

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной  
образования Ленинградский район

Согласовано  
И.о. начальника управления  
образования  
администрации  
муниципального образования

Ленинградский район  
О.В. Казимир  
«    »    2020 года



Утверждено  
приказом МБОДО ДЮЦ  
от 30 декабря 2020 года № 424-осн.

Принято  
на заседании педагогического  
совета протокол № 4  
30 декабря 2020 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципальной бюджетной организации  
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»  
станции Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район  
на 2021-2024 годы**

ст. Ленинградская  
2020 год

## Содержание Программы

1.	Паспорт Программы развития	с.3-6
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы	с. 7
3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МБОДО ДЮЦ	с.8-13
4.	Аналитическое обоснование Программы.	с.14-34
5.	Концепция Программы развития. Цель и задачи Программы.	с.34-38
6.	Механизм реализации Программы	с.38
7.	План реализации Программы развития	с.40-43
8.	Управление реализацией Программы развития	с. 44
9.	Прогноз результативности развития организации	с. 45-46
10.	Оценка/самооценка Программы развития	с. 47

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование субъекта	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Центр
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель и собственник	муниципальное образование Ленинградский район
Год основания	1955г – Дом пионеров 1991г- Детско-юношеский центр Постановление главы администрации Ленинградского района от 9 января 1996 года № 6 «О регистрации муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра»
Свидетельство о регистрации	Запись в Единый государственный реестр юридических лиц 30.06.1998 года, ОГРН 102230429519, поставлено на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю (2341 Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Краснодарскому краю в Ленинградском районе) 26.11.1999 года с присвоением ИНН 1022304295199
Юридический и фактический адрес	353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47
ФИО директора	Нечепоренко Лидия Николаевна
Телефон	8 (86145) 70610, 72471
Официальный сайт	Duc.myl.ru
Адрес электронной почты	Mbou_dod_duc@list.ru
Цель Программы	Создание условий для развития МБОДО ДЮЦ как инновационного образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление дополнительных программ нового поколения.</li> <li>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).</li> <li>3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,</li> </ol>

	<p>профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей.</p> <p>4. Реализация системы поддержки талантливых и одаренных детей.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала МБОУДО ДЮОЦ. Выявление и масштабирование лучших практик педагогических работников МБОУДО ДЮОЦ.</p> <p>6. Совершенствование имиджевой и маркетинговой политики МБОУДО ДЮОЦ.</p> <p>7. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.</p> <p>8. Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования.</p> <p>9. Разработка и внедрение (в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>10. Разработка и внедрение дистанционных курсов.</p> <p>11. Формирование механизма сетевого взаимодействия; разработка и внедрение сетевых программ.</p> <p>12. Укрепление материально-технической базы МБОУДО ДЮОЦ.</p> <p>13. Формирование эффективной системы функционирования МБОУДО ДЮОЦ в статусе Муниципального опорного центра по развитию системы дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.</p>
Сроки реализации Программы	2021-2024 гг.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (проектировочный) – 2020-2021 гг.</p> <p>2 этап (основной) - 2021-2023 гг.</p> <p>3 этап (аналитический) - 2024г.</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата образовательными услугами детей в возрасте от 5 до 18 лет</li> <li>- Увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами</li> <li>- Увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам естественнонаучной направленности</li> <li>- Количество программ естественнонаучной направленности</li> <li>- Количество разноуровневых программ</li> <li>- Количество программ в сетевой форме</li> <li>- Количество программ, реализуемых дистанционно</li> <li>- Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования</li> <li>- Увеличение количества тематических профильных сезонных смен для мотивированных детей</li> <li>- Увеличение охвата детей и подростков социально-значимой деятельностью МБОУДО ДЮОЦ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных, творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней</li> <li>- Увеличение охвата дополнительными образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью</li> <li>- Увеличение количества педагогов с квалификационной категорией</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку по направлению деятельности</li> </ul> <p>Доля сохранности контингента Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МБДО ДЮЦ услуг</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стабильное повышение качества и расширение спектра образовательных услуг;</li> <li>➤ удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей;</li> <li>➤ постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей: разноуровневые, в сетевой форме, дистанционные, в том числе программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>➤ семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>➤ реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;</li> <li>➤ распространение лучших практик инновационной площадки «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования», посредством создания инновационных продуктов;</li> <li>➤ рост числа достижений обучающихся и педагогических работников;</li> <li>➤ стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования, повышение процента педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию., увеличение числа педагогических работников, обобщивших свой результативный опыт работы и внесение его в муниципальный банк передового педагогического опыта;</li> <li>➤ совершенствование нормативно-правовой</li> </ul>

	<p>базы МБОДО ДЮЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование бренда МБОДО ДЮЦ на рынке системы дополнительного образования;</li><li>➤ выполнение показателей Дорожной карты через механизм взаимодействия образовательных организаций, выстроенный Муниципальным опорным центром.</li></ul>
--	--

## **2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016г. № 11.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016).
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018г. – 31.12.2024г.
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета 3 7-Р от 13.12.2018).
- Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».
- Устав Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

### **3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОДО ДЮЦ**

#### ***Ресурсная база***

МБОДО ДЮЦ имеет в оперативном управлении 2 здания: основное, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47 (общая площадь 335,9 кв.м.) и здание № 1 по адресу: 353740, станица Ленинградская, улица Ленина, 33а (общая площадь 269,9 кв.м.)

Здание, переданное на праве оперативного управления муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, расположенное по адресу Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Ленина, № 47, является объектом культурного наследия регионального значения «Особняк зубного врача Шрамко», 1914 г.

Здание по адресу: ул. Ленина, 33а было передано на праве оперативного управления в 2016 году МБОДО ДЮЦ с целью расширения площадей для учебных занятий. В обоих зданиях проведена частичная замена и ревизия отопления, освещения и водоснабжения. Установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранный сигнализация, проведены мероприятия для обеспечения доступности маломобильных групп населения.

В здании по адресу: станица Ленинградская, ул. Ленина, 47 в 2020 году проведены первоочередные противоаварийные мероприятия по ремонту литеры А здания.

Учебная база кабинетов в двух зданиях обеспечена мебелью и оборудованием.

- в кабинетах ДПТ имеется:
  - ростовая ученическая мебель (одноместные столы, стулья);
  - набор темперных красок для детского художественного творчества;
  - муфельная печь и гончарный круг;
- в музыкальных залах:
  - интерактивное и компьютерное оборудование;
  - звуковая система;
  - микрофоны, стойки;
  - электронное пианино.
- в кабинете психолога:
  - тактильная игра.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов имеются:

- мобильные системы передачи тревожных сообщений;
- системы оповещения и управления эвакуацией;
- системы видеонаблюдения;
- системы охранной сигнализации.

Для ведения образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования кабинеты 20 образовательных организаций (15 школ и 5 детских садов), МБУ СДК «Кубань».

Источники формирования имущества МБОУДО ДЮОЦ:

- имущество, переданное МБОУДО ДЮОЦ Собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели;
- финансовые средства, полученные от предоставления платных дополнительных услуг;
- финансовые средства, полученные от иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом МБОУДО ДЮОЦ;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- иные не запрещенные законом источники.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБОУДО ДЮОЦ осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Ленинградский район.

Источники финансирования:

- бюджетные средства (в рамках финансирования муниципального задания);
- внебюджетные средства (согласно договоров на оказание платных услуг, спонсорские средства, пожертвования).

В МБОУДО ДЮОЦ сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования для детей.

Материально-техническое обеспечение	Ростовая ученическая мебель в каждом кабинете Ноутбуки - 2 шт. АРМ – 8 шт. МФУ-2 шт. Фотоаппарат-1 шт. Видеокамера-1 шт. Муз аппаратура: - электронное пианино – 1 шт. - звукозаписывающая студия – 1 шт. Сплит-система-4 шт. Проектор-1 шт. Мультимедийная доска – 1 шт. Муфельная печь – 1 шт. Песочные столы – 2 шт.
-------------------------------------	--

### **Общие сведения**

**Наименование организации** в соответствии с Уставом: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

**Юридический адрес:** 353740 Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, ул. Ленина, 47

**Телефон/факс:** 8(86145) 7-06-10, 7-24-71.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Вид организации:** центр.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Виды деятельности МБОУДО ДЮЦ:**

Дополнительное образование детей и взрослых (ОКВЭД - 8541).

Дошкольное образование (ОКВЭД - 8511).

**Учредитель:** муниципальное образование Ленинградский район.

**Форма собственности:** оперативное управление.

**Директор:** Нечепоренко Лидия Николаевна с 2015 года.

**Год основания организации:** 1955 год – Дом пионеров, 1991 год – Детско-юношеский центр.

**Регистрация устава:** постановление администрации муниципального образования Ленинградский район от 30.11.2016г. № 1147.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: 05.06.2015 г. № 06736.

