеведческой направленности, обучающие приобрели знания о своем крае.

1. Модуль «Воспитание в детском объединении»

Персональное взаимодействие педагога с каждым обучающимся являлось обязательным условием успешности образовательного процесса.

Педагоги составляли планы воспитательной работы в детских объединениях, участвовали в планировании и реализации воспитательной деятельности МБУДО ДЮЦ.

В каждом детском объединении проходили свои традиционные мероприятия: тематические вечера совместно с родителями, викторины, мастер-классы, беседы, просмотры видеосюжетов и слайд презентаций, игровые конкурсы, направленные на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся, формирование.

Проводилась индивидуальная работа с обучающимися: помогали адаптироваться в новом детском коллективе, выявляли и развивали возможности и способности обучающегося, формировали уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию, развивали психологическую уверенность, создавали условия для развития творческих способностей.

2. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»:

На уровне детских объединений

- Традиционные мероприятия, мастер-классы;
- Творческие отчеты и отчетные концерты;
- Экскурсии, выставки;
- Беседы, викторины, акции;

На уровне МБУДО ДЮЦ

- День открытых дверей;
- День Ленинградского района и станции Ленинградской,
- Резиденция Деда Мороза;

- Масленица;
- Мероприятия, посвященные 80- летию со дня освобождения Ленинградского района,
 - «День пионерии»;
 - отчетный концерт танцевального ансамбля «Ровесник»;
 - отчетный концерт образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы».

- В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова ГК проводились следующие мероприятия: экскурсии в музей, мастер-классы, конкурс рисунков, фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое отечество», конкурс-игровая программа «Вперед, мальчишки», «Бессмертный полк», «Стена памяти», конкурс рисунков, возложение цветов к мемориалам, «Окна Победы», «Письмо Победы», муниципальный конкурс «Аллея звезд Победы», «Георгиевская ленточка».

- Традиционные акции «День учителя», «День пожилого человека» «День здоровья», «Новый год с семьей и близкими», «Мешок Деда Мороза», «Телеграмма Деду Морозу», благотворительная акция «Однажды в новый год» «День цифр», «Вело - Мото - Сим», «День космонавтики», «Сувенир солдату», «День России»

Конкурс МБУДО ДЮОЦ «Творим историю ДЮОЦ своими руками».

На муниципальном уровне

- День станицы Ленинградской и Ленинградского района (Мастер-классы, творческие номера образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы», танцевального ансамбля «Ровесник»);

- фестиваль казачьих традиций памяти героя Первой мировой войны Л.Г. Заболотного (Образцовый ансамбль народной песни «Казачьи напевы»),

- конкурс-игровая программа «Широкая масленица»;

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»,

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Большой всероссийский фестиваль»;

- муниципальный этап краевого конкурса «Веселые нотки»;

- «Последний звонок».

В рамках сетевого взаимодействия: отчетный сбор Ейского казачьего отдела, юбилей МАОУ СОШ № 1, отчетный концерт образцового ансамбля танца «Золотой колосок» - «Следуй за мечтой», творческий мастер-класс на базе ГКУ СО КК «Ленинградский СРЦН», посвящение в Юнармию, тематическая выставка по духовно-нравственному воспитанию в г. Тихорецке.

В рамках Года педагога и наставника прошли следующие мероприятия: «Старт года педагога и наставника», «Педагог-профессия мужская», «Мы в Вас берем свое начало» (слет отличников, педагогов), обучающиеся МБУДО ДЮОЦ приняли участие фестивале – конкурсе творческого мастерства «Учитель продолжается в своем ученике» в станице Каневской, «Педагог дополнительного образования - это и профессия, и признание»!

4. Модуль «Организация деятельности в каникулярный период»:

- Осенний марафон с 30.10-6.11 (Акции, мероприятия, творческие мастерские);
- Новогодняя резиденция с 29.12-08.01 (Мероприятия, творческие мастерские);
- Весенние вытворяшки с 26.03-02.04 (Конкурсно-игровые программы, тематические выставки, мастер-классы);
- Летний фристайл в рамках программы «Ура, каникулы!» (Профильный лагерь с дневным пребыванием «Город мастеров», профильный лагерь с дневным пребыванием «Незабудка» с 6 июня по 29 июня 2023г.).

