

Описание практики

1. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Программа «Рисуем, декорируем, создаем!»

2. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Юридический адрес: 353740 Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Ленина, 47.

Пороткова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования МБОДО ДЮОЦ, 89615823279, t.porotkova@yandex.ru

Программа предполагает индивидуальное обучение детей в возрасте от 10 до 15 лет, имеющих базовые знания и умения в данной области.

3. Содержательные основания, раскрывающие суть программы.

Актуальность программы

В настоящее время мы переживаем большие изменения в развитии современного общества. Эпоха социально-экономических перемен, вхождение в информационно-техническое пространство, изменение общественного сознания диктует необходимость создания нового поля образовательной деятельности. Большое влияние на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества. Говоря о единых образовательных стандартах в новой системе образования, моделью успешного современного человека должна стать творческая, активная личность, способная проявить себя в нестандартных условиях, которая может гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Проблема работы с одаренными и способными детьми чрезвычайно актуальна для современного общества. Прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом: новому обществу нужны люди с нестандартным мышлением. Они умеют ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Поэтому, если мы строим новое общество, то и люди там должны быть инициативные, творческие, заинтересованные, умеющие думать и действовать продуктивно.

Новизна программы

В программе "Рисуем, декорируем, создаем" объединены новаторские подходы и методы, стимулирующие творческую активность одаренных детей, развитие нестандартности мышления, современность и грамотность исполнения работ:

- для освоения основ композиции ставится не пространная неопределенная задача (сделай композицию из предметов...), а ряд последовательных коротких задач на знакомство с отдельными средствами композиции: ритмами, масштабом, симметрией, контрастами, чтобы потом уже использовать эти знания в длительной композиционной работе;

- на основе, сформулированных в программе психолого-педагогических условий формирования высших психических функций человека таких, как память, воображение, творческое мышление, определены критерии выявления творческих способностей учащихся и разработана серия заданий на развитие дивергентного мышления, необходимого для процесса творчества;

- осмысленно художественно-конструктивное видение природных форм и применение их в творчестве в согласии с принципами экологического воспитания учащихся.

Педагогическая целесообразность

Программа "Рисуем, декорируем, создаем!" предусматривает обучение изобразительному и декоративно-прикладному искусству, включает в себя: рисунок, живопись, графику, дизайн, а также традиционное народное творчество. Такой комплекс направлений позволяет всесторонне развивать творческие способности ребенка (воображение, пространственное мышление, колористический вкус, фантазию), а также дает возможность учащимся приобрести умения и навыки работы с различными художественными материалами.

Программа помогает вывести творчество одаренного ребенка на новый качественный уровень в области архитектурного и дизайнерского творчества, согласуется с возрастной спецификой детей с ранней профессиональной ориентацией. В результате обучения по программе и ознакомления с основными принципами творчества в области архитектуры и дизайна учащиеся приобретают навыки креативного перевода внешних впечатлений в образную художественную форму, разработки технологии перевода образа в материал, создания законченного художественного продукта, проникаются представлением о социальной значимости и ответственности художника перед обществом.

Целесообразность образовательной программы "Рисуем, декорируем, создаем!" обусловлена расширением возможностей учащихся реализовать свои творческие способности в изобразительном и декоративно - прикладном творчестве, продолжив в дальнейшем обучение в выбранном направлении (мастерской, художественной школе и др.), а также сделать сознательный профессиональный выбор.

Цель программы: формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в изобразительном искусстве.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания учащихся об изобразительной грамоте, о многообразии народного и декоративно прикладного искусства;
- сформировать у учащихся теоретические знания и практические навыки;
- развить умение работать с различными живописными и графическими материалами, способность видеть многообразие форм и цвета в природе.

Личностные:

- сформировать представление о внутренних закономерностях культурно-исторического процесса, с учетом прошлого и современного опыта пластических искусств;
- развить у учащихся фантазию, воображение, художественно творческую активность и чувство коллективизма на занятиях;
- развить образно-логическое, образно-ассоциативное мышление, художественной интуиции и творческих способностей учащихся.

Метапредметные:

- воспитать активное эстетическое отношение к действительности, к искусству, к явлениям художественной культуры, к народным художественным традициям;
- сформировать умение работать самостоятельно и в команде, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения, умение слышать других;
- воспитать способности к самоорганизации и самооценке своей деятельности и деятельности своих товарищей, самосовершенствованию.

Средства и способы реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо дидактическое обеспечение: таблицы, наглядные пособия, образцы рисунков, кроме занятий по развитию фантазии, воображения и проверочных занятий. Составной частью дидактических материалов является подобранный к программе натюрмортный фонд.

Успешная реализация программы и достижения обучающихся во многом зависят от правильной организации рабочего пространства в кабинете. Хорошо, если стены помещения, в котором проходят занятия, украшены лучшими детскими работами.

Кабинет для занятий должен быть хорошо освещен (естественным и электрическим светом), оборудован необходимой мебелью: столами, стульями, табуретами, шкафами, мольбертами. В помещении или рядом с ним должна быть раковина с водой.

Данная программа может реализовываться как самостоятельная, так и являться продолжением процесса обучения по итогам результативного освоения программы базового уровня "Разноцветная палитра". Результатом обучения по программе является участие и наличие победителей и призёров в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Данные о результативности (2018-2019 учебный год)

- Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов «Вместе Ярче» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (рисунок «Полезные советы: бережем тепло, свет, воду») Колесникова Ольга – 10 лет; 1 место.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Кубань-мой дом родной», посвященный 100-летию системы дополнительного образования. Колесникова Анастасия – 12 лет; 1 место.

- Муниципальный конкурс творческих работ «Любимой маме посвящаю» (номинация «Не мыслю жизни своей без тебя») Колесникова Ольга – 10 лет; 3 место.

- Муниципальный конкурс «По дорогам Афгана». Номинация рисунок. Дубенская Анастасия – 12 лет; 1 место.

- муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождества Христова» (рисунок, «Рождественское чудо») Колесникова Анастасия - 12 лет; 3 место.

- муниципальный этап краевого фестиваля - конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани»:

Колесникова Анастасия – 12 лет; Гран-при.

Дубенская Анастасия – 12 лет; Гран – при.

Колесникова Ольга -10 лет; 2 место.

- зональный этап краевого фестиваля - конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани»:

Дубенская Анастасия – 12 лет; Гран-при.

Колесникова Анастасия – 12 лет; 1 место

- краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета». Номинация – рисунок. Амелина Анастасия – 11 лет; 2 место.

4. Возможность использования предоставленного материала в образовательных организациях системы дополнительного образования детей края.

Программа «Рисуем, декорируем, создаем» апробирована и адаптирована к системе дополнительного образования.

Может использоваться педагогами дополнительного образования.