ИНН 2341008860

КПП 234101001

**Основной вид деятельности:** образование дополнительное детей и взрослых.

**Направленности:**

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

**Адрес электронной почты:** Mbou\_dod\_duc@list.ru

**Адрес сайта:** Duc.my1.ru

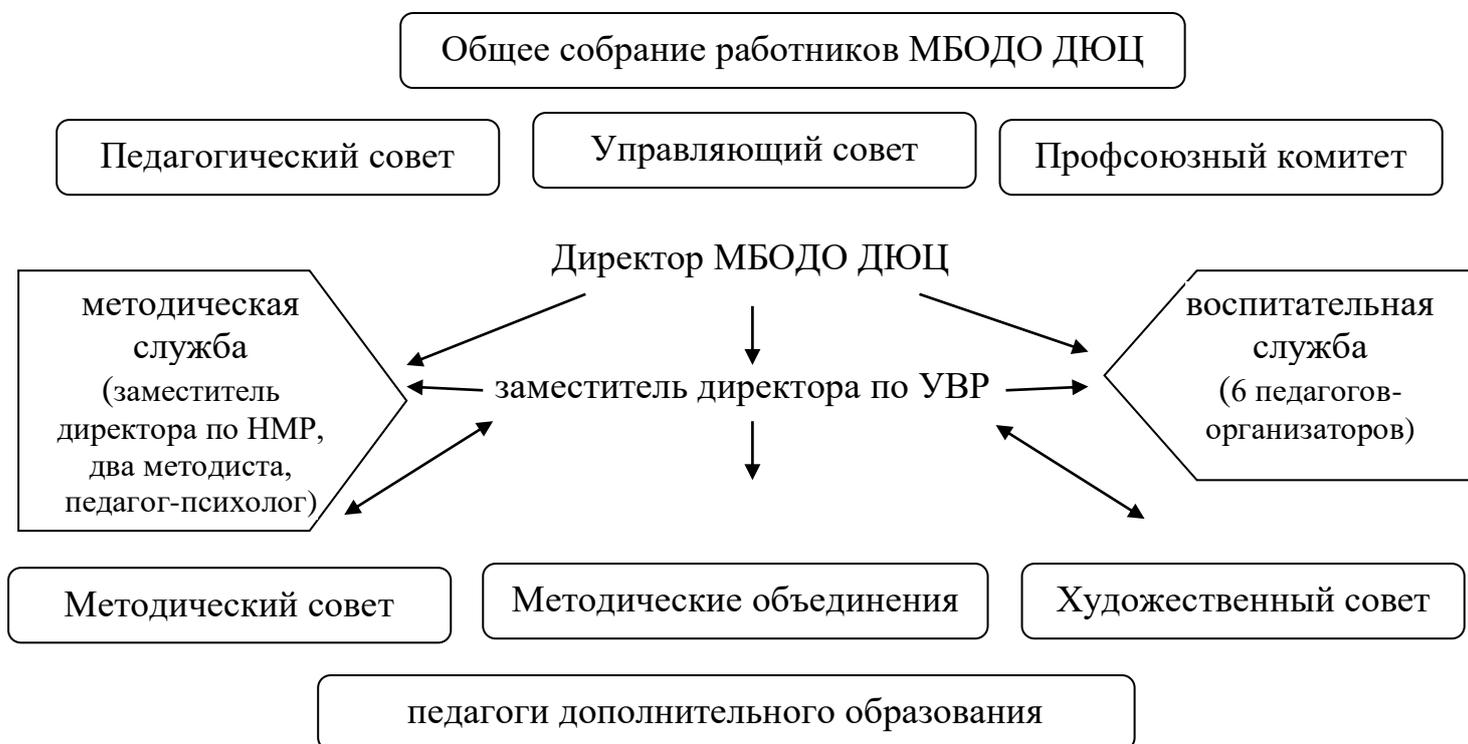
Возраст обучающихся МБОУДО ДЮЦ - от 5 до 18 лет. Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года.

Организация образовательного процесса МБОУДО ДЮЦ строится на основе: учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков, расписания занятий, плана работы МБОУДО ДЮЦ.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные

технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **Структура управления МБОУДО ДЮЦ**



В структуре организации функционирует Управляющий совет, который координирует деятельность организации в соответствии со стратегическими целями Управления образования муниципалитета.

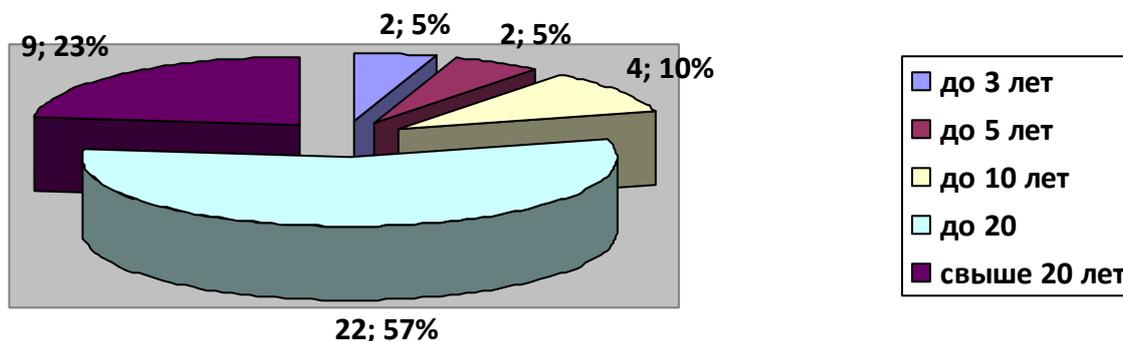
Так же есть орган самоуправления обучающихся: Союз Активных Детей (САД).

Методическая и воспитательная службы функционируют в соответствии с положениями и программами деятельности.

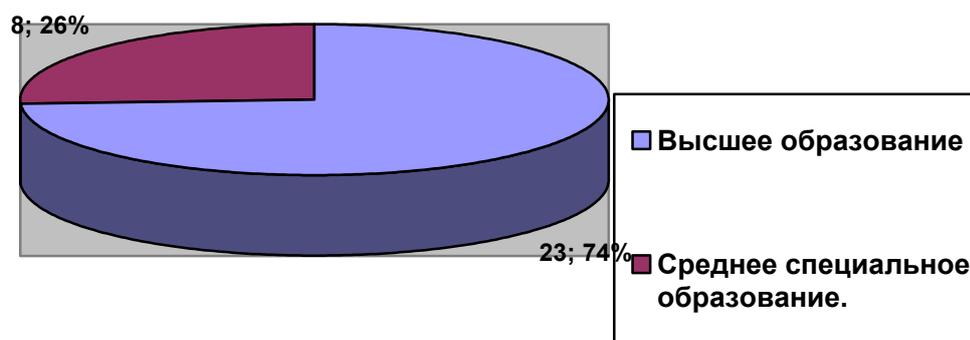
### **Кадровый потенциал МБОУДО ДЮЦ**

Количество педагогических работников:	31
- основных;	26
- совместителей	5
Имеющих категорию:	11
- высшую;	1
- первую	10
Имеющих квалификационную подготовку/переподготовку	31
Имеющих звания, отраслевые награды	2
Имеющих почетные грамоты МОНиМП КК	2

### *Педагогический стаж работников*



### *Уровень образования педагогических работников*



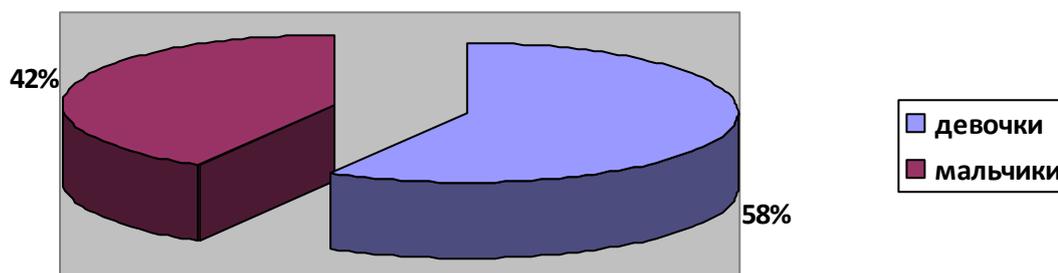
### *Характеристика детского коллектива*

На декабрь 2020 года в МБДО ДЮЦ 120 учебных групп, 1692 обучающихся (численность обучающихся, посещающих не более одного детского объединения – 1376).

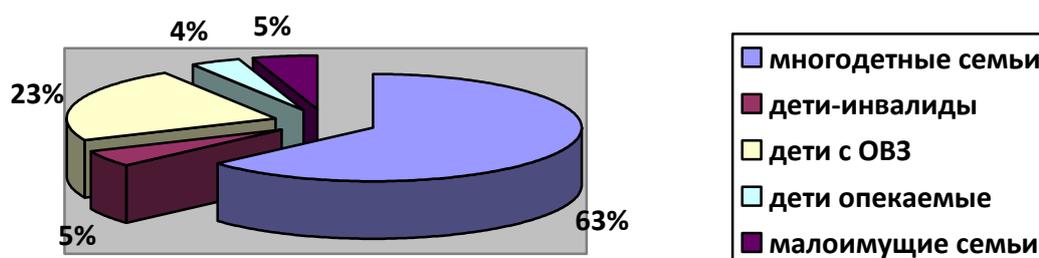
#### *Возрастной состав обучающихся*

дошкольный возраст (5-6 лет)	младший школьный возраст (7-10 лет)	средний школьный возраст (11-14 лет)	старший школьный возраст (15-18 лет)
175	803	292	106

### *Соотношение количества девочек и мальчиков*



### *Социальный паспорт обучающихся*



### *Открытость и доступность информации об организации*

С целью обеспечения открытости и доступности информации об организации действует официальный сайт организации [duc.my1.ru](http://duc.my1.ru) и официальный аккаунт в социальной сети Instagram [https://www.instagram.com/mbo\\_do\\_duc?r=nametag](https://www.instagram.com/mbo_do_duc?r=nametag)

Наличие сведений о педагогических работниках организации [http://duc.my1.ru/scena/informacija\\_o\\_povyshenii\\_kvalifikacii.pdf](http://duc.my1.ru/scena/informacija_o_povyshenii_kvalifikacii.pdf)

Наличие сведений о реализуемых программах <http://duc.my1.ru/index/obrazovanie/0-51>

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг <http://duc.my1.ru/index/0-3>

Оценка населением качества предоставляемых образовательных услуг [http://duc.my1.ru/index/nezavisimaja\\_sistema\\_ocenki\\_kachestva\\_obrazovaniya/0-21](http://duc.my1.ru/index/nezavisimaja_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/0-21)