5. Модуль «Взаимодействие с родителями /законными представителями»:

Работа с родителями неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.

В основу воспитательной работы положены принципы:

- сотрудничества с родителями;
- взаимного доверия.
- ответственности родителей и педагога за результаты обучения и воспитания детей;

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей обучающихся, на основе дифференцированного подхода к семье;
- педагогическое просвещение родителей, в каждом коллективе проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей.
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий: дни здоровья, соревнования, беседы о здоровом образе жизни, отчетные концерты.
- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета детского объединения;
- индивидуальная работа с родителями: каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, информируют родителей об успехах ребенка, проблемам в процессе обучения и воспитания.

В течение года родители принимали участие в собраниях в детских объединениях, приняли активное участие в мероприятиях МБУДО ДЮОЦ.

Родители вместе с педагогами участвуют в оформлении кабинетов, стендов, в организации поездок на конкурсные мероприятия. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги.

В ходе диагностики родительской удовлетворенности психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Вся деятельность МБУДО ДЮОЦ регулярно отражалась в течении года на официальном сайте МБУДО ДЮОЦ, телеграмм канал, летописи.

Качество подготовки обучающихся МБУДО ДЮОЦ подтверждаются результатами участия в конкурсах и мероприятиях разных уровней:

№ п/п	Уровень мероприятия	Охват участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	1300	410
2	Региональный	322	186
3	Межрегиональный	0	0
4	Федеральный	0	0
5	Международный	55	55

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих их запросам, уровню подготовки, возможностей и способностей детей с различными образовательными потребностями;

- 88 % обучающихся являются участниками мероприятий различных уровней. Для эффективной организации работы с обучающимися планируется увеличение охвата участников мероприятий.

II. Оценка системы управления

1. Система управления МБУДО ДЮЦ



Согласно Уставу, управление МБУДО ДЮЦ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО ДЮЦ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет Директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ДЮЦ.

Коллегиальными органами управления в МБУДО ДЮЦ являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях совершенствования творческой деятельности обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов в МБУДО ДЮЦ создан Художественный совет, который является коллективным профессиональным, экспертно-консультативным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства деятельностью методической и воспитательной служб МБУДО ДЮЦ. Деятельность

методической и воспитательной служб регулируются локальными нормативными актами МБУДО ДЮЦ.

Выводы:

- система управления МБУДО ДЮЦ обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся в соответствии с Положением о мониторинге качества образовательного процесса в МБУДО ДЮЦ.

Объекты мониторинга:

- Образовательные результаты обучающихся: уровень обученности, уровень воспитанности, уровень личностного развития.

<i>Образовательные результаты обучающихся</i>	<i>Старт</i>	<i>1 четверть</i>
Диагностика уровня обученности	57,76 %	61,13 %
	<i>1 полугодие</i>	
Диагностика уровня личностного развития	65,32 %	
Диагностика уровня воспитанности	70,70 %	

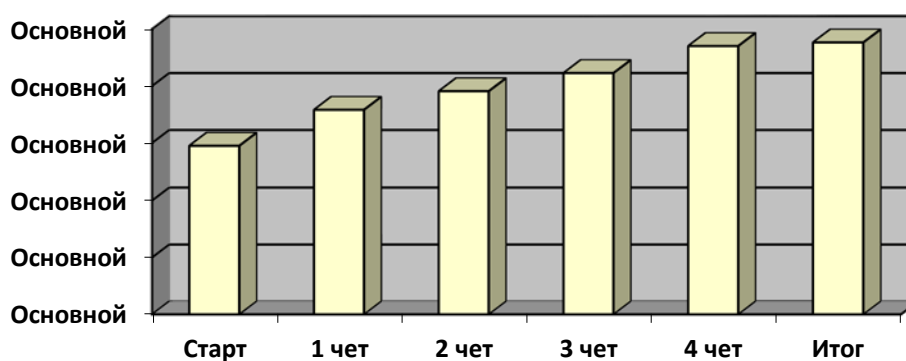
Качество оказания услуги учреждением – более 90 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг выполнения показателей Муниципальной дорожной карты по реализации Концепции развития дополнительного образования – 100 %.