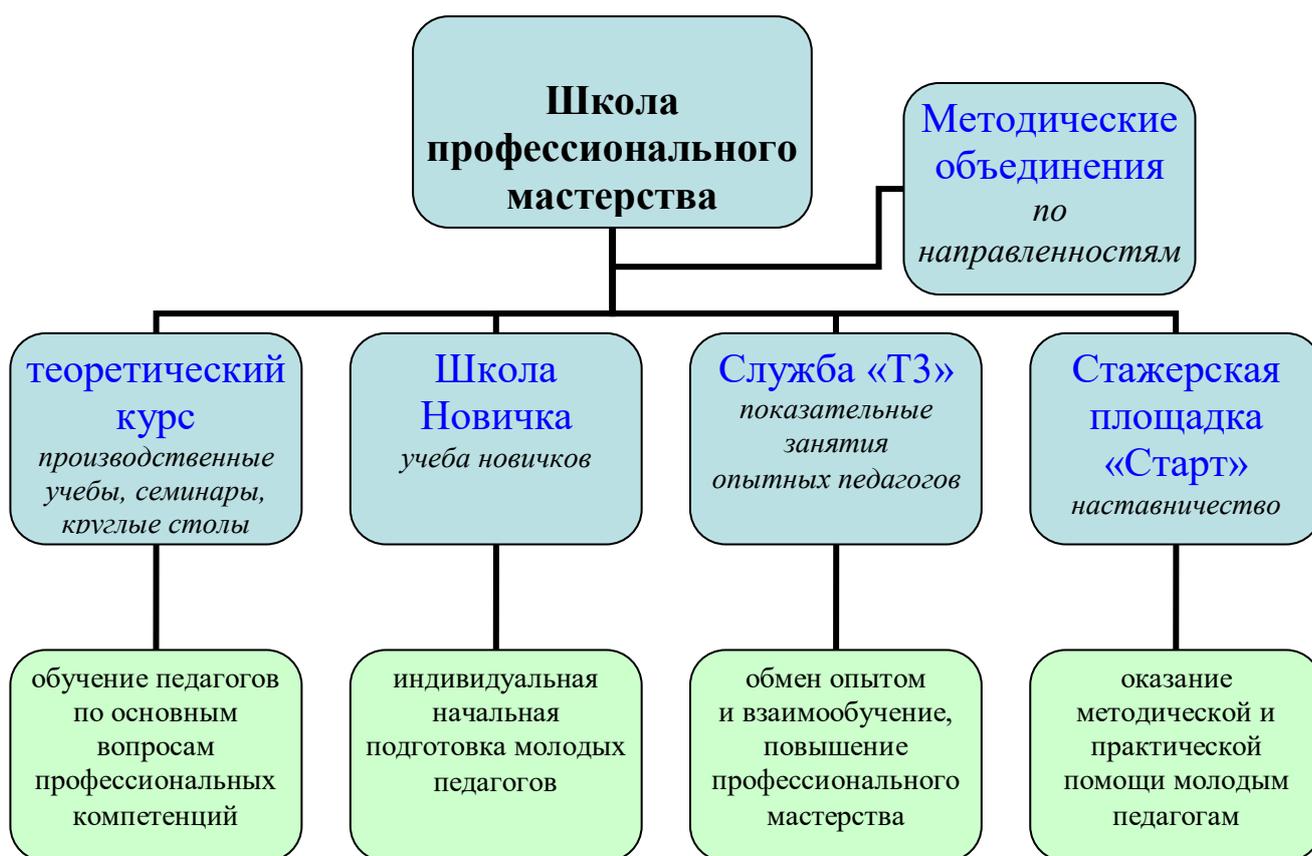
Информация о деятельности организации доступна через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

#### 4. Аналитическое обоснование Программы.

За последние три года структура МБОДО ДЮЦ не изменялась. Управленческий состав представлен директором и заместителем директора по УВР. Функционируют две службы: методическая и воспитательная.

В декабре 2020 в штатное расписание МБОДО ДЮЦ введена ставка заместителя директора по научно-методической работе (НМР). В составе методической службы заместитель директора по НМР, два методиста, один педагог-психолог.

В рамках методической службы создана «Школа профессионального мастерства»:



Изменения, происходящие в современной системе образования, создают необходимость непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогических работников, т.е. их профессиональной компетентности. Одним из основных направлений Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края является развитие кадрового потенциала.

Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования – это синтез профессионализма (специальная, методическая, психолого-педагогическая подготовка), творчества (творчество отношений, самого процесса обучения, оптимальное использование средств, приемов, методов обучения) и искусства (актерство и ораторство).

В связи с этим целью методической работы МБОДО ДЮЦ является качественное обновление содержания образовательного процесса и

обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности.

Основные направления методического сопровождения педагогической деятельности:

- нормативно-правовое – отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, соответствующая корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- информационно-методическое – постоянное информирование педагогических работников о новинках научнометодической литературы по актуальным методическим, педагогическим и социальным вопросам, систематизация документов, методической литературы, обобщение опыта по приоритетным направлениям, оформление и пополнение методического банка;
- организационно-методическое – организация и проведение системы различных методических мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, тематическое консультирование, разработка и обновление локальных нормативноправовых документов;
- консультационное – организация консультационной работы для педагогических работников, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических и социальных исследований, в том числе по проблемам формирования практических действий, использования типовых задач, организации педагогической деятельности;
- аналитическое – осуществление мониторинга, изучение эффективности педагогической деятельности и внесение предложений по повышению ее качества;
- практическое – разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д., проведение экспериментальной и исследовательской деятельности.

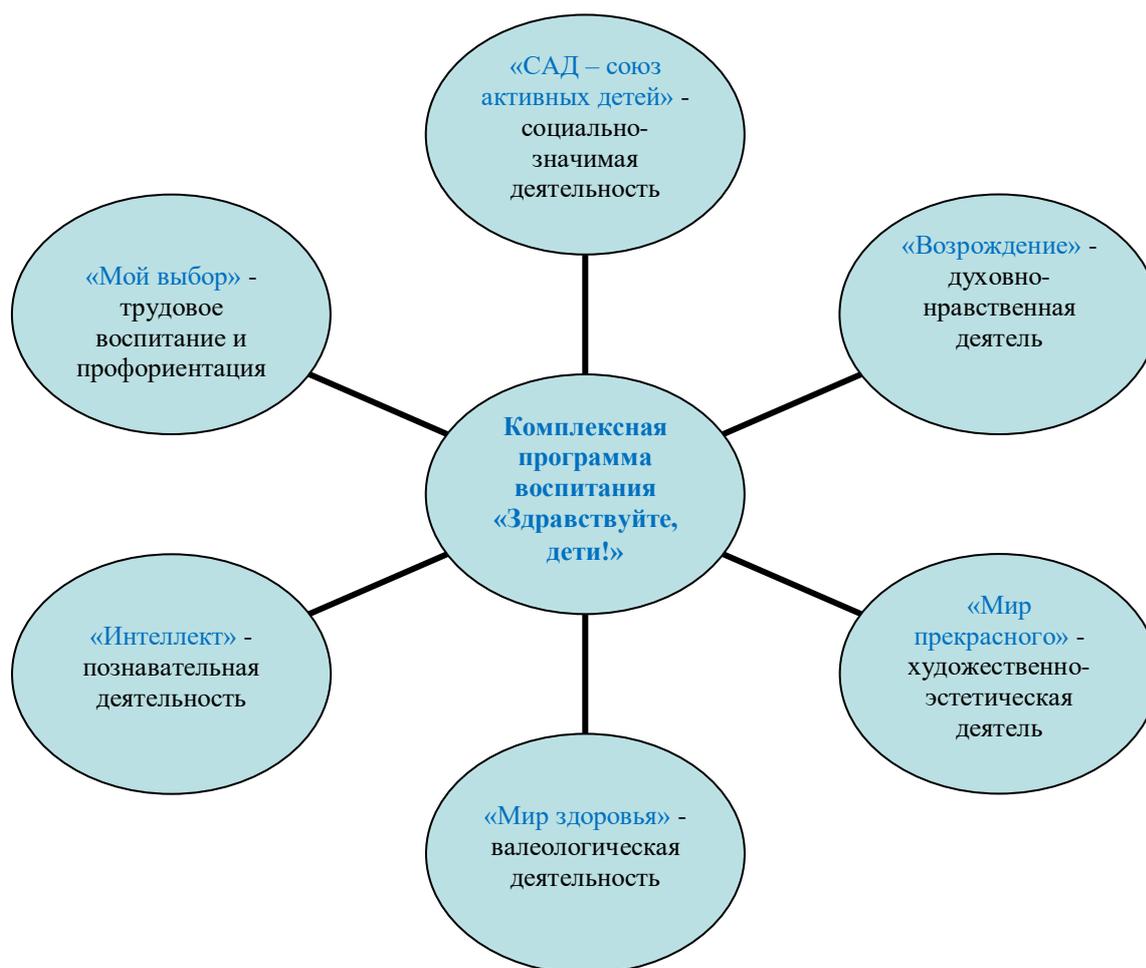
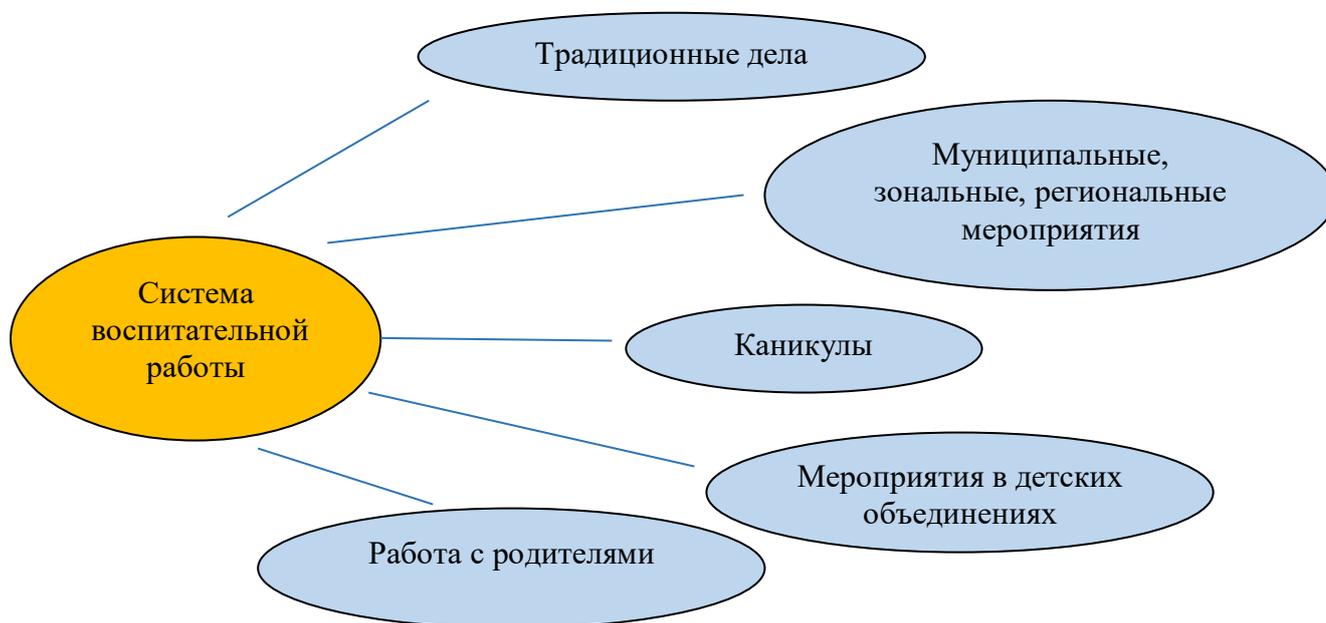
Разнообразные формы профессионального педагогического взаимодействия с целью повышения профессиональных компетенций:

- использование социального заказа и создание банка образовательных потребностей;
- формирование групп для организации курсов повышения квалификации;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, практикумов, творческих мастерских;
- организация и проведение «Школы профессионального мастерства», «школы Новичка»;
- участие в организации и проведении профессиональных конкурсов;
- проведение исследований по проблемам дополнительного образования;
- методическое сопровождение инновационных процессов;
- издательская деятельность;
- участие в независимой оценке качества образовательного процесса;

- мониторинг качества образовательного процесса.