Муниципальное задание за 2023 по всем показателям год выполнено на 100 %.

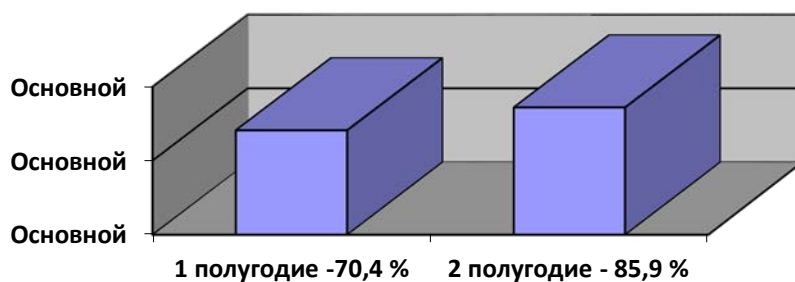
31 декабря сформировано муниципальное задание на 2024 год.

Диагностика уровня обученности



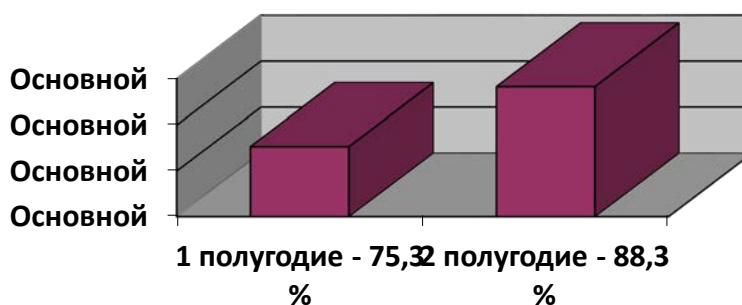
Средний процент уровня обученности по ДЮЦ составил – 90,5%, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня личностного развития



Средний процент уровня личностного развития по ДЮЦ составил – 85,9 %, что соответствует высокому уровню.

Диагностика уровня воспитанности



Средний процент уровня личностного развития по ДЮЦ составил – 88,3 %, что соответствует высокому уровню.

Мониторинг педагогической деятельности осуществлялся через посещение учебных занятий, стажерских занятий, проверку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов, проверку материалов по индивидуальным темам самообразования.

По результатам мониторинга выявлены направления для дальнейшей работы по повышению методических знаний и профессионального роста.

Выводы:

- обучающиеся показывают хорошие результаты по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- мониторинг качества педагогической деятельности показывает необходимость продолжения работы по разработке и оформлению учебно-методических комплексов к программам;
- качество методического обеспечения подтверждается положительными результатами регионального НОКО.

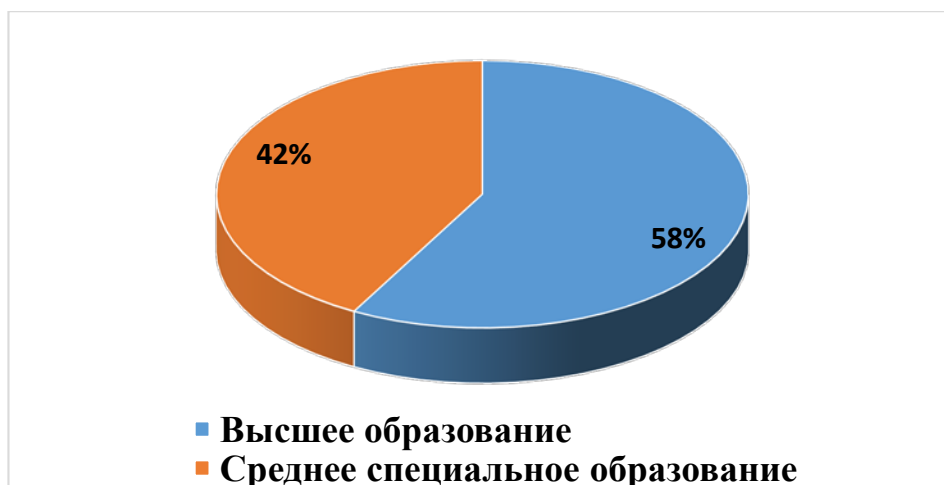
IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование работников МБУДО ДЮЦ осуществляется директором МБУДО ДЮЦ в соответствии с утвержденным штатным расписанием с соблюдением норм трудового законодательства Российской Федерации.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

В МБУДО ДЮЦ работает 28 педагогов дополнительного образования: 19 основных работников и 9 совместителей.

Уровень образования педагогов дополнительного образования



№ п/п	Квалификационная категория	Количество педагогических работников
1	Высшая	6
2	Первая	7
3	Соответствие занимаемой должности	4

Не подлежат аттестации: 13 человек: 3 заместителя директора, 3 педагогических работника, находящихся в декретном отпуске, 4 человека, чей стаж работы в организации составляет менее 2-х лет.

100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, применение современных информационных и проектных технологий.

- для повышения мотивации педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационную категорию осуществляется индивидуальное методическое сопровождение.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Обучающая деятельность

Данное направление пересекается с направлением работы методической службы - **Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников:**

Функционирование «Школы профессионального мастерства»:

1. Деятельность методических объединений – рабочих групп для разработки конкретных решений:

- 1 группа (методисты): методическое обеспечение (Пенькова Л.В.) - методическое обеспечение реализации Программы развития МБУДО ДЮЦ; разработка методической продукции в рамках единой методической темы «Формирование цифрового учебно-методического кейса - совершенствование специальных методических компетенций педагогов дополнительного образования»; подготовка педагогов к участию в конкурсной деятельности.

- 2 группа (педагоги-организаторы): систематизация воспитательной работы, внедрение новых форм социально-значимой деятельности (Осипова Т.Н.);

- 3 группа (межпредметное методическое объединение педагогов дополнительного образования) (Заичко Д.Ю.) – профориентация обучающихся, формирование функциональной грамотности; перспективные направления художественной и социально-гуманитарной направленностей.

2. «Мастер-класс» – объединение опытных педагогов.

На осенних каникулах проведен обучающий семинар-практикум по теме «Цифровой методический кейс педагога».

Информационное, консультативное обеспечение деятельности педагогических работников осуществляется через единую электронную базу информационных, методических, рабочих материалов для педагогических работников МБУДО ДЮЦ portfolio.duc@gmail.com.

Методисты и педагоги дополнительного образования принимали участие в ежемесячных вебинарских занятиях в рамках региональной «Школы педагога» Краснодарского краевого центра творческого развития и гуманитарного образования для.

Педагогами составлены индивидуальные планы по самообразованию и индивидуальные маршруты по подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Достижения педагогического коллектива

Конкурсная деятельность:

- краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»:

- победитель - Пенькова Л.В.,

- 2 место- Глушакова Л.А., Заичко Д.А., Скрипникова И.А., Хмельницкая С.В.

Распространение педагогического опыта:

Выступления:

- на районном семинаре-практикуме «Лучшие практики системы дополнительного образования МО Ленинградский район» - Глушакова Л.А., Заичко Д.А., Скрипникова И.А., Хмельницкая С.В. с темой «Практико-ориентированный подход в дополнительном образовании»;

- на зональном семинаре в ст. Каневской - Пенькова Л.В. с темой «Формирование профориентационных компетенций обучающихся»; Глушакова Л.А., Заичко Д.А., Скрипникова И.А., Хмельницкая С.В. с темой «Ранняя профориентация обучающихся в рамках летней профильной смены».

- на районном семинаре «Организация предпрофильного и профильного обучения» - Пенькова Л.В. с темой «Сетевое взаимодействие как условие эффективности профориентационного обучения».

Участие в экспертной деятельности:

Методисты Пенькова Л.В. и Глушакова Л.А. работали в составе муниципального и регионального жюри профессионального конкурса «Лучшие практики системы дополнительного образования».

3. «Класс молодого педагога» – объединение молодых педагогов.

Сопровождения молодых специалистов осуществляется в рамках программы МБУДО ДЮЦ «Наставничество». Приказом утверждены наставнические пары, разработаны планы по сопровождению молодых педагогов.