В составе воспитательной службы 6 педагогов-организаторов, курирующих направления деятельности воспитательной работы.

*Модель воспитательной работы*



Востребованы со стороны родительской общественности каникулярные формы занятости детей, особенно в летний период. Программа «Ура!

Каникулы!», в составе которой функционируют самостоятельно две программы летних лагерей с дневным пребыванием «Город Мастеров» художественной направленности и «Незабудка» естественно-научной направленности. Ежегодно в реализации этих программ принимает участие 60 детей Ленинградского района.

### **Анализ деятельности МБОДО ДЮЦ за последние три года**

Показатель объема услуги МБОДО ДЮЦ	Значение показателя объема услуги МБОДО ДЮЦ					
	2018 (утверждено)	2018 (исполнено)	2019 (утверждено)	2019 (исполнено)	2020 (утверждено)	2020 (исполнено)
Общее количество учащихся	1932	1992	1992	1812	1871	1692

***Допустимое отклонение от утвержденного показателя:  
в 2018-2019 г. – 20 %, с 2020 года – 10 %***

На основании приказа управления образования «Об утверждении муниципального задания Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район на 2020 год» от 21.12.2020г. № 942-осн. были уменьшены показатели объема муниципального задания и выведены из штатного расписания 2 вакантные должности педагогов дополнительного образования.

### ***Анализ качества муниципальной услуги***

Наименование показателя	Показатель качества муниципальной услуги						
	единица измерения	утверждено в муниципальном задании			исполнено на отчетную дату		
		%	2018	2019	2020	2018	2019
Доля родителей, удовлетворенных качеством услуги (по результатам анкетирования)		не менее 70	не менее 70	не менее 85	100	100	100

### ***Анализ инновационного пространства***

МБОДО ДЮЦ является организационно-методическим центром системы образования по проведению всех мероприятий районного уровня.

В период с 2013г. по 2019г. МБОДО ДЮЦ являлся зональным центром домов творчества северной зоны Краснодарского края (приказ МОН КК от 15.02.13 г.)

С 2015г. по 2018г. МБОДО ДЮЦ имел статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО

Краснодарского края по теме «Профориентационная площадка, как одна из форм работы с подростками «группы риска» (Сертификат ГБОУ ИРО КК от 9.11.2015г).

С июня 2017 года МБОДО ДЮЦ принимал участие в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Краснодарском крае (Приказ МОН КК № 2275 от 31.05.17 г.)

С 2020 года в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019г № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» постановлением главы муниципального образования Ленинградский район от 14.02.2020г № 87 МБОДО ДЮЦ присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования Ленинградского района.

Муниципальный опорный центр строит свою деятельность в соответствии с Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ, утвержденным 25.02.2020г., Медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития дополнительного образования, Дорожной картой по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;
- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО.

4. Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дополнительного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район.

В соответствии с реализацией Медиаплана информационного внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей:

- на сайте МБДО ДЮЦ создан раздел «МОЦ» [http://duc.my1.ru/index/municipalnuj\\_opornuj\\_centra/0-171](http://duc.my1.ru/index/municipalnuj_opornuj_centra/0-171), который содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.

- открыта страничка МОЦ в Instagram <https://www.instagram.com/tv/CIATPeiiVS4/?igshid=11ofywb3uqhw1>

С 2019г. в МБДО ДЮЦ запущен инновационный проект «Формирование оптимальной модели творческой воспитывающей среды в МБДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования», в рамках которого систематизирована работа воспитательной службы:

- разработана комплексная программа воспитания «Здравствуйте, дети!»;

- разработаны подпрограммы:

- «Интеллект» - познавательная деятельность;
- «САД – союз активных детей» - социально-значимая деятельность;
- «Возрождение» - духовно-нравственная деятельность;
- «Мир здоровья» - валеологическая деятельность;
- «Мир прекрасного» - художественно-эстетическая деятельность;
- «Мой выбор» - трудовое воспитание и профориентация;
- «Ура! Каникулы!»;
- «Педагоги и родители – соавторы развития!».

### **Организационно-педагогическое обеспечение**

Основной целью деятельности МБДО ДЮЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация программ направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в творческом, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе,

профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основным способом организации деятельности обучающихся является их обучение в детских объединениях, в которых может быть несколько групп.

Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких детских объединениях.

Учебный год в МБОДО ДЮЦ начинается 1 сентября, учебные занятия – с 10 сентября, заканчивается учебный год 31 мая. В период школьных каникул занятия могут проводиться по измененному расписанию, в форме поездок, походов, экскурсий, мастер-классов и т.п.

Комплектование учебных групп осуществляется с 1 по 10 сентября.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Численный состав детских объединений определяется положением и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы:

- на первом году обучения - до 15 человек;
- на втором году обучения - до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - до 12 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие тестирование, собеседование или иные испытания.

Образовательный процесс осуществляется по 60 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и одной программе дошкольного образования.

Все программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОНиМП КК, Регионального модельного центра Краснодарского края, 2020г.

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» в МБОДО ДЮЦ осуществлялось информационное сопровождение внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования Ленинградский район, информационно-разъяснительная компания по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- на сайте МБОДО ДЮЦ

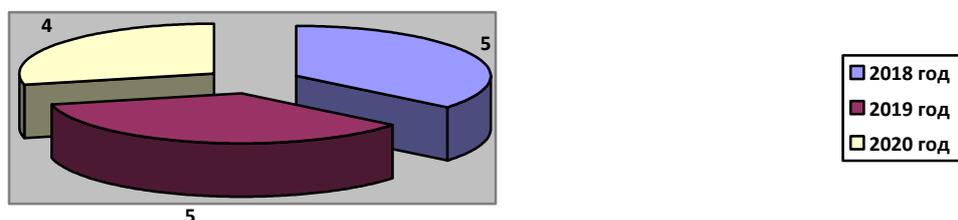
[http://duc.myl.ru/index/municipalnyj\\_opornyj\\_centra/0-171](http://duc.myl.ru/index/municipalnyj_opornyj_centra/0-171);

- страничка в Instagram

<https://www.instagram.com/tv/CIATPeiiVS4/?igshid=11ofywb3uqhw1>

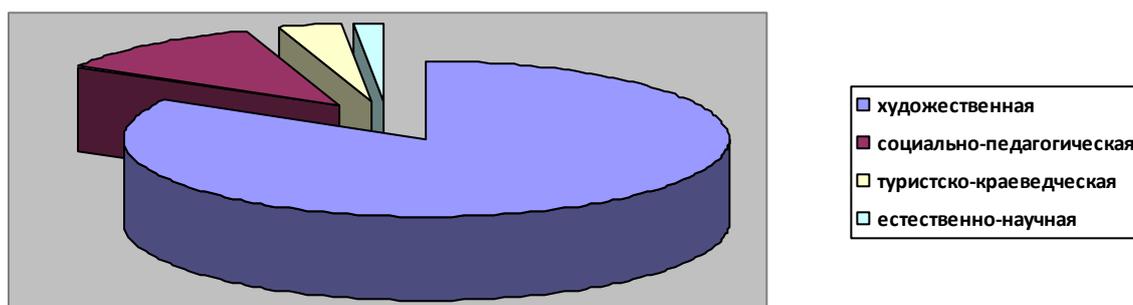
### ***Программное обеспечение образовательного процесса***

*Количество направленностей, реализуемых МБОУДО ДЮОЦ,  
за последние три года*

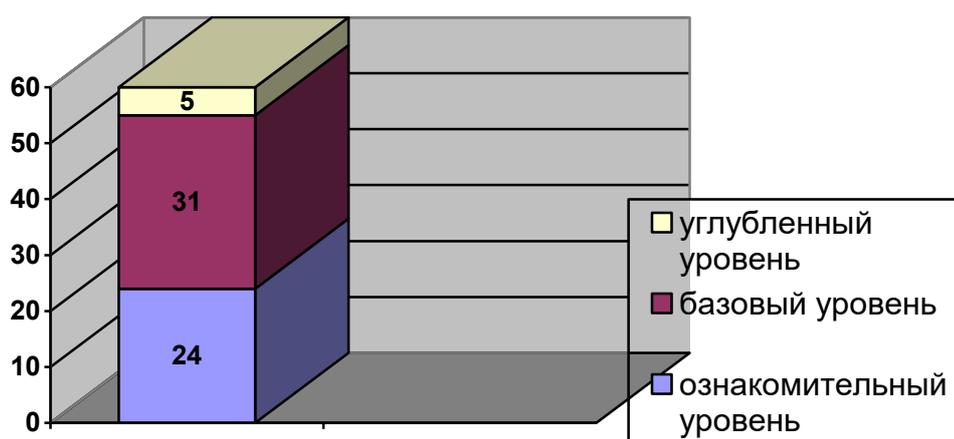


В 2020 году были реализованы четыре направленности. В районе функционирует детско-юношеская спортивная школа, поэтому востребованность в физкультурно-спортивной направленности для ДЮОЦ не актуальна.

*Количество программ по направленностям*



*Уровни реализации программ*



В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» все программы заведены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

46 программ в 2020 году прошли независимую экспертизу и вошли в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2020 году разработаны:

- дистанционный курс «Чудеса лепки» (педагог дополнительного образования Кирносенко К.С.);

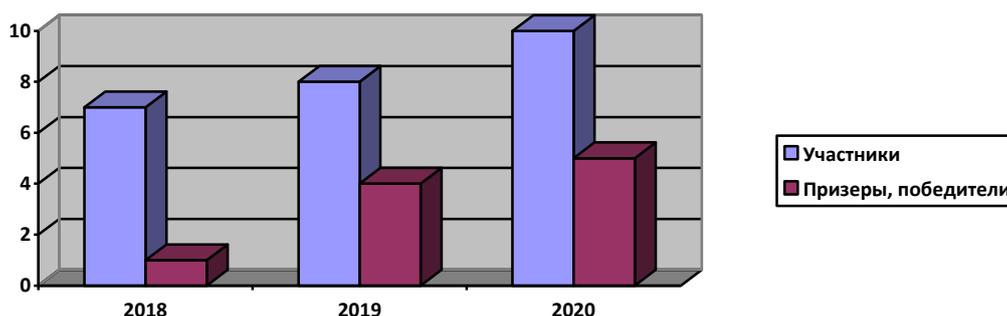
- программы в сетевой форме «Ансамбль народной песни» ознакомительного, базового, углубленного уровней (педагог дополнительного образования Пятак Л.Г.): разработано положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, заключен договор сетевого взаимодействия с Уманским районным казачьим обществом.

### ***Анализ кадрового состава МБОДО ДЮЦ***

	2018	2019	2020
Численность педагогических кадров	31	33	31
Наличие квалификационных категорий	9	10	11
Курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	31	33	31

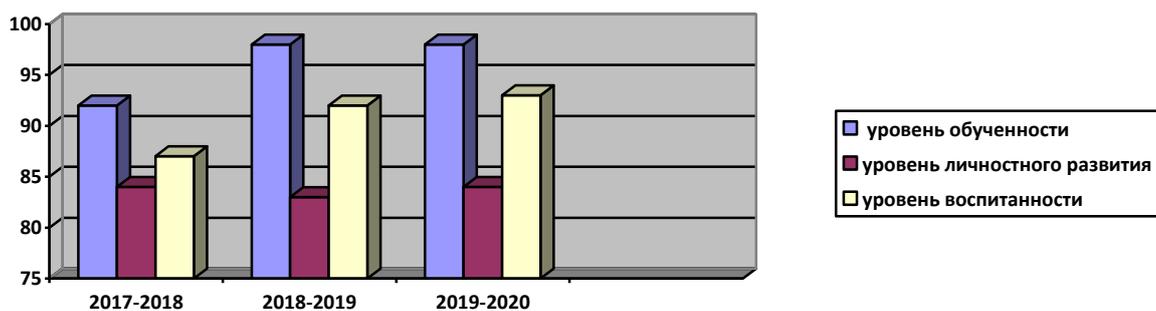
### ***Анализ достижений педагогического коллектива***

*Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах (очных и дистанционных)*

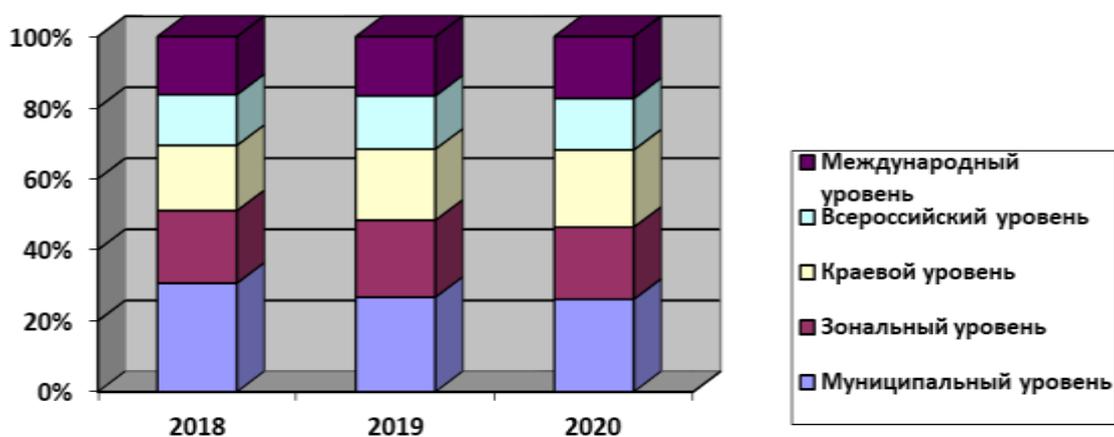


### ***Анализ учебных достижений учащихся***

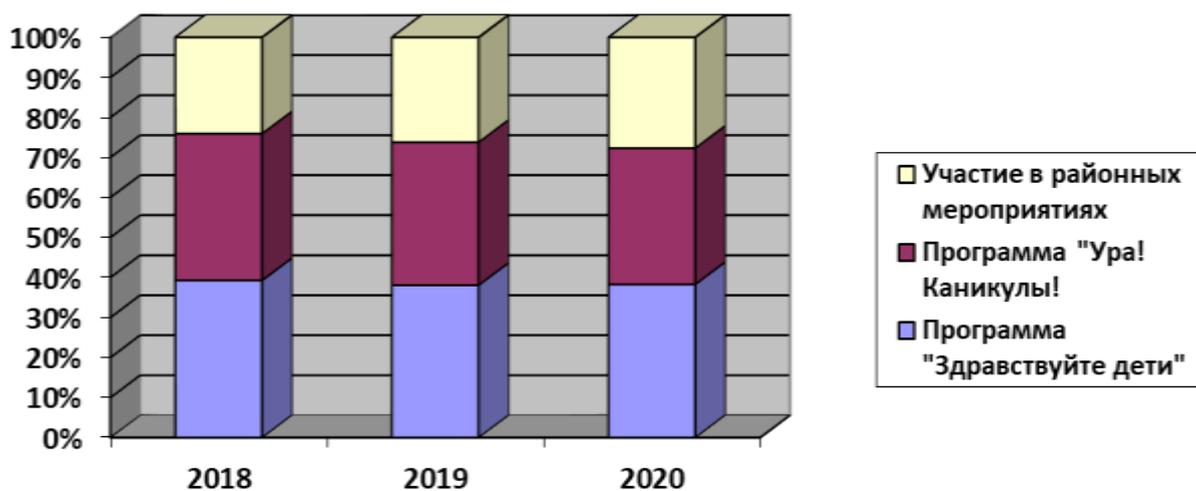
В течение года ведется мониторинг образовательного процесса: диагностика уровня обученности, уровня личностного развития и уровня воспитанности.



*Анализ результатов участия учащихся в конкурсах различного уровня*



*Анализ участия учащихся в мероприятиях*



## *Анализ образовательного и социокультурного пространства*

Всего численность детей на 1 сентября 2020 года в муниципальном образовании Ленинградский район в возрасте от 5 до 18 лет - **10123** человек, дополнительным образованием охвачено 9285 человек. Из них 4142 ребенка – обучающиеся организаций дополнительного образования, т.е. 44,6 % от числа детей Ленинградского района. Обучающиеся МБОДО ДЮЦ составляют в этом объеме 40,8 %.

Образовательный процесс осуществляется на базе двух зданий в станице Ленинградской. В отдаленных сельских поселениях дополнительное образование осуществляется на основании открытых дополнительных пролицензированных адресов на базе образовательных организаций, обеспеченных специалистами реализуемых направленностей.

МБОДО ДЮЦ расположен в центре станицы Ленинградской: рядом находятся: две общеобразовательные школы и гимназия, музыкальная и художественная школы, социально-культурный комплекс, что способствует взаимному сотрудничеству и взаимодействию.

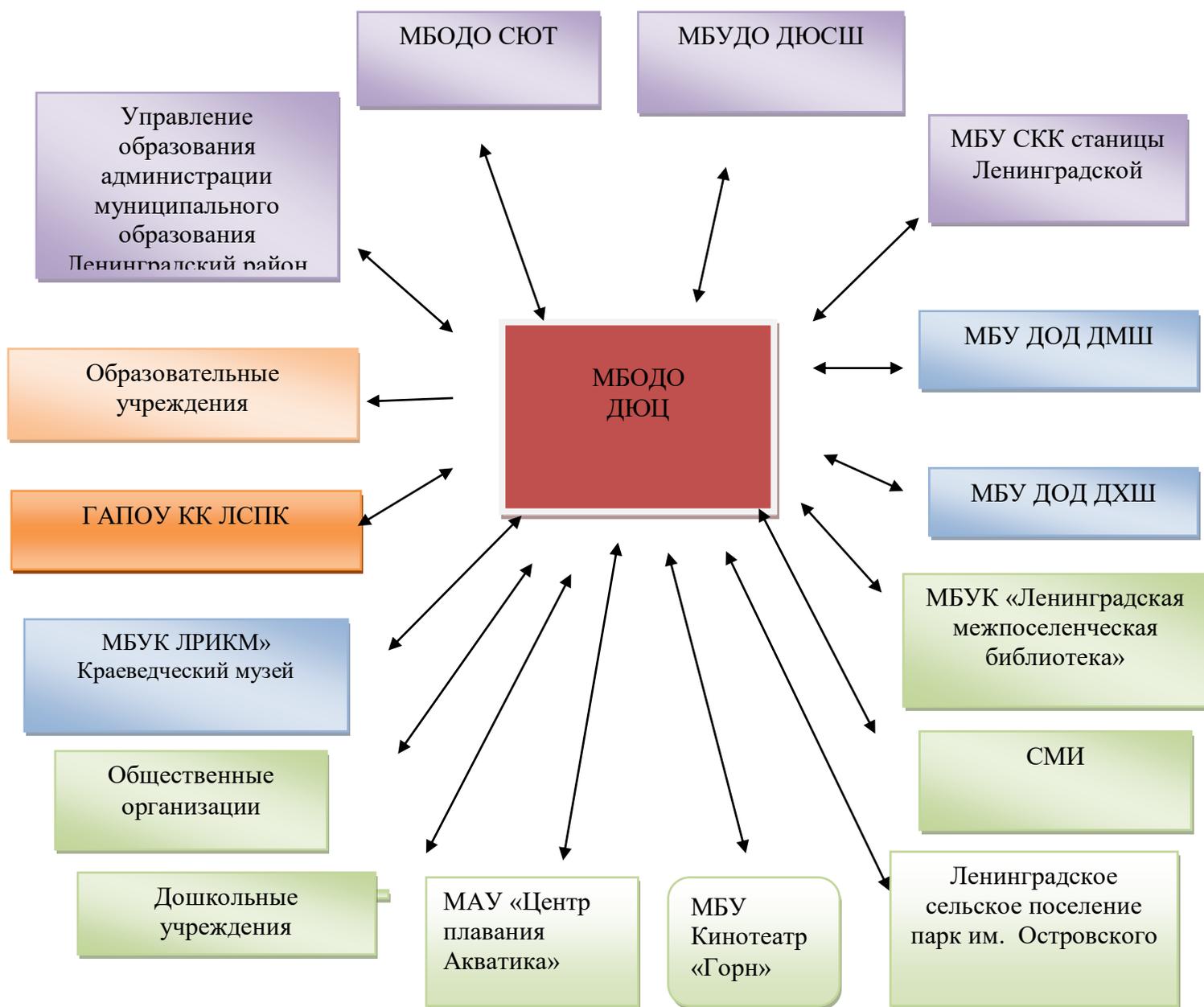
МБОДО ДЮЦ строит взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве. Сотрудничество осуществляется в направлениях:

- ведение совместной образовательной деятельности;
- проведение мероприятий различной направленности;
- оказание методической и консультационной помощи.

Сетевое взаимодействие осуществляется с Уманским районным казачьим обществом.

Детско-юношеский центр выполняет социальный заказ на прохождение практики студентами Ленинградского педагогического колледжа.

## Схема сетевого взаимодействия МБОУДО ДЮЦ и межотраслевое сотрудничество с социальными партнерами



Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие направления для дальнейшей работы по трем категориям участников образовательного процесса и организации в целом:

Обучающиеся	Педагоги	Организация	Родители
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из потребностей обучающихся	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, применение современных информационных и проектных технологий. Обобщение и распространение результативного опыта работы. Осуществление инновационной деятельности с целью расширения содержания и повышения качества образовательной деятельности	Исследование образовательных потребностей социума.  Привлечение высококвалифицированных специалистов.	Проведение опросов с целью получения информации о степени удовлетворенности образовательными услугами и о запросах на дополнительное образование
Создание условий для профессионального самоопределения	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, дистанционных курсов.	Внедрение сетевого взаимодействия с целью повышения качества дополнительного образования и профориентационной составляющей.	

	Формирование системы сопровождения детей по мере их взросления	Оборудование учебных кабинетов для осуществления дистанционного обучения	
Расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в получении дополнительного образования, в том числе дистанционно	Разработка и реализация адаптированных программ	Обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ	
Работа с одаренными детьми	Поиск и внедрение эффективных практик выявления и сопровождения одаренных детей. Активное внедрение в практику индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся		
Увеличение охвата дополнительным образованием детей среднего и старшего школьного возраста	Активное освоение и использование современных технологий учебной и воспитательной деятельности (в том числе цифровых). Реализация	Мониторинг востребованности у старшеклассников программ дополнительного образования. Осуществление инновационной деятельности с целью получения грантовой поддержки.	

	<p>новых профильных направлений.</p>	<p>Внедрение платных услуг.</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Оформление образовательного пространства, совершенствование (развитие) пространственно-предметной среды.</p> <p>Активизация работы по созданию положительного имиджа организации в том числе, через средства массовой информации, социальные сети, сайт и рекламную деятельность.</p>	
		<p>Формирование творческой воспитывающей среды</p>	<p>Создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс.</p>
		<p>Отработка эффективного механизма взаимодействия участников образовательного процесса</p>	<p>Активизация работы Управляющего Совета.</p>

## SWOT – анализ

Цель: выявить ресурсы развития, конкурентные преимущества, проблемные зоны и риски реализации мероприятий.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала организации	<b>STRENGTHS</b> <b>сильные стороны</b>	<b>OPPORTUNITIES</b> <b>благоприятные возможности внешней среды</b>	Оценка перспектив развития организации в соответствии с изменениями внешнего окружения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимых лицензий на ведение образовательной деятельности и использование материально-технических ресурсов общеобразовательных организаций для работы детских объединений;</li> <li>- устоявшиеся традиции и имидж;</li> <li>- сформированная методическая база;</li> <li>- сохранность контингента обучающихся;</li> <li>- наличие инструментов мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации;</li> <li>- налаженная система организации каникулярного образовательного отдыха для учащихся;</li> <li>- информационная открытость (работа сайта организации, инстаграм, страничек в социальных сетях педагогов, поддержка районных СМИ и др.);</li> <li>- опыт инновационной деятельности;</li> <li>- деятельность организации как муниципального опорного центра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удобное местоположение (в центре станции Ленинградской);</li> <li>- возможность взаимодействия с организациями;</li> <li>- востребованность социума в дополнительном образовании;</li> <li>- возможности организации муниципальных мероприятий для детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, конференции, фестивали, семинары);</li> <li>- поддержка деятельности организации со стороны администрации муниципалитета, управления образования, родителей и общественности.</li> </ul>	
	<b>WEAKNESSES</b> <b>слабые стороны</b>	<b>THREATS</b> <b>угрозы внешней среды</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная мотивация на инновационный поиск;</li> <li>- дефицит высококвалифицированных специалистов естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкуренция среди организаций, оказывающих дополнительные образовательные услуги;</li> <li>- отсутствие необходимого финансирования;</li> </ul>	

<p>в области информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная вариативность разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старше 14 лет, профориентационных программ;</li> <li>- недостаток дополнительных образовательных программ/проектов в сетевой форме обучения с организациями профессионального образования, организациями культуры и спорта;</li> <li>- отсутствие адаптированных программ по работе с детьми с ОВЗ, находящимися в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- стареющая материально-техническая база организации;</li> <li>- недостаточно проработаны механизмы привлечения внебюджетных средств (спонсоры, благотворители, платные услуги) для развития организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие современной материально-технической базы.</li> </ul>	
---	--	--

**Возможные риски, возможности и действия по предупреждению рисков и реализации возможностей**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование риск/возможности</b>	<b>Действия по предупреждению риска/реализации возможности</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риск несоответствия запланированных бюджетом средств для реализации программы с реальным финансированием;</li> <li>- предусмотренная уставом возможность оказания платных услуг;</li> <li>- возможность привлечения внебюджетных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра платных услуг, сетевое взаимодействие (взаимовыгодные проекты, использование ресурсов партнеров), участие в Грантах, совершенствование системы фандрайзинга (привлечение сторонних ресурсов)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- риск сохранения стереотипов привычной системы работы, контроля и оценки результатов у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное привлечение команды творчески работающих педагогов к проектированию;</li> </ul>

	<p>педагогов, неготовность включения педагогов в инновационную деятельность;</p> <p>- команда творческих, профессионально компетентных педагогов, готовых обучаться новому и внедрять инновации в образовательный процесс;</p> <p>-эффективно налаженная система повышения компетентности педагогов дополнительного образования в крае (региональные, зональные, муниципальные опорные центры дополнительного образования, модельный ресурсный центр дополнительного образования, институт развития образования</p>	<p>- внедрение модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогических работников;</p> <p>- содействие, контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации, аттестации, участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и пр.</p>
3	<p>- риск не активного включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей;</p> <p>-вариативность выбора форм работы в дополнительном образовании позволяет использовать самые разнообразные формы совместной работы детей с родителями, при умелом использовании этой возможности можно наладить тесный контакт и взаимовыгодные отношения с родительской общественностью.</p>	<p>- разработка стратегии работы с родителями, привлечение их к образовательному процессу, организация совместной проектной, досуговой деятельности.</p>
4	<p>- риск недостижения поставленных программой целей и задач по ряду причин (изменения нормативно-правовой базы, изменение запроса потребителей);</p> <p>-открытость и высокая информационная доступность.</p>	<p>- своевременный мониторинг поступающих нормативных актов, государственных проектов и программ, анализ запроса потребителей и внесение корректировки в программу.</p>
5	<p>- неэффективность системы социального партнерства и сетевого взаимодействия;</p>	<p>- поиск новых партнеров, новых форм построения отношений</p>

	<p>- в связи с многопрофильностью МБОДО ДЮЦ открывается достаточный выбор для налаживания сетевых отношений.</p>	
--	--	--

### **Определение проблемных полей, на решение которых направлена Программа развития**

С учетом приоритетных задач Национального проекта «Образование», входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края и проведенного анализа деятельности МБОДО ДЮЦ определены проблемные поля, на решение которых будет направлена Программа развития на 2021-2024 гг.:

1. Необходимость обновления спектра образовательных услуг: вовлечение в дополнительное образование учащихся от 14 до 18 лет, расширение профориентационной составляющей.
2. Обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образования (в том числе для одаренных детей).
3. Обеспечение эффективных условий и мотивации для саморазвития, самореализации и личностного роста как обучающихся, так и педагогических работников.
4. Определение механизма осуществления доступности получения образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).
5. Выполнение показателей Дорожной карты: обеспечение охвата детей дополнительным образованием, в том числе с применением персонифицированного финансирования.
6. Поиск сетевых партнеров, реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (вовлечение в реализацию программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, организаций культуры, общественных организаций).
7. Решение проблемы обновления материально-технической базы организации в условиях недостаточного финансирования.

### **Направления деятельности, которые подлежат обновлению в условиях перехода организации в новое качественное состояние**

1. Реализация инновационного проекта «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБОДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования» позволит расширить вариативность выбора форм работы в дополнительном образовании,

сформировать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, решить проблему создания условий для вовлечения родителей в образовательный процесс.

2. Опыт работы с родителями (законными представителями) обучающихся будет обобщен, скорректирован и трансформируется в основу подпрограммы «Педагоги и родители-соавторы развития».

3. Работа с социальными партнерами должна приобрести системный характер, в основу которой будет положена обновленная нормативно-правовая база, маркетинговые исследования, активная реклама возможностей организации.

4. Увеличить процент участия педагогов и учащихся в конкурсах разного уровня.

5. Направить самообразование педагогов на освоение дистанционных технологий для обеспечения доступности образования всех видов и уровней, освоение естественнонаучной направленности и расширение содержания социально-гуманитарной направленности для привлечения старшеклассников.

6. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Повысить профессиональную подготовку педагогов для работы с детьми данных категорий.

7. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Разработать программы профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей.

8. Скорректировать работу методической службы с учетом повышения процента педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, выявления и распространения лучших практик дополнительного образования.

9. Интеграция дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей (в том числе и через сетевое сотрудничество) позволит выстраивать профессиональные маршруты обучающихся и повысить востребованность в услугах дополнительного образования, тем самым повысить охват детей.

10. Выстраивание маршрута деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей позволит проработать механизмы взаимодействия всех участников сферы дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.

**В результате реализации Программы развития в организации появятся:**

➤ МБОДО ДЮЦ получит статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБОДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного

образования» и весь наработанный материал внедрит в практику, сформировав систему воспитательной работы и наладив механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

➤ Программы в сетевой форме с районной библиотекой, районным краеведческим музеем, Ленинградским учебным центром. Сетевые программы с общеобразовательными организациями: программы, интегрированные с учебным предметом «Кубановедение».

➤ Новые программы естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

➤ Дистанционные курсы, разноуровневые программы.

➤ Студия для детей дошкольного возраста.

➤ Программы профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей.

➤ Платные необразовательные услуги.

➤ Внутриучрежденческие конкурсы, проводимые с целью выявления и поддержки талантливых детей, подготовки конкурсантов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

## **5. Концепция Программы развития**

### ***Цель, задачи Программы развития***

**Цель** Программы - создание условий для развития МБДО ДЮЦ как инновационного образовательного центра, осуществляющего эффективный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление дополнительных программ нового поколения.

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации и творческого развития детей.

4. Реализация системы поддержки талантливых и одаренных детей.

5. Развитие кадрового потенциала МБДО ДЮЦ. Выявление и масштабирование лучших практик педагогических работников МБДО ДЮЦ.

6. Совершенствование имиджевой и маркетинговой политики МБДО ДЮЦ.

7. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.

8. Функционирование персонифицированного финансирования дополнительного образования.

9. Разработка и внедрение (в том числе организационно-методическое сопровождение) моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

10. Разработка и внедрение дистанционных курсов.