4. Реализация программы «Наставничество»:

наставнические пары:

- Пенькова Л.В., методист, - Мальчикова П.А., педагог дополнительного образования;

-Глушакова Л.А., методист, - Нечепоренко С.А., педагог дополнительного образования;

- Авакян М.А., зам. директора по НМР, - Юрченко М.И., педагог дополнительного образования;

- Пятак Л.Г., педагог дополнительного образования, - Степаниденко Е.А.

В рамках программы идет индивидуальное обучение и консультирование молодых специалистов по организации образовательного процесса, планированию, оформлению документации.

2.Методическое обеспечение

Все направления учебной и воспитательной работы в МБУДО ДЮЦ обеспечены программным сопровождением:

- программа деятельности методической службы;

- программа воспитания обучающихся МБУДО ДЮЦ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям.

Программы обеспечены методическими и диагностическими материалами. Программно-методическое обеспечение соответствует региональным методическим рекомендациям и создает условия для реализации образовательного процесса в полном объеме и на качественном уровне.

Утверждение методической продукции координировалось методическим советом (с августа по декабрь состоялось 3 заседания)

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№	Название общеобразовательной программы, автор-составитель	Возрастной диапазон	Уровень, срок и объем реализации программы	Педагоги, реализующие программу	Год реализации
Художественная направленность					
1 *	«Школа рисования» Глушакова Л.А.	6-14 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
2 *	«Азы декоративно-прикладного творчества» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Заичко Д.Ю. Нечепоренко С.А. Мальчикова П.А.	1
3 *	«Handmade» Заичко Д.Ю.	7-16 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Заичко Д.Ю.	1
4 *	«Handmade» Заичко Д.Ю.	9-16 лет	базовый 1 год, 144ч	Заичко Д.Ю.	1
5 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Скрипникова И.А.	1
6 *	«Текстильная народная кукла» Скрипникова И.А.	8-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
7 **	«Мастерская костюма» Скрипникова И.А.	10-15 лет	углубленный 1 год, 144 ч	Скрипникова И.А.	1
8 *	«Креативное рукоделие» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Скрипникова И.А.	1
9 *	«Казачья лавка» Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
10 **	«Казачья лавка» (индивидуальное обучение) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Сапитон Л.Г.	1
11 *	«Калейдоскоп поделок» Сапитон Л.Г.	7-15 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Сапитон Л.Г.	1

12 *	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сапитон Л.Г.	1
13 **	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) (индивидуальное обучение) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Сапитон Л.Г.	1
14 **	«Сувенир» (адаптированная для детей с ОВЗ) Сапитон Л.Г.	8-15 лет	базовый 1 год, 144 ч	Посисеева А.Ю.	1
15 **	«Лепка для начинающих» Хмельницкая С.В.	6-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Хмельницкая С.В.	1
16 *	«Фетровые фантазии» Хмельницкая С.В.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
17 **	«Мастерилка» Скрипникова И.А.	7-13 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
18 *	«Чудеса лепки» Кирносенко К.С.	5-6 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Кирносенко К.С.	1
19 *	«АРТ-объем» Кирносенко К.С.	7-15 лет	разноуровневая 2 года 144ч	Кирносенко К.С.	1-й год, баз.ур. 2-й год, баз.ур.
20 **	«Мультипликационны й ДЮЦ-канал» Кирносенко К.С.	7-11 лет	базовый 1 год, 144 ч	Кирносенко К.С.	1
21 *	«Разноцветная палитра» Пороткова Т.В.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Пороткова Т.В.	1-й год, баз.ур. 2-й год, баз.ур.
22 **	«Рисуем, декорируем, создаем» (индивидуальное обучение) Пороткова Т.В.	10-14 лет	углубленный 3 года, 144ч	Пороткова Т.В.	1-й год, угл.ур. 2-й год, угл.ур.
23 **	«Ручная работа» Солодовникова Е.Н.	9-15 лет	разноуровневая 3 года, 144ч	Солодовникова Е.Н.	1-й год, озн.ур. 3-й год, угл.ур.
24 *	«Волшебная бумага» Корденкова И.Л.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Моисеенко А.М. Мальчикова П.А.	1
25 *	«Бумагопластика» Корденкова И.Л.	7-11 лет	базовый 1 год, 144ч	Корденкова И.Л.	1
26 **	«Мастерская подарков» Липина Л.М.	8-12 лет	базовый 1 год, 144 ч	Липина Л.М.	1