11. Формирование механизма сетевого взаимодействия; разработка и внедрение сетевых программ.

12. Укрепление материально-технической базы МБДО ДЮЦ.

13. Формирование эффективной системы функционирования МБДО ДЮЦ в статусе Муниципального опорного центра по развитию системы дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.

### ***Сроки реализации, целевые показатели и индикаторы***

Срок реализации Программы развития: 2020-2024гг.

#### **Этапы реализации Программы развития:**

- 1 этап (проектировочный) – 2020-2021 гг.
- 2 этап (основной) - 2021-2023 гг.
- 3 этап (аналитический) - 2024г.

#### **Поэтапный план реализации Программы развития**

1 этап (проектировочный) – 2020-2021 гг. – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в том числе – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации программы, приведение правоустанавливающих документов в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

2 этап (основной) - 2021-2023 гг. – работа инициативных и творческих групп педагогов, реализация приоритетных направлений программы

3 этап (аналитический) – 2024 г. – анализ полученных результатов реализации программы, обобщение и ретрансляция опыта.

Программа развития носит вариативный характер, и степень ее реализации может быть различной, в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МБДО ДЮЦ, в частности. В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития организации (частичная реализация

предполагаемых программой проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предполагаемых проектов).

**Источники финансирования Программы развития:** бюджет, средства внебюджетной деятельности, участие в проектах, добровольные пожертвования.

***Целевые показатели и индикаторы***

№ п/п	Наименование индикатора	единица измерения	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение охвата образовательными услугами детей в возрасте от 5 до 18 лет	чел	1875	1902	1940	1987
		%	1	1,5	2	2,5
		Всего за весь период: на 112 чел, на 7 %				
2	Увеличение охвата детей старшего школьного возраста дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	% (от общей численности обучающихся в организации)	7,5	9	9,3	9,6
3	Увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам естественнонаучной направленности	% (от общей численности обучающихся в организации)	5	5	6	8
4	Количество программ естественнонаучной направленности	единицы	1	2	2	3
5	Количество разноуровневых программ	единицы	2	2	3	3
6	Количество программ в сетевой форме	единицы	2	3	3	4
7	Количество программ, реализуемых дистанционно	единицы	1	1	2	2
8	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования	% (от общей численности обучающихся в организации)	50	50	50	50
9	Увеличение количества тематических профильных сезонных смен для мотивированных детей	единицы	1	1	2	2
10	Увеличение охвата детей и подростков социально-значимой деятельностью МБОДО ДЮЦ	% (от общей численности обучающихся в организации)	80	85	85	90
11	Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей интеллектуальных,	% (от общей численности)	10	12	15	20

	творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней	обучающихся в организации)				
12	Увеличение охвата дополнительным образовательными услугами детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	% (от общей численности обучающихся в организации)	1,5	1,6	1,7	1,8
13	Увеличение количества педагогов с квалификационной категорией	% (от общей численности педагогических работников в организации)	30	35	40	45
14	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку по направлению деятельности	% (от общей численности педагогических работников в организации)	100	100	100	100
15	Доля сохранности контингента	% (от общей численности обучающихся в организации)	90	90	90	90
16	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых МБДО ДЮЦ услуг	% (от общей численности опрошенных, при условии, что доля опрошенных- не менее 50 %)	100	100	100	100

### ***Ожидаемые результаты***

- стабильное повышение качества и расширение спектра образовательных услуг;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей;
- постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей: разноуровневые, в сетевой форме, дистанционные, в том числе программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- распространение лучших практик инновационной площадки «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБОУ ДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования», посредством создания инновационных продуктов;

- рост числа достижений обучающихся и педагогических работников;

- стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования, повышение процента педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию., увеличение числа педагогических работников, обобщивших свой результативный опыт работы и внесение его в муниципальный банк передового педагогического опыта;

- совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ ДО ДЮЦ;

- формирование бренда МБОУ ДО ДЮЦ на рынке системы дополнительного образования;

- выполнение показателей Дорожной карты через механизм взаимодействия образовательных организаций, выстроенный Муниципальным опорным центром.

#### **14. Механизмы реализации Программы развития**

Программа развития реализуется через взаимосвязанные целевые и инновационные проекты и подпрограммы:

- Целевой образовательный проект «Повышение квалификации педагогических кадров Сетевое содружество»»;

- Подпрограмма «Наставничество»;

- Инновационный проект «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБОУ ДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования»;

- Подпрограмма воспитания учащихся МБОУ ДО ДЮЦ «Здравствуйте, дети!»;

- Подпрограмма по взаимодействию с родителями учащихся «Педагоги и родители – соавторы развития»;

- Подпрограмма по организации каникул «Ура! Каникулы!» (профильные тематические сезонные смены для мотивированных детей);

- Проект «Модель обеспечения доступности дополнительного образования»;

- План деятельности Муниципального опорного центра.

### 15. План реализации Программы развития на период 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования		Источники финансирования	Результат реализации по годам	
			2021-2022	2023-2024		2021-2022	2023-2024
<b>1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации образовательной деятельности</b>							
1.1	Капитальный ремонт	2023-2024гг	1000000	5000000	Муниципальный бюджет	Здание по ул. Ленина,47: - изготовление ПСД на капитальный ремонт фасада здания и внутренних помещений здания; - изготовление ПСД на капитальный ремонт террасы (замена окон на пластиковые, замена потолка, полов)	Здание по ул. Ленина,47: - проведение капитального ремонта фасада здания и внутренних помещений; - капитальный ремонт террасы.
1.2	Текущий ремонт	2021-2024гг	599 000 00  258 077 00  51 912 00	388 000 00	Муниципальный бюджет	Ремонтные работы в помещениях литеры А1 здания МБОДО ДЮЦ  Электромонтажные работы по замене проводки в помещениях литеры А1 и террасы здания МБОДО ДЮЦ  Сводный сметный расчет на проектные работы в помещении литеры А1 и террасы здания МБОДО ДЮЦ	1.Окраска оконных рам и полов. 2.Проведение гидропневматической промывки системы отопления. 3.Обустройство танцевального зала. 4. Побелка стен и потолков. 5.Покрытие лаком паркета и наружной стены террасы
1.3	Благоустройство	2023-2024гг		250 000 00	Муниципальный бюджет		Замена ограждения путем установки неглухого

				305 000 00			(прозрачного) ограждения в виде металлических секций по всему периметру здания по ул. Ленина, 47  Замена забора, здание по ул. Ленина, 33а Обустройство отмостки вокруг павильона № 2. Укладка асфальта во дворе
1.4	Приобретение учебного оборудования для естественно -научной и социально-гуманитарной направленностей	2023-2024гг		20.000	Муниципальный бюджет		Приобретение технического оборудования, комплекта «Юный цветовод»
1.5	Модернизация кабинетов художественной направленности; приобретение и изготовление сценических костюмов, обуви, приобретение музыкальных инструментов	2021-2024гг	1.315.000	352.000	Муниципальный бюджет	Изготовление сценических костюмов.	Модернизация зала. Приобретение музыкальных инструментов
1.6	Приобретение компьютеров, оргтехники и программного обеспечения	2021-2024гг	102.273	39.500	Муниципальный бюджет	Обновление компьютерного оборудования, оргтехники; создание локальной	Приобретение лицензионного программного обеспечения

						внутриучрежденческой сети	
1.7	Приобретение мебели и оборудования для оказания образовательных услуг дошкольникам	2021-2024гг	17.840	376.599	Муниципальный бюджет	Приобретение материалов для обучения дошкольников	Приобретение оборудования и технических средств
1.8	Обновление программно-методического и информационного обеспечения организации образовательной деятельности по всем направлениям	2021-2024гг	111.388	8.316	Муниципальный бюджет	Приобретение учебной литературы и дидактического обеспечения	Обновление программно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности
<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МБДО ДЮЦ</b>							
2.1	Обучение на курсах (в том числе по работе с детьми с ОВЗ)	2021- 2024гг	12100 (8 человек)	5200 (4 человека)	Внебюджетные средства	Повышения квалификации педагогических и руководящих работников (по графику)	Повышения квалификации педагогических и руководящих работников (по графику)
2.2.	Проведение производственных учеб, семинаров- практикумов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Организация и проведение не менее 3-х производственных учеб, 2-х семинаров-практикумов, 3-х мастер-классов	Организация и проведение не менее 3-х производственных учеб, 2-х семинаров-практикумов, 3-х мастер-классов
2.3	Проведение конкурса профессионального	2021- 2024гг	Не требует дополнит	Не требует дополнит		Увеличение доли педагогов,	Увеличение доли педагогов,

	мастерства		ельного финансирования	ельного финансирования		участующих в конкурсе профессионального мастерства	участующих в конкурсе профессионального мастерства
<b>3. Расширение спектра образовательных услуг</b>							
3.1	Реализация программ в сетевой форме	2021- 2024гг	352.000	1.315.000	Внебюджетные средства	Приобретение необходимого обеспечения для реализации программ (музыкальные инструменты)	Приобретение необходимого обеспечения для реализации программ (сценические костюмы, техническое оборудование)
3.2	Реализация дистанционных курсов.	2021- 2024гг	34.100	34.100	Муниципальный бюджет	Приобретение оборудования для дистанционного обучения: компьютер, колонки, web-камера (1 комплект)	Приобретение оборудования для дистанционного обучения: компьютер, колонки, web-камера (1 комплект)
3.3	Реализация программ для детей с ОВЗ	2021- 2024гг	84.500	43.542	Муниципальный бюджет	Приобретение оборудования для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.	Модернизация кабинета педагога-психолога
3.4	Организация и	2021- 2024гг	35.000	70.000	Муниципал	Организация и	Организация и

	проведение профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей				бюджет	проведение профильных тематических сезонных смен для мотивированных детей	проведение профильных сезонных смен для мотивированных детей. Оборудование игровой площадки
<b>4. Обеспечение деятельности инновационной площадки</b>							
4.1	Организация и проведение мастер-классов, учебно-практических семинаров	2021- 2024гг	Не требует дополнительного финансирования	Не требует дополнительного финансирования		Транслирование опыта на муниципальном уровне	Транслирование опыта на муниципальном уровне
4.2	Выпуск печатной продукции	2021- 2024гг	2.500	5.500	Внебюджетные средства	Выпуск печатной продукции (методические рекомендации, программы, диагностические материалы)	Выпуск печатной продукции (методические рекомендации, программы, диагностические материалы). Приобретение переплетчика-брошюратора.
<b>5. Обеспечение деятельности Муниципального опорного центра</b>							
5.1	Выпуск информационной и рекламной продукции	2021- 2024гг	3.500	5.500	Внебюджетные средства	Выпуск информационной и рекламной продукции	Выпуск информационной и рекламной продукции. Приобретение ламинатора.
5.2	Организация и	2021- 2024гг	Не требует	Не требует		Проведение	Проведение

	<p>проведение совещаний, обучающих семинаров со специалистами системы дополнительного образования</p>		<p>дополнительного финансирования</p>	<p>дополнительного финансирования</p>		<p>совещаний, обучающих семинаров</p>	<p>совещаний, обучающих семинаров</p>
--	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------

## 16. Управление реализацией Программы развития

Руководителем Программы является директор МБОДО ДЮЦ.