27 **	«Кукольный домик» Липина Л.М.	7-10 лет	базовый 2 года, 144ч	Липина Л.М.	2-й год, баз.ур.
28 **	«Театральная азбука» Липина Л.М.	8-14 лет	разноуровневая 72/144/216 ч	Липина Л.М.	1-й год, озн.ур. 2-й год, баз.ур.
29 **	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Матвеева Л.И.	2-год, баз.ур.
30 *	«Актерское мастерство» Липина Л.М.	9-11 лет	базовый 2 года, 144ч	Моисеенко А.М.	1-й год, баз.ур.
31 *	«Ансамбль народной песни» Пятак Л.Г.	5-17 лет	разноуровневая 6 лет	Пятак Л.Г.	1-й год, озн.ур 2-й год, базовый ур 3-й год, баз.ур 6-й год, угл.ур
32 *	«Хоровое народное пение» Пятак Л.Г.	7-10 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пятак Л.Г.	1
33 *	«Танцевальный ансамбль» Шилова И.А.	6-15 лет	разноуровневая 5 лет, 72ч/144ч	Шилова И.А.	1-й год, озн.ур 3-й год, баз.ур 4-й год, угл.ур
34 **	«Фланкировка казачьей шашкой» Пронин В.В.	5-17 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Пронин В.В.	1
35 **	«Моделирование и дизайн костюма» Посисеева А.Ю.	11-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Посисеева А.Ю.	1
36 **	«Эстрадный ансамбль» Юрченко М.И.	6-17 лет	базовый 1 год, 144	Юрченко М.И.	1
37 **	«Эстрадный дуэт» Юрченко М.И.	6-17 лет	ознакомительный 1 год, 72	Юрченко М.И.	1
38 **	«Сольное народное пение» Пятак Л.Г.	7-17 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Степаниденко Е.А.	1
39 **	«Гитара» Пронин В.В.	7-17 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Степаниденко Е.А.	1
Социально-гуманитарная направленность					
40 **	«Бьюти-навигатор» Пенькова Л.В.	11-13 лет	разноуровневая 1 год, 72ч/144ч	Пенькова Л.В.	1

41 *	«Азбука здоровья» Иваница Е.В.	7-10 лет	базовый 1 год, 144ч	Иваница Е.В.	1
42 **	«Чудо- грамота» Глушакова Л.А.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Глушакова Л.А.	1
43 *	«Читалочка» Глушакова Л.А.	5-7 лет	базовый 1 год, 144ч	Глушакова Л.А.	1
44 *	«Информатика и информационные системы» Руденко А.Ю.	12-15 лет	базовый 3 года, 144ч	Руденко А.Ю.	1-й год, баз.ур. 2-й год, баз.ур. 3-й год, баз.ур
45 *	«Пифагорики» Пенькова Л.В.	5-7 лет	ознакомительный 1 год, 72ч	Пенькова Л.В.	1
46 **	«Мастерская красоты» Пенькова Л.В.	11-13 лет	ознакомительный 1 год, 72 ч	Хмельницкая С.В.	1
47 **	«Военно- историческая подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	базовый 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
48 **	«Общая физическая подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	базовый 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
49 **	«Волонтерская деятельность» Таиров И.Т.	11-17 лет	ознакомительный 1 год, 36	Таиров И.Т.	1
Туристско-краеведческая направленность					
50 *	«Юный музейвед» Авакян М.А.	9-14 лет	базовый 1 год, 144ч	Михальская О.В.	1
Естественно-научная направленность					
51 *	«Цветоводство и ландшафтный дизайн» Хмельницкая С.В.	7-15 лет	базовый 1 год, 144ч	Хмельницкая С.В.	1
52 **	«Медико-санитарная подготовка» Таиров И.Т.	11-17 лет	ознакомительный 1 год, 36/72	Таиров И.Т.	1
* программы на основе ПФДО					
** программы на основе бюджетного финансирования					
ИТОГО: 26 программ на основе персонифицированного финансирования, 26 программ на основе бюджетного финансирования,					

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат методическое обеспечение и оценочные материалы.