Педагогический совет, заместители директора, методисты – координаторы Программы в ходе ее реализации.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместители директора, методисты вносят предложения и:

- участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов);
- участвуют в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, ресурсов для достижения поставленных в Программе результатов;
- участвуют в организации контроля реализации мероприятий Программы;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы;
- участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатов;
- разрабатывают и организуют мониторинги и социологические опросы и исследования по оценке эффективности Программы;
- обеспечивают проведение самооценки выполнения Программы на разных ее этапах.

Управление реализацией Программы обеспечивается через систему следующих мер:

- распределение и закрепление ответственности между субъектами реализации Программы;
- создание системы административных совещаний о ходе реализации Программы;
- подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы;
- информирование о ходе реализации Программы через сайт организации и др.

К управлению выполнения Программы привлекаются общественные органы: Управляющий совет организации, методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся организации.

Их основными задачами являются:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 17. Прогноз результативности развития организации

Критерии	Прогноз
На уровне обучающихся и родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечена доступность получения современных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- прослеживается позитивная динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических результатов, профориентации обучающихся;</li> <li>- расширен спектр конкурсов и работает система мотивации участия в них учащихся;</li> <li>- охват учащихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня увеличился до 90%;</li> <li>- прослеживается профориентационная составляющая через программы, реализуемые в сетевой форме;</li> <li>- обеспечен доступ к образовательным услугам</li> <li>- прослеживается активная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.</li> </ul>
На уровне кадрового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Школа профессионального мастерства» создала условия и способствовала мотивации педагогов для профессионального роста;</li> <li>- повысилась цифровая грамотность педагогов;</li> <li>- увеличено количество педагогов, прошедших соответствующую подготовку для работы с детьми с ОВЗ</li> </ul>
На уровне научно-методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы и широко применяются эффективные инструменты оценки качества образования и результатов Программы;</li> <li>- установлено соответствие методической деятельности цели и задачам Программы, нормативным документам;</li> <li>- внедрены современные образовательные и педагогические технологии и методики, в том числе цифровые;</li> <li>- расширен спектр программ, в том числе дистанционных, для всех категорий обучающихся; - обобщен и ретранслируется инновационный опыт, издается печатная</li> </ul>

	продукция.
На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- благодаря реализации инновационного проекта «Формирование оптимальной модели воспитывающей среды в МБДО ДЮЦ с учетом специфики системы дополнительного образования» прослеживается рост социальной активности обучающихся;</li> <li>- комплексная программа воспитания «Здравствуйте, дети!» обеспечивает эффективную досуговую деятельность, отвечающую задачам гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления личности;</li> <li>- реализуются профильные тематические сезонные смены для творческой и профильной самореализации обучающихся.</li> </ul>
На уровне материально-технического обеспечения	- обновлена и приведена в соответствие с задачами, содержанием и формами развития организации материально-техническая база.
На уровне сетевого взаимодействия	- работа с социальными партнерами приобрела системный характер, в ее основу положена обновленная нормативно-правовая база, маркетинговые исследования, активная реклама возможностей организации, работают сетевые программы, совместные проекты, события.
На уровне имиджа организации	Детско-юношеский центр приобрел узнаваемость, востребованность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
Удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами развития	Выполнение поставленных перед дополнительным образованием на государственном, краевом и муниципальном уровнях задач и целевых показателей.

## 18. Оценка/самооценка Программы развития

Оценка результативности Программы развития осуществляется посредством:

- системы внутренней самооценки;
- общественной оценки.

Эффективность реализации Программы развития выразится в следующих положительных результатах:

- выполнение поставленных перед дополнительным образованием на государственном, краевом и муниципальном уровнях задач и целевых показателей;

- обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг;

- удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг, отвечающих требованиям современности;

- повышение социальной и воспитательной эффективности образовательной деятельности.

Данные для оценивания результатов деятельности по Программе развития берутся из следующих источников:

- статистические отчеты (в том числе 1-ДО, 1-ДОП);

- сведения из информационных систем «Навигатор», «Сетевой город»;

- мониторинги;

- социологические опросы;

- отчеты по выполнению муниципального задания;

- оценка вышестоящих контролирующих органов;

- отчеты по самообследованию.

**Сетевой образовательный проект  
«Повышение квалификации педагогических кадров:  
«Эффективное сотрудничество»**

***Актуальность проекта***

Ключевым условием повышения качества образования и воспитания учащихся является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников.

Формирование кадрового потенциала является одним из приоритетных направлений в современной образовательной политике:

- Приказ Минтруда России 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016).
- Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018г. – 31.12.2024г.
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета 3 7-Р от 13.12.2018).
- Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В настоящее время обучение педагогов в большинстве образовательных организаций осуществляется посредством освоения программ повышения квалификации, привязано к контрольным периодам (аттестация педагогов на квалификационную категорию, лицензирование, аккредитация общеобразовательных программ) и предусматривает периодичность, регламентированную законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО (не реже 1 раза в 3 года, не менее 72 часов). Однако, образовательные организации ДПО, институты развития образования зачастую предлагают программы теоретизированные, оторванные от реального производства, реализуемые в формате лекций, исключая деятельностный подход.

Вместе с тем, Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования одним из ведущих направлений определяет

повышение профессионального роста педагогических кадров. Актуальность проекта определяется его направленностью на повышение уровня профессионального роста педагогических кадров системы дополнительного образования Ленинградского района.

При традиционной организации методической работы все педагоги в определенном сообществе знакомы друг с другом, непосредственно контактируют между собой. Такие прямые длительные связи могут быть минимальны, непротяженные по времени, в результате чего такое взаимодействие исчерпывает себя и становится малопродуктивным, так как ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для плодотворной работы. При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, а также процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, а также в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы. У участников сети наблюдается потребность друг в друге, в общении равных по статусу специалистов и учреждений. Поэтому сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципалитета в данном проекте выступает как условие повышения качества профессионального роста через организованную систему обмена опытом и взаимообучения педагогических кадров.

Реализация проекта даст возможность педагогическим работникам повысить свой профессиональный уровень и компетентность, проявить творческие способности, участвовать в методической работе, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Цель** - создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов дополнительного образования, направленной на формирование в образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических кадров, удовлетворяющих современным и перспективным требованиям системы дополнительного образования.

**Задачи:**

- разработка механизма непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия,

взаимообучении и обмена опытом, методическими ресурсами и технологиями;

- разработка и апробация механизмов неформального и информального повышения квалификации педагогов;

- обеспечение методической поддержки для повышения квалификации педагогических кадров, организация системной адресной поддержки педагогов;

- вовлечение педагогов в методическую работу, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение конкурентоспособности педагогов муниципальной системы дополнительного образования через расширение спектра методических услуг;

- выявление и тиражирование лучших практик системы дополнительного образования;

- формирование современной инфраструктуры тиражирования лучших практик подготовки кадров.

***Срок реализации проекта:*** 2021-2024гг.

***Участники проекта:*** педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных общеобразовательных организаций, учреждений культуры, заместители директоров, методисты.

### ***Механизм реализации***

Проект реализуется через сетевое взаимодействие образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район.

Координатор проекта: МБОДО ДЮЦ – Муниципальный опорный центр.

### **Этапы реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационно-подготовительный этап февраль-май 2021 года</b>		
1	Анализ кадрового состава педагогического сообщества. Формирование базы данных педагогов дополнительного образования муниципального образования Ленинградский район.	февраль 2021
2	Мониторинг базы данных педагогических работников: - % уровня квалификации; - % уровня удовлетворенности педагогической	февраль 2021

	деятельностью; - выявление востребованных услуг; - % отношения к инновациям.	
3	Разработка механизма функционирования модели сетевого взаимодействия. Нормативно-правовое обеспечение.	апрель-май
4	Составление плана деятельности	май-июнь 2021
5	Формирование на сайте МОЦ и сайте Центра развития образования Ленинградского района раздела «Лучшие практики системы дополнительного образования»	июнь-июль 2021
<b>Внедренческий этап сентябрь 2021 года – май 2022 года</b>		
1	Организационно-консультационная деятельность	в течение всего периода
2	Районные обучающие семинары, практикумы, мастер-классы	в течение всего периода
3	Индивидуальное методическое сопровождение	в течение всего периода
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	в соответствии с Положениями
5	Конференция по презентации лучших практик дополнительного образования	март
7	Обобщение и систематизация лучших практик системы дополнительного образования. Внесение в муниципальный банк лучших практик системы дополнительного образования Ленинградского района	апрель-май
8	Подготовка и выпуск печатной методической продукции	в течение всего периода
<b>Развивающий этап сентябрь 2023 года – май 2024 года</b>		
1	Семинары по обмену опытом, мастер-классы	в течение всего периода
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	в соответствии с Положениями
3	Конференция по презентации лучших практик дополнительного образования	март
4	Тиражирование лучших практик через сайт МОЦ, ЦРО	в течение всего периода
5	Формирование и пополнение инфотеки - единой	в течение

	методической базы методических материалов на сайте МБОДО ДЮЦ в разделе «МОЦ»	всего периода
6	Сопровождение процедуры аттестации педагогов дополнительного образования	в течение всего периода
7	Экспертиза методической продукции педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода

***Прогнозируемые результаты реализации сетевого образовательного проекта***

➤ Создание условий, способствующих постоянному росту профессионального мастерства и компетентности педагогических кадров: формирование и апробация эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров муниципального образования Ленинградский район: сетевое педагогическое сообщество «Эффективное содружество».

➤ Повышение уровня профессиональной компетентности, творческой активности педагогических кадров, внедрение передовых педагогических технологий; мотивация на постоянное саморазвитие и наращивание своих профессиональных компетенций.

➤ Увеличение количества педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства.

➤ Обобщение и систематизация опыта творчески работающих педагогического работников.

➤ Разработка методических рекомендаций по вопросам современного подхода к организации дополнительного образования.

➤ Повышение качества дополнительного образования в муниципальном образовании Ленинградский район, престижа профессии педагога дополнительного образования.