Программы, функционирующие в рамках персонифицированного финансирования, успешно прошли региональную независимую экспертизу.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ созданы условия для методического обеспечения образовательного процесса, сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования и повышения их профессионального

3. Ежегодно МБУДО ДЮЦ утверждается Перечень печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУДО ДЮЦ. Перечень включает в себя ресурсы для педагога, обучающихся и родителей.

Выводы:

- в МБУДО ДЮЦ активно используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективной организации образовательного процесса,

- для повышения эффективности образовательного процесса планируется пополнение библиотечно-информационного обеспечения для педагога, обучающихся и родителей.

VI. Оценка материально-технической базы

МБУДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 3 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.) и здание № 1 по адресу: 353740, станица Ленинградская, улица Ленина, 33 а (общая площадь 269,9 кв.м.) и здание №2 по адресу: станица Ленинградская, улица Строителей, д.19(общая площадь 386,1 кв.м.), переданное МБУДО ДЮЦ на праве оперативного пользования, Постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 11.11.2022 года № 1234.

В 2023 году для создания комфортных условий: в зданиях МБУДО ДЮЦ проведены текущие ремонты, ревизия отопления и водоснабжения. Имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранный сигнализация.

Учебная база кабинетов обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
 - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
 - набор темперных красок для детского художественного творчества;
 - муфельная печь и гончарный круг;
- в музыкальных залах:
 - интерактивное и компьютерное оборудование;
 - звуковая система;
 - микрофоны, стойки;
 - электронное пианино.

Выводы:

- материально-техническая база в МБУДО ДЮЦ обеспечивает результативную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- для организации деятельности по сохранению объекта культурного наследия регионального значения «Особняк зубного врача Шрамко, 1914 г.», находящегося по адресу: ст. Ленинградская, ул. Ленина, №47, планируется продолжение капитального ремонта помещений здания МБУДО ДЮЦ и реставрация главных ремонт дворовых фасадов здания, отмостки; реставрация и воссоздания элементов декора фасадов; капитальный ремонт внутренних помещений, с учетом приспособления к современному использованию, и инженерных коммуникаций здания по отдельному техническому заданию.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО ДЮЦ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1477
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	109
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	693
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	178
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189/ 12,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	85/ 6,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	109 / 0,2

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	103 / 6,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 / 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 / 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1400/ 94,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	950 / 64,3 %
1.8.2	На региональном уровне	370 / 25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	55 / 3,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 / 37,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	419 / 28,3%
1.9.2	На региональном уровне	230 / 15,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	55 / 3,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45

1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/63 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/37%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 29 %
1.17.1	Высшая	5 / 14 %
1.17.2	Первая	7 / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/43%
1.18.1	До 5 лет	11 / 31 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 / 11 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 9,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	66
1.23.1	За 3 года	52
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных показателей МБУДО ДЮЦ, подлежащих самообследованию

3.1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция самообследования	Значение
----------	---------------------------------	-----------------

1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:	да
1.2.	По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	да
1.3.	По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	да
1.4.	С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	да
1.5.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	да

3.2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

№	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция самообследования	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного педагога)	19 %

3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	1
3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными приставками (количество интерактивных приставок) досками и досок и	1
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
3.6.	Наличие актового (концертного) зала	1
3.7.	Наличие объектов спорта	нет
3.8.	Наличие танцевального зала	1
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	135

3.4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	да
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	да
4.3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	нет
4.4.	Наличие спортивной площадки	нет
4.5.	Наличие медицинского кабинета	нет

3.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	да
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	да
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	да

3.6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция самообследования	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	88%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Муниципальный, Региональный, Международный
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	0
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	нет

3.7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимися	нет
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет

7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	нет
------	---	-----

3.8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
8.4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	нет
8.7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	да
8.8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть